

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفس	موضوع جلسه: مقدمه ای بر بخش مراقبت های ویژه آناتومی فیزیولوژی تنفس	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری و مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کارشناسی	نام مدرس: دکتر جسمی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه: ۱	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: مقدمه ای بر بخش مراقبت های ویژه آناتومی فیزیولوژی تنفس							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
مقدمه ای بر بخش مراقبت های ویژه آناتومی فیزیولوژی تنفس	۱. خصوصیات محیط فیزیکی و پرسنل و تجهیزات بخش مراقبت های ویژه را شرح دهد. ۲. خصوصیات بیماران کاندید بستری شدن در بخش مراقبت های ویژه را شرح دهد. ۳. اهداف مراقبتی در حیطه فیزیولوژیک و حیطه روانی را توضیح دهد. ۴. اثرات بیماری ویژه و بستری شدن در بخش ویژه بر بیمار و خانواده را شرح	شناختی		بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، وایت برد.	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث	ارائه کنفرانس، آماده کردن تکالیف آزمون نهایی ۹۰ دقیقه



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

							دهد. ۵. مفهوم اصول اخلاقی (نقش پرستار ویژه به عنوان مدافع بیمار، حفظ حریم خصوصی و رازداری، عدالت، صداقت، احترام به افراد، عدم آسیب رسانی) در بخش ویژه را شرح دهد. ۶. قوانین و سیاست ها و خط مشی ها یی که مستقیماً بر عملکرد بالینی در بخش های ویژه اثر می گذارند را درک کند.	
منابع:								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفس	موضوع جلسه: نحوه بررسی سیستم تنفسی در ICU اکسیژن درمانی و هیپوکسی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری و مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کارشناسی	نام مدرس: دکتر جسمی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه: ۲	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: نحوه بررسی سیستم تنفسی در ICU اکسیژن درمانی و هیپوکسی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
نحوه بررسی سیستم تنفسی در ICU اکسیژن درمانی و هیپوکسی	۷. تنفس خارجی و داخلی را با هم مقایسه کند. ۸. حجم ها و ظرفیتهای ریه را تعریف کند. ۹. منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین را تحلیل کند. ۱۰. انواع اختلالات ریوی را بر اساس اختلال در تهویه به پرفیوژن (V/Q) شرح دهد. ۱۱. مراحل بررسی بیمار بستری در بخش را شرح دهد.	شناختی		بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، وایت برد.	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث	ارائه کنفرانس، آماده کردن تکالیف آزمون نهایی
							۹۰ دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

						۱۲. انواع تغییرات قابل مشاهده در شکل قفسه سینه را توضیح دهد. ۱۳. صدای نرمال و غیر نرمال تنفسی را از هم افتراق دهد. ۱۴. اندیکاسیون ها و مراقبت های پرستاری قبل ، حین و بعد از روش های تشخیصی برونکوسکوپی، PFT، کاپنوگرافی و پالس اکسیمتری را شرح دهد. ۱۵. هیپوکسی و علل و علائم آن را شناخته و راه های درمان مناسب انواع هیپوکسی را ذکر کند. ۱۶. کاربرد، اهداف ، عوارض و نکات کلیدی اکسیژن درمانی را توضیح دهد. ۱۷. مشخصات وسایل اکسیژن درمانی با جریان کم و جریان زیاد را با یکدیگر مقایسه کند. ۱۸. مزایا و معایب وسایل تجویز اکسیژن را شرح دهد.	
--	--	--	--	--	--	---	--

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفس	موضوع جلسه: راههای هوایی مصنوعی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری و مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کارشناسی	نام مدرس: دکتر جسمی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه: ۳	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با راههای هوایی مصنوعی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
راههای هوایی مصنوعی	۱۹. انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد. ۲۰. عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید. ۲۱. عوارض تراکئوستومی و اقدامات پرستاری مربوطه را بنویسد. ۲۲. مکانیسم های فیزیولوژیک تنظیم	شناختی		بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث	ارائه کنفرانس، آماده کردن تکالیف آزمون نهایی ۹۰ دقیقه



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

							تعادل اسید-باز را شرح دهد.	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفس	موضوع جلسه: اختلالات اسید و باز و نحوه نمونه گیری گازهای خون شریانی و تفسیر ABG	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری و مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کارشناسی	نام مدرس: دکتر جسمی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه: ۴	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اختلالات اسید و باز و نحوه نمونه گیری گازهای خون شریانی و تفسیر ABG								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
اختلالات اسید و باز و نحوه نمونه گیری گازهای خون ABG شریانی و تفسیر	۲۳. برگه ABG را تفسیر و پارامترهای اصلی جهت تفسیر را شرح دهد.	شناختی		بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، وایت برد.	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث	ارائه کنفرانس، آماده کردن تکالیف آزمون نهایی	۹۰ دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفس	موضوع جلسه: نارسایی حاد تنفسی و مداخلات حمایتی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری و مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کارشناسی	نام مدرس: دکتر جسمی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه: ۵	روز و ساعت برگزاری جلسه:

آشنایی با نارسایی حاد تنفسی و مداخلات حمایتی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
نارسایی تنفسی و ARDS	۲۴. پاتوفیزیولوژی ARDS و تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.	شناختی		بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، وایت برد.	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث	ارائه کنفرانس، آماده کردن تکالیف آزمون نهایی	۹۰ دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفس	موضوع جلسه: مراقبت از بیماران با لوله گذاری تراشه و تهویه مکانیکی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری و مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کارشناسی	نام مدرس: دکتر جسمی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه: ۶	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: مراقبت از بیماران با لوله گذاری تراشه								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مراقبت از بیماران با لوله گذاری تراشه	اصول لوله گذاری، پیشگیری از عوارض	شناختی		بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، وایت برد.	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث	ارائه کنفرانس، آماده کردن تکالیف آزمون نهایی	۹۰ دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفس	موضوع جلسه: تهویه مکانیکی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری و مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کارشناسی	نام مدرس: دکتر جسمی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه: ۷	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: تهویه مکانیکی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
تهویه مکانیکی	۲۵. انواع روشهای تهویه مکانیکی و موارد استفاده آنها را مقایسه نماید. ۲۶. پارامترهای مورد نیاز جهت تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی را شناخته و قادر باشد در بیماران با پاتولوژی متفاوت دستگاه را تنظیم کند	شناختی		بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، وایت برد.	شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث	ارائه کنفرانس، آماده کردن تکالیف آزمون نهایی	۹۰ دقیقه

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفس	موضوع جلسه: تهویه مکانیکی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پرستاری و مامایی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری کارشناسی	نام مدرس: دکتر جسمی
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: ۵	تاریخ جلسه: ۸	روز و ساعت برگزاری جلسه:



هدف کلی این جلسه: آشنایی با نحوه جداسازی بیمار از دستگاه

references:

references: