

Formatted Table

برنامه استراتژیک گروه دروس عمومی (زبان انگلیسی، فارسی و تربیت بدنی)		
رسالت	آموزش و پرورش دانشجویانی با نشاط و پویا و آشنا به زبان فارسی و زبان بین المللی انگلیسی.	
	رسالت ما آموزش زبان و مهارت های تفکر انتقادی در بین دانشجویان است. هدف ما توسعه توانایی های ارتباطی دانشجویان، و توانمندسازی آن ها با مهارت های زبانی مورد نیاز برای حرکت در دنیایی پیچیده تر است، تا بتوانند با آخرین دانش روز دنیا آشنا شوند و در جهت فراگیری آن کوشا باشند. ما متعهد به ایجاد یک محیط یادگیری حمایتی و فراگیر هستیم، محیطی که دانشجویان میتوانند قدرت زبان را کشف کنند، مهارت نوشتن خود را توسعه دهند و درک عمیق تری از تجربه های علمی و پزشکی از طریق تجزیه و تحلیل مقالات و متون علمی به دست آورند. با تجهیز دانشجویان به مهارت ها و دانش های لازم، تلاش می کنیم تا آنها را برای فعالیت های تحصیلی موفق و یادگیری مادام العمر آماده کنیم.	
چشم انداز	تبدیل به قطب علمی ایجاد گروه مصوب دروس عمومی (زبان انگلیسی، فارسی عمومی و تربیت بدنی) در بین دانشگاه های علوم پزشکی تیپ یک کشور دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	
ارزش ها	ارتقا مهارت های زبان فارسی، تربیت بدنی و زبان انگلیسی دانشجویان (به منظور تبادل تجربیات علمی از طریق زبان مشترک بین المللی با توجه به اهداف بین المللی سازی دانشگاه)	
عوامل محیطی	داخل سازمان	کارشناس، هیأت علمی، فضای فیزیکی
	خارج سازمان	-
تحلیل وضع موجود	نقاط قوت	۱- برگزاری کلاس ها به صورت ترکیبی (Language Blended Learning) ۲- برگزاری برخی جلسات به صورت کلاس وارونه (Flipped Classroom) ۳- برگزاری آزمون های متمرکز میان ترم پایان ترم برای تمامی رشته ها و مقاطع مختلف در تاریخ مشخص از منابع واحد درسی برای کلیه دروس فارسی، تربیت بدنی و زبان انگلیسی مورد تأیید شورای عالی آموزش
	نقاط ضعف	۱- عدم وجود فضای آموزشی و پژوهشی مستقل (استفاده از فضاهاى موجود در دانشکده ها) ۲- کمبود عضو هیئت علمی در هر سه گرایش زبان انگلیسی، فارسی و تربیت بدنی با توجه به تعداد واحد ارائه شده (۱۶۰ واحد) ۳- ناهمگون بودن سطح زبان انگلسی دانشجویان در هر کلاس ۴- نبود فضای آزمایشگاه زبان انگلسی برای تمرین های گفتاری و شنیداری
	فرصت ها	۱- قطب بودن دانشگاه علوم پزشکی مشهد در شمال شرق کشور ۴- جذب دانشجویان خارجی و بین المللی شدن دانشگاه ۳۱- ایجاد تفاهم نامه با برخی دانشگاه های خارج از کشور ۴۲- برگزاری سمینارهای بین المللی به زبان انگیسی
	تهدید ها	۱- ناهمگون بودن سطح دانش زبان انگلیسی دانشجویان

۲- ارایه دروس عمومی در سال اول (مثلاً زبان انگلیسی عمومی صرفاً در ترم اول ارائه می شود و آموزش آن در ترم های آتی به فراموشی سپرده می شود. همین طور کلاس های نگارش پیشرفته برای برخی رشته های مقطع دکتری حرفه ای و تخصصی برگزار نمی شود). ۳- کمبود عضو هیئت علمی ۴- نداشتن فضای فیزیکی آموزشی و پژوهشی ۵- نداشتن آزمایشگاه زبان انگلیسی	
اهداف آموزشی و پژوهشی و همکاری با دانشگاه با توجه به اینکه این گروه شامل سه گرایش زبان انگلیسی، زبان فارسی و تربیت بدنی است در ادامه اهداف آموزشی و پژوهشی به تفکیک هر رشته معرفی می گردد: زبان انگلیسی اهداف آموزشی ۱. تربیت مدرس آموزش زبان تخصصی در رشته های مختلف علوم پزشکی از بین استادان و دانشجویان ۲. تهیه و تدوین کتب، نوار، CD و ویدئو کاست های آموزشی دروس عمومی به خصوص آموزش زبان تخصصی برای کلیه رشته ها ۳. آموزش الکترونیکی دروس زبان انگلیسی برای کلیه متقاضیان فراگیری زبان انگلیسی ۴. طراحی و برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی (جهت آشنایی با روش های جدید و پویای تدریس) برای اعضای هیأت علمی و مدرسان مدعو گروه ۵. برگزاری دوره های آموزشی تقویت زبان انگلیسی برای دانشجویان ایرانی و غیر ایرانی ۶. برگزاری کارگاه های آموزش مقاله نویسی و ارائه مقاله به زبان انگلیسی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلی مختلف ۷. برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت یادگیری زبان انگلیسی برای کارکنان ۸. برگزاری آزمون های مختلف زبان انگلیسی برای دانشجویان و کارکنان و شرکت کنندگان در فراخوان جذب هیأت علمی ۹. ارائه واحد زبان عمومی (۳ واحد) برای کلیه دانشجویان علوم پزشکی ۱۰. ارائه واحد زبان تخصصی ۱ (۳ واحد) و زبان تخصصی ۲ (۳ واحد) برای دانشجویان پزشکی ۱۱. ارائه واحد زبان تخصصی برای دانشجویان دندانپزشکی (۴ واحد) و دانشجویان داروسازی (۳ واحد) ۱۲. ارائه واحد زبان تخصصی (۲ واحد) برای دانشجویان پرستاری، بهداشت و پیراپزشکی ۱۳. ارائه واحد زبان عمومی (۲ واحد) و زبان تخصصی (۲ واحد) برای دانشجویان رشته های کارشناسی ارشد پزشکی، پرستاری و مامایی، بهداشت و پیراپزشکی ۱۴. ارائه واحد روانشناسی زبان (۲ واحد) برای دانشجویان گفتاردرمانی (دانشکده پیراپزشکی) اهداف پژوهشی ۱. بررسی نگرش و عملکرد دانشجویان در آزمون های الکترونیک زبان انگلیسی عمومی و تخصصی ۲. بررسی تأثیر کاربرد شبکه های اجتماعی در آموزش زبان عمومی و تخصصی ۳. بررسی شیوه های کاربرد آموزش مجازی در یادگیری درس زبان انگلیسی ۴. بررسی میزان آگاهی، نگرش و عملکرد اعضای هیأت علمی، کارشناسان و دانشجویان در خصوص سرقت ادبی تحلیل گنتمان مقالات انگلیسی چاپ شده در مجلات انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد	اهداف

~~بررسی نگرش دانشجویان رشته پزشکی عمومی به روش آموزش مجازی و سنتی در تدریس زبان انگلیسی عمومی و میزان عملکرد آنها در آزمون در دانشگاه علوم پزشکی مشهد~~

زبان فارسی:

اهداف آموزشی

۱. برگزاری کارگاه های آموزشی جهت توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه نگارش پایان نامه
۲. برگزاری کارگاه های آموزشی جهت توانمندسازی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی در نگارش نامه های اداری

اهداف پژوهشی

۱. بررسی خلاصه مقالات فارسی چاپ شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه از نظر نگارش زبان فارسی
۲. بررسی پایان نامه های دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ~~مشهد~~ سبزوار از نظر نگارش زبان فارسی
۳. گردآوری نسخه های خطی طب سنتی
۴. تصحیح نسخ خطی
۵. شاهنامه پژوهی
۶. نقد ادبی

تربیت بدنی:

اهداف آموزشی

۱. تهیه و تدوین کتب، نوار، CD و ویدئو کاست های آموزشی در رشته های مختلف ورزشی
۲. ایجاد سامانه مجازی واحدهای درسی تربیت بدنی ۱ و ۲
۳. طراحی و برگزاری کارگاه های شیوه زندگی سالم (توانمندسازی فعالیت جسمانی)
۴. برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت آمادگی جسمانی و شنا برای کارکنان
۵. برگزاری آزمون سنجش توان جسمانی برای شرکت کنندگان در رشته فوریت های پزشکی
۶. ارائه واحد درسی تربیت بدنی ۱ برای تمامی دانشجویان علوم پزشکی
- ~~۷. ارائه واحد درسی تربیت بدنی ۲ در رشته های ورزشی فوتبال، والیبال، بدنیتون و تنیس روی میز برای دانشجویان پسر~~
- ~~۸. ارائه واحد درسی تربیت بدنی ۲ در رشته های ورزشی والیبال، بدنیتون ، پیلاتس ، آمادگی جسمانی و تنیس روی میز برای دانشجویان دختر~~
- ~~۹. ارائه واحد درسی فیزیولوژی ورزشی و اصول تجویز فعالیت فیزیکی (جهت پیشگیری و درمان بیماری ها) (۲ واحد) برای دانشجویان پزشکی~~

اهداف پژوهشی

Formatted: Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering

۱. بررسی ارتباط بین میزان فعالیت حرکتی با ناهنجاری های جسمانی و روانی در دانشجویان و اقشار مختلف جامعه ۲. بررسی اثر برنامه های تمرینی مختلف بر بیماری های غیر واگیردار(دیابت، قلب و عروق، ...) ۳. تاثیر ورزش و فعالیت جسمانی بر چاقی (بزرگسالان، کودکان و نوجوانان) ۴. بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان (سواد ورزشی) نسبت به فعالیت های جسمانی و اثر آن بر کیفیت زندگی دانشجویی ۵. تاثیر شیوه زندگی سالم و ناسالم (سواد سلامت) بر توانایی های جسمانی و روانی و کیفیت زندگی ۶. تاثیر بازتوانی حرکتی (برنامه های تمرینی وحرکات اصلاحی ورزشی) بر بیماری های اسکلتی و عضلانی و قلبی عروقی ۷. بررسی نقش فعالیت جسمانی و ورزش بر پیشگیری و درمان سرطان ۸. بررسی شیوع مصرف و تاثیر مکمل های غذایی ، گیاهی و ورزشی بر شاخص های جسمانی و عملکردی ورزشکاران و غیر ورزشکاران همکاری با دانشگاه ۲. همکاری با روابط عمومی دانشگاه در زمینه ارزیابی سایت انگلیسی دانشگاه ۳. طراحی سوال و برگزاری آزمون تعیین سطح زبان انگلیسی شرکت کنندگان در فراخوان جذب هیئت علمی دانشگاه ۴. همکاری در ترجمه و ویراستاری مقالات انگلیسی ۱-۵. همکاری در سنجش توان جسمانی متقاضیان استندای دانشگاه علوم پزشکی	
استراتژی (Strategic Plan) جهت توسعه برنامه های گروه در حیطه های آموزشی، پژوهشی ۱. اصلاح چارت تشکیلاتی گروه ۲. توسعه ی فضای فیزیکی و منابع انسانی گروه ۳. ارتقاء سطح کمی و کیفیت آموزش ۴. ارتقاء سطح کمی و کیفی پژوهش	استراتژی (روشی رسیدن به هدف)
اهم برنامه های عملی (Action Plan) برای نیل به اهداف فوق ۱- اصلاح چارت تشکیلاتی گروه اصلاح چارت تشکیلاتی گروه بصورت: ۱-۱ مدیر گروه ۱-۲ معاون آموزشی گروه بخش آموزش واحدهای درسی بخش آموزش های آزاد بخش پژوهش	برنامه عملیاتی (شرح تفصیلی فعالیت ها)

۲- توسعه ی فضای فیزیکی و منابع انسانی گروه

۲-۱ جذب هیئت علمی حداقل یک نفر(مرد یا زن) برای دروس زبان انگلیسی و یک نفر زن برای دروس تربیت بدنی

۲-۲ توسعه ی منابع انسانی گروه از طریق شناسایی و جذب اعضای هیئت علمی علاقمند به تدریس زبان انگلیسی تخصصی و نیروهای آموزشی و پژوهشی علاقمند به ویژه فارغ التحصیلان مقطع دکتری تخصصی تربیت بدنی و زبان فارسی

۲-۳ تربیت مدرس آموزش زبان تخصصی در رشته های مختلف علوم پزشکی از بین اساتید و دانشجویان دوره های تخصص

۳- ارتقاء سطح کمی و کیفیت آموزش

۳-۱ تهیه و تدوین کتب، نوار، CD و فیلم های آموزشی دروس عمومی بخصوص آموزش زبان تخصصی و تربیت بدنی برای کلیه رشته ها

۳-۲ تقویت و توسعه آموزش مجازی دروس عمومی برای کلیه متقاضیان فراگیری زبان انگلیسی، فارسی و تربیت بدنی

۳-۳ تقویت سایت آموزشی گروه به منظور قرار دادن بخشی از آموزش سرفصل های درسی دانشجویان در سایت

۳-۴ طراحی و برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی (جهت آشنایی با روش های جدید و پویای تدریس) برای اعضای هیئت علمی و مدرسان مدعو گروه

۳-۵ ارزشیابی مستمر از روش و کیفیت تدریس اعضای هیئت علمی همکار و مدرسان مدعو گروه

آموزش واحد های درسی:

- ✓ ارائه واحد درسی زبان پیش دانشگاهی(جهت تقویت ساختارهای اساسی و لغات پایه ای زبان و هم چنین درک مطلب) برای دانشجویانی که نمره کنکور زبان آن ها کمتر از ۵۰ درصد می باشد.
- ✓ ارائه واحد درسی اختیاری نگارش علمی به زبان انگلیسی (جهت یادگیری نوشتن جملات ساده، مرکب و پیچیده و مرحله بعدی آن یعنی پاراگراف نویسی و ترکیب پاراگراف برای نوشتن مقاله) برای دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی.
- ✓ ارائه واحد درسی اختیاری فیزیولوژی ورزشی برای دانشجویان پزشکی
- ✓ برقراری ارتباط با سایر گروه های پایه و بالین در زمینه ایجاد و توسعه ی رشته های تحصیلی بین رشته ای (طب ورزشی، تغذیه ورزشی، فیزیولوژی ورزشی، ...)

آموزش های آزاد:

- برگزاری دوره آموزشی تقویت زبان انگلیسی برای دانشجویان ایرانی و غیر ایرانی
- برگزاری دوره آموزشی تقویت زبان فارسی برای دانشجویان غیر فارسی زبان
- برگزاری کارگاه های آموزش مقاله نویسی و ارائه مقاله به زبان انگلیسی برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلی مختلف
- برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت (آشنایی با اصول فعالیت جسمانی، نگارش اداری و یادگیری زبان انگلیسی، ...) برای کارکنان
- برگزاری دوره آموزشی اصول نگارش فارسی پایان نامه برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان

• تعامل با کالج زبان دانشگاه فردوسی برای برگزاری دوره آموزشی زبان های فرانسه، آلمانی، روسی، چینی، عربی و غیره برای دانشجویان و کلیه داوطلبان ۴- ارتقاء سطح کمی و کیفی پژوهش ➤ حمایت و تشویق و ترغیب اعضای هیأت علمی گروه به پرداختن به کارهای تحقیقاتی و افزایش تعداد طرحهای تحقیقاتی ➤ طراحی و برگزاری کارگاههای پژوهشی جهت توانمندسازی و ارتقای سطح علمی- پژوهشی اعضای هیئت علمی و کارشناسان گروه ➤ همکاری با سایر مراکز پژوهشی در زمینه اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک	
۱. میزان افزایش سرانه فضای فیزیکی آموزشی دروس عمومی ۲. میزان دانشجویان تحت پوشش در مقاطع مختلف ۳. میزان جذب اعضای هیئت علمی (نسبت استاد به دانشجو) ۴. تعداد منابع و کتب آموزشی ۵. تعداد برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی ۶. تعداد واحد پوشش داده شده در مقاطع تحصیلات تکمیلی ۷. تعداد طرح های پژوهشی و مقالات چاپ شده گروه	ارزیابی و پایش عملکرد (معیارها و بازه زمانی)