

هدف کلی این جلسه: کلیات قارچ شناسی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
کلیات قارچ شناسی	تعریف قارچ را بنویسد؛ تقسیم بندی قارچ ها بر اساس تعداد سلول را بنویسد؛ تعریف و اسامی قارچ های دو شکلی را بنویسد؛ انواع تولید مثل جنسی و غیر جنسی قارچ ها را بنویسد؛ شرایط محیطی برای رشد قارچ ها را بنویسد	شناختی		سخنرانی بحث کلاسی پرسش و پاسخ	وایت برد اسلاید آموزشی	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (۱۰۰٪)	۹۰
منابع: قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی + قارچ شناسی جامع دکتر زینی								

هدف کلی این جلسه: کاندیدیازیس								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
کاندیدیازیس	تعریف کاندیدیازیس را بنویسد گونه های مهم بیماری زای جنس کاندیدا را بنویسد؛ شرایط مستعد کننده بیماری کاندیدیازیس را بنویسد؛ انواع بیماری های کاندیدیازیس را بنویسد. راه های پیشگیری از بیماری کاندیدیازیس را بنویسد؛ فاکتورهای بیماری زای کاندیدا را بنویسد؛ سیستم دفاعی بدن علیه بیماری کاندیدیازیس را بنویسد؛	شناختی		سخنرانی بحث کلاسی پرسش و پاسخ	وایت برد اسلاید آموزشی	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (۱۰۰٪)	۹۰

منابع: قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی + قارچ شناسی جامع دکتر زینی

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: کریپتوکوکوزیس								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مسیرهای مختلف متابولیسمی در باکتری ها	تعریف بیماری کریپتوکوکوزیس را بنویسد؛ گونه های مهم بیماری زای جنس کریپتوکوکوس را بنویسد؛ شرایط مستعد کننده بیماری کریپتوکوکوزیس را بنویسد؛ انواع بیماری های کریپتوکوکوزیس را بنویسد؛ راه های پیشگیری از بیماری کریپتوکوکوزیس را بنویسد؛ فاکتورهای بیماری زای کریپتوکوکوزیس را بنویسد؛	شناختی		سخنرانی بحث کلاسی پرسش و پاسخ	وایت برد اسلاید آموزشی	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (۱۰۰٪)	۹۰

منابع: قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی + قارچ شناسی جامع دکتر زینی

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آسپرژیلوزیس و زایگومایکوزیس								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آسپرژیلوزیس و زایگومایکوزیس	تعریف بیماری های آسپرژیلوزیس و زیگومایکوزیس را بنویسد؛ گونه های مهم بیماری زای آسپرژیلوس ها و زیگوماست ها را بنویسد؛ شرایط مستعد کننده بیماری های آسپرژیلوزیس و زیگومایکوزیس را بنویسد؛ انواع بیماری های آسپرژیلوزیس و زیگومایکوزیس را بنویسد؛ راه های پیشگیری از بیماری های آسپرژیلوزیس و زیگومایکوزیس را بنویسد؛	شناختی		سخنرانی بحث کلاسی پرسش و پاسخ	وایت برد اسلاید آموزشی	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (۱۰۰٪)	۹۰
منابع: قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی + قارچ شناسی جامع دکتر زینی								

هدف کلی این جلسه: بیماری های قارچی سطحی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
بیماری های قارچی سطحی	تعریف بیماری های قارچی سطحی را بنویسد: انواع بیماری های قارچی سطحی را بنویسد: تعریف، عامل، علائم بالینی، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی و درمان بیماری پیتریازیس وریسکالر را بنویسد: تعریف، عامل، علائم بالینی، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی و درمان بیماری پیدرا را بنویسد:	شناختی		سخنرانی بحث کلاسی پرسش و پاسخ	وایت برد اسلاید آموزشی	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (۱۰۰٪)	۹۰

منابع: قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی + قارچ شناسی جامع دکتر زینی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: قارچ شناسی پزشکی	موضوع جلسه: بیماری های قارچی جلدی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر هادی لطفی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای پزشکی	
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۰۱-۰۲	ترم تحصیلی: ۲	تاریخ جلسه: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (۱۶-۱۸)

هدف کلی این جلسه: بیماری های قارچی جلدی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
بیماری های قارچی جلدی	تعریف بیماری های قارچی پوستی را بنویسد؛ تعریف کچلی را بنویسد؛ تعریف درماتوفیت ها و تقسیم بندی آن ها را بنویسد؛ اکولوژی درماتوفیت ها را بنویسد؛ انواع کچلی ها را بنویسد	شناختی		سخنرانی بحث کلاسی پرسش و پاسخ	وایت برد اسلاید آموزشی	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (۱۰۰٪)	۹۰

منابع: قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی + قارچ شناسی جامع دکتر زینی

هدف کلی این جلسه: بیماری های قارچی زیر پوستی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
بیماری های قارچی زیر پوستی	تعریف بیماری های قارچی زیر پوستی را بنویسد؛ انواع بیماری های قارچی زیر پوستی را بنویسد؛ تعریف، عامل، علائم بالینی، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی و درمان بیماری اسپروتریکوزیس را بنویسد؛	شناختی		سخنرانی بحث کلاسی پرسش و پاسخ	وایت برد اسلاید آموزشی	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (۱۰۰٪)	۹۰

منابع: قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی + قارچ شناسی جامع دکتر زینی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: قارچ شناسی پزشکی	موضوع جلسه: بیماری های قارچی احشایی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر هادی لطفی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای پزشکی	
سال تحصیلی: نیمسال دوم ۰۱-۰۲	ترم تحصیلی: ۲	تاریخ جلسه: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه (۱۶-۱۸)

هدف کلی این جلسه: بیماری های قارچی احشایی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
بیماری های قارچی احشایی	تعریف بیماری های قارچی احشایی را بنویسد؛ انواع بیماری های قارچی احشایی را بنویسد؛ تعریف، عامل، علائم بالینی، تشخیص افتراقی، تشخیص آزمایشگاهی هیستوپلاسموزیس	شناختی		سخنرانی بحث کلاسی پرسش و پاسخ	وایت برد اسلاید آموزشی	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (۱۰۰٪)	۹۰

منابع: قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی + قارچ شناسی جامع دکتر زینی