

## فرم طرح درس (Lesson Plan)

| هدف کلی این جلسه: مقدمات روش تحقیق |               |                                           |                             |                                    |                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| زمان<br>(دقیقه)                    | نحوه ارزشیابی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان     | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی  | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)         | سطح<br>(طبقه)                    | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی) | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:                                                                                                                                                                                                        | رئوس مطالب   |
| ۹۰ دقیقه                           |               | شرکت فعال در کلاس درس و<br>مشارکت در مبحث | ویدیو پروژکتر، وایت<br>برد. | بحث گروهی، سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | .....<br>.....<br>.....<br>..... | شناختی                                       | ۱. تحقیق پرستاری را تعریف کرده و<br>ضرورت انجام آن را تبیین نمایند.<br>۲. پارادایم های پژوهش را توضیح و<br>تفاوت آن را بیان نماید<br>۳. منابع کسب عنوان را نام برده،<br>ویژگیهای یک عنوان مناسب را<br>ذکر کرده و بیان مسئله ای<br>مناسب برای آن نگارش نمایند. | مقدمات پژوهش |

منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                            |                              |                                                               |                          |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نام درس: روش تحقیق پیشرفته | موضوع جلسه: مقدمات روش تحقیق | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                                         | پیش نیاز جلسه:           |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | دانشکده: پرستاری             | رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت<br>های ویژه، کارشناسی ارشد | نام مدرس: دکتر جسمی      |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴      | ترم تحصیلی: اول              | تاریخ جلسه: ۲                                                 | روز و ساعت برگزاری جلسه: |

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مرور بر متون و چارچوب پژوهش

| رئوس مطالب                                            | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:                                                                                                                                     | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح<br>(طبقه)                    | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)         | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی   | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان     | نحوه ارزشیابی | زمان<br>(دقیقه) |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------------|
| بررسی عنوان دانشجویان و<br>بیانمسئله و چارچوب پنداشتی | ۱. ضرورت مرور متون را ذکر کرده،<br>مراحل آن را تشریح نموده و برای<br>طرح پیشنهادی تحقیق خود مرور<br>مناسبی انجام داده و نگارش<br>نمایند.<br>۲. چارچوب پژوهش و انواع آن را<br>توصیف نمایند. | شناختی                                       | .....<br>.....<br>.....<br>..... | بحث گروهی، سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، وایت<br>برد. | شرکت فعال در کلاس درس و<br>مشارکت در مبحث |               | ۹۰ دقیقه        |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                            |                              |                                                               |                          |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نام درس: روش تحقیق پیشرفته | موضوع جلسه: مقدمات روش تحقیق | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                                         | پیش نیاز جلسه:           |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | دانشکده: پرستاری             | رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت<br>های ویژه، کارشناسی ارشد | نام مدرس: دکتر جسمی      |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴      | ترم تحصیلی: اول              | تاریخ جلسه: ۳                                                 | روز و ساعت برگزاری جلسه: |

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با اهداف، سوال و فرضیات پژوهشی |                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                  |                                    |                              |                                           |                           |                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                              | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:                                                                                                                                                                                        | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح<br>(طبقه)                    | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)         | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی   | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان     | نحوه ارزشیابی             | زمان<br>(دقیقه) |
| مقدمه<br><br>اهداف، سوال تحقیق و بررسی کار<br>دانشجویان | ۱. انواع اهداف را از یکدیگر افتراق<br>داده و اهداف مناسبی برای طرح<br>پیشنهادی تحقیق خود بنویسند.<br>۲. تفاوت سؤال تحقیق و فرضیه را<br>شرح داده، انواع فرضیات را نام<br>برده و برای طرح پیشنهادی<br>تحقیق خود سؤال یا<br>فرضیه مناسب بنویسند. | شناختی                                       | .....<br>.....<br>.....<br>..... | بحث گروهی، سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، وایت<br>برد. | شرکت فعال در کلاس درس و<br>مشارکت در مبحث | یش آزمون و آزمون<br>نهایی | ۹۰ دقیقه        |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                            |                              |                                                               |                          |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نام درس: روش تحقیق پیشرفته | موضوع جلسه: مقدمات روش تحقیق | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                                         | پیش نیاز جلسه:           |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | دانشکده: پرستاری             | رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت<br>های ویژه، کارشناسی ارشد | نام مدرس: دکتر جسمی      |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴      | ترم تحصیلی: اول              | تاریخ جلسه: ۴                                                 | روز و ساعت برگزاری جلسه: |

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع متغیرها |                                                                                                                                            |                                            |                                  |                                 |                            |                                        |                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                | اهداف رفتاری                                                                                                                               | حیطه یادگیری<br>(شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی) | سطح<br>(طبقه)                    | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)      | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان  | زمان<br>(دقیقه) |
| متغیر ها و بررسی تکالیف                   | ۱. انواع متغیرها را از یکدیگر تفکیک کرده و متغیرهای طرح پیشنهادی تحقیق خود را مشخص سازند.<br>۲. از جهات مختلف متغیر ها را تقسیم بندی نماید | شناختی                                     | .....<br>.....<br>.....<br>..... | بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، وایت برد.  | شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث | ۹۰دقیقه         |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                            |                              |                                                            |                          |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نام درس: روش تحقیق پیشرفته | موضوع جلسه: مقدمات روش تحقیق | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                                      | پیش نیاز جلسه:           |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | دانشکده: پرستاری             | رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت های ویژه، کارشناسی ارشد | نام مدرس: دکتر جسمی      |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴      | ترم تحصیلی: اول              | تاریخ جلسه: ۵                                              | روز و ساعت برگزاری جلسه: |

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با اخلاق پژوهشی |                                                                             |                                              |                                  |                                 |                            |                                        |                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| رئوس مطالب                               | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:                      | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح<br>(طبقه)                    | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)      | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان  | نحوه ارزشیابی<br>زمان<br>(دقیقه)      |
| اخلاق در پژوهش                           | اصول اخلاقی حاکم بر پژوهش را بیان نمایند.<br>کدهای اخلاق در پژوهش را بشناسد | شناختی                                       | .....<br>.....<br>.....<br>..... | بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، وایت برد.  | شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث | یش آزمون و آزمون<br>نهایی<br>۹۰ دقیقه |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                            |                              |                                                               |                          |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نام درس: روش تحقیق پیشرفته | موضوع جلسه: مقدمات روش تحقیق | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                                         | پیش نیاز جلسه:           |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | دانشکده: پرستاری             | رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت<br>های ویژه، کارشناسی ارشد | نام مدرس: دکتر جسمی      |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴      | ترم تحصیلی: اول              | تاریخ جلسه: ۶                                                 | روز و ساعت برگزاری جلسه: |

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع پژوهش های کمی |                                                                                                                                                                            |                                               |                                  |                                    |                              |                                           |                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| رئوس مطالب                                      | اهداف رفتاری                                                                                                                                                               | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی) | سطح<br>(طبقه)                    | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)         | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی   | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان     | نحوه ارزشیابی             |
| روش تحقیق کمی                                   | ۱. انواع طرح تحقیق کمی را توصیف<br>نموده و طرح مناسب را برای<br>پژوهش خویش انتخاب نمایند.<br>۲. انواع روش های تحقیق کمی را<br>ذکر کند و در خصوص هر کدام<br>توضیح دهد<br>۳. | شناختی                                        | .....<br>.....<br>.....<br>..... | بحث گروهی، سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، وایت<br>برد. | شرکت فعال در کلاس درس و<br>مشارکت در مبحث | یش آزمون و آزمون<br>نهایی |
| ۹۰ دقیقه                                        |                                                                                                                                                                            |                                               |                                  |                                    |                              |                                           |                           |

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                            |                              |                                                               |                          |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نام درس: روش تحقیق پیشرفته | موضوع جلسه: مقدمات روش تحقیق | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                                         | پیش نیاز جلسه:           |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | دانشکده: پرستاری             | رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت<br>های ویژه، کارشناسی ارشد | نام مدرس: دکتر جسمی      |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴      | ترم تحصیلی: اول              | تاریخ جلسه: ۷                                                 | روز و ساعت برگزاری جلسه: |

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با تحقیقات کمی (کارآزمایی بالینی) |                                                                                                                                                                                              |                                              |                                  |                                 |                            |                                        |                        |                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                                 | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:                                                                                                                                       | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح<br>(طبقه)                    | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)      | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان  | نحوه ارزشیابی          | زمان<br>(دقیقه) |
| ۱ کارآزمایی بالینی                                         | ۱. انواع کارآزمایی بالینی را توضیح دهد<br>۲. انواع طرح ها در کارآزمایی بالینی را توضیح دهد.<br>۳. در خصوص اصول حاکم بر روش تحقیق کارآزمایی بالینی از قبیل کور سازی، تصادفی سازی، و توضیح دهد | شناختی                                       | .....<br>.....<br>.....<br>..... | بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، وایت برد.  | شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث | یش آزمون و آزمون نهایی | ۹۰ دقیقه        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                              |                                  |                                 |                            |                                        |                        |                 |
| نام درس: روش تحقیق پیشرفته                                 | موضوع جلسه: مقدمات روش تحقیق                                                                                                                                                                 | مدت زمان جلسه: ۲ ساعت                        | پیش نیاز جلسه:                   |                                 |                            |                                        |                        |                 |

## فرم طرح درس (Lesson Plan)

| هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع خطاها در پژوهش |                                                                                                                                                                            |                                            |               |                                 |                            |                                        |                        |                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                       | اهداف رفتاری                                                                                                                                                               | حیطه یادگیری<br>(شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی) | سطح<br>(طبقه) | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)      | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان  | نحوه ارزشیابی          | زمان<br>(دقیقه) |
| انواع خطاها در پژوهش                             | ۱-خطاهای تصادفی و غیر تصادفی را توضیح دهد<br>۲ راهکار های کاهش خطای تصادفی را توضیح دهد<br>۳-انواع بایاس ها رو توضیح دهید<br>۴-راهکار های کاهش تاثیر بایاس ها را بیان کند. | شناختی                                     | -             | بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتر، وایت برد.   | شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث | یش آزمون و آزمون نهایی | ۹۰دقیقه         |

references:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                          |                                                            |                  |                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| نام مدرّس: دکتر جسمی     | رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت های ویژه، کارشناسی ارشد | دانشکده: پرستاری | دانشکده: پرستاری و مامایی |
| روز و ساعت برگزاری جلسه: | تاریخ جلسه: ۹۰                                             | ترم تحصیلی: اول  | سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴     |

۱. هدف کلی این جلسه: کلیاتی را از انواع روشهای تحقیق کیفی بیان نمایند.

| رئوس مطالب              | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی) | سطح<br>(طبقه) | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)      | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان  | نحوه ارزشیابی          | زمان<br>(دقیقه) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------|
| انواع روشهای تحقیق کیفی | ۲. رویکرد فلسفی پژوهش کیفی را توضیح دهد<br>۳. انواع روش های تحقیق کیفی را نام ببرد<br>۴. در خصوص نحوه جمع آوری داده در پژوهش کیفی توضیح دهد<br>۵. نحوه اعتبار سنجی پژوهش کیفی را بیان نماید | شناختی                                       | -             | بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، وایت برد.  | شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث | یش آزمون و آزمون نهایی | ۹۰ دقیقه        |

references:

| ۴. هدف کلی این جلسه: در مورد جامعه پژوهش، نمونه، روشهای نمونه گیری و محیط پژوهش توضیحات کاملی ارائه دهند. |                                                                                                                                                                  |                                               |               |                                 |                            |                                        |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                                                                                | اهداف رفتاری                                                                                                                                                     | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی) | سطح<br>(طبقه) | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)      | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان  | زمان<br>(دقیقه) |
| جامعه پژوهش، نمونه، روشهای نمونه گیری و محیط پژوهش                                                        | ۱. انواع جمعیت را نام ببرد.<br>۲. روش های نمونه گیری تصادفی و غیر تصادفی را نام ببرید<br>۳. روش های نمونه گیری تصادفی را توضیح دهد<br>۴. محیط پژوهش را توضیح دهد | شناختی                                        | -             | بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، وایت برد.  | شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث | ۹۰ دقیقه        |

references:

| ۵. هدف کلی این جلسه: انواع مختلف روشهای اندازه گیری را شرح دهند.. |                                                                                                                                            |                                            |               |                                 |                            |                                        |                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| رئوس مطالب                                                        | اهداف رفتاری                                                                                                                               | حیطه یادگیری<br>(شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی) | سطح<br>(طبقه) | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)      | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان  | زمان<br>(دقیقه) |
| روشهای اندازه گیری                                                | ۱. انواع روش های اندازه گیری را بیان نماید<br>۲. روش های اندازه گیری کمی را توضیح دهد<br>۳. روش های اندازه گیری در پژوهش کیفی را توضیح دهد | شناختی                                     | -             | بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتر، وایت برد.   | شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت در مبحث | ۹۰دقیقه         |

references:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح درس (Lesson Plan)

|                          |                                                               |                  |                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| نام مدرس: دکتر جسمی      | رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت<br>های ویژه، کارشناسی ارشد | دانشکده: پرستاری | دانشکده: پرستاری و مامایی |
| روز و ساعت برگزاری جلسه: | تاریخ جلسه: ۱۲                                                | ترم تحصیلی: اول  | سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴     |

۶. هدف کلی این جلسه: انواع مختلف روایی و پایایی ابزارها را توصیف نمایند.

| رئوس مطالب             | اهداف رفتاری<br>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:                                                | حیطه یادگیری<br>(شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) | سطح<br>(طبقه) | روش آموزشی<br>(شیوه تدریس)         | مواد و وسایل<br>کمک آموزشی   | وظایف و فعالیتهای<br>تکمیلی دانشجویان     | نحوه ارزشیابی             | زمان<br>(دقیقه) |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| روایی و پایایی ابزارها | ۱. روایی و پایایی را توضیح دهد<br>۲. انواع روایی را توضیح دهد<br>۳. انواع روش های پایایی را توضیح دهد | شناختی                                       | -             | بحث گروهی، سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، وایت<br>برد. | شرکت فعال در کلاس درس و<br>مشارکت در مبحث | یش آزمون و آزمون<br>نهایی | ۹۰ دقیقه        |

references: