



بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی حشمتیه

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
گروه آموزشی کودکان

طرح دوره گروه کودکان

دوره کارآموزی بخش کودکان

دکتر عقیل اله کیخسروی استادیار و فوق تخصص نفرولوژی کودکان

عضو هیئت علمی گروه آموزشی کودکان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

تابستان ۱۳۹۸

نام درس: مبانی طب کودکان

تعداد و نوع واحد: ۶ واحد شماره درس: ۱۱۸۰۲۱۰ دروس پیش نیاز: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: کودکان

نام مدرس: اساتید گروه کودکان ترم تحصیلی: نیمه دوم سال سال تحصیلی: ۱۳۹۷

تعداد جلسات: ۶۲ روز و ساعت برگزاری کلاس: تمام ایام تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۹ / ۳۰
هفته (شنبه تا چهارشنبه ساعت ۱۲)

□ **مقدمه (شرح درس):** آموزش بیماری های کودکان جهت دانشجویان پزشکی با توجه به اینکه تعداد زیادی از بیماران را کودکان تشکیل می دهند امری ضروری به نظر می رسد.

□ **هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با بیماری های طب کودکان

□ اهداف اختصاصی درس

□ از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱) تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران
- ۲) آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور
- ۳) گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
- ۴) آشنایی با غربالگری بیماری ها بر اساس برنامه های کشوری و توصیه شده
- ۵) آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد
- ۶) آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
- ۷) تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی
- ۸) تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
- ۹) آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، کمبود ریز مغذی ها)
- ۱۰) آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون
- ۱۱) ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری های واگیر و غیر واگیر- نقش پزشک
- ۱۲) کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در سطح جامعه
- ۱۳) احیا کودکان و نوزادان
- ۱۴) آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا
- ۱۵) رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز و معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان

- ۱۶) رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی و تشنج و poor feeding
- ۱۷) رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی
- ۱۸) رویکرد به نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنونیوم
- ۱۹) عفونت در نوزادان و تغذیه و مایع درمانی در نوزاد
- ۲۰) رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا
- ۲۱) رویکرد به کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه بر اساس برنامه مانا
- ۲۲) رویکرد به کودک مبتلا به تب و بی قراری
- ۲۳) رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی و سیانوز
- ۲۴) رویکرد به کودک با علایم تحریک منتر و سردرد و تشنج
- ۲۵) رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی
- ۲۶) رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا
- ۲۷) رویکرد به کودک مبتلا به دل درد و رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ و یبوست
- ۲۸) رویکرد به کودک مبتلا به زردی و هیپاتو اسپلنومگالی
- ۲۹) رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد و Floppy baby
- ۳۰) رویکرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی و آنمی
- ۳۱) رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و ارتريت و لنفادنوپاتی
- ۳۲) بلوغ طبیعی و برخورد با کودک مبتلا به اختلالات بلوغ و کوتاهی قد
- ۳۳) رویکرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی و ریکتز و هیپوکلسمی
- ۳۴) رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری و کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار
- ۳۵) رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلو مرونوفریت و کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری
- ۳۶) رویکرد به کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه و کودک مبتلا به پلی اوری
- ۳۷) رویکرد به کودک مبتلا به مشکلات شایع چشمی
- ۳۸) رویکرد به کودک مبتلا به دسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)
- ۳۹) رویکرد به کودک مبتلا به شوک
- ۴۰) رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
- ۴۱) رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است
- ۴۲) رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم)
- ۴۳) آشنایی با اصول قیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی
- ۴۴) ارزیابی اختلالات اسید و باز
- ۴۵) نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیرطبیعی
- ۴۶) دیفتری - کزاز - سیاه سرفه - سالمونلوز - بروسلوز
- ۴۷) بیماری های انگلی روده
- ۴۸) استئومیلیت و ارتريت سپتیک
- ۴۹) بیماری های شایع ویروسی غیر بثوری
- ۵۰) الرژی غذایی و درماتیت اتوپیک و کهیر - انژیوادم - آنافیلاکسی و آسم

- ۵۱) بیوتیرئیدی / هیپرتیرئیدی نوزاد و کودک
۵۲) سل
۵۳) بیماری های انگلی شایع (کال آزار و مالاریا)
۵۴) واسکولیت های شایع
۵۵) دیابت قندی و DKA
۵۶) هپاتیت ها
۵۷) علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی
۵۸) آشنائی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم و تب روماتیسمی و اندوکاردیت
۵۹) آشنائی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان
۶۰) رویکرد به فشار خون بالا در اطفال
۶۱) آشنائی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال و یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان
۶۲) رگ گیری و خونگیری شریانی (ABG, ...) و خونگیری وریدی و تزریق intraosseous و گذاشتن سوند ادراری و گذاشتن لوله معده

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

سختخوانی	کنفرانس	بحث گروهی	بحث در گروههای کوچک
کارگاه آموزشی	Round	PBL	Case Report
Report	غیره		

Morning

Case Report

PBL

Round

کارگاه آموزشی

Report

غیره

وسایل کمک آموزشی: سیستم کامپیوتر، تخته وایت برد، سیستم پروژکشن

وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعه و آمادگی داشتن قبل از ورود به کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی

حضور و غیاب. ۱۰٪ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۱۰٪ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم درصد ۳۰٪ از نمره نهایی

امتحان پایان ترم درصد ۵۰٪ از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم:	شفاهی	تشریحی	ند گزینه ای	صحیح و غلط	جور کردنی
نوع امتحان پایان ترم:	شفاهی	تشریحی	ند گزینه ای	صحیح و غلط	جور کردنی

منابع: مانا - کتاب اسنشیال نلسون