

نام درس: روش تحقیق پیشرفته

تعداد و نوع واحد: ۱,۵ واحد (نیم واحد آن شماره درس: دروس پیش نیاز:
عملی است)
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری
ویژه . کارشناس ارشد
نام مدرس: علی اصغر جسمی ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
تعداد جلسات: ۱۲ روز و ساعت برگزاری کلاس: تاریخ امتحان:

□ مقدمه (شرح درس): این مبحث در خصوص آشنایی دانشجویان با مبحث روش تحقیق بالاخص روش تحقیق کمی برگزار خواهد شد تا در ادامه بتواند دانشجو با مفاهیم روش تحقیق کمی و نحوه اجرای یک طرح تحقیقاتی آشنا شود

هدف کلی: کسب دانش و مهارت‌های لازم در زمینه ی روش های تحقیق (بخصوص روشهای تحقیق کمی) به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی باشند.

□ اهداف اختصاصی درس:

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
۱. تحقیق پرستاری را تعریف کرده و ضرورت انجام آن را تبیین نمایند.
 ۲. منابع کسب عنوان را نام برده، ویژگیهای یک عنوان مناسب را ذکر کرده و بیان مسئله ای مناسب برای آن نگارش نمایند.
 ۳. ضرورت مرور متون را ذکر کرده، مراحل آن را تشریح نموده و برای طرح پیشنهادی تحقیق خود مرور مناسبی انجام داده و نگارش نمایند.
 ۴. چارچوب پژوهش و انواع آن را توصیف نمایند.
 ۵. انواع اهداف را از یکدیگر افتراق داده و اهداف مناسبی برای طرح پیشنهادی تحقیق خود بنویسند.
 ۶. تفاوت سؤال تحقیق و فرضیه را شرح داده، انواع فرضیات را نام برده و برای طرح پیشنهادی تحقیق خود سؤال یا فرضیه مناسب بنویسند.
 ۷. انواع متغیرها را از یکدیگر تفکیک کرده و متغیرهای طرح پیشنهادی تحقیق خود را مشخص سازند.
 ۸. اصول اخلاقی حاکم بر پژوهش را بیان نمایند.
 ۹. انواع طرح تحقیق کمی را توصیف نموده و طرح مناسب را برای پژوهش خویش انتخاب نمایند.
 ۱۰. انواع روش های تحقیق کمی را ذکر کند و در خصوص هر کدام توضیح دهد
 ۱۱. در خصوص اصول حاکم بر روش تحقیق کارآزمایی بالینی از قبیل کور سازی، تصادفی سازی، و بایاس ها توضیح دهد
 ۱۲. کلیاتی را از انواع روشهای تحقیق کیفی بیان نمایند.
 ۱۳. در مورد جامعه پژوهش، نمونه، روشهای نمونه گیری و محیط پژوهش توضیحات کاملی ارائه دهند.
 ۱۴. انواع مختلف روشهای اندازه گیری را شرح دهند.
 ۱۵. انواع مختلف روایی و پایایی ابزارها را توصیف نمایند.
 ۱۶. روشهای کاربردی کردن تحقیق را در پرستاری را شرح دهند

☐ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- ☐ سخنرانی ☒ کنفرانس ☒ بحث گروهی
☐ کارگاه آموزشی ☐ Round ☐ PBL
☐ Report ☐ غیره

- ☐ بحث در گروههای کوچک
☐ Case Report
☐ Morning

☐ وسایل کمک آموزشی:

- ☐ دیتا پروژکتور
☐ وایت بورد

وظایف و تکالیف دانشجو:

مطالعه و کسب آمادگی راجع به مطالب هر جلسه
حضور منظم و بموقع در کلاس درس و شرکت فعال در گروه های کوچک و بحث گروهی
تهیه گام به گام پروپوزال تحقیق، ارائه شفاهی و کتبی آن

☐ نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ☐ پایانی ☒ مرحله ای ☐ مراحل ارزشیابی:

حضور و غیاب.....۱۰.....درصد از نمره نهایی
 فعالیت کلاسی۳۰.....درصد از نمره نهایی
 انجام تکالیف.....۳۰.....درصد از نمره نهایی
 امتحان پایان ترم.....۳۰.....درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم: ☐ شفاهی ☐ تشریحی ☐ چند گزینه ای ☐ صحیح و غلط ☐ جور کردنی
 نوع امتحان پایان ترم: ☐ شفاهی ☒ تشریحی ☐ چند گزینه ای ☐ صحیح و غلط ☐ جور کردنی

منابع:

- ❑ Grove, S.K., Burns, N. and Gray, J., ۲۰۲۰. ***The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence.*** ۹th edition Elsevier Health Sciences.
- ❑ Polit, D.F. and Beck, C.T., ۲۰۲۰. ***Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice.*** ۱۱th edition, Lippincott Williams & Wilkins.