

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی	موضوع جلسه: ساختمان باکتریها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی: 1404-05	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه: طبق Time table	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه و دوشنبه ها 8-10 ،

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم پاتوژن و مکانیسمهای کلی آن در ایجاد بیماریهای باکتریایی در انسان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- طبقه بندی باکتریها - مقایسه پروکاریوتها و یوکاریوتها - ساختار پوشش سلولی (دیواره سلولی و غشاء سیتوپلاسمی) - پرسش و پاسخ - بخش دوم	دانشجو باید بتواند: - ساختار سلول باکتری و اعمال هر یک از اجزاء را بیان نماید.	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت برد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%)	90



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								-ادامہ غشاء سیتوپلازمی -سیتوزول -ضمائم سلولی (کپسول، تاڑہ، پیلی و اسپور) -نتیجہ گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی	موضوع جلسه: متابولیسم باکتریها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه:
دانشکده: پزشکی	دانشکده:	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	نام مدرس: دکتر خاشعی
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی:	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم متابولیسم و نحوه تامین انرژی در باکتریها							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
-تعریف و ویژگیهای متابولیسم - مسیر متابولیک و واکنش های اکسیداسیون و احیاء را توضیح دهد. -کاتابولیسم و انواع روشهای تهیه انرژی در باکتریها، شامل، گلیکولیز، - پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: - روشهای مختلف تامین انرژی در باکتریها را بیان نماید.	شناختی	---	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت برد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40٪)
90							



- بخش دوم

- ادامه کاتابولیسیم: چرخه های

HMP, ED, Glyoxalate

- چرخه کربس

- آنابولیسیم شامل:

- سنتز پپتیدوگلیکان و

لیپوپلی ساکارید

- نتیجه گیری

								-بخش دوم -ادامه کاتابولیسم: چرخه های HMP, ED, Glyoxalate -چرخه کربس -آنابولیسم شامل: -سنتز پپتیدوگلیکان و لیپوپلی ساکارید - نتیجه گیری
--	--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی		موضوع جلسه: اصول بیماری زایی باکتریها (پاتوژنز باکتریها)		مدت زمان جلسه: 2 ساعت		پیش نیاز جلسه: ندارد	
نام مدرس: دکتر خاشعی		دانشکده: پزشکی		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای		نام مدرس: دکتر خاشعی	
سال تحصیلی: 1404-05		ترم تحصیلی: 4		تاریخ جلسه: طبق Time table		روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه و دوشنبه ها، 8-10	

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم پاتوژنز و مکانیسمهای کلی آن در ایجاد بیماریهای باکتریایی در انسان											
رئوس مطالب		اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:		حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)		سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
تعریف پاتوژنز، پاتوژنیسیته و ویرولانس باکتریها کلیاتی از تعریف بیماری و میکروبیوتا پروسه ایجاد بیماری عفونی		دانشجو باید بتواند: - اصول و ویژگیهای پاتوژنز را بداند. - مهمترین روشهای بکار رفته در این مورد را که توسط مهمترین پاتوژنهای انسانی بکار میرود را بداند.		شناختی		-----	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت برد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40٪)	90



								باکتریال -مکانیسم ورود باکتریها در انسان -مکانیسمهای اتصال، کولونیزاسیون و تهاجم باکتریایی -پرسش و پاسخ و استراحت - عملکردهای پاتوژنیک باکتریایی مشتمل بر: تخریب بافتی، عملکرد اگزوتوکسینها و اندوتوکسینها، سوپر آنتی ژنها، مکانیسم ایمنو پاتوژن ، مکانیسمهای گریز باکتریها از پاسخهای سیستم ایمنی -نتیجه گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی		موضوع جلسه: میکروفلور طبیعی بدن انسان و اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتریها		مدت زمان جلسه: 2 ساعت		پیش نیاز جلسه:	
دانشکده: پزشکی		دانشکده:		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای		نام مدرس: دکتر خاشعی	
سال تحصیلی:		ترم تحصیلی: 4		تاریخ جلسه:		روز و ساعت برگزاری جلسه:	

هدف کلی این جلسه: آشنایی با میکروفلور بدن انسان و روشهای مختلف استریلیزاسیون و ضد عفونی کردن										
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)		سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
بخش اول درس - تعریف کامل میکروفلور طبیعی انواع آن - نقش میکروفلور مقیم در سلامت بدن انسان - انواع و ویژگی های میکروفلور طبیعی بدن انسان در پوست و غشاهای مخاطی - نقش میکروفلور طبیعی در دفاع بدن انسان - نقش میکروفلور طبیعی در	دانشجو باید بتواند: - مفهوم اصطلاح " باکتری های ساکن طبیعی بدن " یا میکروفلور طبیعی و نقش آنها را در بدن انسان شرح دهد. - انواع مهم میکروفلور طبیعی بدن در پوست و غشاهای مخاطی را نام ببرد. - نقش میکروفلور طبیعی را در دفاع و عفونتهای فرصت طلب میزبان توضیح دهد. - اصطلاحات مهم در رابطه با عوامل ضد میکروبی را نام ببرد.		شناختی		---	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40٪)	90



منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray

							■ عوامل ضد میکروبی را دسته بندی و نحوه اثر آنها را شرح دهد. ● پرسش و پاسخ ● بخش دوم درس - تعاریف مصطلح در مورد عوامل ضد میکروبی و استریلیزاسیون - نحوه عملکرد عوامل ضد میکروبی - عوامل فیزیکی ضد میکروبی و نحوه اثر آنها - عوامل شیمیایی ضد میکروبی و نحوه اثر آنها - نتیجه گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)





کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: نایسریاسه و باسیلهای گرم مثبت بدون اسپور	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی به ویژه پاتوژن و فاکتورهای بیماری زایی نایسریاها و باسیل های گرم مثبت بدون اسپور به ویژه کورینه باکتریوم دیفتریه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- مرفولوژی و ویژگی های عمومی خانواده نایسریاسه و ذکر مهمترین جنس های آن - ویژگی های کشت و رشد نایسریاهای پاتوژن - فاکتورهای ویروالانس ، بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال گنوکوک	دانشجو باید بتواند: ▪ مهمترین فاکتورهای ویروالانس و پاتوژن نایسریاهای پاتوژن را ذکر کند. ▪ مهمترین فاکتورهای ویروالانس و پاتوژن کورینه باکتریوم دیفتریه را ذکر کند. ▪ درمان و پیشگیری از دیفتری را بداند.	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان میان ترم (40%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								- روش های تشخیص آزمایشگاهی - فاکتورهای ویروالانس ، بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال مننگوکوک - روش های تشخیص آزمایشگاهی مننژیت - ایمنی نسبت به مننگوکوک - کینگلا و آیکنلا • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - مرفولوژی و ویژگی های عمومی کورینه باکتریوم دیفتریه - بیماری زایی و فاکتورهای ویروالانس - یافته های بالینی، روش های تشخیص آزمایشگاهی دیفتری - درمان و کنترل دیفتری - نتیجه گیری
--	--	--	--	--	--	--	--	---



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: ادامه باسیلهای گرم مثبت بدون اسپورهوازی و آکتینومیسستها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و...) باسیل های گرم مثبت بدون اسپور و آکتینومیسستها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- شرح ویژگی دیگر کورینه باکتریوم ها - مرفولوژی و ویژگی های عمومی لیستریا منوسایتوژنز - ویژگی های کشت و رشدی لیستریا منوسایتوژنز - فاکتورهای ویروالانس و بیماری زایی - یافته های بالینی و راه های سرایت لیستریوز - روش های تشخیص آزمایشگاهی های	دانشجو باید بتواند: ▪ مهمترین فاکتورهای ویروالانس و پاتوژن لیستریا و نوکاردیوز را ذکر کند.	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90

- بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال
- اریزپپلوتریکس روزیوپاتی
- پرسش و پاسخ
- بخش دوم درس
- مرفولوژی و ویژگی های عمومی آکتینوماست ها
- ویژگی های نوکاردیها
- بیماری زایی و یافته های بالینی نوکاردیوز
- روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان نوکاردیوز
- آکتینومایستوما و ویژگی های آن
- ویژگی های عمومی عوامل مولد آکتینومایکوز
- پاتوژنز، یافته های بالینی آکتینومایکوز
- نتیجه گیری

منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: باسیلهای گرم مثبت اسپوردار (باسیلوس و کلسترید یومها)	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و...) باسیلهای گرم مثبت اسپوردار (باسیلوس و کلسترید یومها)								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- مرفولوژی و ویژگی های عمومی باسیلوس و کلسترید یومها - فاکتورهای ویروالانس، بیماری زایی و یافته های بالینی باسیلوس - آنتراکس و سرئوس - روش های تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویروالانس باسیلوس و کلسترید یومها را ذکر کند. - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال سیاه زخم، گاستروآنتریتهای سرئوسی و کلستریدیومی، بوتولیسم، کزاز و گاز گانگرن را شرح دهد. - اصول تشخیص آزمایشگاهی	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90

							درمان • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - فاکتورهای ویروالانس، بیماری زایی و یافته های بالینی کلستریدیوم بوتولینوم، تتانی، پرفرنجنس و دیفیسیل ،روش های تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و درمان آنها -نتیجه گیری	همه آنها را شرح دهد. - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری را شرح دهد.
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: ویبریوناسه، کمپیلوباکتر، هلیکوباکتر	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) ویبریوناسه، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-ویژگیهای عمومی ویبریوها و ساختار آنتی ژنیک و سروگروپینگ آنها - فاکتورهای ویروالانس ویبریو کلرا ، پاتوژنز و بیماری ناشی از آن ، درمان وبا -- آشنایی با ویژگیهای	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویروالانس ویبریو، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر را ذکر کند. - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال وبا، گاستروآنتریتهای کامپیلوباکتر و اولسر پپتیک هلیکوباکتریایی را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت برد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60٪)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							عمومی کمپیلوباکترها و مهمترین گونه های دخیل در عفونتهای انسانی • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - مهمترین فاکتورهای ویروالانس کمپیلوباکترها ، پاتوژنز و بیماری ناشی از آنها - آشنایی با ویژگیهای عمومی <i>Helicobacter pylori</i> - مهمترین فاکتورهای ویروالانس هلیکوباکتر، پاتوژنز و بیماریهای ناشی از آن
--	--	--	--	--	--	--	--



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								- مهمترین روشهای تشخیصی و درمان <i>Helicobacter pylori</i> - نتیجه گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: باسیلهای گرم منفی غیر تخمیری (سودوموناس،...)، ریکتسیاها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) باسیلهای گرم منفی غیر تخمیری (سودوموناس،...) و ریکتسیاها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- آشنایی با ویژگیهای عمومی سودوموناس - مهمترین فاکتورهای ویروالانس سودوموناس، پاتوژنز و بیماریهای ناشی از آن - آشنایی با ویژگیهای عمومی و پاتوژنز	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویروالانس سودوموناس را ذکر کند. - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال عفونتهای ناشی از سودوموناس را شرح دهد. - مهمترین فاکتورهای ویروالانس و پاتوژنز بیماریهای تیفوس، تب Q و ارلشیوز را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60٪)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

						■ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را بیان نماید.	بورخولدريا، اسينتوباکتر و موراگزا - اپیدمیولوژی و کنترل عفونتهای ناشی از باکتریهای فرصت طلب بیمارستانی • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - مرفولوژی و ویژگی های عمومی ریکتسیاها - فاکتورهای ویروالانس و بیماری زایی گونه های مهم ریکتسیا، اورینتیا و کوکسیلا - یافته های بالینی بیماری های مهم ریکتسیوز و تب Q - روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ریکتسیوز و تب Q
--	--	--	--	--	--	---	---



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								- درمان و روش های کنترل عفونت های ریکتسیوز و تب Q - مرفولوژی و ویژگی های عمومی ارلشیا - یافته های بالینی ارلشیوز - روش های تشخیص آزمایشگاهی ارلشیوز - نتیجه گیری
منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: باکتریهای بیهوازی بدون اسپور	مدت زمان جلسه: 1 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژن، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) باکتریهای بیهوازی بدون اسپور								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-مقدمه ای بر باکتری های بی هوازی - فیزیولوژی و شرایط رشد باکتری های بی هوازی - طبقه بندی باکتری های بی هوازی دخیل در عفونت های بی هوازی انسان - ویژگی های باسیل های گرم منفی، کوکسی های	دانشجو باید بتواند: - مهمترین فاکتورهای ویرولانس باکتریهای بیهوازی بدون اسپور را ذکر کند. - بیماری زایی و یافته های بالینی عفونتهای ناشی از باکتریهای بیهوازی را شرح دهد. - کلیات تشخیص آزمایشگاهی آنها را بداند.	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60٪)	90

گرم منفی، کوکسی ها و
باسیللهای گرم مثبت
دخیل در عفونت های بی
هوازی انسان
- ایمنی نسبت به عفونت
های بی هوازی
- ماهیت پلی میکروبیال
عفونت های بی هوازی
- روش های تشخیص
آزمایشگاهی عفونت های
بی هوازی
- درمان عفونت های بی
هوازی
نتیجه گیری

منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: اسپیروکت ها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زا، تشخیص آزمایشگاهی) باکتریهای مارپیچی شکل								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- بررسی ویژگی های عمومی و طبقه بندی اسپیروکت ها - مرفولوژی و ویژگی های عمومی عامل بیماری سیفلیس - آمیزشی (<i>Treponema pallidum</i>) - ویژگی های کشت و رشد <i>T.pallidum</i> - ساختار آنتی ژنیک <i>T.pallidum</i>	دانشجو باید بتواند: ▪ طبقه بندی اسپیروکت ها و گونه های مهم بیماری را را بیان نماید. ▪ مهمترین فاکتورهای ویروالانس و پاتوژنز گونه های مهم را شرح دهد. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ دلایل عودت بیماری تب راجعه را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60%)	90

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

						■ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ■ ایمنی شناسی بیماری های مختلف را بیان نماید. ■ اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری های مرتبط را شرح دهد.	- بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال <i>T.pallidum</i> - روش های تشخیص آزمایشگاهی <i>T.pallidum</i> - ایمنی نسبت به سیفلیس آمیزشی - درمان سیفلیس - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل سیفلیس آمیزشی - ویژگی های عمومی بیماری های سیفلیس غیر آمیزشی شامل Yaws.Bejel و Pinta • پرسش و پاسخ • بخش دوم درس - مرفولوژی، ویژگی های کشتی و رشدی عوامل بیماری تب راجعه (بورلیا)
--	--	--	--	--	--	--	---

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								- ساختار آنتی ژنیکی - پرولیهای تب راجعه - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال تب راجعه - روش های تشخیص آزمایشگاهی تب راجعه - اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل تب راجعه - مقدمه ای بر بیماری لایم - ویژگیهای عامل بیماری لایم (B.burgdorferi) - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال بیماری لایم - روش های تشخیص آزمایشگاهی بیماری لایم - مقدمه ای بر لپتوسپیراها و طبقه بندی آن - بیماری زایی، یافته های بالینی و راه های انتقال
--	--	--	--	--	--	--	--	---



لپتوسپیروز
- روش های تشخیص
آزمایشگاهی لپتوسپیروز
- اپیدمیولوژی، پیشگیری
و کنترل لپتوسپیروز
- آشنایی مختصر با
عوامل مولد Rat-bite
fever
نتیجه گیری

منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	موضوع جلسه: مایکوپلازماها	مدت زمان جلسه: 1 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر رضا خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: ادامه آشنایی دانشجویان با ویژگی های عمومی و اختصاصی (پاتوژنز، فاکتورهای بیماری زایی و تشخیص آزمایشگاهی) باکتریهای بدون دیواره سلولی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-ویژگیها و طبقه بندی مایکوپلازماها - ویژگیهای مرفولوژیکی، کشتی و رشدی - بیماریزایی، فاکتورهای ویرولانسی، تشخیص آزمایشگاهی و بیماریهای بالینی ناشی از M.	دانشجو باید بتواند: - خصوصیات کشتی، رشد و ساختار آنتی ژنیک مایکوپلازماها را بیان کند. - مهمترین فاکتورهای ویرولانسی، بیماری زایی گونه های مهم، یافته های بالینی بیماری های مرتبط و راه های انتقال آنها را شرح دهد. - اصول تشخیص آزمایشگاهی باکتریهای مرتبط را شرح دهد.	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60٪)	90

pneumoniae

M. hominis,
M.
genitalium
& *U.*
urealyticum

منابع: میکروب شناسی پزشکی Murray

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی (عملی)	موضوع جلسه: آشنایی با محیط های کشت باکتری ها و چگونگی کشت و جدا کردن باکتری ها	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه (8-12)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با محیطهای کشت و نحوه کشت دادن باکتریها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-تعریف و بررسی انواع محیطهای کشت عمومی و اختصاصی جهت رشد دادن باکتریها -نحوه تهیه محیطهای کشت - نحوه انواع کشت در	دانشجو باید بتواند: - کشت خطی در محیطهای آگار دار انجام دهد و قادر به جداسازی خالص باکتریها باشد.	شناختی	---	سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت برد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم	90



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								محیطهای کشت آگار دار و براث
منابع: <i>Diagnostic Microbiology, Mahon, Last edition</i>								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی (عملی)	موضوع جلسه: کشت ادرار و مدفوع، تشخیص آزمایشگاهی نیسریاها (مشاهده لام)	مدت زمان جلسه:	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با کشت ادرار و مدفوع								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-تعریف و ویژگیهای ادرار و مدفوع انسان -عفونتهای ادراری و علل آن -ویژگیهای ماکروسکوپی و میکروسکوپی ادرار تحت آزمایش - روش کشت ادرار و	دانشجو باید بتواند: - معیارهای لازم جهت درخواست و انجام کشتهای ادرار و مدفوع را بداند. لام بالینی نایسریاها را تشخیص دهد	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت بورد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم (60٪)	90

آنالیز آن
گاستروآنتریتها، اسهال و
علل آن
- ویژگیهای ماکروسکوپی
و میکروسکوپی مدفوع
تحت آزمایش
- روش کشت مدفوع
- مشاهده لام بالینی
- نایسریاهای پاتوژن

مصادر: *Diagnostic Microbiology, Mahon, Last edition*

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: باکتری شناسی پزشکی (عملی)	موضوع جلسه: روشهای نمونه گیری از نواحی مختلف بدن و نحوه ارسال آنها به آزمایشگاه	مدت زمان جلسه: 2 ساعت	پیش نیاز جلسه: ندارد
نام مدرس: دکتر خاشعی	دانشکده: پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری حرفه ای	
سال تحصیلی:	ترم تحصیلی: 4	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
- معیارها و ویژگیهای ضروری در انجام نمونه گیری جهت آزمایشات میکروبیشناسی - روشهای نمونه گیری از قسمتهای آناتومیکی مختلف بدن (چشم، گوش، واژن، گلو، سواب		شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت برد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم	90



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

								در کتاب، دستگاه ادراری....)
منابع: <i>Diagnostic Microbiology, Mahon, Last edition</i>								

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با آنتی بیوگرام								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
-تعریف آنتی بیوگرام و معیارها و ویژگیهای ضروری در انجام آن -معرفی روشهای مختلف آنتی بیوگرام و نحوه تفسیر و گزارش دهی آنها	دانشجو باید بتواند: - آنتی بیوگرام را انجام، تفسیر و گزارش دهی نماید.	شناختی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار و نتیجه گیری	فایل پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و وایت برد	حضور فعال کلاسی و مشارکت در بحث	امتحان پایان ترم	90

منابع: *Diagnostic Microbiology, Mahon, Last edition*



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

