

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پروتز متحرک پارسیل	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه:	پیش نیاز جلسه: مبانی پروتز کامل
دانشکده: پزشکی سبزوار	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پروتز های دندانی	نام مدرس: دکتر حسن پور
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: اول	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱-..... فرآگیری نحوه ساخت يك پروتز پارسیل بر روی مدل و آشنایی با مواد مصرفی و وسایل مربوطه..... ۲-..... ۳-..... ۴-.....	1-.....دانشجو بتواند کلاس های بی دندانی را مشخص کند-2. از روی مانکن بوسیله آلترینات قالبگیری اولیه را انجام داده و کست مطالعه را بوسیله گچ سفید تهیه کند-3. کست خود را سوری نماید-4. طرح درمان مناسب را انتخاب کند-5. طرح را به درستی اجرا کند-6. تری اختصاصی بسازد-7. قالب نهایی بگیرد-8. کست را مجدد سوری کند-9. کست را دوبلیکیت کند و مراحل	1-روشهای طبقه بندی قوسهای نیمه دندان را انجام دهد. اجزاء پروتز پارسیل متحرك و اهمیت مسیر نشست و برخاست پروتز و سطوح راهنما را بیان نماید . 2-روش درست قالب گیری و نواحی آناتومیک را بشناسد . 3-سورویور و نحوه کار با آن را بشناسد و عوامل موثر در مسیر نشست و برخاست	...کارشنا سی...	تدریس با اسلاید..... 	اسلاید 		آزمون کتابی...

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

					که شامل سطوح راهنما، اندرکاتهای گیر دهنده، موانع مسیر نشست و برخاست و زیبایی است را به طور عملی بشناسد- 4. روش ساخت تری اختصاصی را یاد بگیرد- 5. انواع جایگاه رست را بشناسد- 6. نحوه برادر مود و قالب گیری نهایی را بیاموزد- 7. کست نهایی را سرپور کرده و طراحی صحیح را بر روی کست ترسیم کند- 8. با مراحل ریلیف و بلوک اوت کست نهایی و مواد مورد استفاده آشنا شود- 9. با مراحل اسپروگذاری، سیلندر گذاری و ریختن فریم فلزی آشنا شود- 10. نحوه پرداخت فریم و adjust و نشانیدن فریم روی مدل را بداند- 11. با نحوه رکورد گیری، چیدن دندانها، مدلاژ و بخت دنچر پارسیل به طور تئوریک آشنا شود 12- . حیطه عاطفی : ۱- اهمیت کاربرد نکات آموخته شده در طول دوره را درک کند ۲- به درمان بیماران بی دندان علاقمند شود. 	ساخت فریم و نشانیدن آن را انجام دهد.	
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	--

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								
منابع:								