



طرح های اثرگذار و اثرات فرا دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

دکتر بهاره یزدی زاده

اپیدمیولوژیست- رئیس مرکز تحقیقات بهره برداری از دانش سلامت دکتر فرزانه شیرانی

متخصص طب اورژانس- عضو مرکز تحقیقات بهره برداری از دانش سلامت

۵ شهریور ۱۴۰۴

آنچه در این جلسه به آن خواهیم پرداخت

- تعریف اثرات فرادانشگاهی پژوهش
- اهمیت بررسی پژوهش های اثرگذار
- روش های اندازه گیری اثرات فرا دانشگاهی پژوهش های سلامت
 - روش های دستیابی به اثرات فرادانشگاهی

در آخرین پروژه تحقیقاتی که شما مجری آن بودید و خاتمه یافته است، اثرات مورد انتظار چه میتواند باشد؟

Impact definition

• "... an effect on, change or benefit to the economy, society, culture, public policy or services, health, the environment or quality of life, beyond academia"

Source: http://www.hefce.ac.uk/rsch/REFimpact/

• "... is the demonstrable contribution that research makes to the economy, society, culture, national security, public policy or services, health, the environment, or quality of life, beyond contributions to academia"

Source: http://www.arc.gov.au/research-impact-principles-and-framework#Definition

Why measure the impact?

Advocacy

to demonstrate the benefits of supporting research, enhance understanding of research and its processes among policy makers and the public; to make the case for policy and practice Change.

Allocation

to determine where best to allocate funds in the future, making the best use possible of a limited funding pot.

Accountability

to show that money has been used efficiently and effectively, and hold researchers to account.

Analysis

to understand how and why research is effective and how it can be better supported, feeding into research strategy and decision making by providing a stronger evidence base.

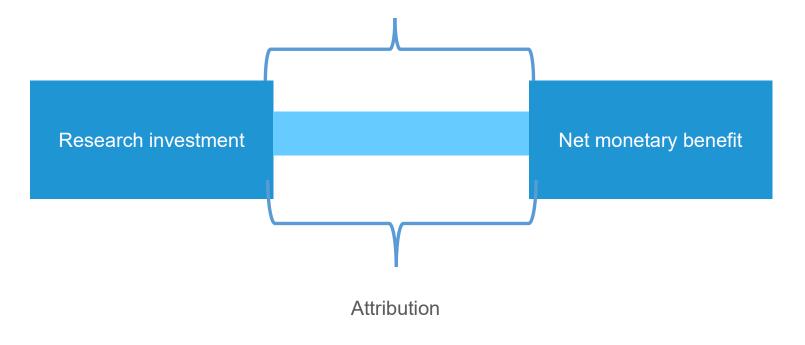
How to measure the research impact?

• Top-down (ecologic approach)

• Bottom-up (case studies)

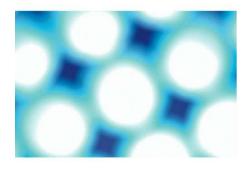
Ecological approach To calculate the return on investment, we have to make four key estimates

Time lag between research investment and health gain



Medical Research: What's it worth?

Estimating the economic benefits from medical research in the UK



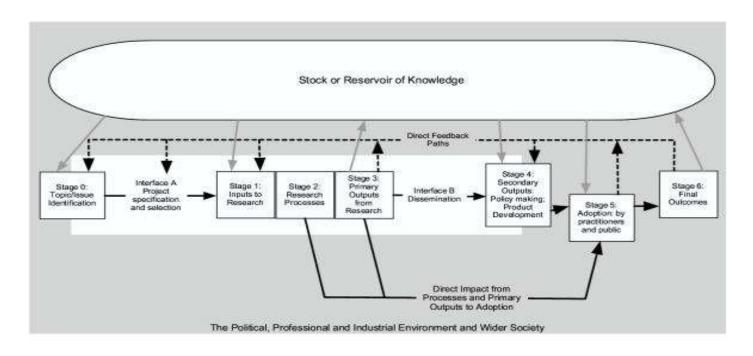
Health Economics Research Group (HERG)
Brunel University
Office of Health Economics (OHE)
RAND Europe
For the Medical Research Council,
the Welcome Trust and the
Academy of Medical Sciences

	Cancer	CVD	MSD	Mental Health
Average annual research investment	£377m (in constant 2011/12 prices)	£131m (in constant 2005/06 prices)	£70m (in constant 2013/14 prices)	£60m (in constant 2005/06 prices)
Time lag (average time between publication of cited publication and clinical guideline)	15 years	17 years	16 years	12 years
Attribution (proportion of papers that cite a UK address from the papers cited on guidelines)	17%	17%	30%	28%
Total net health gain	£161bn (in constant 2011/12 prices)	£53bn (in constant 2005/06 prices)	£16bn (in constant 2013/14 prices)	£29bn (in constant 2005/06 prices)
IRR (health gain)	10%	9%	7%	7%

Case studies

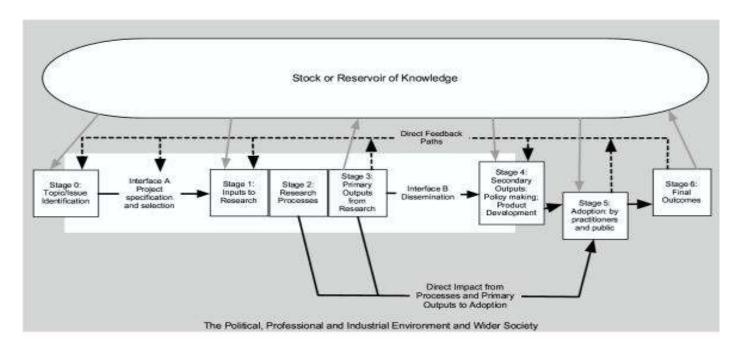
Examine the impact of specific health research, Investigate the details of impact and Propose ideas for increasing it.

Payback logic model



(Buxton M, Hanney S: How can payback from health research be assessed? Health Serv Res Policy 1996)

Payback logic model



(Buxton M, Hanney S: How can payback from health research be assessed? Health Serv Res Policy 1996)

CAHS 2009 (Impacts)

Advancing Knowledge

Building Capacity

Informing Decision Making

Health Benefits

Broad Economic and Social Benefits

BASIC SCIENCE RESEARCH

Preclinical and animal studies

Defining mechanisms, targets, and lead molecules

TRANSLATION TO HUMANS

Proof of concept Phase 1 clinical trials

New methods of diagnosis, treatment, and prevention

TRANSLATION TO PATIENTS

Phase 2 and 3 clinical trials

Controlled studies leading to effective care

Translation from basic science to human studies

TRANSLATION TO PRACTICE

Phase 4 clinical trials and clinical outcomes research

Delivery of recommended and timely care to the right patient

TRANSLATION TO COMMUNITY

Populationlevel outcomes research

True benefit to society

Translation of new data into the clinic and health decision making

Figure 1. Translational Research Framework: testing policy, program and service innovation





Fig. 1. Timeline of key events in the HemeChip's translation. Sickle cell disease (SCD); Clinical and Translational Science Award (CTSA); National Institutes of Health (NIH); National institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases (NIDDK); The National Heart, Lung, and Blood Institute (NIHLBI); Small Business Innovation Research (SBIR); Small Business Technology Transfer (STTR).

Table 1. Key publications, grants, and patents related to the HemeChip in chronological order

Title	Туре	Date
Towards a Simple and Reliable Way to Monitor Sickle Cell Disease	Grant	September 1, 2013
Hemoglobin Electrophoresis Biochip for Newborns	Grant	April 1, 2014
Heterogeneous red blood cell adhesion and deformability in sickle cell disease	Publication	November 24, 2014
HemeChip for Point-of-Care Diagnosis of Sickle Cell Disease and Other Hemoglobin Disorders – exploring high volume and low-cost manufacturing of disposable cartridges via plastic injection molding in Cleveland, Ohio	Grant	March 1, 2016
HemeChip for Point-of-Care Diagnosis of Sickle Cell Disease in Newborns – preliminary clinical validation in the US	Grant	March 1, 2016
HemeChip: Point-of-Care Sickle Cell Disease Diagnosis in Low Resource Settings – real world clinical validation in Africa	Grant	March 1, 2016
Sickle cell disease biochip: a functional red blood cell adhesion assay for monitoring sickle cell disease	Publication	March 19, 2016
Emerging point-of-care technologies for sickle cell disease screening and monitoring	Publication	December 1, 2016
Mobile Device Support for Sickle Cell Disease Care in Nigeria	Grant	June 1, 2017
Application of the HemeChip Point-of-Care Device for Real-time Monitoring of Hemoglobin S Levels in Chronically Transfused Patients with Sickle Cell Disease	Grant	November 1, 2017
HemeChip: An Automated Portable Microchip Electrophoresis Platform for Point-of-Care Sickle Cell Disease Screening	Publication	December 7, 2017
Diagnostic systems and methods (US patent #10,768,166)	Patent	March 8, 2018
Diagnostic systems and methods (US patent #10,349,589)	Patent	March 8, 2018
SMART – Sickle and Malaria Accurate Remote Testing	Grant	June 1, 2018
Sickle Cell Disease Biochip Blood Cell Adhesion Test for Emerging Anti-Adhesive Therapies	Grant	September 1, 2018
Diagnostic systems and methods (US patent #10,375,909)	Patent	February 21, 2019
Affordable, quantitative microchip-electrophoresis for sickle cell disease screening	Grant	April 1, 2019
Paper-based microchip electrophoresis for point-of-care hemoglobin testing	Publication	March 2, 2020





© 2024 The Authoriti

Cite as: Yardinadeh B, Ahmadi A, Najati F, Molsammad K, Farulen M, Khalili D, Mahdavi M, Bahimpour E, Jonyhan A, Kelakadi R, Menazawi Beza M, Elitekhan Baradaran M, Falahat K, Nikooce S, Establishing presenth imput assesyment in hum. The first inport from a non-high-income country. J Glob Health 2024;14:04050.

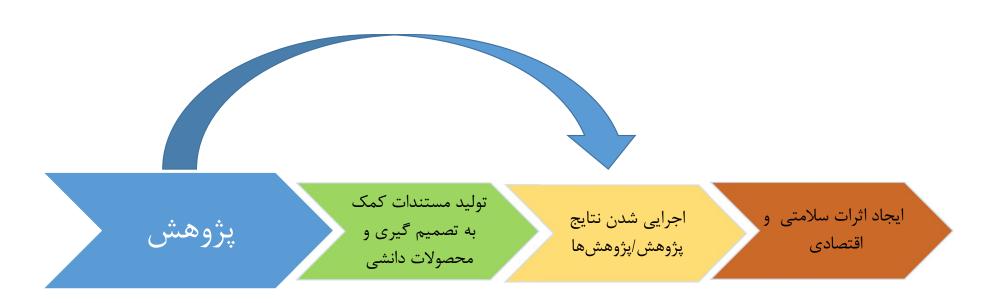
Establishing research impact assessment in Iran: The first report from a non-high-income country

Bahareh Yazdizadeh^{1*®}, Ayat Ahmadi¹®, Farid Najafi²®, Kazem Mohammad³®, Mohammad Fariden⁴®, Davood Khalili⁵®, Mahdi Mahdavi⁶®, Elaheh Rahimpour⁷®, Abolghasem Jouyban⁸®, Roya Kelishadi⁹®, Mohammad Reza Monazzam¹⁰®, Monir Baradaran Eftekhari¹¹®, Katayoun Falahat¹²®, Sima Nikooee¹®, Reza Majdzadeh¹³*®

Background This study presents the first report on research impact assessment (RIA) in non-high-income countries, undertaken as a pilot initiative in 2021. Within it, we aimed to explore the feasibility of employing the 'payback' model for evaluating the impact

مسیر پژوهش به اثر

(برنامه ارزشیابی اثرات پژوهش های سلامت ۱۴۰۰، معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)



برنامه ارزشیابی اثرات پژوهش های سلامت

شاخص	حيطه اثر
الف ۱: تولید مستندات کمک به تصمیم گیری در سطوح بین المللی، ملی و استانی	الف
الف ۲: استفاده از نتایج پژوهشها در تهیه مستندات کمک به تصمیم گیری	تولید مستندات کمک تصمیم گیر و محصولات دانشی
	(PB,HTA,CPG,PDA)
استفاده از نتایج پژوهشها در سیاست گذاریهای ملی (داخل و خارج از وزارت بهداشت)	ب
استفاده از نتایج پژوهشها در سیاست گذاریهای استانی، دانشگاهی و شبکه بهداشتی و درمان شهرستان	اجرایی شدن نتایج پژوهش/پژوهشها
نتایج پژوهش اجرایی شده و اثرات سلامتی آن (اثر بر شیوع و بروز بیماری، کیفیت زندگی و یا طول عمر) اندازه	
گیری شده باشد.	ایجاد اثرات سلامتی و اقتصادی
نتایج پژوهش اجرایی شده و اثرات اقتصادی آن (اثر بر درآمدزایی و افزایش کارایی در سطح فرد و سازمان) انئازه گیری شده باشد.	

جدول شماره ۳- جدول کلی محورها، زیرمحورها و امتیازات ارزشیابی

ساختار مديريتي مرتبط	امتیاز زیر محور	زيرمحور	محور (امتياز)	
مرکز توسعه، هماهنگی و ارزیایی تحقیقات	1-0-	تولید دانش		
مرکز توسعه، هماهنگی و ارزیایی تحقیقات مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی کمیسیون نشریات علوم پزشکی	٧۵٠	موجعيت علمى	تولید و ترجمان دانش (۱۹۰۰)	
مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی	1	ترجمان دانش		
دفتر توسعه فناوری سلامت	110-	واحد فناور پروژه فناوری محصول فروش اختراع حاکمیت و رهبری در فناوری ارائه خدمات اعتبارات جشنواره / غرفه آموزش و فرهنگ سازی	فناوری (۱۱۵۰)	
مرکز توسعه، هماهنگی و ارزیایی تحقیقات	۵۰	ائریخشی ائرسنجی	اثرگذاری (۵۰۰)	
مرکز توسعه، هماهنگی و ارزیایی تحقیقات	۲.	سیاستگذاری و هدف گذاری تحقیقات		
کمیته کشوری تحقیقات و فناوری دانشجویی	17.	تحقیقات و فناوری دانشجویی		
کارگروه وزارتی اخلاق در پژوهش	1	اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی		
مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی	۲.	مراکز اطلاع رسانی، اطلاعات و انتشارات علمی		
	۲۰	آزمایشگاه جامع تحقیقات بیوبانک.ها	حاکمیت و رهبری (۴۵۰)	
مرکز توسعه هماهنگی و ارزیایی تحقیقات	۲۰	ثبت بیماریها و پیامدهای سلامت مطالعات بزرگ همگروهی آیندهنگر کارآزمایی بالینی چند مرکزی		
معاونت تحقيقات و فناوري وزارت بهداشت	f	نمع امتياز تراز شده	<u> </u>	



راهنمای ارزشیابی فعالیتهای تحقیقات و فناوری دانشگاهها/ دانشکدههای علوم پزشکی کشور -1403

برنامه ارزشیابی اثرات پژوهش های سلامت

ارزیابی وزارت بهداشت	شاخص	حيطه اثر
	الف ۱: تولید مستندات کمک به تصمیم گیری در سطوح بین المللی،	الف
	ملی و استانی	تولید مستندات کمک
	الف ۲: استفاده از نتایج پژوهشها در تهیه مستندات کمک به	تصميم گير و
	تصمیم گیری	محصولات دانشي
طرحهای اثر گذار در سطح سیاستگذاری و قانونگذاری سلامت	استفاده از نتایج پژوهشها در سیاست گذاریهای ملی (داخل و خارج	ب
	از وزارت بهداشت)	اجرایی شدن نتایج
	استفاده از نتایج پژوهشها در سیاست گذاریهای استانی، دانشگاهی و	پژوهش/پژوهشها
	شبکه بهداشتی و درمان شهرستان	
طرحهای اثر گذاردر سطح وضعیت سلامت جامعه و ارائه خدمات بهداشتی درمانی	نتایج پژوهش اجرایی شده و اثرات سلامتی آن (اثر بر شیوع و بروز	ट
طرحهای اثرگذار بر مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت	بیماری، کیفیت زندگی و یا طول عمر) اندازه گیری شده باشد.	ایجاد اثرات سلامتی و
طرحهای اثرگذار بر اقتصاد و تولید	نتایج پژوهش اجرایی شده و اثرات اقتصادی آن (اثر بر درآمدزایی و	اقتصادى
., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	افزایش کارایی در سطح فرد و سازمان) انئازه گیری شده باشد.	

پیوست شماره ۶- توضیحات و شیوه امتیازدهی شاخصهای مربوط به محور اثر گذاری

طرحهای تعلقاتی افتاوراته مصوب که در سال ارزشیایی متجریه: - الباغ اصلاح توانین تدبیعی براسلس نتایج تعلقی است. الباغ الفاقی استورالمعل و یا سیاست کلان به دی نقمان به همراه است. مربوطه (دستورالمعل المعلی) - الباغ اصلاح جدید) - الباغ اصلاح توانین تدبیعی براسلس نتایج تعلقی است. الباغ اصلاح به دی نقمان به همراه مستند مربوطه (دستورالمعل المعاقب	سقف امتیاز تراز شده	امتیاز یه ازای واحد شاخص	مستندات مورد نياز	حوزه فعاليت / شاخص ها	زير محور
the state of the s		در سطح استان تا ۵۰ امتیاز در سطح کلان منطقه تا ۷۰ امتیاز در سطح ملی تا ۱۰۰ امتیاز	مستند مربوطه (متن قاتون / دستورالعمل جدید) تامه ابلاغ اصلاحیه به ذی نفعان به همراه مستند مربوطه (دستورالعمل مستند مربوط به: اصلاح شده) الف سفارش طرح الف سفارش طرح ب - قرارداد طرح ج - دریافت اعتبار د - ارابه نامه تاییدیه از بالاترین مقام مسؤول در سازمان سفارش دهنده مینی بر استفاده از نتایج تحقیق با ذکر دقیق نوع و محل اثر گذاری به همراه مستندات مرتبط همراه مستندات مرتبط مستند اثر گذاری مربوط به استقرار یا ابطال خط مشیء، توجه قاتون المللی و شیوههای تخصیص، گسترش دسترسی و مشارکت مردم و تاثیرات مثبت در تهیه و شکل گیری مقررات و توانین المللی و شیوههای تخصیص، گسترش دسترسی و مشارکت مردم و تاثیرات مثبت در تهیه و شکل گیری مقررات و توانین مستند اتجام پژوهش مبنی بر بهبود کیفیت آموزش در اثر تغییرات ابلاغ شده مستند روش ها و اقدامات آموزشی در دانشگاه ها رستند میمارد توسعه و مستند عملکرد حرفهای دانش آموزشی در دانشگاه ها ارتقاء واحدهای آموزشی مهارتی	ابلاغ توانین، دستورالعمل های ابلاغ اصلاح توانین قدیمی براساس نتایج تحقیق ابلاغ اصلاح توانین قدیمی براساس نتایج تحقیق استفاده از نتایج پژوهش های سفارش محور توسط سازمان سفارش دهنده دهنده اجهت استقرار یا ابطال یک خط مشی افزایش توجه قانون گذاران به موضوعات جدید شده و درک و تحلیل های جدید از مشکلات موجود توبعه و ارتقاء سیاستهای بینالمللی و شیوه های تخصیص یا توزیع بودجه "سترش دسترسی یا مشارکت مردم در فرآیندهای سیاستگذاری "تغییر در کوریکولوم آموزشی تعییف رشتههای جدید تعییف رشتههای جدید تغییر روشها و اقتامات آموزشی در دانشگاهها تغییر روشها و اقتامات آموزشی در دانشگاهها بهبود عملکرد حرفهای داش آموزشی در دانشگاهها	سطح سیاستگذاری و
		امتیاز یه ازای واحد شاخص	-la-x	the same Alass also see a	زير محور

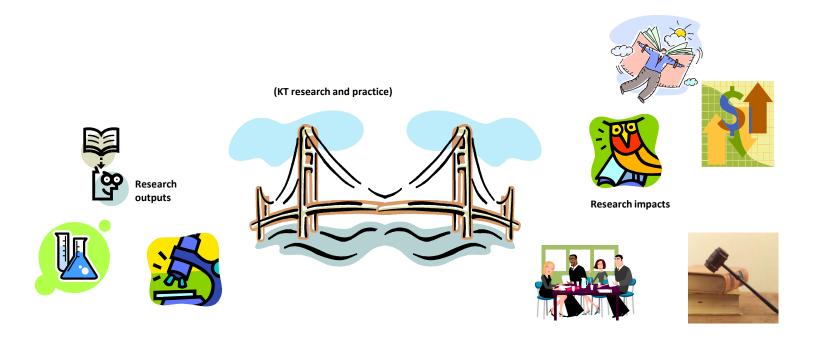
	طرحهای تحقیقاتی / فناورانه مصوب که در سال ارزشیایی منجر به	ارایه پژوهش/ مستند مبنی بر تغییر در:
	تغییر در وضعیت سلامت مردم شده است.	 شیوع یا بروز بیماری/ مداخله جدید بالیتی/ کیفیت زندگی/
	مصاديق مربوطه شامل:	سلامت عمومی یا رفاه اجتماعی/ افزایش طول عمر / روش
	 تغییر در شیوع یا بروز بیماری 	پیشگیری از بیماری یا نشانگر سلامت/ کاهش میزان مرگ و میر
	 یک مداخله بالیتی جدید (ماتند دارو یا روش درمان) 	9
	 ارتقای کیفیت زندگی 	 ارائه مستندات مربوط به بهبود وضعیت سلامت مردم/ تغییر شیوه
	 بهبود شاخص سلامت عمومی یا رفاه اجتماعی 	یا ارائه خدمت/ بهبود کیفیت، دسترسی پذیری، مقبولیت و/
	- افزایش طول عمر	پاسخگویی به نیازهای خدمات سلامت/ اعمال قانون و کنترل
طرحهای اثر گذاردر سطح	 ایجاد روش پیشگیری از بیماری یا یک نشانگر سلامت 	اقدامات تأميني/ تغييرات شيوه هاي ارائه خدمت/ ارتفاء تاباً وري
وضعيت سلامت جامعه و	 کامش میزان مرگ و میر و 	تظام سلامت
اراثه خدمات يهداشتي	 بهبود وضعیت سلامت بیماران با استفاده از روشهای مختلف 	
درمانی	 تغییر شیوه یا ارائه خدمت 	
	 شــناســایی خـدمـات جدید با بهبود خدمات جاری با تغ 	
	فرايندها	
	- بهبود کیفیت، دسترس پذیری، مقبولیت یا هزینه اثربخشی	
	 پاسخ به نیازهای خدمات سلامت با درک نیازهای ناشی 	
	تفاوتهای فرهنگی، زبانی، قومی، مـدّهبی، اقلیتهای زبان	
	جامعه مهاجران	
	 اعمال قانون یا اقدامات تامینی در ارایه خدمت 	
	 توقف شیوه ارایه خدمت غیر موثر 	
	 ارتقاء تاب آوری نظام سلامت در برابر بحران ها 	

	UF - FFF (UB)	#
اتجام پژوهش/ مستند مبنی بر تغییر در:	طرحهای تحقیقاتی/ فناورانه مصوب که بر مولفه های اجتماعی موثر	
- عوامل خطر	بر سلامت در سال ارزشیایی موثر بوده است.	طرحهای اثر گذار پر
- عدالت در سلامت	مصاديق تغيير شامل:	مولفههای اجتماعی موثر
 طراحی و اجرای خط مشی و قوانین زیست محیطی 	 کاهش عوامل خطر و آسیبهای اجتماعی 	ير سلامت
 حفاظت از منابع طبیعی 	 افزایش تامین عدالت در سلامت 	
 تغییر یا اصلاح شیوه مدیری منابع طبیعی 	 بهبود طراحی یا اجرای خط مشی ها یا قوانین زیست محیطی 	
 - معرفی محصول یا فرایند جهت بهبود محیط زیست	 مدیریت یا حفاظت از منابع طبیعی مانند اترژی، آب و غذا 	
- آسیبهای اجتماعی	 تغییر یا اصلاح شیوه مدیریت یک ریسک یا خطر زیست 	
- رشد تولید و کاهش تورم	محيطى	
 عوامل محیطی مانند کاهش آلاینده های محیطی 	 بهبود محیط زیست از طریق معرفی یک محصول، فرایند یا 	
- امنیت غتایی	خدمت جدید؛ یا بهبود محصول، فرایند یا خدمت موجود؛ یا	
- سواد سلامت	بهبود خط مشیها و شیوه های مدیریتی	
- مخاطرات شغلی	– کاهش تورم و رشد تولید	
 اشتغال زایی (سند مرتبط: ارایه لیست بیمه و گواهی اشتغال بکار) 	 تغییر عوامل محیطی مانند کاهش آلاینده های محیطی 	
 آگاهی عمومی درخصوص خطرات بهداشتی و پیشگیری از 	- افزایش امنیت غذایی	
بيمارىها	- افزایش سواد سلامت	
	 کاهش مخاطرات شــغلی و اشــتغالزایی و بکارگیری نیروی 	
	انسانی	
	 افزایش آگاهی عمومی در خصوص خطرات بهداشتی، 	
	پیشگیری از بیماریها	
	 کاهش یا جایگزینی استفاده از حیوانات آزمایشگاهی 	
مستندات مربوط به:	طرحهای تحقیقاتی / فتاورانه مصوب که منجر به تغییر در اقتصاد و	
 بهبود کیفیت زندگی تحت تأثیر یک محصول یا فرآیند جدید 	کسب و کار در سال ارزشیابی گردد. مصادیق تغییر شامل:	
 افزایش ورود گردشگران درمانی 	 بهبود کیفیت زندگی تحت تأثیر یک محصول یا فرایند جدید 	
 کاهش هزینه درمان. بهداشت و مراقبت های اجتماعی 	 افزایش ورود گردشگران درمانی به کشور 	
 تحریک سرمایه گذاری 	 کاهش هزینه درمان، بهداشت و مراقبتهای اجتماعی 	
 افزایش یا جهش کمیت یا کیفیت تولید و یا کاهش ضایعات / 	 تحریک سرمایه گذاری مستقیم خارجی 	طرحهای اثر گذار پر
ایجاد مسیرهای نو برای نوآوری	 بهبود دسترسی به فرصتهای مالی 	اقتصاد و تولید
 ایجاد مسیرهای نو برای نوآوری 	 افزایش یا جهش کمیت یا کیفیت تولید و یا کاهش ضایعات 	
 ارتقاء بهره وری و کارایی استفاده از منابع 	 ایجاد مسیرهای نو برای نوآوری در سطح بین المللی و تأثیر در 	
 تولید کارآمدتر یا افزایش بهره وری و تغییر روش های مدیریت 	بازار	
در کسب و کار	 ارتقاء بهره وری و کارایی استفاده از منابع 	
	 تولید کارآمدتر یا افزایش بهره وری 	
	- تغییر روش های مدیریت در کسب و کار	

سقف امتیاز تراز شده	امتیاز به ازای واحد شاخص	مستندات مورد نياز	حوزه فعالیت / شاخص ها	زير محور
۲۵ امتیاز	عدد خام استخراج شده	داده ها از پایگاه Scival استخراج میشود.	- Patent Count - Scholarly Output Cited by Patent - Patent-Citations Count - Patent-Citations per Scholarly Output	شاخصهای اثریخشی اختراعات و رسانه
۲۵ امتیاز			- Mass Media مناخص - Media Exposure تأثير رسانه	

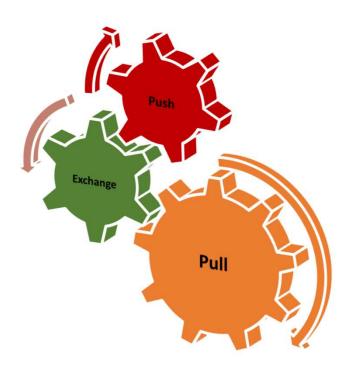
روش های دستیابی به اثرات فرا دانشگاهی

Knowledge Translation is the bridge between discovery and impact

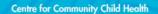


It's is about making a difference

Knowledge translation and exchange



Lavis, J; Roberston, D.; Woodside, J.; McLeod, C.B.; Abelson; J. (2003). « How Can Research Organizations More Effectively Transfer Research Knowledge to Decision-Makersmas High Milbank Quarterly, 81 (2): 221-248.





The Melbourne Children's Knowledge Translation and Research Impact Project

FINAL REPORT:

A FRAMEWORK FOR ACTION

MAY 2017



RESEARCH IMPACT

KNOWLEDGE TRANSLATION

RESEARCH



Knowledge Translation and Impact Planner (KTIPs)

Instructional Guide



Push Activities

Gholami et al. Health Research Policy and Systems 2011, 9:10 http://www.health-policy-systems.com/content/9/1/10



RESEARCH

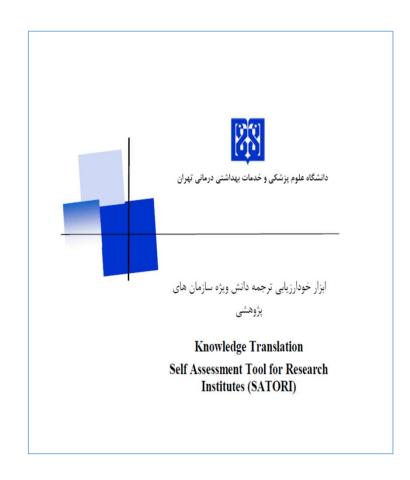
Open Access

How should we assess knowledge translation in research organizations; designing a knowledge translation self-assessment tool for research institutes (SATORI)

Jaleh Gholami^{1,2}, Reza Majdzadeh^{2,1*}, Saharnaz Nedjat^{1,2}, Sima Nedjat², Katayoun Maleki², Mahnaz Ashoorkhani², Bahareh Yazdizadeh^{2,1}

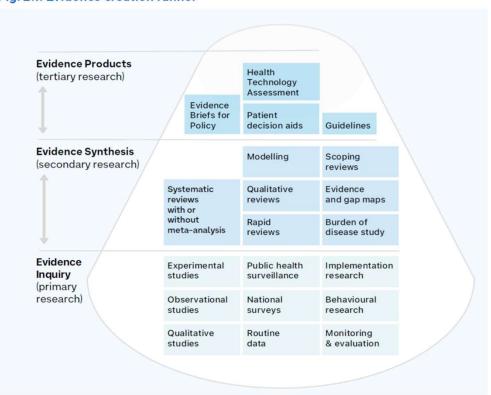
این ابزار در چهار بخش طراحی شده:

- ۱- سوال پژوهش: آیا نیازهای تصمیم گیرندگانی که از نتایج تحقیق استفاده می کنند را شناسایی می کنیم و به صورت موضوع یژوهشی درمی آوریم؟
 - ۲- تولید دانش: آیا شواهدی تولید می کنیم که در تصمیم گیری ها قابل استفاده باشد؟
- ۳- انتقال دانش: آیا سازوکارهای مناسب برای انتشار نتایج پژوهش های سازمان به مخاطبین آنها وجود دارد و اقدامات مناسب برای انتقال صورت می گیرد؟
 - ۲- ترویج استفاده از شواهد: آیا به تصمیم گیرندگان کمک می کنیم که بتوانند از نتایج پژوهش ها بهتر استفاده کنند؟



سوال پژوهش

Fig. 2.1. Evidence creation funnel



- انجام پژوهش مبتنی بر نیاز
- شناسایی نیازهای دانشی بر اساس چالش های سلامت
- انجام مطالعات ثانویه و تولید ابزارهای کمک تصمیم گیر

Pull Activities

• All activities which promote use of knowledge in target groups Policy maker and manager, Health care provider, Patient and public, Industry, Media

Change behavior

Exchange Activities

Brokering

individuals, groups, organizations in PUSH, PULL or as independent organizations.

- ✓ Find and link people
- ✓ Work with both parties to scan the literature, summarize what exists, identify gaps
- ✓ Work with researchers and users of research to create research-able questions from policy/management issues
- Ensure that both researchers and users of research are engaged throughout the research process

Iran?

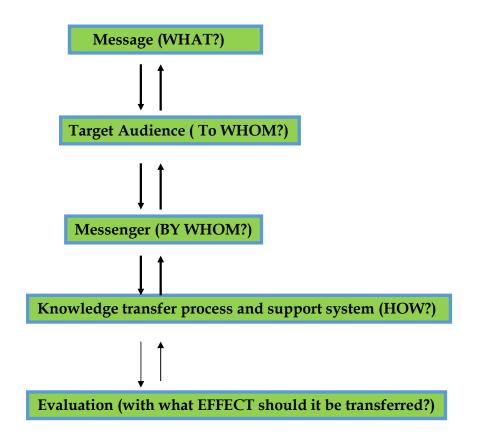
Networking

formal network of producer and user of knowledge. Examples:

- Knowledge translation platforms (KTP)
 Evidence Informed Policy Network
 (EVIPNet)
- Community of practice
- Formal knowledge networks

Iran?

انتشار فعال نتایج پژوهش های خاتمه یافته End of Grant KT



• The basic unit of knowledge translation should be *systematic reviews* or other syntheses of the global evidence base.

- Always?
- Local/global evidence

Message (WHAT?)

- آیا شواهد علمی صلاحیت استخراج و انتقال پیام را دارند؟
- √کیفیت شواهد: نقد شواهد علمی(critical appraisal)
- ✓ قطعیت شواهد: سطح شواهد (level of evidence)، CERQUAL

ابزارهای نقد مقالات (critical appraisal tools)

- Critical Appraisal Skills Program(CASP):
- 1. Are the results of the study valid?
- 2. What are the results?
- 3. Will the results help locally?

با تشكراز توجه شما