

نام درس: کارآموزی بیماری های زنان و زایمان

تعداد و نوع واحد: ۶ واحد عملی	شماره درس: ۱۱۸۰۲۰۶	دروس پیش نیاز: علوم پایه ، سمیولوژی ، فیزیوپاتولوژی گروه آموزشی: زنان
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، کارآموزی	دانشکده: پزشکی	
نام مدرس: اساتیدگروه زنان	ترم تحصیلی: کارآموز	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تعداد جلسات: ۲ ماه	روز و ساعت برگزاری کارآموزی: شنبه تا	تاریخ امتحان: آخرین روز پایان دوره
تعداد کشیک: ۴ کشیک، از ساعت ۱۵ تا ۱۹	چهارشنبه، از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۲:۳۰	

□ **مقدمه (شرح درس):** کارآموزی زنان و زایمان یک بخش اصلی می باشد و دانشجویانی که دوره علوم پایه، سمیولوژی و فیزیوپاتولوژی را با موفقیت گذرانده باشند، طبق برنامه دانشکده پزشکی به بخش زنان معرفی می شوند. در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاس های آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.

□ **هدف کلی:** کارآموز بخش زنان باید با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.

از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی، استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش، زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش، مشارکت کند.

پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

اهداف اختصاصی درس □

از دانشجو انتظار می رود پس از پایان دوره قادر به اعمال زیر باشند:

۱. مهارت لازم را در برخورد درست و منطبق با اخلاق پزشکی با بیماران، اساتید و پرسنل داشته باشد.
۲. مهارت کامل را در گرفتن شرح حال از بیماران با شکایات شایع زنان و مامائی (خونریزی های غیرطبیعی واژینال در زنان باردار و غیرباردار، درد شکمی در زنان باردار و غیر باردار، ترشح غیر طبیعی واژینال، تشنج و تب در بارداری، احساس توده در شکم در زنان باردار و غیر باردار، احساس خروج توده از واژن، بی اختیاری ادراری، ترشح غیر طبیعی واژینال در بارداری و غیر بارداری، ضایعه یا زخم دستگاه ژنیتال، دیس شارژ از پستان) کسب کند.
۳. معاینه مامائی شامل مانورهای لئوپولد، معاینه شکم و رحم، معاینه ژنیتال جهت بررسی دیلاتاسیون، افاسمان، استیشن و پرزانتاسیون را به طور صحیح انجام دهد.
۴. معاینه ژنیکولوژی، معاینه با اسپکولوم، معاینه دو دستی لگن و معاینه پستان را انجام دهد (مهارت های مربوط به معاینه واژینال برای دانشجویان مذکر با انجام روی ماکت، مولاژ و استفاده از فیلم های آموزشی کسب می شود).
۵. بر اساس یافته های شرح حال و معاینه یک لیست مشکلات (problem list) تهیه کند.
۶. بر اساس شرح حال و یافته های بالینی، تشخیص های افتراقی مناسب را انجام دهد.
۷. بر اساس تشخیص های افتراقی آزمایش ها و تست های پاراکلینیکی لازم را درخواست کند.
۸. تست پاپ اسمیر را به طور صحیح انجام دهد.
۹. انقباض های رحمی را تشخیص دهد و مدت و شدت آن را تعیین کند.
۱۰. ضربان قلب جنین را بوسیله سونی کید سمع کند.
۱۱. زایمان طبیعی را روی مولاژ انجام دهد.
۱۲. زایمان طبیعی را با کمک متخصص مسئول در زنان مولتی پار انجام دهد و مراقبت های پس از زایمان را انجام دهد.
۱۳. سونداژ ادراری را روی مولاژ انجام دهد.

۱۴. علائم بالینی، یافته های فیزیکی، آزمایش ها و تست های پاراکلینیک لازم و تشخیص های افتراقی و نحوه برخورد را در مورد اورژانس های شایع مامائی (شامل: سقط، فشارخون بارداری، حاملگی خارج رحمی، خونریزی های سه ماهه سوم، عفونتهای مامائی) نام برده و توضیح دهد.

۱۵. علائم بالینی، معاینه فیزیکی، روش های تشخیصی، تشخیص های افتراقی، و نحوه برخورد با خونریزی های غیر طبیعی را دسته بندی کرده و توضیح دهد.

۱۶. مراقبتهای پره ناتال در زنان حامله کم خطر را در درمانگاه یا بخش اورژانس با نظارت پزشک متخصص یا پزشک اورژانس انجام دهد.

۱۷. علل و عوامل خطر زنان حامله با حاملگی های پرخطر (پره اکلامپسی، دیابت، IUGR، زایمان پره ترم و پست ترم، بیماری های قلبی عروقی و کلیوی) را نام برده و روش برخورد صحیح با آنها را توضیح دهد.

۱۸. در درمانگاه تنظیم خانواده به مراجعین خاص، نحوه استفاده صحیح از روش های کنتراسپشن را به طور صحیح آموزش دهد و راجع به فرزندآوری نیز توضیح دهد.

۱۹. علاوه بر موارد ذکر شده بهتر است دانشجو مهارت گرفتن شرح حال، علائم بالینی، معاینه فیزیکی، روشهای تشخیصی، تشخیص های افتراقی را در موارد دیستوشی زایمانی، چند قلوئی، درد لگنی، آندومتريوز، اختلالات کف لگن، عفونت های تناسلی، عفونت های مقاربتی (STD)، نازائی، سندرم تخمدان پلی کیستیک (PCOS)، آمنوره، الیگومنوره، بیماری های تروفوبلاستیک (GTD)، بلوغ و اختلالات آن، توده های لگنی و بدخیمی های دستگاه تناسلی زنان، بیماری های خوش خیم پستان کسب کرده و نحوه برخورد با آن ها را بداند و توضیح دهد.

□ وظایف و تکالیف دانشجو

ساعت ۸-۷/۳۰: حضور در بخش های مربوطه و گرفتن شرح حال بیماران بستری جدید و گذاشتن گزارش روزانه

(Daily Note) برای بیماران بستری روز قبل و پیگیری سیر بیماری و اقدامات انجام شده

ساعت ۸/۴۵-۸: حضور در گزارش صبحگاهی

ساعت ۹-۱۰: حضور در راند آموزشی و ویزیت روزانه بیماران با متخصص مربوطه

ساعت ۱۲/۳۰-۱۰: حضور در روتیشن های تعیین شده و سایر برنامه های آموزشی

سایر وظایف دانشجو

۱. ارائه کنفرانس براساس اهداف آموزشی

۲. حضور در کنفرانس های آموزشی هفتگی بیمارستان

۳. حضور در جلسات گراندراند مشترک با سایر رشته ها هر ماه یکبار

۴. حضور در ژورنال کلاب هر ماه یک بار

۵. حضور در گراند راند روزهای دوشنبه ساعت ۸/۳۰ (هفتگی)

۶. آموزش مهارت های بالینی در مرکز مهارت های بالینی دانشگاه (skill lab) به ترتیب ذیل:

در ابتدای دوره روزانه ۵-۶ نفر در مرکز مهارت های بالینی دانشگاه حضور یافته و توسط استاد مسئول طبق برنامه از

پیش تعیین شده، آموزش های لازم را در مورد بعضی پروسیجرهای عملی بخش زنان روی ماکت و مولاژ دریافت می

کنند که شامل معاینه شکم زنان باردار، سمع قلب جنین، معاینه واژینال زنان باردار، معاینه ژنیکولوژی، سونداژ، احیای

نوزاد، تست پاپ اسمیر، و جا گذاری IUD می باشد.

❖ حضور کارآموزان در کلیه جلسات آموزشی دیگر مثل کنفرانس کارورزی، کنفرانس های مشترک با گروه های دیگر و

کارگاه های بیمارستان و سمینارها الزامی است.

☐ استراتژی آموزشی (روش های تدریس)

- ☒ سخنرانی
- ☒ بحث در گروه های کوچک
- ☒ یادگیری بر پایه حل مسئله (PBL)
- ☒ ژورنال کلاب
- ☒ کنفرانس
- ☒ کارگاه آموزشی
- ☒ کیس ریپورت
- ☒ بحث گروهی
- ☒ گراندد راند
- ☒ گزارش صبحگاهی

☐ وسایل کمک آموزشی

- ✓ مولاژ- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور

☐ نحوه ارزشیابی دانشجو

- ☐ مراحل ارزشیابی: ☒ مرحله ای ☒ پایانی

- امتحان اسکی: ۱۰ نمره
- ارائه کنفرانس: ۱ نمره
- پرونده نویسی: ۲ نمره
- لاگ بوک: ۲ نمره
- رفتار حرفه ای: ۲ نمره
- حضور و غیاب: ۳ نمره

نوع امتحان پایان ترم ☐

☒ چند گزینه ای

☒ لاگ بوک

☒ OSCE

☒ CSR

☒ ارزیابی ۳۶۰ درجه

منابع ☐

- کتاب بکمن و لینگ ۲۰۲۰
- کتاب ویلیامز ۲۰۲۲
- کتاب نواک ۲۰۲۰
- کتاب اسپیروف ۲۰۲۰
- کتاب راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بازنگری سوم، ۱۳۹۶

بازنگری: واحد آموزش، اعضای هیات علمی گروه زنان ☐

- دکتر میترا افتخاری یزدی، دانشیار و مدیر گروه زنان (متخصص زنان و زایمان و فلوشیپ پریناتولوژی)
- دکتر نرجس فروهر استادیار و معاون آموزشی (متخصص زنان و زایمان)
- دکتر بهناز سویزی استادیار و مسئول آموزش دانشجویان (متخصص زنان و زایمان و فلوشیپ نازایی)

شهریور ۱۴۰۲