

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه : اخلاق، مسئولیت پزشکی و ایمنی بیماران، آزمایش سلامت و مدیریت مراقبت های بهداشتی و پیشگیرانه در رشته زنان و زایمان	مدت زمان جلسه : ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه : فیزیوپاتولوژی
دانشکده : پزشکی	دانشکده : پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اخلاق، مسئولیت پزشکی و ایمنی بیماران، آزمایش سلامت و مدیریت مراقبت های بهداشتی و پیشگیرانه در رشته زنان و زایمان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱. آشنایی با موارد اخلاقی و قانونی در زنان و مامایی ۲. آشنایی با موارد ایمنی بیمار ۳. آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی مامایی ۴. آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال و معاینه ژنیکولوژی، معاینه با اسپکولوم و گرفتن پاپ اسمیر ۵. آشنایی با ایمن سازی، بررسی دوره ای غربالگری های لازم در زنان	۱- موارد اخلاقی و قانونی در زنان و مامایی را بشناسد. ۲- موارد ایمنی بیمار را بداند. ۳- نحوه گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی مامایی را شرح دهد. ۴- نحوه گرفتن شرح حال و معاینه ژنیکولوژی، معاینه با اسپکولوم و گرفتن پاپ اسمیر را بداند. ۵- ایمن سازی، بررسی دوره ای غربالگری های لازم در زنان را توضیح دهد.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی	-درک -درک -درک -درک -درک	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ ساعت

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰- نواک ۲۰۲۰

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: امبریولوژی و آناتومی دستگاه تناسلی زنان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژ	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی زنان و فیزیولوژی قاعدگی و تخمک گذاری								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱-آشنایی با امبریولوژی دستگاه تناسلی مونث ۲-آشنایی دانشجو با دستگاه تناسلی خارجی ۳- آشنایی دانشجو با دستگاه تناسلی داخلی ۴- آشنایی با ارگان های داخلی دستگاه تناسلی ۵- آشنایی با آنومالی های مادرزادی سیستم تناسلی مونث	۱- امبریولوژی دستگاه تناسلی مونث را شرح دهد. ۲- دستگاه تناسلی خارجی را بشناسد. ۳- دستگاه تناسلی داخلی را بشناسد. ۴- ارگانهای داخلی دستگاه تناسلی را بداند. ۵- آنومالی های مادرزادی سیستم تناسلی مونث را بداند.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵-شناختی	-دانش -دانش -دانش -دانش -دانش	- سخنرانی - ارائه - (Demonstration) - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحث های گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ساعت
۱- منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ، ۲۰۲۲								

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: فیزیولوژی مادری - جنینی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژ	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک مادر در دوران بارداری								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روا نی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ساعت	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	- Skill lab - حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - ارائه (Demonstration) - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	دانش	۱- شناختی	۱- تغییرات فیزیولوژیک در سیستم قلبی عروقی را شرح دهد.	۱- آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سیستم قلبی عروقی
					دانش	۲- شناختی	۲- تغییرات فیزیولوژیک در سیستم تنفسی را شرح دهد.	۲- آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سیستم تنفسی
					دانش	۳- شناختی	۳- تغییرات فیزیولوژیک در سیستم گوارشی را شرح دهد.	۳- آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سیستم گوارشی
					دانش	۴- شناختی	۴- تغییرات فیزیولوژیک در سیستم کلیوی را شرح دهد.	۴- آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سیستم کلیوی
					دانش	۵- شناختی	۵- تغییرات فیزیولوژیک در سیستم اندوکرین را شرح دهد.	۵- آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سیستم اندوکرین
					دانش	۶- شناختی	۶- تغییرات فیزیولوژیک در سیستم هماتولوژی را شرح دهد.	۶- آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سیستم هماتولوژی
					دانش	۷- شناختی	۷- تغییرات متابولیک را بدانند.	۷- آشنایی با تغییرات متابولیک
					دانش	۸- شناختی	۸- تغییرات پوستی، استخوانی- عضلانی دستگاه تناسلی، پستان ها و چشم را شرح دهد.	۸- آشنایی با تغییرات پوستی، استخوانی- عضلانی دستگاه تناسلی، پستان ها و چشم

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: مراقبت های قبل بارداری و زایمان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با علائم و روش های تشخیص حاملگی و روش گرفتن شرح حال و معاینه مادر باردار

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با مراقبت های قبل از زایمان ۲- آشنایی با علائم و نشانه های بارداری ۳- آشنایی با روش های تشخیص بارداری ۴- آشنایی با نحوه ویزیت اولیه پره ناتال و ویزیت های دوره ای قبل از تولد ۵- آشنایی با سونوگرافی های لازم دوران بارداری ۶- آشنایی با تست های غربالگری مختلف در دوران بارداری ۷- آشنایی با روش های مختلف ارزیابی سلامت جنین ۸- آشنایی با برنامه آموزشی دوران بارداری ۹- آشنایی با علائم و شکایات دوران بارداری ۱۰- آشنایی با داروهای تراتوژن در بارداری	۱- مرقت های قبل از زایمان را بدانند. ۲- علائم و نشانه های بارداری را بشناسند. ۳- روش های تشخیص بارداری را بدانند. ۴- نحوه ویزیت اولیه پره ناتال و ویزیت های دوره ای قبل از تولد را شرح دهد. ۵- سونوگرافی های لازم دوران بارداری را بشناسند. ۶- تست های غربالگری مختلف در دوران بارداری را بدانند. ۷- روش های مختلف ارزیابی سلامت جنین را شرح دهد. ۸- برنامه آموزشی دوران بارداری را بشناسند. ۹- علائم و شکایات دوران بارداری را بشناسند. ۱۰- داروهای تراتوژن در بارداری را بشناسند.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی ۷- شناختی ۸- شناختی ۹- شناختی ۱۰- شناختی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	- سخنرانی - ارائه (Demonstration) - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ ساعت

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، ویلیامز ۲۰۲۲

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: عوارض گوارشی، کلیوی، جراحی و اختلالات روانی - عصبی در بارداری	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با عوارض گوارشی، کلیوی، جراحی و اختلالات روانی - عصبی در بارداری								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با تهوع و استفراغ بارداری، تشخیص های افتراقی و درمان آن ۲- آشنایی با کلستاز و کبد چرب حاد بارداری، نحوه تشخیص و درمان آن ۳- آشنایی با باکتریوری بدون علامت و عفونت های مجاری ادراری و پیلونفریت در بارداری و عوارض درمان هر یک از آن ها ۴- آشنایی با سنگ های صفراوی، آپاندیسیت و شکم حاد و درمان هر کدام ۵- آشنایی با ارزیابی و مدیریت سردرد، تشنج، مولتیپل اسکروزیس در بارداری ۶- آشنایی با ارزیابی و مدیریت افسردگی و اضطراب، سایکوز بعد از زایمان	۱- تعریف تهوع و استفراغ بارداری، تشخیص های افتراقی و درمان آن را بداند. ۲- نحوه تشخیص و درمان کلستاز و کبد چرب حاد بارداری، آن را بشناسد. ۳- باکتریوری بدون علامت و عفونت های مجاری ادراری و پیلونفریت در بارداری و عوارض درمان هر یک از آن ها را شرح دهد. ۴- درمان سنگ های صفراوی، آپاندیسیت و شکم حاد را بداند. ۵- ارزیابی و مدیریت سردرد، تشنج، مولتیپل اسکروزیس در بارداری را توضیح دهد. ۶- ارزیابی و مدیریت افسردگی و اضطراب، سایکوز بعد از زایمان را شرح دهد.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی	-درک -درک -درک -درک -درک -درک	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ ساعت

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰ - نواک ۲۰۲۰								

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: مراقبت های حین بارداری (حین زایمان)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵



هدف کلی این جلسه: آشنایی با نحوه انجام زایمان طبیعی و چگونگی شروع علائم زایمان								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با تغییرات مادرى قبل از شروع فاز زایمان ۲- آشنایی با نحوه ارزیابی لیبر ۳- آشنایی با مراحل و مکانیسم لیبر ۴- آشنایی با نحوه انجام مانورهای لئوپولد ۵- آشنایی با اصطلاحات رایج در معاینات واژینال مامایی ۶- آشنایی با اپیزوتومی و ترمیم و اندیکاسیون های آن ۷- آشنایی با لیبر و زایمان طبیعی ۸- آشنایی با القای زایمان و روش های آن ۹- آشنایی با زایمان سزارین ۱۰- آشنایی با اندیکاسیون های انجام سزارین	۱- تغییرات مادرى قبل از شروع فاز زایمان را بشناسد. ۲- نحوه ارزیابی لیبر را شرح دهد. ۳- مراحل و مکانیسم لیبر را شرح دهد. ۴- نحوه انجام مانورهای لئوپولد را بداند. ۵- اصطلاحات رایج در معاینات واژینال مامایی را بشناسد. ۶- اپیزوتومی و ترمیم و اندیکاسیون های آن را شرح دهد. ۷- لیبر و زایمان طبیعی را شرح دهد. ۸- القای زایمان و روش های آن را بداند. ۹- زایمان سزارین را شرح دهد. ۱۰- اندیکاسیون های انجام سزارین را بداند.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی ۷- شناختی ۸- شناختی ۹- شناختی ۱۰- شناختی	-دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش	- سخنرانى - ارائه - (Demonstration) - بحث گروهى - پرسش و پاسخ	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- Skill lab - حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهى - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه اى - امتحان تشریحى	۲ساعت
منابع: بکمن ۲۰۲۰ – ویلیامز ۲۰۲۲								

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: پایش جنین هنگام زایمان، القای زایمان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژ	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با پایش جنین در طول لیبر و انواع روش های القای زایمان							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با نحوه پایش جنین هنگام زایمان، الگوی ضربان قلب جنین تشخیص آن و نحوه کنترل FHR در بیماران کم خطر و پر خطر ۲- آشنایی با تشخیص و مدیریت الگوی FHR نامطمئن جنین ۳- آشنایی با ترکیب مکونیوم، تمایل دفع آن در جنین و سندرم آسپیراسیون مکونیوم و مدیریت جنین مکونیال ۴- آشنایی با تعریف و علل آنسفالوپاتی نوزادی و فلج مغز (زجر جنین) ۵- آشنایی با انواع روش های القای زایمان ۶- آشنایی با نحوه کنترل لیبر در زایمان های القا شده	۱- نحوه پایش جنین هنگام زایمان، الگوی ضربان قلب جنین تشخیص آن و نحوه کنترل FHR در بیماران کم خطر و پر خطر را شرح دهد. ۲- تشخیص و مدیریت الگوی FHR نامطمئن جنین را بداند. ۳- آشنایی با ترکیب مکونیوم، تمایل دفع آن در جنین و سندرم آسپیراسیون مکونیوم و مدیریت جنین مکونیال ۴- آشنایی با تعریف و علل آنسفالوپاتی نوزادی و فلج مغز (زجر جنین) ۵- با انواع روش های القای زایمان را بشناسد. ۶- نحوه کنترل لیبر در زایمان های القا شده را بداند.	-شناختی -شناختی -شناختی -شناختی - شناختی - شناختی	-دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش	- سخنرانی - ارائه (Demonstration) - بحث گروهی پرسش و پاسخ	-مولاژ -پاورپوینت -کامپیوتر -دیتا پروژکتور	-حضور منظم در کلاس -شرکت در بحثهای گروهی -کنفرانس	۲ ساعت

منابع: کتاب یکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: مراقبت پست پارتوم و خونریزی بعد از زایمان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژ	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با خونریزی های زودرس و دیررس پس از زایمان و مدیریت آنها، آشنایی با عفونت های نفاسی و نحوه برخورد با آنها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با فیزیولوژی دوره پست پارتوم و تغییرات ارگان های مختلف بدن ۲- آشنایی با مراقبت های دوره بلافاصله بعد از زایمان ۳- آشنایی با عوارض پست پارتوم (خونریزی، عفونت) و درمان آن ها ۴- آشنایی با تعریف، علل خونریزی زودرس و تاخیری پس از زایمان (آتونی، پارگی های مجرای زایمانی) را شرح دهد. ۵- آشنایی با تعریف، علل خونریزی زودرس و تاخیری پس از زایمان (آتونی، پارگی های مجرای زایمانی) ۵- آشنایی با وارونگی رحم و تشخیص و درمان آن	۱- فیزیولوژی دوره پست پارتوم و تغییرات ارگان های مختلف بدن را بشناسد. ۲- مراقبت های دوره بلافاصله بعد از زایمان را بداند. ۳- عوارض پست پارتوم (خونریزی، عفونت) و درمان آن ها را بداند. ۴- تعریف، علل خونریزی زودرس و تاخیری پس از زایمان (آتونی، پارگی های مجرای زایمانی) را شرح دهد. ۵- وارونگی رحم و تشخیص و درمان آن را بداند. ۶- نحوه مدیریت خونریزی پس از زایمان را شرح دهد. ۷- نحوه مراقبت از پستان و مشکلات پستانی شایع در دوره شیردهی را بشناسد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	- سخنرانی - ارائه (Demonstration) - بحث گروهی پرسش و پاسخ	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتاپروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهار گزینه ای - آزمون تشریحی	۲ ساعت

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

							۹- نحوه پیشگیری از بارداری پس از زایمان را بشناسد. ۱۰- افسردگی پس از زایمان و مدیریت آن را بشناسد. ۱۱- زمان ویزیت های بعد از زایمان و ... را بداند.	۶- آشنایی با نحوه مدیریت خونریزی پس از زایمان ۷- آشنایی با نحوه مراقبت از پستان و مشکلات پستانی شایع در دوره شیردهی ۹- آشنایی با نحوه پیشگیری از بارداری پس از زایمان ۱۰- آشنایی با افسردگی پس از زایمان و مدیریت آن ۱۱- آشنایی با زمان ویزیت های بعد از زایمان و ...
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲								

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: لیبر غیر طبیعی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژ	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با علل زایمان سخت، چگونگی تظاهرات زایمان سخت و اقدامات درمانی لازم							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
زمان (دقیقه)							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

۲ ساعت	- امتحان چهارگزینه ای - آزمون تشریحی	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - ارائه (Demonstration) - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- دانش - دانش - دانش - دانش - دانش - دانش - دانش - دانش - دانش	- شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی	۱- علل زایمان سخت و عوارض آن را بداند. ۲- تشخیص و مدیریت الگوی غیر طبیعی در هر مرحله از زایمان را شرح دهد. ۳- اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های انجام زایمان با وسیله (فورسپس، وکیوم) را بشناسد. ۴- انواع نمایش های بریچ و نحوه تشخیص نمایش بریچ و شرایط انجام زایمان واژینال بریچ را شرح دهد. ۵- دیستوشی شانه، عوامل خطر و نحوه اداره دیستوشی شانه را بداند.	۱- آشنایی با علل زایمان سخت و عوارض آن ۲- آشنایی با تشخیص و مدیریت الگوی غیر طبیعی در هر مرحله از زایمان ۳- آشنایی با اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های انجام زایمان با وسیله (فورسپس، وکیوم) ۴- آشنایی با انواع نمایش های بریچ و نحوه تشخیص نمایش بریچ و شرایط انجام زایمان واژینال بریچ ۵- آشنایی با دیستوشی شانه، عوامل خطر و نحوه اداره دیستوشی شانه
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲								

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: مراقبت فوری از نوزاد و احیا نوزاد	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با علل زجر جنینی و روشهای بررسی سلامت جنین و کشف دیسترس جنینی، آشنایی با مراحل احیای نوزاد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روا نی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با نحوه مراقبت اولیه از نوزاد خوشحال ۲- آشنایی با سیستم نمره دهی بالارد و آپگار ۳- آشنایی با نحوه مراقبت از بند ناف ۴- آشنایی با نحوه مراقبت از نوزاد بیمار ۵- آشنایی با برنامه های غربالگری نوزاد	۱- نحوه مراقبت اولیه از نوزاد خوشحال را شرح دهد. ۲- سیستم نمره دهی بالارد و آپگار را بداند. ۳- نحوه مراقبت از بند ناف را بداند. ۴- نحوه مراقبت از نوزاد بیمار را شرح دهد. ۵- برنامه های غربالگری نوزاد را بداند.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی	-دانش -دانش -دانش -دانش -دانش	- سخنرانی - ارائه (Demonstration) - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ ساعت

منابع : کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: خونریزی های سه ماهه سوم بارداری	مدت زمان جلسه :۲ ساعت	پیش نیاز جلسه : فیزیوپاتولوژی
دانشکده : پزشکی	دانشکده : پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی :۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف و علل ایجاد خونریزی سه ماهه سوم و نحوه پیگیری آنها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی _حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱-آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی در ارزیابی خونریزی سه ماهه سوم ۲-آشنایی با تشخیص افتراقی های خونریزی نیمه دوم بارداری را بداند. ۳- تعریف جفت سرراهی را بداند. ۴- علل مستعدکننده جفت سرراهی را بشناسد. ۵- نحوه برخورد با جفت سرراهی و عوارض آن را شرح دهد. ۶- تعریف دکولمان را بداند. ۷- علل ایجاد دکولمان را بشناسد. ۸- نحوه تشخیص و درمان دکولمان را شرح دهد. ۹- عروق سرراهی و خطرات آن را بداند. ۱۰- انواع پارگی های رحم را بشناسد.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی ۷- شناختی ۸- شناختی ۹- شناختی ۱۰- شناختی	-دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ساعت	
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲								

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: بارداری چند قلوپی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵
------------------	------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

هدف کلی این جلسه: آشنایی با حاملگی چندقلویی و عوارض آن							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با شیوع، انواع و علل چند قلوئی ۲- آشنایی با عوارض خطرات بارداری چند قلوئی ۳- آشنایی با نحوه تشخیص بارداری دوقلوئی، تعیین کوریونیسسته ۴- آشنایی با اداره بارداری چندقلویی در دوران قبل زایمان ۵- آشنایی با اهمیت سونوگرافی در باردای چند قلوئی ۶- آشنایی با زمان ختم و نحوه زایمان چندقلویی ۷- آشنایی با نحوه اداره چندقلویی	۱- شیوع، انواع و علل چند قلوئی را بدانند. ۲- عوارض خطرات بارداری چند قلوئی را بشناسد. ۳- نحوه تشخیص بارداری دوقلوئی، تعیین کوریونیسسته را بدانند. ۴- اداره بارداری چندقلویی در دوران قبل زایمان را شرح دهد. ۵- اهمیت سونوگرافی در باردای چند قلوئی را بدانند. ۶- زمان ختم و نحوه زایمان چندقلویی را شرح دهد. ۷- نحوه اداره چندقلویی را شرح دهد.	-شناختی -شناختی -شناختی -شناختی -شناختی -شناختی -شناختی	-دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش	- سخنرانی - ارائه (Demonstration) - بحث گروهی پرسش و پاسخ	-مولاژ -پاورپوینت -کامپیوتر -دیتا پروژکتور	-حضور منظم در کلاس -شرکت در بحثهای گروهی -کنفرانس -امتحان چهارگزینه ای -آزمون تشریحی	۲ ساعت
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲							

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: زایمان زودرس، پارگی زودرس پرده ها و بارداری دیررس	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵
------------------	------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

هدف کلی این جلسه: آشنایی زایمان زودرس، پارگی زودرس پرده ها و بارداری دیررس								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی ، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

۲ ساعت	امتحان چهارگزینه ای آزمون تشریحی	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی کنفرانس	مولاژ پاورپوینت کامپیوتر دیتا پروژکتور	سخنرانی ارائه (Demonstration) بحث گروهی پرسش و پاسخ	دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- تعریف زایمان زودرس و شیوع آن را شرح دهد. ۲- علل و انواع و عوارض پره ترم لیبر را شرح دهد. ۳- نشانه ها و علائم زایمان زودرس را شرح دهد. ۴- داروهای توکولیتیک، کورتیکواستروئید و نحوه اداره زایمان زودرس را بداند. ۵- انواع پارگی زودرس پرده ها، نحوه تشخیص، علل و عوارض آن را بشناسد. ۶- با نحوه اداره پارگی زودرس پرده ها با توجه به سن بارداری را شرح دهد. ۷- تعریف بارداری دیررس و شیوع، علل مرتبط با آن را بداند. ۸- حاملگی دیررس را بشناسد و نحوه برخورد با آن را شرح دهد. ۹- تعریف اولیگوهایدروآمنیوس و زمان ختم بارداری در آن را شرح دهد.	۱- آشنایی با تعریف زایمان زودرس و شیوع آن ۲- آشنایی با علل، انواع و عوارض زایمان زودرس ۳- آشنایی با نشانه ها و علائم زایمان زودرس ۴- آشنایی با داروهای توکولیتیک، کورتیکواستروئید و نحوه اداره زایمان زودرس ۵- آشنایی با انواع پارگی زودرس پرده ها، نحوه تشخیص، علل و عوارض آن ۶- آشنایی با نحوه اداره پارگی زودرس پرده ها با توجه به سن بارداری ۷- آشنایی با تعریف بارداری دیررس، شیوع و علل مرتبط با آن ۸- آشنایی با عوارض حاملگی دیررس نحوه برخورد با آن ۹- آشنایی با تعریف اولیگوهایدروآمنیوس و زمان ختم بارداری در آن
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۰								

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: ناهنجاری های رشد جنین (محدودیت رشد داخل رحمی و ماکروزومی)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با: ناهنجاری های رشد جنین (محدودیت رشد داخل رحمی و ماکروزومی)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با تعریف و اهمیت محدودیت رشد داخل رحمی ۲- آشنایی با عوامل و ریسک فاکتور های محدودیت رشد داخل رحمی ۳- آشنایی با راه های تشخیصی IUGR و اهمیت سونوگرافی داپلر ۴- آشنایی با نحوه مدیریت و درمان IUGR ۵- آشنایی با تعریف ماکروزومی و علل و عوارض آن ۶- آشنایی با نحوه مدیریت و درمان ماکروزومی	۱- تعریف و اهمیت محدودیت رشد داخل رحمی را بداند. ۲- عوامل و ریسک فاکتور های محدودیت رشد داخل رحمی را بشناسد. ۳- راه های تشخیصی IUGR و اهمیت سونوگرافی داپلر را شرح دهد. ۴- نحوه مدیریت و درمان IUGR را شرح دهد. ۵- تعریف ماکروزومی و علل و عوارض آن را بداند. ۶- نحوه مدیریت و درمان ماکروزومی ا شرح دهد.	-شناختی -شناختی -شناختی -شناختی -شناختی -شناختی	-دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش	- سخنرانی - ارائه - (Demonstration) - بحث گروهی پرسش و پاسخ	-مولاژ -پاورپوینت -کامپیوتر -دیتاپروژکتور	-حضور منظم در کلاس -شرکت در بحثهای گروهی -کنفرانس	-امتحان چهارگزینه ای -آزمون تشریحی	۲ساعت

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰ ، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: اختلالات فشار خون در بارداری	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف و تشخیص انواع اختلالات فشار خون در بارداری								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ ساعت	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- درک - درک - درک - درک - درک - درک - درک - درک - درک - درک	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی ۷- شناختی ۸- شناختی ۹- شناختی	۱- طبقه بندی و انواع فشار خون در بارداری را بشناسد. ۲- تعریف پره اکلامپسی، اکلامپسی و سندرم HELLP را بداند. ۳- علائم پره اکلامپسی شدید و خفیف را شرح دهد. ۴- علائم خطر در مادر مبتلا به فشارخون را بشناسد. ۵- عوارض و اثرات جنینی و مادری فشار خون را بداند. ۶- اندیکاسیون ها و مراقبت های استفاده از سولفات منیزیم در فشار خون بارداری را بداند. ۷- داروهای مجاز و غیر مجاز ضد فشار خون را بداند. ۸- آزمایشات مربوط به فشار خون در بارداری را بداند. ۹- نحوه درمان انواع فشار خون در بارداری را شرح دهد.	۱- آشنایی با طبقه بندی و انواع فشار خون در بارداری ۲- آشنایی با تعریف پره اکلامپسی، اکلامپسی و سندرم HELLP ۳- آشنایی با علائم پره اکلامپسی شدید و خفیف ۴- آشنایی با علائم خطر در مادر مبتلا به فشارخون ۵- آشنایی با عوارض و اثرات جنینی و مادری فشار خون ۶- آشنایی با اندیکاسیون ها و مراقبت های استفاده از سولفات منیزیم در فشار خون بارداری ۷- آشنایی با داروهای مجاز و غیر مجاز ضد فشار خون ۸- آشنایی با آزمایش های مربوط به فشار خون در بارداری ۹- آشنایی با نحوه درمان انواع فشار خون در بارداری

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: اختلالات قلبی، عروقی و تنفسی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف و تشخیص انواع بیماری های قلبی عروقی و تنفسی در بارداری							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
۲- آشنایی با طبقه بندی بیماری های قلبی در بارداری ۲- آشنایی با شایعترین بیماری های قلبی در بارداری ۳- آشنایی با اقدامات درمانی در بیماران قلبی در بارداری و زایمان ۴- آشنایی با سیر آسم در بارداری و طبقه بندی شدت آسم ۵- آشنایی با اقدامات درمانی و نحوه کنترل آسم در بارداری ۶- آشنایی با آنفلوآنزا و عوارض آن در بارداری و واکسیناسیون آن	۱- طبقه بندی بیماری های قلبی در بارداری را بشناسد. ۲- شایعترین بیماری های قلبی در بارداری را بداند. ۳- اقدامات درمانی در بیماران قلبی در بارداری و زایمان را شرح دهد. ۴- سیر آسم در بارداری و طبقه بندی شدت آسم را شرح دهد. ۵- اقدامات درمانی و نحوه کنترل آسم در بارداری را بداند. ۶- آنفلوآنزا و عوارض آن در بارداری و واکسیناسیون آن را بداند.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی ۱۶- شناختی	-درک -درک -درک -درک -درک -درک	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس - امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ ساعت

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲								

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تشخیص و درمان دیابت در بارداری، اختلالات تیروئید								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

۲ ساعت	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس - امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	-درک -درک -درک -درک -درک -درک -درک -درک	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی ۷- شناختی ۸- شناختی	۱- طبقه بندی دیابت در بارداری را بدانند. ۲- عوارض و مرگ و میر جنینی و مادری در دیابت بارداری را بدانند. ۳- غربالگری دیابت در بارداری و پس از زایمان را شرح دهد. ۴- نحوه ارزیابی جنین در بارداری و حین زایمان را شرح دهد. ۵- نحوه درمان و انواع داروهای مورد استفاده در دیابت بارداری را شرح دهد. ۶- زمان ختم و نحوه زایمان در دیابت را بدانند. ۷- انواع اختلالات تیروئید در بارداری را بدانند. ۸- نحوه غربالگری و درمان اختلالات تیروئید در بارداری را شرح دهد.	۱- آشنایی با طبقه بندی دیابت در بارداری ۲- آشنایی با عوارض و مرگ و میر جنینی و مادری در دیابت بارداری ۳- آشنایی با غربالگری دیابت در بارداری و پس از زایمان ۴- آشنایی با نحوه ارزیابی جنین در بارداری و حین زایمان ۵- آشنایی با نحوه درمان و انواع داروهای مورد استفاده در دیابت بارداری ۶- آشنایی با زمان ختم و نحوه زایمان در دیابت ۷- آشنایی با انواع اختلالات تیروئید در بارداری ۸- آشنایی با نحوه غربالگری و درمان اختلالات تیروئید در بارداری
--------	--	--	---	--	--	--	--

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: اختلالات غدد در بارداری (دیابت و تیروئید)	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: سقط	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع سقط								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، ع اطفی، روانی _ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با انواع سقط و شیوع آن ۲- آشنایی با علل سقط ۳- نحوه برخورد با بیمار دچار سقط ۴- آشنایی با انواع روش های درمان طبی در سقط جنین ۵- آشنایی با انواع روش های درمان جراحی در سقط جنین ۶- آشنایی با نحوه همدردی با بیمار دچار سقط	۱- انواع سقط و شیوع آن را بداند. ۲- علل سقط را شرح دهد. ۳- نحوه برخورد با بیمار دچار سقط را بداند. ۴- انواع روش های درمان طبی در سقط جنین را شرح دهد. ۵- انواع روش های درمان جراحی در سقط جنین را شرح دهد. ۶- با بیمار دچار سقط همدردی نماید.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- عاطفی	-درک -درک -درک -درک -درک -واکنشی	- سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ	-مولاژ -پاورپوینت - کامپیوتر -دیتا پروژکتور	-حضور منظم در کلاس -شرکت در بحثهای گروهی -کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ ساعت

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: حاملگی خارج از رحم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع حاملگی خارج از رحم و نحوه تشخیص و درمان آنها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، ع اطفی، روانی _ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--	--	---------------	----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	------------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

۲ ساعت	امتحان - چهارگزینه ای -امتحان تشریحی	-حضور منظم در کلاس -شرکت در بحثهای گروهی -کنفرانس	-مولاژ -پاورپوینت -کامپیوتر -دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی پرسش و پاسخ	-درک -درک -درک -درک -واکنش	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی ۴-شناختی ۵-عاطفی	۱. انواع حاملگی خارج از رحم را بداند. ۲. علل مستعدکننده EP و شیوع آن را بداند. ۳. روش های تشخیص EP را شرح دهد. ۴. روش های درمانی در EP را بشناسد ۵. با بیمار دچار EP همدردی نماید	۱. آشنایی با انواع حاملگی خارج از رحم ۲. آشنایی با علل مستعدکننده EP و شیوع آن ۳. آشنایی با روش های تشخیص EP ۴. آشنایی با روش های درمانی در EP ۵. آشنایی با نحوه همدردی با بیمار دچار EP
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲								

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: نئوپلازی تروفوبلاستیک بارداری	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاذ	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با حاملگی مولار و نحوه تشخیص و افتراق آن از مول مهاجم و کوریوکارسینوما							
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
۲ ساعت	- امتحان چهارگزینه ای - متحان تشریحی	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	-درک -درک -درک -درک	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی	۱- انواع و شیوع بیماریهای تروفوبلاستیک بارداری را شرح دهد . ۲- نحوه تشخیص و درمان بیماریهای تروفوبلاستیک بارداری را شرح دهد. ۳- نحوه پیگیری بیماریهای تروفوبلاستیک بارداری را بداند. ۴- نئوپلازی تروفوبلاستیک بدخیم بارداری و انواع آن ها را بشناسد.
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب ویلیامز ۲۰۲۲							

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: ولوواژینیت و عفونت های منتقله جنسی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: PCO و هیرسوتیسم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژ	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع عفونتهای دستگاه تناسلی مثل واژینیت، سرویسیت، عفونت های لگنی (PID) و نحوه درمان آنها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با فلور طبیعی واژن ۲- آشنایی با انواع واژینیت، علائم و درمان آن ۳- آشنایی با انواع سرویسیت، علائم و درمان آن ۴- آشنایی با انواع عفونت های منتقله از راه جنسی، علائم و درمان آنها ۵- آشنایی با علائم و روش تشخیص و درمان PID ۶- آشنایی با نحوه درمان پارتنر در عفونتهای تناسلی	۱- فلور طبیعی واژن را بشناسد. ۲- انواع واژینیت، علائم و درمان آن را شرح دهد. ۳- انواع سرویسیت، علائم و درمان آن را شرح دهد. ۴- انواع عفونت های منتقله از راه جنسی، علائم و درمان آنها را بداند. ۵- علائم و روش تشخیص و درمان PID را شرح دهد. ۶- نحوه درمان پارتنر در عفونتهای تناسلی را بشناسد.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ ساعت

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با سندرم تخمدان پلی کیستیک و هیرسوتیسم و تشخیص و درمان آنها								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ ساعت	- امتحان چهارگزینه ای - آزمون تشریحی	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- دانش - دانش - دانش - دانش - دانش	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی	۱- تعریف هیرسوتیسم علل مختلف آن را بداند. ۲- تشخیص و درمان هر یک از علل هیرسوتیسم را بشناسد. ۳- سندرم تخمدان پلی کیستیک و معیار های تشخیص آن را شرح دهد. ۴- عوامل خطر همراه در PCO را بداند. ۵- نحوه درمان PCO را بشناسد.	۱- آشنایی با تعریف هیرسوتیسم علل مختلف آن ۲- آشنایی با تشخیص و درمان هر یک از علل هیرسوتیسم ۳- آشنایی با سندرم تخمدان پلی کیستیک و معیار های تشخیص آن ۴- آشنایی با عوامل خطر همراه در PCO ۵- آشنایی با نحوه درمان PCO
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰								

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: آمنوره و بلوغ	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف علل و درمان آمنوره ، آشنایی با بلوغ طبیعی و غیرطبیعی و نحوه درمان آن							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با محور هیپوتالاموس ، هیپوفیز گناد و هورمون های مترشح از هر کدام و فیزیولوژی آن ها را بشناسد. ۲- آشنایی با سیکل تولید مثلی فاز فولیکولار و فاز لوتئال را بشناسد. ۳- آشنایی با تظاهرات بالینی تغییرات هورمونی در بدن مونث را شرح دهد. ۴- آشنایی با تکامل طبیعی و غیر طبیعی بلوغ را بداند. ۵- آشنایی با علل بلوغ غیر طبیعی و درمان آنها را شرح دهد. ۶- آشنایی با علل و آمنوره و درمان آن را بداند. ۷- آشنایی با علل خونریزی غیر طبیعی رحمی و تشخیص علت و اقدامات پاراکلینیک لازم در خونریزی غیر طبیعی و درمان آن را شرح دهد.	۱- محور هیپوتالاموس ، هیپوفیز گناد و هورمون های مترشح از هر کدام و فیزیولوژی آن ها را بشناسد. ۲- سیکل تولید مثلی فاز فولیکولار و فاز لوتئال را بداند. ۳- تظاهرات بالینی تغییرات هورمونی در بدن مونث را شرح دهد. ۴- تکامل طبیعی و غیر طبیعی بلوغ را بداند. ۵- علل بلوغ غیر طبیعی و درمان آنها را شرح دهد. ۶- علل و آمنوره و درمان آن را بداند. ۷- علل خونریزی غیر طبیعی رحمی و تشخیص علت و اقدامات پاراکلینیک لازم در خونریزی غیر طبیعی و درمان آن را شرح دهد.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی ۷- شناختی	- دانش - دانش - دانش - دانش - دانش - دانش - دانش	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - آزمون تشریحی ۲ ساعت
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰ ، کتاب نواک ۲۰۲۰							

نام درس: بیماری های زنان و زایمان	موضوع جلسه: دیسمنوره و درد مزمن لگن	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاذ	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵
------------------	------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

هدف کلی این جلسه: آشنایی با دیسمنوره و انواع و درمان آن ، آشنایی با درد مزمن لگن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، رو انی_حر کتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--	--	---------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

۲ ساعت	- امتحان - چهار گزینه ای - آزمون تشریحی	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحث های گروهی - کنفرانس	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- دانش - دانش - دانش - دانش - دانش - دانش	- شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی	۱- انواع دیسمنوره را شرح دهد. ۲- علائم و درمان دیسمنوره اولیه و ثانویه را شرح دهد. ۳- درد مزمن لگنی، نحوه ارزیابی و شرح حال و معاینه را بداند. ۴- تشخیص افتراقی ها و درمان درد مزمن لگن را شرح دهد. ۵- سندرم قبل قاعدگی و شیوع و علائم و علل آن را شرح دهد. ۶- نحوه تشخیص و تست های تشخیصی و درمان در سندرم قبل قاعدگی را بشناسد.	۱- آشنایی با انواع دیسمنوره ۲- آشنایی با علائم و درمان دیسمنوره اولیه و ثانویه ۳- آشنایی با درد مزمن لگنی، نحوه ارزیابی و شرح حال و معاینه ۴- آشنایی با تشخیص افتراقی ها و درمان درد مزمن لگن ۵- آشنایی با سندرم قبل قاعدگی و شیوع و علائم و علل آن ۶- آشنایی با نحوه تشخیص و تست های تشخیصی و درمان در سندرم قبل قاعدگی
--------	---	---	--	---	--	--	--	---

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: آندومتریوز	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف و علائم و درمان آندومتریوز

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، رو انی_حر کتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱. آشنایی با تعریف و شیوع آندومتريوز ۲. آشنایی با پاتوژنز و پاتولوژی آندومتريوز ۳. آشنایی با علائم و نشانه های آندومتريوز ۴. آشنایی با تشخيص های افتراقی آندومتريوز ۵. آشنایی با عوارض آندومتريوز ۶. آشنایی با انواع درمان های آندومتريوز	۱. تعريف و شيوع آندومتريوز را بداند. ۲. پاتوژنز و پاتولوژی آندومتريوز را شرح دهد. ۳. علائم و نشانه های آندومتريوز را بشناسد. ۴. تشخيص های افتراقی آندومتريوز را شرح دهد. ۵. عوارض آندومتريوز را بداند. ۶. انواع درمان های آندومتريوز را بداند	- شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی	-دانش -دانش -دانش -دانش -دانش -دانش	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - آزمون تشریحی	۲ ساعت
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰								

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: ناباروری	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصول ناباروری و فاکتورهای مختلف ایجاد ناباروری ، تشخیص و درمان ناباروری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با تعریف نازایی ۲- آشنایی با علل ناباروری (فاکتور مردانه، زنانه، رحمی، لوله ای، تخمدانی) ۳- آشنایی با روشهای بررسی زوج نازا و روش های تشخیصی ۴- آشنایی با انواع روشهای درمان نازایی و عوارض آن	۱- تعریف نازایی را بداند. ۲- علل ناباروری (فاکتور مردانه، زنانه، رحمی، لوله ای، تخمدانی) را شرح دهد. ۳- روش های بررسی زوج نازا و روش های تشخیصی را بداند. ۴- انواع روش های درمان نازایی و عوارض آن را بشناسد.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی	دانش -درک -درک -درک	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - آزمون تشریحی	۲ ساعت

منابع : کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب اسپیرو ف ۲۰۲۰

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: بیماری نئوپلازی ولو و واژن، کارسینوم و نئوپلازی سرویکس	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاذ	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

هدف کلی این جلسه: آشنایی با بیماری نئوپلازی ولو و واژن، کارسینوم و نئوپلازی سرویکس								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با انواع ضایعات خوش خیم ولو و واژن و نحوه درمان آن ۲- آشنایی با ضایعات نئوپلازیک ولو و واژن و نحوه درمان آن ۳- آشنایی با انجام غربالگری کانسر سرویکس و انجام آزمایش پاپ اسمیر ۴- آشنایی با نئوپلازی های اینترااپیتلیال سرویکس (CIN)، کانسر سرویکس، عوامل خطر و نحوه درمان آن ۵- آشنایی با تجویز واکسن HPV و پیشگیری از کانسر سرویکس	۱- انواع ضایعات خوش خیم ولو و واژن و نحوه درمان آن را بداند. ۲- ضایعات نئوپلازیک ولو و واژن و نحوه درمان آن را بشناسد. ۳- انجام غربالگری کانسر سرویکس و انجام آزمایش پاپ اسمیر را توضیح دهد. ۴- نئوپلازی های اینترااپیتلیال سرویکس (CIN)، کانسر سرویکس، عوامل خطر و نحوه درمان آن را شرح دهد. ۵- نحوه تجویز واکسن HPV و پیشگیری از کانسر سرویکس را شرح دهد.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی	دانش دانش دانش دانش دانش	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ ساعت

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع کیست ها و توده های خوش خیم و بدخیم تخمدان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ ساعت	- امتحان چهارگزینه ای - آزمون تشریحی	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	-دانش -دانش -دانش -دانش	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی	۱- نحوه ارزیابی بیمای های تخمدان شرح دهد. ۲- انواع کیست های تخمدانی و نحوه درمان آن ها را بداند. ۳- نئوپلاسم های خوش خیم تخمدانی و نحوه درمان آن را بشناسد. ۴- انواع نئوپلاسم های بدخیم تخمدان و عوامل خطر و علائم و درمان آن بشناسد. ۵- بیمای های لوله فالوپ خوش خیم و بدخیم و در مان آن را بشناسد.	۱- آشنایی با نحوه ارزیابی بیمای های تخمدان ۲- آشنایی با انواع کیست های تخمدانی و نحوه درمان آن ها ۳- آشنایی با نئوپلاسم های خوش خیم تخمدانی و نحوه درمان آن ۴- آشنایی با انواع نئوپلاسم های بدخیم تخمدان و عوامل خطر و علائم و درمان آن ۵- آشنایی با بیمای های لوله فالوپ خوش خیم و بدخیم و در مان آن

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: بیماری تخمدان و آدنکسال	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: یائسگی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف و علائم و مشکلات دوران یائسگی							
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
۲ ساعت	- امتحان چهارگزینه ای - آزمون تشریحی	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- دانش - دانش - دانش	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی	۱- تعریف دوران یائسگی ، قبل و بعد از یائسگی را بداند. ۲- علائم و عوارض دوران یائسگی را شرح دهد. ۳- نحوه درمان هورمونی و غیرهورمونی یائسگی را بداند.
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب اسپیروف ۲۰۲۰							

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: عیوب نگهدارنده کف لگن، بی اختیاری ادرار و عفونت مجرای ادراری	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با عیوب نگهدارنده کف لگن، بی اختیاری ادرار و عفونت مجرای ادراری								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با آناتومی عضلات لگن و کف لگن ۲- آشنایی با علائم پرولاپس رحم و واژن و مثنه و رکتوم ۳- آشنایی با نحوه درمان پرولاپس اعضای لگنی ۴- آشنایی با شیوع و انواع بی اختیاری ادراری ۵- آشنایی با نحوه ارزیابی بی اختیاری و درمان با روش های جراحی و غیر جراحی را بداند. ۶- عفونت های مجاری ادراری، شرح حال گیری عوامل خطر و درمان آن را بداند .	۱- آناتومی عضلات لگن و کف لگن را بداند. ۲- علائم پرولاپس رحم و واژن و مثنه و رکتوم را شرح دهد. ۳- نحوه درمان پرولاپس اعضای لگنی را بشناسد. ۴- شیوع و انواع بی اختیاری ادراری را بشناسد. ۵- نحوه ارزیابی بی اختیاری و درمان با روش های جراحی و غیر جراحی را بداند. ۶- عفونت های مجاری ادراری، شرح حال گیری عوامل خطر و درمان آن را بداند .	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی	-درک -درک -درک -درک -درک -درک	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - امتحان تشریحی	۲ ساعت
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰								

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: دارو ها و نسخه نویسی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با طبقه بندی داروها در دوران بارداری و نحوه نوشتن نسخه نویسی							
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:
۲ ساعت	- امتحان چهارگزینه ای - آزمون تشریحی	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	-دانش -دانش -دانش -دانش	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی	۱- طبقه بندی داروها در دوران بارداری را شرح دهد. ۲- کلیات فهرست داروهای رایج در ایران را شرح دهد. ۳- نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع زنان و مامایی را بداند. ۴- کلیات اشکال مختلف دارویی در زنان را شرح دهد.
منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۲							

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی-استاژ	نام مدرس: خانم دکتر آگاه
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تغییرات و بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۲ ساعت	- امتحان چهارگزینه ای - آسکی Mini DOPS و CEX - ارزیابی ۳۶۰ درجه	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- مولاژ - پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- سخنرانی - ارائه (Demonstration) - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- کاربرد - دانش - درک - درک - دانش	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی	۱- معاینه پستان را توضیح و انجام دهد. ۲- روشهای تشخیصی و تصویربرداری پستان را شرح دهد. ۳- بیماریهای خوش خیم پستان را بشناسد. ۴- انواع و علائم سرطان های پستان را بشناسد. ۵- انواع درمان سرطان های پستان را شرح دهد.	۱- آشنایی با انجام معاینه پستان ۲- آشنایی با روشهای تشخیصی و تصویربرداری پستان ۳- آشنایی با بیماریهای خوش خیم پستان ۴- آشنایی با انواع و علائم سرطان های پستان ۵- آشنایی با انواع درمان سرطان های پستان

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰

نام درس: بیماریهای زنان و زایمان	موضوع جلسه: جلوگیری از بارداری و عقیم سازی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: فیزیوپاتولوژی
دانشکده: پزشکی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، استاژر	نام مدرس: هیئت علمی گروه زنان
سال تحصیلی: ۱۴۰۲	ترم تحصیلی: ترم ۱۰ و ۱۱ (کارآموزی)	تاریخ جلسه: سال تحصیلی ۱۴۰۲	روز و ساعت برگزاری جلسه: ۱۳ تا ۱۵



هدف کلی این جلسه: آشنایی با روشهای مختلف جلوگیری از بارداری							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی _حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با انواع و نحوه مصرف و عوارض و کنتراندیکاسیونهای روشهای خوراکی پیشگیری از بارداری ۲- آشنایی با انواع و نحوه مصرف و عوارض و کنتراندیکاسیونهای روشهای تزریقی ۳- آشنایی با انواع و نحوه مصرف و عوارض و کنتراندیکاسیونهای روشهای مکانیکی (IUD) و سدی ۴- آشنایی با انواع روشهای قطعی ضد بارداری در زن و مرد و عوارض آن (توبکتومی و وازکتومی) ۵- آشنایی با انواع روشهای اورژانسی ضد بارداری ۶- آشنایی با روش های مختلف عقیم سازی در مردان و زنان	۱- انواع و نحوه مصرف و عوارض و کنتراندیکاسیونهای روشهای خوراکی پیشگیری از بارداری را شرح دهد. ۲- انواع و نحوه مصرف و عوارض و کنتراندیکاسیونهای روشهای تزریقی پیشگیری از بارداری را شرح دهد. ۳- انواع و نحوه مصرف و عوارض و کنتراندیکاسیونهای روشهای مکانیکی (IUD) پیشگیری از بارداری را بداند. ۴- انواع روشهای قطعی ضد بارداری در زن و مرد و عوارض آن (توبکتومی و وازکتومی) را شرح دهد. ۵- انواع روشهای اورژانسی ضد بارداری را شرح دهد. ۶- روش های مختلف عقیم سازی در مردان و زنان را بداند.	۱- شناختی ۲- شناختی ۳- شناختی ۴- شناختی ۵- شناختی ۶- شناختی	-درک -درک -درک -درک -درک -درک	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	- پاورپوینت - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	- حضور منظم در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی - کنفرانس	- امتحان چهارگزینه ای - متحان تشریحی ۲ ساعت

منابع: کتاب بکمن ۲۰۲۰، کتاب نواک ۲۰۲۰