

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): مقدمات فیزیولوژی و سلول	شماره جلسه: ۱	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ جلسه: ۱۴۰۳/۰۷/۰۴	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۰۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مقدمه ی فیزیولوژی: سلول و فیزیولوژی عمومی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی ،روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	روش	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱. تبیین مفهوم واژه فیزیولوژی ۲. شناخت مایعات بدن و محیط داخلی ۳. همئوستازی چیست ۴. هموستازی چگونه برقرار و حفظ می شود. ۵. انواع سیستم های کنترلی ۶. انواع فیدبک ها (منفی، مثبت و فید فوروارد) ۷. آشنایی با ساختمان فیزیکی سلول ۸. شناخت اندامک های سلولی ۹. شناخت نقش اندامک های سلولی	۱. تعریف مناسبی از فیزیولوژی ارائه دهد ۲. مفاهیم محیط داخلی و هموستاز را شرح دهد. ۳. مکانیسم های کنترلی بدن را شرح دهد. ۴. سلول و اندامک های سلول را شرح دهد. ۵. انواع فیدبک های را با کر یک مثال شرح دهد. ۶. ساختمان سلول را شرح دهد. ۷. اندامک های سلول را به درستی بیان کند. ۸. نقش هر کدام از اندامک های سلول را در ارتباط با عملکرد سلول شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی	وایت برد دیتا پروژکتور کامپیوتر نمایش فیلم	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵
منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱								

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی غشا، عصب	شماره جلسه: ۲	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ جلسه: ۱۴۰۲/۰۷/۴۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فیزیولوژی غشاء سلول و پتانسیل های غشایی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با ساختمان غشاء سلول	۱- ترکیبات به کار رفته در ساختمان غشاء سلول را شرح دهد.	شناختی	۱	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط انجام آزمایش	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۰
۲- آشنایی با نقش پروتئین های غشاء سلولی	۲- نقش و اعمال پروتئین های غشاء سلول را شرح دهد.	شناختی	۱				۱۰
۳- آشنایی با انتشار و اسمز	۳- پدیده انتشار ساده و اسمز را شرح دهد.	شناختی	۱				۱۵
۴- آشنایی با روش های انتقال مواد از میان غشاء سلولی	۴- روش های انتقال مواد از میان غشاء سلولی شامل انتقال ساده، تسهیل شده و فعال را شرح دهد.	شناختی	۱				۱۵
۵- آشنایی با پتانسیل استراحت غشاء	۵- مکانیسم ایجاد پتانسیل استراحت غشاء را توضیح دهد.	شناختی	۱				۱۰
۶- آشنایی با پتانسیل عمل	۶- وقایع دخیل در ایجاد پتانسیل عمل را با رسم شکل توضیح دهد.	روانی-حرکتی	۱				۱۰
۷- با انجام یک آزمایش ساده مفاهیم تونیسیته را نشان دهد.	۷- با انجام یک آزمایش ساده مفاهیم تونیسیته را نشان دهد.	روانی-حرکتی	۱				۲۰

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی عضله	شماره جلسه: ۳	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۹۷/۰۷/۴۰۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع عضلات بدن و مکانیسم انقباض							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با انواع عضلات بدن	۱- انواع عضلات بدن را نام ببرد.	شناختی	۱				۱۰
۲- آشنایی با ساختمان عضله اسکلتی	۲- ساختمان عضله اسکلتی را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	۱				۱۵
۳- آشنایی با مکانیسم انقباض عضله اسکلتی	۳- مکانیسم انقباض عضله اسکلتی را شرح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی	وایت برد	حضور در کلاس	۱۵
۴- آشنایی با مکانیسم تحریک و انقباض عضله اسکلتی:	۴- مکانیسم جفت شدن تحریک و انقباض در عضله اسکلتی را شرح دهد.	عاطفی	۱	بحث گروهی	دیتا پروژکتور	مشارکت در بحث‌های کلاسی	۱۵
۵- آشنایی با ساختمان عضله صاف	۵- ساختمان عضله صاف را شرح دهد و تفاوت‌های آن را با عضله اسکلتی بیان کند.	شناختی	۱			ارائه کنفرانس‌های مرتبط	۲۰
۶- آشنایی با مکانیسم انتقال عصب - عضله و جفت شدن تحریک - انقباض تحریک و انقباض در عضله صاف	۶- مکانیسم انتقال عصب - عضله و جفت شدن تحریک - انقباض تحریک در عضله صاف را شرح دهد.						

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی	موضوع درس (موضوع جلسه): آشنایی با فیزیولوژی قلب	شماره جلسه: ۴	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۹۷/۰۷/۴۰	تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-

هدف کلی این جلسه: آشنایی با ساختمان و نحوه عمل قلب به عنوان یک پمپ								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با قلب به عنوان یک پمپ	۱- عملکرد قلب را به عنوان یک پمپ شرح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی رائه کنفرانس های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۵
۲- آشنایی با عملکرد دریچه‌های قلب	۲- عملکرد دریچه های قلب را شرح دهد.	شناختی	۱					۱۵
۳- آشنایی با سیستم هادی و تحریک ریتمیک قلب	۳- سیستم هادی قلب و مکانیسم تحریک ریتمیک قلب را شرح دهد.	شناختی	۱					۱۵
۴- آشنایی با الکتروکاردیوگرام طبیعی	۴- الکتروکاردیوگرام را تعریف کند و با رسم شکل یک نوار قلب را رسم و نامگذاری کند.	روانی-حرکتی	۱					۳۰
۵- آشنایی با تفسیر الکتروکاردیوگرافیک اختلالات عضله قلب	۵- بتواند یک نوار قلب از یکی از همگروهی های خود ثبت کند.	عاطفی	۱					۱۵
۶- آشنایی با جریان خون عروق کرونر	۶- بتواند یک نوار قلب را تفسیر کند.	شناختی	۱					۱۵
۷- آشنایی با تحلیل برداری	۷- جریان خون کرونری قلب را تشریح کند.							

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی گردش خون	شماره جلسه: ۵	مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۰۸/۰۴	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصول حاکم بر نحوه گردش خون در بدن انسان							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
زمان	(دقیقه)						
۱۰	۱. آشنایی با وظایف و اعمال دستگاه گردش خون	۱- کارکرد دستگاه گردش خون را توضیح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	حضور در کلاس مشارکت در بحث‌های کلاسی ارائه کنفرانس‌های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی
۱۰	۲. تعریف فشار سیستولی، دیاستولی، فشار متوسط شریانی و فشار شریانی و فشار نب.	۲- فشار سیستولی، دیاستولی، فشار متوسط شریانی و فشار نبض را تعریف کند.	شناختی	۱			
۱۰	۳. آشنایی با سیستم گردش خون بدن	۳- انواع عروق خونی را نام برده و عملکرد هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	۱			
۱۵	۴. آشنایی با برون ده قلبی، مقاومت محیطی، برگشت وریدی	۴- مقاومت محیطی برون دقلبی و بازگشت وریدی را توضیح دهد.	شناختی	۱			
۱۰	۵. آشنایی با روش‌های اندازه گیری فشار خون و شناخت فشار خون نرمال	۵- روش‌های اندازه گیری فشار خون را توضیح دهد و فشار خون نرمال را بیان کند.	شناختی	۱			
۱۰	۶. آشنایی با مراحل یک سیکل قلبی	۶- یک سیکل کامل قلبی را توضیح دهد.	روانی-حرکتی	۱			
۱۰	۷. آشنایی با نحوه توزیع جریان خون در بافت‌ها	۷- عوامل موثر بر میزان جریان خون بافت‌ها را توضیح دهد.	روانی-حرکتی	۱			
۱۰	۸. آشنایی با گردش خون سیسمیک بدن	۸- نحوه و ر اجزاء گردش خون سیستمیک بدن را توضیح دهد.					
۲۰	۹. نحوه جریان خون در مویرگ‌ها را مشاهده کند.	۹- نحوه جریان خون در مویرگ‌ها را مشاهده کند.					
۱۵	۱۰. فشار خون را اندازه گیری کند.	۱۰- فشار خون را اندازه گیری کند.					

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی خون شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳۸۸/۰۸/۰۴ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع سلول های خونی و نقش آنها در ایمنی و انعقاد خون							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	روش	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (زمان دقیقه)
۱- آشنایی با گلبول های قرمز خون، کم خونی و پلی سیتی	۱- انواع گلبول های قرمز خون، کم خونی و پلی سیتی را شرح دهد.	شناختی	۱				۱۰
۲- مقاومت بدن در برابر عفونت ها مقاومت بدن در برابر عفونت ها	۲- مکانیسم مقاومت بدن در برابر عفونت ها مقاومت بدن در برابر عفونت ها	شناختی	۱				۵
برابر عفونت ها. I. لکوسیت ها، گرانولوسیت ها، سیستم	۲- مکانیسم مقاومت بدن در برابر عفونت ها مقاومت بدن در برابر عفونت ها	شناختی	۱				۱۰
مونوسیت - ماکروفاژ و التهاب	۲- مکانیسم مقاومت بدن در برابر عفونت ها مقاومت بدن در برابر عفونت ها	شناختی	۱				۱۰
۳- مقاومت بدن در برابر عفونت II. ایمنی و ایمنی	۲- مکانیسم مقاومت بدن در برابر عفونت ها مقاومت بدن در برابر عفونت ها	شناختی	۱				۱۵
ذاتی الژیک	۲- مکانیسم مقاومت بدن در برابر عفونت ها مقاومت بدن در برابر عفونت ها	شناختی	۱				۱۰
۴- انواع گروه های خونی: انتقال خون، پیوند اندام و	۲- مکانیسم مقاومت بدن در برابر عفونت ها مقاومت بدن در برابر عفونت ها	شناختی	۱				۱۵
یافت	۲- مکانیسم مقاومت بدن در برابر عفونت ها مقاومت بدن در برابر عفونت ها	شناختی	۱				۳۰
۵- هموستاز و انعقاد خون	۲- مکانیسم مقاومت بدن در برابر عفونت ها مقاومت بدن در برابر عفونت ها	شناختی	۱				۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی کلیه ها و مایعات بدن	شماره جلسه: ۷	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۸۵/۰۸/۴۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با نحوه عملکرد کلیه در تولید ادرار و دفع مواد زائد							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با بخش‌های مختلف مایع بدن:	۱- بخش های مختلف مایعات بدن و حجم هر کدام را بشناسد.	شناختی	۱				۱۰
۲- شناخت مایعات خارج سلولی و داخل سلولی، مایع میان بافتی و خیز	۲- مایع خارج سلولی، داخل سلولی و خیز را توضیح دهد.	شناختی	۱				۱۵
۳- آشنایی با سیستم ادراری	۳- ساختار سیستم ادراری را شرح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی	حضور در کلاس	آزمون شفاهی	۱۵
۴- آشنایی با آناتومی عملکردی و تشکیل ادرار بوسیله کلیه ها	۴- مکانیسم های باز جیب و ترشح توبولی را شرح دهد.	شناختی	۱	بحث گروهی	مشارکت در بحث های کلاسی	آزمون کتبی	۱۵
۵- آشنایی با فیلتراسیون گلومرولی، جریان خون کلیه و کنترل	۵- نحوه جریان خون کلیه را شرح دهد.	شناختی	۱		ارائه کنفرانس های مرتبط		۲۰
۷- آشنایی با بازجذب و ترشح توبولی	۶- ستختمان سد تصفیه گلومرولی را شرح دهد. عوامل دخیل در فیلتراسیون گلومرولی را شرح دهد..	شناختی	۱				

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی کلیه ها و مایعات بدن	شماره جلسه: ۸	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۸۰/۰۸/۴۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فرایندهای دخیل در تغلیظ ادرار و تنظیم اسیدیته و اسمولاریته بدن								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با فرایند تشکیل ادرار در کلیه‌ها	۱- فرایندهای دخیل در تشکیل ادرار شامل فیلتراسیون، ترشح بازخذب را شرح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث‌های کلاسی راهنای کنفرانس‌های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۰
۲- درک مکانیسم غلیظ کردن و رقیق کردن ادرار بوسیله کلیه‌ها	۲- مکانیسم تشکیل ادرار غلیظ یا رقیق را بوسیله کلیه شرح دهد.	شناختی عاطفی	۱ ۱					۱۵
۳- شناخت تنظیم اسمولاریته و غلظت سدیم مایع خارج سلولی	۳- ناتریوز و دیوروز فشاری را توضیح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۴- شناخت نقش کلیه در تنظیم غلظت کلسیم، فسفات و منیزیم	۴- نقش کلیه در تنظیم غلظت کلسیم، فسفات و منیزیم شرح دهد.	شناختی	۱					۱۵
۵- جمع‌بندی مکانیسم‌های کلیوی برای کنترل حجم خون و حجم مایع خارج سلولی	۵- نقش کلیه در تنظیم اسید و باز را شرح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۶- آشنایی با مکانیسم تنظیم اسید - باز ۴۳۷	۶- مکانیسم عمل داروهای دیورتیک را توضیح دهید.	شناختی	۱					۱۵
۷- شناخت دیورتیک‌ها و بیماری‌های کلیوی	۷- بیماری‌های مختلف کلیه را شرح دهد.	شناختی	۱					

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی تنفس شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳۹۷/۰۷/۴۰۰ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مکانیک تنفس و اسپرومتری							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	روش	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
۱- آشنایی با آناتومی فیزیولوژی دستگاه تنفس و مکانیک تهویه ریوی ۲- آشنایی با کمپلانس ریه و عوامل موثر بر آن ۳- آشنایی با کشش سطحی و نقش سورفاکتانت در کاهش کشش سطحی. ۵- آشنایی با کار ریوی و اجزای آن ۶- آشنایی با گردش خون ریوی، خیز ریوی، مایع جنب ۷- آشنایی با نواحی مختلف گردش خون ریه و عوامل موثر بر گردش خون ریوی. ۸- آشنایی با اسپرومتری و کاربرد آن	۱- آناتومی فیزیولوژی دستگاه تنفس را بیان کند. ۲- چهار عملکرد عمده تنفس را تشریح کند. ۳- مکانیک تنفس را توضیح دهد. ۴- فشارهایی که موجب حرکت هوا به داخل و خارج ریه می شوند را تفسیر کند. ۵- کمپلانس ریه (حجم پذیری ریه) را تعریف نماید و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. ۶- نقش سورفاکتانت و کشش سطحی را توضیح دهد. ۷- یک اسپرومتری استاندارد از همکلاسی خود ثبت کند و حجم ها و ظرفیت های اصلی ریوی را تعیین و محاسبه کند. ۸- گردش ریوی، خیز ریوی، مایع جنب را توضیح دهد. ۹- میزان جریان خون در ریه و عوامل موثر بر توزیع آن را تشریح نماید. ۱۰- نواحی ۱، ۲ و ۳ در جریان خون ریه را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی شناختی روانی-حرکتی شناختی عاطفی عاطفی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی تنفس شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳۹۷/۰۷/۴۰ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصول فیزیکی انتشار و انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در بدن							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با اصول فیزیکی تبادل گازها- انتشار اکسیژن و دی اکسید کربن از میان غشاء تنفسی را بیان کند. ۲- آشنایی با ویژگی های غشاء تنفسی را شرح دهد. ۳- ظرفیت انتشاری غشاء تنفسی را برای گازهای تنفسی مختلف در شرایط ستراحت و ورزش مقایسه کند. ۴- مفهوم نسبت تهویه به جریان (V/Q) را با رسم شکل بیان کند. ۵- روش های انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را شرح دهد. ۶- منحنی تجزیه یا اشباع اکسیژن-هموگلوبین و محتوای اکسیژن خون را به درستی رسم و تفسیر نماید و اثر عوامل مختلف بر آن را بیان نماید. ۷- مکانیسم های محیطی و مرکزی دخیل در تنظیم تنفس را شرح دهد. ۸- نارسایی مهم تنفسی- پاتوفیزیولوژی، را بشناسد.	۱- اصول فیزیکی تبادل گازها- انتشار اکسیژن و دی اکسید کربن از میان غشاء تنفسی را بیان کند. ۲- ویژگی های غشاء تنفسی را شرح دهد. ۳- ظرفیت انتشاری غشاء تنفسی را برای گازهای تنفسی مختلف در شرایط ستراحت و ورزش مقایسه کند. ۴- مفهوم نسبت تهویه به جریان (V/Q) را با رسم شکل بیان کند. ۵- روش های انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را شرح دهد. ۶- منحنی تجزیه یا اشباع اکسیژن-هموگلوبین و محتوای اکسیژن خون را به درستی رسم و تفسیر نماید و اثر عوامل مختلف بر آن را بیان نماید. ۷- مکانیسم های محیطی و مرکزی دخیل در تنظیم تنفس را شرح دهد. ۸- نارسایی مهم تنفسی- پاتوفیزیولوژی، را بشناسد.	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی روانی-حرکتی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۵ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵
منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱							

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی	موضوع درس (موضوع جلسه): اصول کلی سیستم عصبی	شماره جلسه: ۱۱	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۹۷/۰۷/۰۴	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصول کلی سیستم عصبی و سیناپس ها								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح (طبقه)	روش آموزشی	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با آناتومی فیزیولوژی کلی سیستم عصبی	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	۱- شناختی	۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۰
۲- آشنایی با سازماندهی سیستم عصبی		۲- عاطفی	۱					۱۵
۳- آشنایی با بخش های عملکردی سیستم عصبی		۳- شناختی	۱					۱۵
۴- آشنایی با انواع سیناپس و اعمال اصلی سیناپسها، و نوروترانسمیترها		۴- عاطفی	۱					۱۰
۵- آشنایی با انواع میانجی های عصبی		۵- شناختی	۱					۱۵
۶- آشنایی با وقایع الکتریکی در تحریک یا مهار نورونی		۶- شناختی	۱					۱۵
۷- آشنایی با ویژگیهای انتقال سیناپسی		۷- شناختی	۱					۱۰
منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی حواس پیکری شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۴۰۳/۰۷/۲۴ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فیزیولوژی حواس پیکری لامسه، درد و حرارت							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با انواع گیرنده‌های حسی و محرک‌هایی که شناسایی می‌کنند.	۱- انواع محرک‌های حسی و گیرنده‌ای اختصاصی هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	۱				۱۰
۲- آشنایی با مکانیسم‌های تبدیل محرک حسی به ایمپالس عصبی (ترانسداکشن)	۲- مکانیسم ترانسداکشن در گیرنده‌های حسی مختلف را شرح دهد.	شناختی	۱			آزمون شفاهی	۵
۳- آشنایی با انواع حواس پیکری و گیرنده‌های حس	۳- انواع حواس پیکری را نام ببرد و گیرنده‌های حس پیکری لامسه را نام ببرد.	عاطفی	۱	وایت برد	حضور در کلاس	آزمون کتبی	۱۰
پیکری در پوست	۴- انواع فیبرهای عصبی را از نظر میلین دار بودن، سرعت انتقال و قطر عصب با هم مقایسه کند.	عاطفی	۱	دیتا پروژکتور	مشارکت در بحث‌های کلاسی		۱۰
۴- آشنایی با انواع فیبرهای عصبی حسی و اساس تقسیم بندی فیبرهای عصبی حسی	۵- مسیرهای عصبی مربوط به انواع حس‌های پیکری دقیق و غیر دقیق را با رسم شکل مناسب توضیح دهد.	شناختی	۱		ارائه کنفرانس‌های مرتبط		۱۰
۵- شناخت مسیرهای عصبی حس‌های پیکری	۶- حس‌های پیکری درد و حرارت را توضیح دهد.	شناختی	۱				۱۵
۶- آشنایی با حس‌های پیکری درد و حرارت	۷- مسیرهای انتقال حس درد را بیان کند.	شناختی	۱				۵
۷- آشنایی با مسیرهای انتقال اطلاعات حس درد	۸- انواع مکانیسم‌های تعدیل و کنترل درد را شرح دهد.	شناختی	۱				
۸- آشنایی با مکانیسم‌های تعدیل و کنترل درد	۹- انواع سندرم‌های درد را توضیح دهد.	شناختی	۱				
۹- آشنایی با انواع سندرم درد	۱۰- مکانیسم درک سرما و گرما را تشریح نماید.	شناختی	۱				
۱۰- آشنایی با حس حرارت							

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی	موضوع درس (موضوع جلسه): نوروفیزیولوژی حرکتی	شماره جلسه: ۱۳	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۸۰/۰۸/۴۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فیزیولوژی حرکتی سیستم عصبی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	روش کمک آموزشی	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با اعمال حرکتی طناب نخاعی و سازمان یافتگی طناب نخاعی برای اعمال حرکتی ۲- آشنایی با انواع رفلکس های نخاعی ۳- آشنایی با نقش دوک عضله ۴- آشنایی با مکانیسم کنترل اعمال حرکتی توسط قشر و انواع کورتکس حرکتی ۵- آشنایی با نقش ساقه مغز در کنترل اعمال حرکتی ۶- تبیین مشارکت مخچه و عقده های قاعده ای در کنترل کلی حرکات ۷- آشنایی با سندرم های بالینی ناشی از آسیب مخچه و هسته های قاعده ای	۱- اعمال حرکتی طناب نخاعی و سازمان یافتگی طناب نخاعی برای اعمال حرکتی را شرح دهد. ۲- انواع رفلکس های نخاعی را با ذکر مثال های عملی توضیح دهد. ۳- نقش دوک عضله را بیان کند. ۴- مکانیسم کنترل اعمال حرکتی توسط قشر را توضیح دهد و انواع کورتکس حرکتی را نام ببرد. ۵- نقش ساقه مغز در کنترل اعمال حرکتی را توضیح دهد. ۶- مشارکت مخچه و عقده های قاعده ای در کنترل کلی حرکات را بیان کند. ۷- سندرم های بالینی مهم ناشی از آسیب مخچه و هسته های قاعده ای را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۲۰
منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱								

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی	موضوع درس (موضوع جلسه): اعمال عالی مغز	شماره جلسه: ۱۴	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ جلسه: ۱۳۸۰/۰۸/۰۴	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دو شنبه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با عملکردهای عالی مغز از قبیل تفکر، حافظه، یادگیری و تکلم								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با نقش قشر مخ در اعمال فکری مغز، یادگیری و حافظه	۱- نقش قشر مخ را در پیشبرد اعمال فکری مغز، یادگیری و حافظه شرح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۲- آشنایی با مکانیسم‌های رفتاری و انگیزشی مغز- سیستم لیمبیک	۲- مکانیسم‌های رفتاری و انگیزشی مغز- سیستم لیمبیک را بیان کند.	شناختی	۱				آزمون شفاهی	۵
۳- آشنایی با عملکرد های هیپوتالاموس	۳- عملکرد های هیپوتالاموس در ارتباط با سیستم هورمونی بدن توضیح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی	وایت برد	حضور در کلاس	آزمون کتبی	۱۵
۴- آشنایی با عملکرد های هیپوتالاموس	۴- حالات فعالیت مغز- خواب، امواج مغزی، صرع، روان‌پریشی‌ها را تشریح نماید.	شناختی	۱	بحث گروهی	دیتا پروژکتور	مشارکت در بحث های کلاسی		۱۰
۵- شناخت حالات فعالیت مغز- خواب، امواج مغزی، صرع، روان‌پریشی‌ها	۵- حالات فعالیت مغز- خواب، امواج مغزی، صرع، روان‌پریشی‌ها را تشریح نماید.	شناختی	۱			ارائه کنفرانس های مرتبط		۱۵
۶- آشنایی با سیستم عصبی اوتونوم (خودمختار) و مدولای آدرنال	۶- عملکرد سیستم عصبی اوتونوم (خودمختار) و مدولای آدرنال را در کنترل اعمال غیر ارادی شرح دهد.	شناختی	۱					۲۰
۷- جریان خون مغزی، مایع مغزی نخاعی و متابولیسم مغز	۷- جریان خون مغزی، مایع مغزی نخاعی و متابولیسم مغز را توضیح دهد.	شناختی	۱					۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): دستگاه گوارش	شماره جلسه: ۱۵	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۵/۰۸/۱۴۰۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۷

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مکانیسم حرکات دستگاه گوارش							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (زمان دقیق)
۱-آشنایی با آناتوموفیزیولوژی دستگاه گوارش ۲-آشنایی با لایه های مختلف دیواره دستگاه گوارش ۳-آشنایی با حرکات دستگاه گوارش ۴-آشنایی با رفلکس بلع و اختلالات بلع ۵-آشنایی با حرکات معده ۶- آشنایی با اصول کنترل حرکات دستگاه گوارش ۷- آشنایی با نحوه جریان خون ۸- آشنایی با مکانیسم انتقال و مخلوطسازی غذا در بوله گوارش	۱- آناتوموفیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد. ۲- لایه های مختلف دیواره دستگاه گوارش را با ذکر مشخصات نام ببرد. ۳- انواع حرکات دستگاه گوارش را نام ببرد. ۴- مکانیسم انجام رفلکس بلع و اختلالات بلع را توضیح دهد. ۵- انواع حرکات معده را شرح دهد. ۶- کنترل هورمونی و عصبی حرکات و ترشحات دستگاه گوارش را شرح دهد. ۷- نحوه جریان خون دستگاه گوارش را شرح دهد. ۸- مکانیسم انتقال و مخلوطسازی غذا با ترشحات لوله گوارش را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روانی_حرکتی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی
							۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): دستگاه گوارش	شماره جلسه: ۱۶	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۰۸/۴۰+	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دو شنبه

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی غدد درون ریز	شماره جلسه: ۱۷	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۹۶/۰۹/۰۴	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه:آشنایی با مقدمات غدد درون ریز و نقش هیپوتالاموس و هیپوفیز در تنظیم فعالیت غدد								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱-آشنایی با مقدمه‌ای بر غدد درون‌ریز	۱- غدد درون ریز مهم بدن را نام ببرد.	شناختی	۱					۱۰
۲- آشنایی با سیستم های پیامبر شیمیایی برای هماهنگی اعمال بدن	۲- انواع سیستم های پیامبر شیمیای در بدن را شرح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۳- آشنایی با مکانیسم عمل هورمونها	۳- مکانیسم عمل هورمون های مختلف را شرح دهد.	شناختی	۱					۱۵
۴-آشنایی با محورهای هیپوتالاموس-هیپوفیز-غدد هورمونی مختلف	۴- نقش هیپوتالاموس در فعالیت سیستم هورمونی را تشریح نماید.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی	وایت برد	حضور در کلاس	آزمون شفاهی	۱۵
۵- آشنایی با هورمون‌های هیپوفیز و کنترل آنها	۵- انواع هورمون های هیپوفیز پیشین و نحوه کنترل ترشح آنها به وسیله هیپوتالاموس را شرح دهد.	شناختی	۱	بحث گروهی	دیتا پروژکتور	مشارکت در بحث های کلاسی	آزمون کتبی	۱۰
۶- آشنایی با هورمون‌های هیپوفیز و کنترل آنها توسط هیپوتالاموس	۶-هورمون های هیپوفیز خلفی و عملکرد هر کدام را نام ببرد.	شناختی	۱			ارائه کنفرانس های مرتبط		۱۵
۷- آشنایی با نقش هورمون رشد	۷- نقش های مختلف هورمون رشد را در ارتباط با تنظیم رشد بدن و کنترل فعالیت های متابولیک توضیح دهد.	شناختی	۱					۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عمومی موضوع درس (موضوع جلسه): قلب و گردش خون شماره جلسه: ۱۸ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳/۰۹/۴۰۰ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با عملکرد غده های تیروئید، فوق کلیه و پانکراس							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با نقش هورمون های متابولیک تیروئید ۲- آشنایی با نحوه ساخت و ترشح هورمون های تیروئیدی ۳- آشنایی با هورمون های قشر فوق کلیه ۴- آشنایی با نحوه سنتز و مکانیسم عمل هورمون های مختلف قشر غده فوق کلیه ۵- آشنایی با نقش انسولین، گلوکاگن در تنظیم قند خون ۶- آشنایی با دیابت قندی و انواع آن ۷- آشنایی با هورمون پاراتیروئید، کلسیتونین، متابولیسم کلسیم و فسفات، ویتامین D، استخوان و دندان ها	۱- نقش هورمون های متابولیک تیروئید ردازتباط با کنترل متابولیسم بدن را شرح دهد. ۲- نحوه ساخت و ترشح هورمون های تیروئیدی را تشریح نماید. ۳- هورمون های مهم ترشح شده از بخش های مختلف قشر فوق کلیه را بشناسد. ۴- نحوه سنتز و مکانیسم عمل هورمون های مختلف قشر غده فوق کلیه را توضیح دهد. ۵- نقش انسولین، گلوکاگن را در تنظیم قند خون توضیح دهد. ۶- انواع دیابت قندی و ویژگی های آنها را توضیح دهد. ۷- نقش هورمون پاراتیروئید، کلسیتونین و ویتامین D را در متابولیسم کلسیم و فسفات، توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی تولید مثل	شماره جلسه: ۱۹	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ جلسه: ۱۳۸۲/۰۸/۴۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴۰۱-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اعمال تولید مثلی مردانه							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با آناتوموفیزیولوژی دستگاه تولید مثل مردانه	۱- آناتوموفیزیولوژی دستگاه تولید مثل مردانه را شناسد. ۲- اعمال تولید مثلی در مرد را توضیح دهد. ۳- عوامل هورمونی دخیل در اسپرماتوژنز را تشریح نماید. ۴- عملکرد اندام های ضمیمه دستگاه تولید مثل مرد را توضیح دهد. ۵- مراحل عمل جنسی مرد را شرح دهد. ۶- مکانیسم های تنظیم هورمونی فعالیت تولید مثلی مرد را تشریح نماید. ۷- فیزیولوژی بلوغ و عوامل موثر در شروع آن را تشریح نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی تولید مثل	شماره جلسه: ۲۰	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۴۰۰/۰۹/۲۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اعمال تولید مثلی زنانه و حاملگی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن	۱- اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن را توضیح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۲- آشنایی با چرخه های ماهانه تخمدانی	۲- مراحل یک چرخه های ماهانه تخمدانی را بشناسد.	شناختی	۱					۵
۳- آشنایی با چرخه های ماهانه تخمدانی	۳- مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی را تشریح نماید.	شناختی	۱					۱۵
۴- آشنایی با مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی	۴- انواع هورمون های جنسی زنانه و عملکرد آنها را توضیح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی	وایت برد	حضور در کلاس	آزمون شفاهی	۱۰
۵- آشنایی با هورمون های جنسی زنانه	۵- مراحل عمل جنسی در زن را توضیح دهد.	شناختی	۱	بحث گروهی	دیتا پروژکتور	مشارکت در بحث های کلاسی	آزمون کتبی	۱۰
۶- آشنایی با چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی	۶- مراحل چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی را توضیح دهد.	شناختی	۱			ارائه کنفرانس های مرتبط		۱۵
۷- آشنایی با پدیده یائسگی	۷- پدیده یائسگی را تفسیر نماید.	شناختی	۱					
۸- آشنایی با اختلالات ترشح تخمدان ها	۸- اختلالات ترشح تخمدان ها را نام ببرد.	شناختی	۱					

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عمومی موضوع درس (موضوع جلسه): قلب و گردش خون شماره جلسه: ۲۱ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳۹۸/۰۸/۴۰ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن ۲- آشنایی با چرخه های ماهانه تخمدانی ۳- آشنایی با مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی ۴- آشنایی با هورمون های جنسی زنانه ۵- آشنایی با چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی ۶- آشنایی با پدیده یائسگی ۷- آشنایی با اختلالات ترشح تخمدان ها ۸- آشنایی با عمل جنسی در زن	۱- اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن را توضیح دهد. ۲- مراحل یک چرخه های ماهانه تخمدانی را بشناسد. ۳- مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی را تشریح نماید. ۴- انواع هورمون های جنسی زنانه و عملکرد آنها را توضیح دهد. ۵- مراحل عمل جنسی در زن را توضیح دهد. ۶- مراحل چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی را توضیح دهد. ۷- پدیده یائسگی را تفسیر نماید. ۸- اختلالات ترشح تخمدان ها را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	زمون شفاهی زمون کتبی	۱۰ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عمومی موضوع درس (موضوع جلسه): قلب و گردش خون شماره جلسه: ۲۲ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳۹۹/۰۹/۰۶ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن ۲- آشنایی با چرخه های ماهانه تخمدانی ۳- آشنایی با مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی ۴- آشنایی با هورمون های جنسی زنانه ۵- آشنایی با چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی ۶- آشنایی با پدیده یائسگی ۷- آشنایی با اختلالات ترشح تخمدان ها ۸- آشنایی با عمل جنسی در زن	۱- اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن را توضیح دهد. ۲- مراحل یک چرخه های ماهانه تخمدانی را بشناسد. ۳- مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی را تشریح نماید. ۴- انواع هورمون های جنسی زنانه و عملکرد آنها را توضیح دهد. ۵- مراحل عمل جنسی در زن را توضیح دهد. ۶- مراحل چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی را توضیح دهد. ۷- پدیده یائسگی را تفسیر نماید. ۸- اختلالات ترشح تخمدان ها را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	زمون شفاهی زمون کتبی	۱۰ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عمومی موضوع درس (موضوع جلسه): قلب و گردش خون شماره جلسه: ۲۳ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳/۰۹/۴۰۰ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن ۲- آشنایی با چرخه های ماهانه تخمدانی ۳- آشنایی با مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی ۴- آشنایی با هورمون های جنسی زنانه ۵- آشنایی با چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی ۶- آشنایی با پدیده یائسگی ۷- آشنایی با اختلالات ترشح تخمدان ها ۸- آشنایی با عمل جنسی در زن	۱- اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن را توضیح دهد. ۲- مراحل یک چرخه های ماهانه تخمدانی را بشناسد. ۳- مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی را تشریح نماید. ۴- انواع هورمون های جنسی زنانه و عملکرد آنها را توضیح دهد. ۵- مراحل عمل جنسی در زن را توضیح دهد. ۶- مراحل چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی را توضیح دهد. ۷- پدیده یائسگی را تفسیر نماید. ۸- اختلالات ترشح تخمدان ها را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	زمون شفاهی زمون کتبی	۱۰ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عمومی موضوع درس (موضوع جلسه): قلب و گردش خون شماره جلسه: ۲۴ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۳۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳۹۰/۰۹/۴۰ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۴-۱۶

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن ۲- آشنایی با چرخه های ماهانه تخمدانی ۳- آشنایی با مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی ۴- آشنایی با هورمون های جنسی زنانه ۵- آشنایی با چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی ۶- آشنایی با پدیده یائسگی ۷- آشنایی با اختلالات ترشح تخمدان ها ۸- آشنایی با عمل جنسی در زن	۱- اعمال اصلی دستگاه تولید مثلی زن را توضیح دهد. ۲- مراحل یک چرخه های ماهانه تخمدانی را بشناسد. ۳- مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی را تشریح نماید. ۴- انواع هورمون های جنسی زنانه و عملکرد آنها را توضیح دهد. ۵- مراحل عمل جنسی در زن را توضیح دهد. ۶- مراحل چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی را توضیح دهد. ۷- پدیده یائسگی را تفسیر نماید. ۸- اختلالات ترشح تخمدان ها را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۰ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی کلیه ها و مایعات بدن	شماره جلسه: ۲۵	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۲۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳/۰۱/۴۰۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مایعات بدن و آناتوموفیزیولوژی کلیه							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با بخش‌های مختلف مایع بدن: ۲- شناخت مایعات خارج سلولی و داخل سلولی، مایع میان بافتی و خیز ۳- آشنایی با آناتوموفیزیولوژی سیستم ادراری. ۴- ساختمان و انواع نفرون ها ۵- آشنایی با ویژگی های عملکردی بخش های مختلف نفرون های کلیوی ۶- آشنایی با نحوه جریان خون کلیه	۱- بخش های مختلف مایعات بدن و حجم هر کدام را بشناسد. ۲- مایع خارج سلولی، داخل سلولی و خیز را توضیح دهد. ۳- ساختار سیستم ادرای را شرح دهد. ۴- ساختمان یک نفرون و انواع نفرون های کلیه را تشریح کند. ۵- ویژگی های ساختمانی و عملکردی بخش های مختلف نفرون را تشریح نماید. ۶- نحوه جریان خون کلیه را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۲۰

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی کلیه‌ها و مایعات بدن	شماره جلسه: ۲۶	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۲۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۸۷/۰۷/۴۰۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مایعات بدن و آناتوموفیزیولوژی کلیه								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با سد تصفیه گلومرولی ۲- آشنایی بر نیروهای موثر بر فیلتراسیون ۳- آشنایی با مکانیسم هایی باز جذب و ترشح توبولی ۴- آشنایی با مکانیسم های تنظیم فیلتراسیون ۵- آشنایی با فیدبک توبولی گلومرولی ۶- آشنای با تعادل گلومرولی توبولی	۱- ساختار سد تصفیه گلومرولی را تشریح نماید. ۲- نیروهای موثر بر فیلتراسیون گلومرولی را توضیح دهد. ۳- مکانیسم های باز جب و ترشح توبولی را شرح دهد. ۴- مکانیسم های تنظیم فیلتراسیون را توضیح دهد. ۵- فیدبک توبولی-گلومرولی را شرح دهد. ۶- تعادل گلومرولی توبولی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۲۰
منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱								

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی کلیه ها و مایعات بدن	شماره جلسه: ۲۷	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۲۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۴/۱۲/۴۰۰	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فرایندهای دخیل در تغلیظ ادرار								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دقیقه)	زمان
۱- آشنایی با فرایند تشکیل ادرار در کلیه‌ها ۲- درک مکانیسم غلیظ کردن و رقیق کردن ادرار بوسیله کلیه‌ها ۳- آشنایی با ناتیروز و دیوروز فشاری ۴- آشنایی با سیستم رنین آنژیوتانسین ۵- آشنایی با مفهوم آب آزاد ۶- آشنایی با مفهوم کلیرانس ۷- کلیرانس کراتینین را محاسبه نماید.	۱- فرایندهای دخیل در تشکیل ادرار شامل فیلتراسیون، ترشح بازخذب را شرح دهد. ۲- مکانیسم تشکیل ادرار غلیظ یا رقیق را بوسیله کلیه شرح دهد. ۳- ناتیروز و دیوروز فشاری را توضیح دهد. ۴- سسیستم رنین آنژیوتانسین را توضیح دهد. ۵- مفهوم آب آزاد را توضیح دهد. ۶- مفهوم کلیرانس را تفسیر نماید. ۷- کلیرانس کراتینین را محاسبه نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی-حرکتی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث‌های کلاسی راهه کنفرانس‌های مرتبط	آزمون شفاهی آزمون کتبی	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵
منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عمومی موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی کلیه ها و مایعات بدن شماره جلسه: ۲۸ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۲۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳۹۰/۱۲/۲۱ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۰-۸

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فرایندهای دخیل در تنظیم اسیدبسته و اسمولاریته بدن							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- شناخت تنظیم اسمولاریته و غلظت سدیم مایع خارج سلولی	۱- نقش کلیه در تنظیم غلظت کلسیم، فسفات و منیزم شرح دهد.	شناختی	۱				۱۵
۲- شناخت نقش کلیه در تنظیم کلیوی پتاسیم، کلسیم، فسفات و منیزوم	۲- نقش کلیه در تنظیم کلیوی پتاسیم، کلسیم، فسفات و منیزوم را توضیح دهد.	شناختی	۱			آزمون شفاهی	۱۵
۳- جمع بندی مکانیسم های کلیوی برای کنترل حجم خون و حجم مایع خارج سلولی	۳- مکانیسم های کلیوی برای کنترل حجم خون و حجم مایع خارج سلولی را توضیح دهد.	عاطفی	۱	سخنرانی تعاملی	حضور در کلاس	آزمون کتبی	۲۰
۴- آشنایی با مکانیسم تنظیم اسید - باز	۴- نقش کلیه در تنظیم اسید و باز را شرح دهد.	شناختی	۱	بحث گروهی	مشارکت در بحث های کلاسی		۱۵
۵- شناخت دیورتیک ها و مکانیسم عمل آنها	۵- مکانیسم عمل داروهای دیورتیک را توضیح دهید.	شناختی	۱		رأه کنفرانس های مرتبط		
۶- آشنایی با اختلالات کلیوی	۶- بیماری های مختلف کلیه را شرح دهد.	شناختی	۱				

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی غدد درون ریز	شماره جلسه: ۲۹	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۲۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۹۰/۰۱/۰۱	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: دوشنبه ۱۴۰۱-۰۸

هدف کلی این جلسه:آشنایی با مقدمات غدد درون ریز								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱-آشنایی با مقدمات سیستم غدد درون‌ریز	۱- غدد درون ریز مهم بدن را نام ببرد.	شناختی	۱					۱۰
۲- آشنایی با سیستم های پیامبر شیمیایی برای هماهنگی اعمال بدن	۲- انواع سیستم های پیامبر شیمیایی در بدن را شرح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۳- آشنایی با انواع هورمون ها	۳- انواع هورمون ها از نظر جنس نام ببرد.	شناختی	۱					۱۵
۴- آشنایی با مکانیسم عمل هورمون‌ها	۳- مکانیسم عمل هورمون های مختلف را شرح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی	وایت برد	حضور در کلاس	آزمون شفاهی	۱۵
۵- آشنایی با مکانیسم عمل هورمون‌ها	۴- نحوه متابولیسم هورمون ها را توضیح دهد.	شناختی	۱	بحث گروهی	دیتا پروژکتور	مشارکت در بحث های کلاسی	آزمون کتبی	۱۰
۶- آشنایی با نحوه متابولیسم هورمون ها در بدن	۶- مفهوم کلیرانس متابولیسم را توضیح دهد.	شناختی	۱			ارائه کنفرانس های مرتبط		۱۵
۶- آشنایی با کلیرانس متابولیسم	۷- انواع اختلالات سیستم هورمونی را توضیح دهد.	شناختی	۱					۵
۷- آشنایی با انواع اختلالات سیستم هورمونی	۸- تکنیک های اندازه گیری غلظت هورمون ها در خون را شرح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۸- آشنایی با نحوه اندازه گیری هورمون ها در خون								
منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عمومی موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی غدد درون ریز شماره جلسه: ۳۰ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی

تعداد دانشجویان: ۲۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی

هدف کلی این جلسه: آشنایی نقش هیپوتالاموس و هیپوفیز در تنظیم فعالیت غدد							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	روش آموزشی	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با آناتومی فیزیولوژی هیپوتالاموس ۲- آشنایی با ساختمان هیپوفیز ۳- آشنایی با نحوه ارتباط هیپوتالاموس با هیپوفیز ۴- آشنایی با محورهای هیپوتالاموس-هیپوفیز-غدد هورمونی مختلف ۵- آشنایی با هورمون‌های هیپوفیز و کنترل آنها توسط هیپوتالاموس ۶- آشنایی با عملکرد هورمون‌های هیپوفیز خلفی ۷- آشنایی با نقش هورمون رشد	۱- آناتومی فیزیولوژی هیپوتالاموس را توضیح دهد. ۲- ساختمان بافتی هیپوفیز را شرح دهد. ۳- نحوه ارتباط هیپوتالاموس با هیپوفیز را توضیح دهد. ۴- نقش هیپوتالاموس در فعالیت سیستم هورمونی را تشریح نماید. ۵- انواع هورمون‌های هیپوفیز پیشین و نحوه کنترل ترشح آنها به وسیله هیپوتالاموس را شرح دهد. ۶- هورمون‌های هیپوفیز خلفی و عملکرد هر کدام را نام ببرد. ۷- نقش‌های مختلف هورمون رشد را در ارتباط با تنظیم رشد بدن و کنترل فعالیت‌های متابولیک توضیح دهد.	شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث‌های کلاسی ارائه کنفرانس‌های مرتبط	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی عمومی موضوع درس (موضوع جلسه): غدد درون ریز شماره جلسه: ۳۱ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۲۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳۹۹/۰۱/۴۰ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با عملکرد غده های تیروئید، فوق کلیه							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با نقش هورمون های متابولیک تیروئید ۲- آشنایی با نحوه ساخت و ترشح هورمون های تیروئیدی ۳- آشنایی با هورمون های قشر فوق کلیه ۴- آشنایی با نحوه سنتز و مکانیسم عمل هورمون های مختلف قشر غده فوق کلیه ۵- آشنایی با نقش آلدسترون در تنظیم حجم مایعات بدن ۶- آشنایی با نقش کورتیزول در بدن ۷- آشنایی با اختلالات عملکرد غده فوق کلیه	۱- نقش هورمون های متابولیک تیروئید رداژتباط با کنترل متابولیسم بدن را شرح دهد. ۲- نحوه ساخت و ترشح هورمون های تیروئیدی را تشریح نماید. ۳- هورمون های مهم ترشح شده از بخش های مختلف قشر فوق کلیه را بشناسد. ۴- نحوه سنتز و مکانیسم عمل هورمون های مختلف قشر غده فوق کلیه را توضیح دهد. ۵- نقش آلدسترون در تنظیم حجم مایعات بدن را توضیح دهد. ۶- نقش کورتیزول در تنظیم متابولیسم مواد غذایی و کنترل التهاب توضیح دهد. ۷- اختلالات عملکرد غده فوق کلیه را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: فیزیولوژی عمومی موضوع درس (موضوع جلسه): غدد درون ریز شماره جلسه: ۳۲ مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۲۵ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ تاریخ جلسه: ۱۳۹۵/۰۲/۰۱ محل تشکیل کلاس: کلاس ۹ روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با عملکرد غده پانکراس، دیابت و متابولیسم کلسیم و فسفات							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه) آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با ساختمان پانکراس و جزایر لانگرهانس ۲- آشنایی با هورمون های پانکراس ۳- آشنایی با نحوه ساخت انسولین و تنظیم ترشح آن ۴- آشنایی با مکانیسم عمل انسولین در کاهش قند خون و انواع ناقل های گلوکز ۵- آشنایی با نقش انسولین، گلوکاگن در تنظیم قند خون ۶- آشنایی با دیابت قندی و انواع آن ۷- آشنایی با هورمون پاراتیروئید، کلسیتونین، متابولیسم کلسیم و فسفات، ویتامین D، استخوان و دندان‌ها	۱- ساختمان پانکراس و جزایر لانگرهانس را تشریح نماید. ۲- هورمون های پانکراس را نام ببرد. ۳- نحوه ساخت انسولین و تنظیم ترشح آن را توضیح دهد. ۴- مکانیسم عمل انسولین در کاهش قند خون و انواع ناقل های گلوکز را توضیح دهد. ۵- نقش انسولین، گلوکاگن را در تنظیم قند خون توضیح دهد. ۶- انواع دیابت قندی و ویژگی های آنها را توضیح دهد. ۷- نقش هورمون پاراتیروئید، کلسیتونین و ویتامین D را در متابولیسم کلسیم و فسفات، توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی تولید مثل	شماره جلسه: ۳۳	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	یش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبلی
تعداد دانشجویان: ۲۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳/۰۲/۴۰۱	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اعمال تولید مثلی مردانه								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح (طبقه)	روش آموزشی	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با آناتوموفیزیولوژی دستگاه تولید مثل مردانه	۱- آناتوموفیزیولوژی دستگاه تولید مثل مردانه را بشناسد.	شناختی	۱					۱۰
۲- آشنایی با عوامل هورمونی دخیل در اسپرماتوژنز	۲- عوامل هورمونی دخیل در اسپرماتوژنز را تشریح نماید.	شناختی	۱				آزمون شفاهی	۱۰
۳- آشنایی با عملکرد اندام های ضمیمه دستگاه تولید مثل مرد	۳- عملکرد اندام های ضمیمه دستگاه تولید مثل مرد را توضیح دهد.	شناختی	۱				آزمون کتبی	۱۵
۴- آشنایی ظرفیت یابی (Capacitation)	۴- ظرفیت یابی (Capacitation) اسپرم را توضیح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی تعاملی	وایت برد	حضور در کلاس		۱۵
۵- آشنایی با واکنش آکروزومی (Acrosome Reaction) و لقاح	۵- واکنش آکروزومی (Acrosome Reaction) و لقاح را بیان کند.	شناختی	۱	بحث گروهی	دیتا پروژکتور	مشارکت در بحث های کلاسی		۱۰
۶- شناخت اسپرماتوژنز و باروری غیر طبیعی	۶- اسپرماتوژنز و باروری غیر طبیعی در مرد را تشریح نماید	شناختی	۱			ارائه کنفرانس های مرتبط		۱۵
۷- آشنایی با کروموزوم های جنسی	۷- کروموزوم های جنسی و نقش آنها در تعیین جنسیت جنینی را تفسیر نماید.	شناختی	۱					
منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱								

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی تولید مثل	شماره جلسه: ۳۴	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبل
تعداد دانشجویان: ۲۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۹۰/۰۲/۰۴	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اعمال تولید مثلی مردانه							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با مراحل عمل جنسی مرد ۲- آشنایی با مکانیسم های تنظیم هورمونی فعالیت تولید مثلی مرد ۳- آشنایی با بلوغ و تنظیم شروع آن ۴- آشنایی با کنترل اعمال جنسی از طریق هیپوتالاموس و هیپوفیز ۵- شناخت نقش kisspeptin و لپتین در آغاز بلوغ ۶- آشنایی با غده پینه آل	۱- مراحل عمل جنسی مرد را شرح دهد. ۲- مکانیسم های تنظیم هورمونی فعالیت تولید مثلی مرد را تشریح نماید. ۳- فیزیولوژی بلوغ و عوامل موثر در شروع آن را تشریح نماید. ۴- کنترل اعمال جنسی از طریق هیپوتالاموس و هیپوفیز را تشریح نماید. ۵- نقش kisspeptin و لپتین در آغاز بلوغ را تبیین نماید. ۶- نقش غده غده پینه آل را در تنظیم فعالیت جنسی توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	وایت برد دیتا پروژکتور	حضور در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی ارائه کنفرانس های مرتبط	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۲۰ ۲۰ ۱۵

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی تولید مثل	شماره جلسه: ۳۵	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبل
تعداد دانشجویان: ۲۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۰۳/۰۴/۰۴	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اعمال تولید مثلی زنانه و حاملگی								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱- آشنایی با آناتومی فیزیولوژیک اندام های جنسی زن	۱- آناتومی فیزیولوژیک اندام های جنسی زن را توضیح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۲- آشنایی با سیستم هورمونی زن	۲- سیستم هورمونی زن را بشناسد.	شناختی	۱					۵
۳- آشنایی با چرخه های ماهانه تخمدانی	۳- مراحل یک چرخه های ماهانه تخمدانی را بشناسد.	شناختی	۱					۱۵
۴- آشنایی با مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی	۴- مراحل اووژنز و تکامل فولیکولی را تشریح نماید.	شناختی	۱					۱۰
۵- آشنایی با هورمون های جنسی زنانه	۵- انواع هورمون های جنسی زنانه و عملکرد آنها را توضیح دهد.	شناختی	۱					۱۵
۶- آشنایی با چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی	۶- مراحل عمل جنسی در زن را توضیح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۷- آشنایی با پدیده یائسگی	۷- مراحل چرخه ماهانه آندومتری و قاعدگی را توضیح دهد.	شناختی	۱					۱۰
۸- آشنایی با اختلالات ترشح تخمدان ها	۸- پدیده یائسگی را تفسیر نماید.	شناختی	۱					۵
۹- آشنایی با عمل جنسی در زن	۹- اختلالات ترشح تخمدان ها را نام ببرد.	شناختی	۱					

منابع: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش ۲۰۲۱

نام درس: فیزیولوژی عمومی	موضوع درس (موضوع جلسه): فیزیولوژی تولید مثل	شماره جلسه: ۳۶	مدت زمان جلسه: ۹۰ دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالعه دروس قبل
تعداد دانشجویان: ۲۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: دکتر صمد ناظمی
ترم تحصیلی: دوم	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰	تاریخ جلسه: ۱۳۰۳/۰۹/۰۴	محل تشکیل کلاس: کلاس ۹	روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ۱۶-۱۴