

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل ک کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
								مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- ارائه نقشه هوایی و بیان اجمالی آن چه در طول جلسات پیش رو گفته خواهد شد و پرسش و پاسخ.....
۹۰ دقیقه	 پرسش و پاسخ	 مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	 ماژیک	 تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....		 شناختی	۱-..... افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-....اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	۲-..... ۳-.....

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

								۴-
منابع: مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحيح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری								

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
زمان (دقیقه)							



مقدمه

(- معرفی درس

-پیش آزمون و ...)

اهداف اختصاصی

(متناسب با رئوس این جلسه):

۱- تبیین اهمیت رجوع به تاریخ و بیان سختی های آن (وجود یک گسل زمانی میان ما و وقایع رخ داده که دیگر قابل مشاهده مستقیم نیستند و وجود حجابی به نام مورخ!).....

۲.....

۳.....

۴.....

مہار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الہی. الصحيح من سيرة النبي الاعظم علامہ سید جعفر مرتضیٰ عاملی. معالم مدرستین علامہ عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامہ عسکری. سقیفہ علامہ عسکری

منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی _ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- بررسی دو ادعا(ادعای شیعه در مورد وجود نص و قرائن و شواهد از برای خلافت علی علیه السلام بعد از وفات پیامبر اعظم و ادعای اهل سنت که به عدم این نصوص و قرائن معتزفند): ماجرای انذار عشیره، ماجرای سد ابواب، ماجرای جنگ خندق.....	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی..... 		تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....	تخته و ماژیک 	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس..... 	پرسش و پاسخ.....

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

								۲-.....
								۳-.....
								۴-.....

منابع:

مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحیح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_ حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	---	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------



فرم طرح درس (Lesson Plan)

[illegible]

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحيح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- بررسی دو ادعا(ادعای شیعه در مورد وجود نص و قرائن و شواهد از برای خلافت علی علیه السلام بعد از وفات پیامبر اعظم و ادعای اهل سنت که به	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی۳-..... ۴-.....	شناختی..... 		تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....	تخته و ماژیک 	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس..... 	پرسش و پاسخ.....

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								عدم این نصوص و قرائن معترفند): تبیین حدیث ثقلین، تبیین حدیث سفینه، دقت در آیه تطهیر و ماجرای اعطاء انگشتر در نماز ۲-..... ۳-..... ۴-.....
--	--	--	--	--	--	--	--	--

منابع:

مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحیح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه
 عسکری. سقیفه علامه عسکری

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	--	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------



فرم طرح درس (Lesson Plan)

[illegible]

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

منابع:

مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحيح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	--	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- نگاهی اجمالی به جبهه تقابل با پیامبر اکرم: انتخاب شخص. انتخاب تیم حامی. شخصیت سازی ۲-..... ۳-..... ۴-.....	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی.....		تبیین مباحث به صورت شفاهی (بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....		تخته و ماژیک	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پرسش و پاسخ.....		
منابع: مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحيح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری										

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)

[illegible]

منابع:

مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الہی. الصحیح من سیرہ النبی الاعظم علامہ سید جعفر مرتضیٰ عاملی. معالم مدرستین علامہ عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامہ

عسکری. سقیفہ علامہ عسکری

هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل ک کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی_حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
								مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- نگاهی به ماجرای آخرین نماز قبل وفات پیامبر اکرم در راستای شخصیت سازی. نگاهی به ماجرای عدم اعطاء قلم و دوات در لحظات آخر
.....								
..... دقیقه	 پرسش و پاسخ	 مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....		 تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....			 ۱ - افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲ - اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳ - ۴ -	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

								عمر نبی مکرم اسلام. نگاهی به ماجرای انکار وفات پیامبر اسلام ۲-..... ۳-..... ۴-.....
منابع: مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحیح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری								

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- ماجرای سقیفه و اجرای سیاست سخت گیری در کوتاه مدت	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی...		تبيين مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....		تخته و ماژیک	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پاسخ		
منابع: مهيار انحراف حسن كاظم زاده و على يزدانی و حسين الهی. الصحيح من سيرة النبي الاعظم علامه سيد جعفر مرتضى عاملی. معالم مدرستين علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری										

هدف کلی این جلسه:

فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه:



فرم طرح درس (Lesson Plan)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- اجرای سیاست های فرهنگی جبهه تقابل با پیامبر اکرم در دراز مدت(عدم جواز نقل و نگارش حدیث)	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی...		تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....	تخته و ماژیک.....	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پرسش و پاسخ.....	
۲-.....								
۳-.....								
۴-.....								

منابع:

مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحيح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی_حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- نگاهی اجمالی به دوران خلافت خلیفه اول ابوبکر و خلیفه دوم عمر و خلیفه سوم عثمان و سیاست ورزی های ایشان و سرانجام آن ها ۲-..... ۳-..... ۴-.....	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی.....		تبیین مباحث به صورت شفاهی(بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....		مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس.....	پرسش و پاسخ	

منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

مهیار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحيح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): ۱- نگاهی اجمالی به رفتار امام علی علیه السلام قبل و بعد از رسیدن به مقام خلافت ۲-..... ۳-.....	۱-.....افزایش قدرت تعقل و شناخت نظری اصول عقاید به صورت استدلالی ۲-...اصلاح رفتار به دلیل اصلاح در مبانی شناختی ۳-..... ۴-.....	شناختی... 		تبیین مباحث به صورت شفاهی (بیان ادله) و نوشتن ادله بر روی تخته.....	تخته و 	مطالعه پیش از کلاس و مباحثه بعد از کلاس..... 	پرسش و پاسخ.....

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

								۴-.....
--	--	--	--	--	--	--	--	---------

منابع:

مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحيح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	--------------	--	---------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------



فرم طرح درس (Lesson Plan)

[illegible]

منابع:

مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الہی. الصحیح من سیرہ النبی الاعظم علامہ سید جعفر مرتضیٰ عاملی. معالم مدرستین علامہ عسکری، نقش ائمہ در احیاء دین علامہ عسکری. سقیفہ علامہ عسکری

هدف کلی این جلسه:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

آشنایی اجمالی با اهم وقایع رخ داده در صدر اسلام و زندگی نبی مکرم اسلام

اهداف اختصاصی درس:

الف) اثبات وجود نصوص و قرائن و شواهدی از نبی مکرم اسلام در بحث خلافت ایشان

ب) تحلیل جریاناتی که منجر به کنار رفتن علی علیه السلام از جایگاه خلافت بلا فصل پیامبر اکرم گردید

منابع اصلی درس:

مهار انحراف حسن کاظم زاده و علی یزدانی و حسین الهی. الصحیح من سیره النبی الاعظم علامه سید جعفر مرتضی عاملی. معالم مدرستین علامه عسکری، نقش ائمه در

احیاء دین علامه عسکری. سقیفه علامه عسکری

ارزشیابی:

نمره کلاسی: حضور موثر در کلاس + پاسخگویی به امتحان شفاهی میان نیم سال ۴ نمره

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار

فرم طرح درس (Lesson Plan)

۱۶ نمره

نمره امتحان پایان نیمسال: امتحان کتبی تستی تشریحی

سیر تدریس در طول نیمسال

جلسه اول: ارائه نقشه هوایی و بیان اجمالی آن چه در طول جلسات پیش رو گفته خواهد شد و پرسش و پاسخ

جلسه دوم: تبیین اهمیت رجوع به تاریخ و بیان سختی های آن (وجود یک گسل زمانی میان ما و وقایع رخ داده که دیگر قابل مشاهده مستقیم نیستند و وجود حجابی به نام مورخ!)

جلسه سوم: بررسی دو ادعا (ادعای شیعه در مورد وجود نص و قرائن و شواهد از برای خلافت علی علیه السلام بعد از وفات پیامبر اعظم و ادعای اهل سنت که به عدم این نصوص و قرائن معترفند): ماجرای انذار عشیره، ماجرای سد ابواب، ماجرای جنگ خندق

جلسه چهارم: بررسی دو ادعا (ادعای شیعه در مورد وجود نص و قرائن و شواهد از برای خلافت علی علیه السلام بعد از وفات پیامبر اعظم و ادعای اهل سنت که به عدم این نصوص و قرائن معترفند): ماجرای قرائت سوره توبه، تبیین حدیث منزلت، تبیین ماجرای مباحله

جلسه پنجم: بررسی دو ادعا (ادعای شیعه در مورد وجود نص و قرائن و شواهد از برای خلافت علی علیه السلام بعد از وفات پیامبر اعظم و ادعای اهل سنت که به عدم این نصوص و قرائن معترفند): تبیین حدیث ثقلین، تبیین حدیث سفینه، دقت در آیه تطهیر و ماجرای اعطاء انگشتر در نماز

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ششم: بررسی دو ادعا (ادعای شیعه در مورد وجود نص و قرائن و شواهد از برای خلافت علی علیه السلام بعد از وفات پیامبر اعظم و ادعای اهل سنت که به عدم این نصوص و قرائن معترفند): ماجرای غدیر خم و پاسخ به شبهات. بیان مقدماتی از برای ورود به پاسخ سوال چگونگی کنار گذاشتن علی علیه السلام با وجود شواهد گفته شده

جلسه هفتم: نگاهی اجمالی به جبهه تقابل با پیامبر اکرم: انتخاب شخص. انتخاب تیم حامی. شخصیت سازی

جلسه هشتم: نگاهی به ماجرای هجرت پیامبر اعظم به مدینه و همراهی خلیفه اول با ایشان در راستای شخصیت سازی. نگاهی به ماجرای تخلف از سپاه اسامه در راستای تصاحب خلافت

جلسه نهم: نگاهی به ماجرای آخرین نماز قبل وفات پیامبر اکرم در راستای شخصیت سازی. نگاهی به ماجرای عدم اعطاء قلم و دوات در لحظات آخر عمر نبی مکرم اسلام. نگاهی به ماجرای انکار وفات پیامبر اسلام

جلسه دهم: ماجرای سقیفه و اجرای سیاست سخت گیری در کوتاه مدت

جلسه یازدهم: تقابل حضرت زهرا سلام الله علیها با جبهه تقابل با پیامبر اکرم

جلسه دوازدهم: اجرای سیاست های فرهنگی جبهه تقابل با پیامبر اکرم در دراز مدت (عدم جواز نقل و نگارش حدیث)

جلسه سیزدهم: نگاهی اجمالی به دوران خلافت خلیفه اول ابوبکر و خلیفه دوم عمر و خلیفه سوم عثمان و سیاست ورزی های ایشان و سرانجام آن ها

جلسه چهاردهم: نگاهی اجمالی به رفتار امام علی علیه السلام قبل و بعد از رسیدن به مقام خلافت

جلسه پانزدهم: ادامه بحث نگاهی اجمالی به رفتار امام علی علیه السلام قبل و بعد از رسیدن به مقام خلافت

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

جلسه شانزدهم: مرور اجمالی مباحث مطرح شده در طول نیمسال و پرسش و پاسخ