دانشگاه علوم پزشکی مشهد
معاونت آموزشی

# دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی

**شامل:**

**دستورالعمل ابلاغی نامه شماره ۱۰۵/۵۷۷/د مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۸ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

مکاتبات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در راستای شفاف سازی و رفع ابهامات و تسهیل فرایند اجرایی دستورالعمل مذکور

شیوه نامه های ارسالی از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

متن مصوبات کمیته تفسیر اعطای پایه‌های تشویقی دانشگاه، در خصوص مفاد دستورالعمل


**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی مشهد**

**معاونت آموزشی**

**مدیریت امور هیئت علمی**

**تدوین : فاطمه خرمی**

**کارشناس پایه‌های تشویقی اعضای هیئت علمی دانشگاه**



**مهر ماه ۱۴۰۵**

# فهرست :


**مقدمه** ..... ۷

**تعاریف** ..... ۸

**ضوابط کلی اعطای پایه های تشویقی** ..... ۹

**الف) پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه های آموزشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت** ..... ۱۳

**ماده ۱: فعالیت های شاخص آموزشی ..... ۱۳**

۱-۱ :دریافت عنوان "سرآمد آموزشی" در دانشکده/بیمارستان آموزشی ..... ۱۳

۱- ۲ :دریافت عنوان "سرآمد آموزشی" در سطح ملی ..... **۱۳**

۱- ۳ :احراز عنوان مقام "استاد ممتاز" ..... ۱۳

۱- ۴ :اخذ امتیاز فراتر از مطلوب در ارتقای مرتبه علمی ..... ۱۳

۱- ۵ :منتخبین جشنواره های آموزشی دانشگاه بعنوان عضو هیئت علمی برگزیده ..... ۱۴

۱- ۶ :آموزش به دانشجویان بین الملل موسسه به شرط اخذ نمرات مطلوب در ارزشیابی این دانشجویان به صورت متوالی طی ۳ سال و حداقل ۳ واحد در هر ترم تحصیلی ..... ۱۴

**ماده ۲: مرجعیت علمی و بروندادهای آموزشی ممتاز ..... ۱۴**

۲- ۱ :فعالیت های برتر و طرحهای نوآورانه در سطح دانشگاهی که در حوزه های تعالی، تمایز، مرجعیت علمی یا هر حوزه مصوب شورای آموزشی دانشگاه به نتیجه رسیده باشد (با گواهی معاونت آموزشی دانشگاه و تایید معاون آموزشی وزارت) ..... ۱۴

۲- ۲ :مشارکت در تالیف کتب مرجع یا کتب آموزشی در رشته مرتبط با حرفه/تحصیلات متقاضی و یا نوشتن کتاب بین المللی یا یک فصل از آن (با گواهی هیات ممتحنه کشوری مرتبط و یا کمیسیون کتب مرجع وزارت بهداشت و تایید معاون آموزشی یا تحقیقات و فناوری وزارت) ..... ۱۴

۲- ۳ :تعالی در آموزش ..... ۱۵

۲- ۴ :جوایز آموزشی ..... ۱۵

۲- ۵ :انعقاد قرارداد همکاری علمی و آموزشی با دانشگاه های خارجی ..... ۱۵

۲- ۶ :راه اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه یا در سطح ملی ..... ۱۶

۲- ۷ : اخذ دکتری تخصصی PhD توسط متخصص یا فوق تخصص بالینی و پزشک پژوهشگر ..... ۱۶

۲- ۸ :اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته هایی مثل آموزش پزشکی، اخلاق پزشکی و تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی در راستای توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاهها و اقدام در جهت توسعه فردی در راستای دستورالعملهای مشخص معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (پایه های تشویقی برخی از این رشته ها قبلاً اعلام گردیده است) ..... ۱۶

**ماده ۳: فعالیت های علمی - اجرایی ..... ۱۷**

۳- ۱ :عضویت در هیات ممتحنه و ارزشیابی کشوری ..... ۱۷

۳- ۲ :دبیر علمی المپیادهای دانشجویی کشوری ..... ۱۷

۳- ۳ :مسئول حیطه های علمی المپیادهای دانشجویی ..... ۱۷

۳- ۴ :عضویت در کمیته علمی المپیادهای دانشجویی ..... ۱۷

۵- ۳ :عضویت حقیقی در هیات ممیزه مرکزی / هیات ممیزه/کمیته های تخصصی هیات ممیزه دانشگاه ها / هیات امنای دانشگاه ها / فرهنگستان علوم پزشکی ..... ۱۷
۶- ۳ :همکاری موثر و مستمر در برنامه های اعتبار بخشی کشوری به ازای مشارکت مطلوب در اعتبار بخشی۶ موسسه ..... ۱۸
۷- ۳ :مسئول حیطه اعتبار بخشی در سطح دانشگاه ..... ۱۸
۸- ۳ :اعضای ستادی اعتبار بخشی در سطح دبیرخانه های آموزشی تخصصی به ازای مشارکت مطلوب در اعتبار بخشی برنامه های آموزشی ..... ۱۸
۹- ۳ :عضویت فعال در هیات مدیره انجمنهای علمی کشوری ..... ۱۸
۱۰ -۳ :عضو هیئت علمی Adjunct Professor در دانشگاههایی که بر اساس رتبه بندی تایمز رتبه زیر ۷۰۰ داشته باشند (با تایید هیات رئیسه دانشگاه) ..... ۱۸
۱۱ -۳ :همکاری موثر و مستمر در برنامه های تحول در آموزش علوم پزشکی ..... ۱۸
۱۲ -۳ :همکاری موثر و مستمر در شوراها یا کمیته های ستادی معاونت آموزشی ..... ۱۹
۱۳ -۳ :همکاری موثر و مستمر با حوزه پاسخگویی اجتماعی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با تایید مسئول این حوزه ..... ۱۹
۱۴ -۳ :همکاری موثر و مستمر با برنامه پزشکی خانواده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با تایید مسئول این حوزه ..... ۱۹
**ماده ۴ : بروندادهای شاخص فناورانه و نوآورانه ..... ۱۹**
۱- ۴ :ثروت آفرینی از طریق تولید محصول/نرم افزارهای آموزشی اثرگذار (با گواهی رئیس دانشگاه و تأیید معاون آموزشی و یا معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت) ..... ۱۹
۲- ۴ :ثبت و اجرای یک روش درمانی/بهداشتی اثر گذار در نظام سلامت و در راستای پاسخگویی اجتماعی (با گواهی معاونت تخصصی مرتبط و تایید شورای دانشگاه در سطح منطقه ای یا معاونت مرتبط در سطح ملی) ..... ۲۰
۳- ۴ :طراحی و تدوین تدابیر، دستورالعملها و راهنماهای بالینی در حوزه بهداشت و درمان در سطح منطقه ای/ملی، متناسب با ماموریت موسسه به تایید معاونین مرتبط ..... ۲۰
**ماده ۵: پاسخگویی اجتماعی ..... ۲۰**
۱- ۵ :دریافت عنوان "سرآمد در ارائه خدمت" در بیمارستان آموزشی/مرکز جامع سلامت آموزشی ..... ۲۰
۲- ۵ :متخصصین بالینی و دکترای تخصصی رشته های مرتبط با نظام سلامت با حضور فعال و موثر در مراکز جامع سلامت یا مراکز آموزشی_درمانی ..... ۲۱
۳- ۵ :طراحی و اجرای برنامه های دارای اولویت در نظام سلامت ..... ۲۱
۴- ۵ :طراحی و برگزاری اردوها و پویشهای دانشگاهی برای ارائه خدمات تخصصی همراه با دانشجویان به جامعه در محله ها و مناطق کم برخوردار .... ۲۱
**ماده ۶: تخصص بالینی و معیارهای نوآوری ..... ۲۲**
۱- ۶ :تشکیل تیم مراقبتی چند تخصصی یا کلینیک مشترک پایدار(Multidisciplinary Team/Joint Clinic) ..... ۲۲
۲- ۶ :پیشبرد پایدار خدمات تله مدیسین (با گواهی رئیس بیمارستان و تایید معاون درمان موسسه) ..... ۲۲
۳- ۶ :مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی-درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای از جمله گراند راند ..... ۲۲
۴- ۶ :مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی-درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه ..... ۲۲
۵- ۶ :ارائه آموزشهای حرفه ای کوتاه مدت در زمینه مهارتهای عملی تخصصی اولویت دار به متخصصین شاغل در استانهای کم برخوردار (با تایید مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی) ..... ۲۲
۶- ۶ :همکاری موثر در ارائه آموزشهای مداوم به جامعه هدف (با تایید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی معاونت آموزشی) ..... ۲۲

**ماده ۷: ارائه خدمت و اثرگذاری فرهنگی-اجتماعی ..... ۲۳**

۱- ۷ :خدمات و رهبری تحول آفرین در خدمت رسانی در عرصههای اجتماعی حوزه سلامت و گروههای آسیب پذیر نظیر سالمندان، حوادث و بلایا و بحرانهای طبیعی، ایجاد و توسعه بنیادهای خیرین سلامت، ارتقای دانش سلامت عمومی با ترویج خود مراقبتی، ارتقای دانش، بینش و باور دانشجویان در حوزه پاسخگویی اجتماعی ..... ۲۳

۲- ۷ :صاحبان تجارب برتر در حوزه پاسخگویی اجتماعی در جشنوارههای ملی ..... ۲۳

۳- ۷ :طراحی و ثبت شرکتهای دانش بنیان مبتنی بر ارائه خدمت الکترونیکی در حوزههای فرهنگی و اجتماعی ..... ۲۳

**ماده ۸: فعالیت های اجرایی تاثیر گذار ..... ۲۴**

۱ -۸ :اعضای مؤسسه که در سمتهای وزیران یا همتراز وزیران، قائم مقام/معاونان وزیران یا همتراز معاونان وزیران، مشاوران وزیران، روسای سازمانها و مراکز زیر مجموعه وزیران، استانداران، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاههای کشور، قائم مقام و معاونان رئیس بنیاد ملی نخبگان، روسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت و سایر سمتهای مدیریت سیاسی مندرج در آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی (با پیشنهاد مقام منصوب کننده و تایید وزیر) ..... ۲۴

۲ -۸ :اعضای مؤسسه دارای سمتهای مدیریتی حوزه ستادی وزارت که خدمات ارزنده ای انجام داده اند (با تایید وزیر) که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملی و یا بین المللی شده است. ..... ۲۴

۳ -۸ :عضوی که در سمتهای معاونان مؤسسه، روسای دانشکده های علوم پزشکی مستقل، پژوهشگاه/پژوهشکده، مراکز رشد، پارکهای علم و فناوری سلامت، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه که با تایید شورای مؤسسه و موافقت رئیس مؤسسه منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملی و یا بین المللی شده است. ..... ۲۴

۴ -۸ :اعضای مؤسسه که در سمت رئیس یا دبیر انجمنهای علمی دارای مجوز از سوی وزارت در ارزشیابی رتبه ۳-۱ هستند (با تایید کمیسیون انجمنهای علمی وزارت) ..... ۲۴

۵- ۸ :مدیریتهای میانی موسسه و سایر دستگاههای اجرایی (مدیران کل و بالاتر) خارج از وزارت و رئیس بنیاد نخبگان استانهای کشور که با تأیید شورای دانشگاه و موافقت رئیس دانشگاه دارای خدمات ارزنده میباشند. ..... ۲۴

۶- ۸ :قبول مسئولیتهایی نظیر روسای دانشکده/پژوهشکده، معاونتهای دانشکده ها، دبیری کمیته هایEDC ، عضویت و مشارکت فعال در کمیته های EDC، مدیریتEDO ، مسئولین آموزش پزشکی عمومی، دستیاری و تحصیلات تکمیلی در گروه های آموزشی، اعضای هیئت علمی فعال در امور مربوط به اعتبار بخشی موسسه ای، رشته ای و بیمارستانی که با تایید شورای دانشگاه و موافقت رئیس دانشگاه دارای خدمات ارزنده میباشند. ..... ۲۵

**ب) پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه تحقیقات و فناوری ..... ۲۶**

**ماده ۹ : فعالیتهای شاخص ترویج علم ..... ۲۶**

۱- ۹ :استاد راهنمای ۳ پایان نامه Ph.D تخصصی و فوق تخصصی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ ..... ۲۶

۲- ۹ :استاد راهنمای ۴ پایان نامه دکترای حرفه ای، کارشناسی ارشد و MPH منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ ..... ۲۶

۳- ۹ :مشاور ۶ پایان نامه دوره Ph.D تخصصی و فوق تخصصی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ ..... ۲۶

۴- ۹ :مشاور ۸ پایان نامه دکترای حرفه ای، کارشناسی ارشد و MPH منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح۱یا۲ ..... ۲۶

۵- ۹ :مجری (منتور) ۳ طرح تحقیقاتی دانشجویی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ ..... ۲۶

۶- ۹ : نویسنده هر Chapter کتب مرجع بین المللی با تائید معاونت تحقیقات و فناوری موسسه ..... ۲۶

۷- ۹ :نویسنده کتاب آموزشی به زبان فارسی (چاپ به وسیله انتشارات معتبر) با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت ..... ۲۷

۸- ۹ :نویسنده کتاب سال جمهوری اسلامی ایران در زمینه علوم پزشکی ..... ۲۷

۹- ۹ :استاد میزبان هر ۳ پژوهشگر پسادکتری که دوره خویش را با موفقیت به پایان رسانده اند. ..... ۲۷

۱۰ –۹ :استاد میزبان فرصت مطالعاتی داخلی هر ۵ دانشجوی PhD دست کم شش ماهه ..... ۲۷
۱۱ –۹ :انتخاب به عنوان پژوهشگر نمونه دانشگاه (به ازای هر ۱۰۰ عضو شاغل در هر دانشگاه در هر سال به ۱ عضو) ..... ۲۷
**ماده ۱۰: بروندادها و پژوهشهای شاخص بنیادی و همکاریهای علمی بین المللی ..... ۲۷**
۱– ۱۰ :نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) (غیر GBD ) درJAMA, Lancet,nature,Science ..... ۲۷
۲– ۱۰ :نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) در مجلات Q1 بر اساس واس..... ۲۷
۳– ۱۰ :نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) در مجلات یک درصد هر گروه بر اساس واس ..... ۲۸
۴– ۱۰ :نویسنده ۳ مقاله (نفر اول یا مسئول) در مجلات Q2 بر اساس واس..... ۲۸
۵– ۱۰ :نویسنده ۳ مقاله (غیر از نفر اول یا مسئول) در مجلات Q1 بر اساس واس ..... ۲۸
۶– ۱۰ :نویسنده ۶ مقاله (غیر از نفر اول یا مسئول) در مجلات Q2 بر اساس واس ..... ۲۸
۷– ۱۰ :سخنران مدعو در کنگره های بین المللی معتبر (با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت)..... ۲۸
۸– ۱۰ :جوایز و گرنتهای بین المللی به منظور توسعه پژوهشهای بنیادی در علوم پایه (با تائید شورای پژوهشی موسسه)..... ۲۸
**ماده ۱۱: بروندادها و پژوهشهای شاخص کاربردی و توسعهای..... ۲۹**
۱– ۱۱ :مجری طرح تحقیقاتی اثر گذار پایان یافته یا طرح کلان ملی پایان یافته با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت..... ۲۹
۲– ۱۱ :همکار ۳ طرح تحقیقاتی اثرگذار پایان یافته یا ۳ طرح کلان ملی پایان یافته با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت ..... ۲۹
۳– ۱۱ :ثبت Patent بین المللی با سهم بیش از ۳۰ درصد..... ۲۹
۴– ۱۱ :داشتن قرارداد ارتباط با صنعت و جامعه که مجموع سهم مبالغ قراردادهای پایان یافته معادل ریالی ۶ برابر مجموع حقوق و مزایای سالانه مطابق آخرین حکم کارگزینی (بدون لحاظ فوق العاده مدیریت) در هنگام تقاضا باشد، با تائید شورای فناوری موسسه..... ۲۹
**ماده ۱۲ – بروندادها و فعالیتهای شاخص فناورانه و نوآورانه..... ۳۰**
۱– ۱۲ :ساخت مواد شیمیایی، بیوشیمیایی و بیولوژیک، واکسن، دارو، ماده اولیه و محصول نهایی، تجهیزات پزشکی و توان بخشی، الکترونیکی، نرم افزاری و هوش مصنوعی که به تولید انبوه رسیده باشد (با ارائه گواهی معتبر ملی و یا تائید شورای فناوری مؤسسه)..... ۳۰
۲– ۱۲: فناوران برجسته کشور (با تائید معاونت علمی ریاست جمهوری یا معاونت تحقیقات و فناوری وزارت)..... ۳۰
۳– ۱۲ :هر مورد تولید انبوه یا تجاری سازی محصولات دانش بنیان با جذب سرمایه خارجی در داخل کشور (با ارائه مدارک معتبر ملی و تائید شورای فناوری موسسه) ..... ۳۰
۴– ۱۲ :هر مورد تأسیس شرکت دانش بنیان فعال و روزآمد با مشارکت شرکتهای بین المللی (با دست کم داشتن ۲۵ درصد سهام) با تائید تجاری سازی محصول توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت..... ۳۰
۵– ۱۲ :هر مورد تأسیس شرکت دانش بنیان فعال و روزآمد بدون مشارکت بین المللی (با تائید تجاری سازی محصول توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت) ..... ۳۰
۶– ۱۲ : کار آفرینی و ایجاد شغل تخصصی در شرکت دانش بنیان، واحد فناور یا خلاق به ازای جذب هر ۳ نفر (بر اساس فهرست سالانه بیمه نفرات ارائه شده به مدت ۳ سال) با تائید شورای فناوری موسسه..... ۳۰
**ماده ۱۳: مرجعیت علمی..... ۳۰**
۱– ۱۳ :قرار گرفتن در فهرست پژوهشگران ۱ ٪ برتر پایگاههای (ESI-WOS) با حذف مقالات GBD بدون نقش نویسنده اول یا مسئول ..... ۳۰
۲– ۱۳ :پیوستگی قرار گرفتن به مدت ۵ سال متوالی در فهرست پژوهشگران ۱ ٪ مستخرج از پایگاههای (ESI-WOS) ..... ۳۱

۳– ۱۳ :برگزیدگان جشنواره رازی، خوارزمی، علامه طباطبایی، جایزه مصطفی ..... ۳۱
۴– ۱۳: برگزیدگان جشنواره داخلی دانشگاهی (ابن سینا و ابوریحان) ..... ۳۱
۵– ۱۳ :احراز عنوان دارندگان نشان دانش و یا پژوهش با تصویب هیات وزیران ..... ۳۱
۶– ۱۳ :عضویت در بنیاد ملی نخبگان (مشمولین تسهیلات بنیاد ملی نخبگان برای جذب به عنوان هیئت علمی) ..... ۳۱
۷– ۱۳ :هر ۴۰۰ ارجاع خالص به بروندادها در پایگاههای اسکوپوس یا واس ..... ۳۱
۸– ۱۳ :هر ۲۰۰ ارجاع خالص به بروندادها در پایگاههای اسکوپوس یا واس در کتابهای معتبر ملی و بین المللی ..... ۳۱
۹– ۱۳ :هر مقاله منتشر شده در نشریه های معتبر دارای ۳۰۰ ارجاع در پایگاههای اسکوپوس یا واس ..... ۳۲
**ماده ۱۴: مدیریت اجرایی و نشریه های علمی..... ۳۲**
۱– ۱۴ :دبیران جشنواره رازی، خوارزمی ..... ۳۲
۲– ۱۴ :دبیران جشنواره پژوهشی داخلی دانشگاهی یا تحقیقات دانشجویی کشوری..... ۳۲
۳– ۱۴ :سردبیر مجلات Q1 نمایه شده در واس..... ۳۲
۴– ۱۴ :سردبیر مجلات واس/پابمد ..... ۳۲
۵– ۱۴: سردبیر مجلات اسکوپوس ..... ۳۲
۶– ۱۴ :سردبیر مجلات علمی – پژوهشی..... ۳۲
۷– ۱۴ :کمک سردبیر مجلات واس و پابمد..... ۳۲
۸– ۱۴ :کمک سردبیر مجلات اسکوپوس ..... ۳۲
۹– ۱۴ :کمک سردبیر مجلات علمی–پژوهشی ..... ۳۳
۱۰– ۱۴ :هر ۴ سال فعالیت (متوالی یا غیر متوالی) با حکم وزیر مربوطه به عنوان رئیس شوراهای عالی تحقیقاتی، آموزشی، فناوری، اخلاق پزشکی، کمیسیون نشریات و سایر موارد مشابه که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملی و یا بین المللی شود. ..... ۳۳
۱۱– ۱۴ :مؤسسین مراکز تحقیقاتی که موفق به کسب موافقت قطعی راه اندازی مرکز شده اند. ..... ۳۳

**جدول راهنمای دستورالعمل** ..... ۳۴

**شیوه نامه ها - بر اساس بند و ماده مرتبط در دستورالعمل** ..... ۴۹

۱–۱ و ۲–۱ : شیوه نامه تعیین و نحوه امتیازدهی سرآمد آموزشی دانشگاهی و کشوری ..... ۴۶
شاخص‌های امتیازدهی سرآمد آموزشی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور ..... ۴۸
۳–۱ : دستورالعمل نحوه انتخاب استاد ممتاز ..... ۵۱
۴–۲ : شیوه نامه انتخاب استاد نمونه دانشگاهی و کشوری ..... ۶۴
شاخص‌های انتخاب هیئت علمی نمونه دانشگاهی ..... ۶۷
۴–۳ : شیوه نامه اعمال پایه‌های تشویقی برای طراحی و تدوین تدابیر، دستورالعمل‌ها و راهنماهای بالینی حوزه بهداشت و درمان ..... ۶۹
۶–۱ : شیوه نامه نحوه اعطای پایه تشویقی در خصوص تشکیل تیم مراقبتی چند تخصصی یا کلینیک مشترک پایدار ..... ۷۳

۶-۳ : شیوه نامه مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه‌های آموزشی درمانی بین رشته‌ای یا بین حرفه‌ای ..... ۷۴

۶-۴ : شیوه نامه مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه‌های آموزشی درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه ..... ۷۵

۶-۵ : شیوه نامه اعطای پایه تشویقی برای آموزش‌های حرفه‌ای کوتاه مدت در زمینه مهارت‌های علمی تخصصی اولویت‌دار بته متخصصین شاغل در استان‌های کم برخوردار ..... ۷۶

۵-۸ و ۶-۸ : مصادیق خدمات ارزنده اجرایی ..... ۷۸

۱۱-۹ : شیوه نامه اجرایی انتخاب پژوهشگر نمونه ..... ۷۹

شاخص های امتیازدهی انتخاب پژوهشگر نمونه ..... ۸۱

## مقدمه

ارتقای پیوسته کیفیت آموزشی، پژوهشی، فناوری، نوآوری، تکریم پژوهشگران و فناوران برجسته، ترغیب و تشویق کلیه اعضای هیئت علمی از برنامه های راهبردی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است. در این راستا و به منظور جهت دهی و هدایت نیروی انسانی کارآمد و ظرفیتهای موجود به سمت تحقق اهداف اسناد بالادستی و به منظور تشویق اعضای هیئت علمی دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی در اجرای فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و سلامت مؤثر و بر اساس مفاد آئین نامه اداری استخدامی اعضای هیئت علمی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در نظر دارد طبق مواد این دستورالعمل، پایه های تشویقی به اعضای هیئت علمی واجد شرایط اعطاء نماید.

این دستورالعمل بر اساس ماده ۷ مصوبه شماره ۱۶۰۷۱۶ /ت ۶۰۰۲۹ هـ مورخ ۰۹/۰۲/ ۱۴۰۱هیات محترم وزیران مبنی بر "در راستای ترغیب و تشویق اعضای هیئت علمی به فعالیتهای شاخص فناورانه، دستورالعمل پایه های تشویقی (شصت پایه) ابلاغی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تمامی اعضای هیئت علمی اعم از شاغلین موسسات پژوهشی وابسته به دستگاه های اجرایی که از طریق مراکز جذب وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بکار گرفته شده یا می شوند، در سقف اعتبارات دانشگاه و از سال ۱۴۰۳ اجرا می شود" و با توجه به عدم اجرای آن در سال ۱۴۰۳ در دستور کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی قرار گرفت.

پایه تشویقی به منظور قدردانی و تشویق کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی که شاغل در موسسه و یا عضو مامور به خدمت در سایر دانشگاهها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی یا دستگاههای اجرایی دارای مجوز از مراجع ذیصلاح بوده، بر اساس فعالیتهای شاخص علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، هنری و اجرایی مندرج در مواد آتی، با رعایت «ضوابط کلی پایه های تشویقی» مندرج در این دستورالعمل، پس از تایید دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی یا مرجع اعلام شده ذیربط در سقف اعتبارات مصوب سالانه اعطا می شود.

**زمان اجرای این دستورالعمل بعد از تصویب هیات امنای موسسات از تاریخ ۰۱/۰۱/ ۱۴۰۴می‌باشد.**

* بند ۱۲ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : در صورت انتقال عضو هیئت علمی از یک موسسه به موسسه دیگر، آن دسته از مستندات ارائه شده برای دریافت پایه‌های تشویقی که مرتبط با موسسه مبدا می‌باشد و نیازمند تایید است، باید به تایید موسسه مبدا برسد. *

## تعاریف

۱. **وزارت :**منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۲. **وزیر :**منظور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۳. **وزارتین :**منظور وزارتخانه های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و علوم، تحقیقات و فناوری است.

۴. **سازمان :**منظور دستگاههای اجرایی زیر مجموعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۵. **مؤسسه :**دانشگاه، دانشکده و سایر مراکز آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از شورای عالی گسترش دانشگاه های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۶. **مؤسسه های گروه یک :**منظور از موسسه های گروه یک در این دستورالعمل دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی است که دارای هر دو رکن هیات امناء و هیات ممیزه مستقل و یا دبیرخانه هیات امناء و دبیرخانه هیات ممیزه باشد.

۷. **مؤسسه های گروه دو :**منظور از موسسه های گروه دو در این دستورالعمل دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی است که فاقد یکی از ارکان هیات امنا و هیات ممیزه مستقل باشد.

۸. **پارک:** منظور پارکهای علم و فناوری سلامت وابسته به وزارت است.

۹. **عضو :**منظور عضو هیئت علمی اعم از سرباز هیئت علمی، تعهداتی، پیمانی، رسمی آزمایشی و رسمی قطعی مؤسسه است.

**بند ۱ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : اعضای محترم هیئت علمی با وضعیت سرباز هیئت علمی، تعهداتی و قراردادی در دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی‌هایی که ترفیع پایه سالیانه را می‌گیرند، مشمول اعطای پایه تشویقی می‌گردند. برای افرادی که مشمول ترفیع پایه سالیانه نمی‌شوند ، تنها بعد از استخدام پیمانی و احتساب سنوات آموزشی می‌توانند در صورت شمول فعالیت‌های قبلی برای اعطای پایه‌های تشویقی و با تایید کمیته اعطای پایه‌های تشویقی دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی مشمول اعطای پایه تشویقی گردند. **

۱۰. **دستور العمل :**منظور دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیئت علمی دانشگاهها، دانشکده های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی است.

۱۱. **پایه تشویقی : منظور پایه ای است که مطابق این دستورالعمل به عضو اعطاء می‌شود.**

۱۲. **واس :**نمایه اسنادی منابع وب آو ساینس که همان وبگاه علم کلاریویت آنالیتیکس یا پایگاه استنادی (WOS) است (Web of Science) .

۱۳. **نویسنده(های) مسئول :**منظور عضو (اعضایی) هستند که راهبری پژوهش و انجام مکاتبات را بر عهده دارند و نام ایشان با نشان‌های گوناگون مانند قرار دادن ستاره و یا نشان دیگر با درج آدرس الکترونیکی مربوط در مقاله ها مشخص می‌شود.

## ضوابط کلی اعطای پایه های تشویقی

۱. تمام وقت بودن عضو و انجام وظایف هفت گانه موظف اعضای هیئت علمی و دریافت پایه استحقاقی سالیانه، شرط های لازم برای دریافت پایه های تشویقی موضوع این دستورالعمل است.

** بند ۳ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : انجام وظایف هفت گانه توسط اعظای هیئت علمی به صورت مطلوب، شرط اعطای پایه‌های تشویقی است. در صورتی که فعالیتی مشمول دستورالعمل پایه تشویقی بوده و بر اساس مستندات برای ترفیع پایه سال‌های قبل مورد استفاده قرار گرفته است (مثل مقاله Q1 و موارد مشابه) نمی‌تواند جهت اعطای پایه تشویقی مورد استفاده قرار گیرد. در صورت فقدان مستندات ترفیع پایه سالانه، تصمیم گیری با خوداظهاری عضو هیئت علمی بر عهده کمیته اعطای پایه‌های تشویقی دانشگاه می‌باشد. **

**تبصره :**به عضو هیئت علمی که به هر علتی پایه استحقاقی سالیانه را نگیرد، در همان سال پایه تشویقی تعلق نخواهد گرفت.

** بند ۲ نامه شماره ۵۰۰/۶۹۹۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۶ : شرط اعطای پایه تشویقی به عضو هیئت علمی، کسب پایه ترفیع سالیانه در سال قبل اعلام می‌گردد. **

۲. به عضو در ایام "تعلیق"، "آماده به خدمت"، "مرخصی بدون حقوق"، "انفصال موقت"، "مرخصی استعلاجی موضوع آئین نامه اداری استخدامی اعضای هیئت علمی"، "ماموریت آموزشی" و "ماموریت به خدمت بدون حفظ وظایف آموزشی و پژوهشی" پایه تشویقی تعلق نمی گیرد. اعطای پایه تشویقی به عضو "خانم" در مدت مرخصی زایمان مشروط به احراز شرایط مندرج در این دستورالعمل امکان پذیر است.

** بند ۲ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : پایه‌های تشویقی فقط به اعضای محترم هیئت علمی **شاغل** تعلق می‌گیرد. **

۳. سایر پایه های استحقاقی و تشویقی از جمله پایه های ترفیع سالانه، ایثارگری، خدمت سربازی، تمام وقت جغرافیایی، ارتقاء مرتبه، بورسیه و مواردی که قبلاً مصوب شده است به قوت خود باقی است و مشمول این دستور العمل نمی شود.

** بند ۵ نامه شماره ۵۰۰/۳۶۹/د مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۳۱ : بر اساس مفاد دستورالعمل **بیش از ۲ پایه تشویقی** نمی‌توان اعطا کرد، **مگر مواردی که قبلا در آئین نامه استخدامی ابلاغ شده است** مثل تمام وقت جغرافیایی و .... **

۴. موسسه موظف است نسبت به اطلاع رسانی این دستورالعمل به تمامی اعضای هیئت علمی خود اقدام نماید.
۵. سقف اعطای پایه تشویقی هر عضو هیئت علمی در هر سال شمسی دو پایه میباشد بجز در دو سال آخر فعالیت هیئت علمی منتج به بازنشستگی قطعی که سقف نخواهد داشت. در هر صورت رعایت سقف کلی ۶۰ پایه الزامی است.

** بند ۱ نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ : به عضوی که در دو سال منتهی به سن بازنشستگی مصوب(قطعی) با لحاظ مرتبه علمی است، در صورت احراز شرایط لازم، بدون رعایت تعداد سقف سالانه، تمامی پایه‌های بندهای مختلف دستورالعمل اعطاء شود. موسسه موظف است ضمن اخذ تعهد کتبی رسمی درخواست بازنشستگی (که فرمت آن پس از تایید دفتر حقوقی وزارت متبوع به کلیه دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی وابسته ابلاغ خواهد شد) و **همزمان با صدور حکم بازنشستگی**، نسبت به اصلاح احکام فرد متقاضی و اعمال کسورات و بیمه و پرداخت مابه التفاوت آنها به صندوق بازنشستگی مربوطه از تاریخ دو سال ما قبل از تاریخ صدور حکم بازنشستگی اقدام نماید. شایان ذکر است به موجب مصوبه‌ای که در دستور کار هیات امنای مشترک قرار دارد و پس از تصویب، ابلاغ خواهد شد، آن دسته از اعضای هیئت علمی که در سقف خدمت مرتبط با مرتبه علمی بوده و متقاضی بازنشستگی هستند و می‌خواهند از مزایای بیش از دو پایه تشویقی در سال استفاده کنند، با درخواست انصراف از بازنشستگی و تمدید خدمت آنها با توجه به تعهد کتبی ارائه شده و مصوبه هیات امناء موافقت نخواهد شد. برای اعضای هیئت علمی که به سقف خدمت مرتبط با مرتبه علمی نرسیده و با ۳۰ سال خدمت یا بیشتر درخواست بازنشستگی دارند نیز بر اساس مفاد فوق اقدام خواهد شد. **

** بند ۷ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : سقف اعطای پایه تشویقی به هر عضو هیئت علمی در هر سال شمسی تقویمی حداکثر دو پایه می‌باشد. چنانچه حجم فعالیت‌های مشمول پایه معادل بیش از دو پایه تشویقی می‌شود، ارزیابی انجام و در پرونده هیئت علمی درج و ذخیره می‌گردد تا به تدریج در سال‌های بعدی اعطاء گردد. **

** نامه شماره ۵۰۶/۱۰۳ مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۱۸ : ارسال فرم تعهدنامه جهت اعطای پایه تشویقی به آن دسته از اعضای هیئت علمی که در آستانه بازنشستگی می‌باشند. **

** نامه شماره ۵۰۰/۱۱۴۰/د مورخ ۱۴۰۵/۰۳/۱۰ : اعطای پایه تشویقی به اعضای محترم هیئت علمی در دو سال منتج به بازنشستگی قطعی(مازاد بر سقف دو پایه در سال) **منحصرا در بندهای پیوست** با رعایت سقف اعطای پایه مربوط به هر ماده و بند امکانپذیر است. **

| مواد | بندها |
|---|---|
| ماده ۱ | ۱-۱ ، ۱-۳ ، ۱-۴ ، ۱-۵ و ۱-۶ |
| ماده ۲ | ۲-۲ و ۲-۳ |
| ماده ۳ | ۳-۱ ، ۳-۲ ، ۳-۵ ، ۳-۶ و ۳-۱۴ |
| ماده ۴ | ۴-۱ |
| ماده ۵ | ۵-۱ |
| ماده ۷ | ۷-۱ |
| ماده ۸ | کلیه بندها |
| ماده ۹ | ۹-۱ ، ۹-۲ ، ۹-۶ ، ۹-۷ ، ۹-۸ ، ۹-۹ و ۹-۱۰ |
| ماده ۱۰ | ۱۰-۱ ، ۱۰-۲ ، ۱۰-۳ ، ۱۰-۴ ، ۱۰-۵ ، ۱۰-۶ و ۱۰-۸ |
| ماده ۱۱ | کلیه بندها |
| ماده ۱۲ | کلیه بندها |
| ماده ۱۳ | کلیه بندها |
| ماده ۱۴ | کلیه بندها |

** نامه شماره ۵۰۰/۴۵۶/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۶ :**اصلاحیه** "بند ۶ نامه شماره ۵۰۰/۳۶۹/د مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۳۱": با عنایت به اینکه در دو سال آخر خدمت عضو هیئت علمی منتج به بازنشستگی قطعی، بدون رعایت تعداد سقف دو پایه سالیانه و حداکثر در سقف مندرج در دستورالعمل و بر اساس مدارک و مستندات ارائه شده، پایه‌های مندرج در بندهای مختلف دستورالعمل مذکور به عضو هیئت علمی قابل اعطا می‌باشد، لذا:

- ✓ مدارک و مستندات آن دسته از اعضای هیئت علمی در شرف بازنشستگی قطعی که واجد شرایط دریافت **بین ۱۰ تا ۲۴ پایه** هستند، **باید توسط کمیته اعطای پایه تشویقی دانشگاه مسئول کلان منطقه بررسی و تائید گردد.**
- ✓ در مورد **اعضای هیئت علمی دانشگاه مسئول کلان منطقه** که در شرف بازنشستگی قطعی و واجد شرایط دریافت **بین ۱۰ تا ۲۴ پایه** هستند، مدارک و مستندات باید **به مرکز امور هیئت علمی این معاونت جهت بررسی و تایید در کمیته ستادی پایه‌های تشویقی هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارسال شود.**
- ✓ مدارک و مستندات آن دسته از اعضای هیئت علمی در شرف بازنشستگی قطعی که واجد شرایط دریافت **بیش از ۲۴ پایه** هستند، باید **از سوی دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی وابسته به مرکز امور هیئت علمی این معاونت جهت بررسی و تایید در کمیته ستادی پایه‌های تشویقی هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارسال شود.** **

** نامه شماره ۵۰۶/۱۵۳۹ مورخ ۱۴۰۵/۰۳/۰۳ : جهت اعطای پایه تشویقی‌هایی که طبق مقررات **در کمیته اعطای پایه تشویقی هیات ممیزه مرکزی بررسی می‌گردد** (مورد اشاره در نامه شماره ۵۰۰/۴۵۶/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۶) ، **مقتضی است نسبت به رعایت موارد ذیل اقدام لازم صورت پذیرفته** و موارد به صورت فایل دیجیتال و به پیوست نامه ارسال گردد:

۱- مدارک و مستندات با ذکر بند و ماده مربوطه پس از تائید مراجع ذیصلاح ارسال گردد.
۲- ارسال حکم ترفیع پایه سالانه سال قبل از استحقاق اعطای پایه تشویقی الزامی است .
۳- صفحه اول مقاله با داشتن اطلاعات کامل مجله الزامی است .
۴- رعایت بند ۳ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ الزامی است .
۵- تصویر صفحه اول و دوم کتاب با تائید شورای انتشارات دانشگاه الزامی است . **

۶. این دستورالعمل برای اجرایی شدن باید در دستور کار مشترک هیات‌های امنای دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی قرار گرفته و به تایید و تصویب برسد.
۷. بسیاری از شاخص‌های پیشنهادی در این دستورالعمل در حیطه های آموزش و پژوهش نیازمند تدوین شیوه نامه های لازم است و باید به تایید معاونین ذیربط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برسد.
۸. محل تصویب اعطای پایه های تشویقی، کمیته سه نفره ترفیع پایه دانشگاه و با اضافه شدن دو نفر عضو منتخب هیات ممیزه دانشگاه (کمیته اعطای پایه های تشویقی) میباشد که لازم است بر اساس مفاد دقیق این دستور العمل و با اخذ نظر معاون آموزشی وزیر تشکیل گردد.

**تبصره :** در موسسات نوع دو که هیات ممیزه ندارند، رئیس موسسه ۵ نفر از اعضای هیئت علمی دانشیار یا استاد را به معاونت آموزشی وزارت معرفی نموده تا دو نفر را تعیین و حکم آنان برای دو سال توسط معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صادر شود تا با اعضای کمیته ترفیع پایه دانشگاه، جلسات رسیدگی به درخواستها و تایید یا رد آنها را انجام دهند.

۹ .پایه های تشویقی این دستورالعمل به فعالیتهای قبلی، فعلی و آینده عضو هیئت علمی استناد دارد. در تمام مواد، امکان عطف به ماسبق شدن و دریافت پایه تشویقی تا سقف دو پایه سالانه وجود دارد و قابل دریافت است ولی در هر حال تاریخ اعطای پایه های تشویقی و اجرای حکم کارگزینی از تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۰۱ میباشد و در احکام سابق وی لحاظ نخواهد شد. پایه های تشویقی که قبل از اجرای این دستورالعمل به عضو اعطاء شده است، از سقف پایه های تشویقی بند متناظر آن در این دستورالعمل کسر خواهد شد.

** بند ۱ نامه شماره ۵۲۳/۲۷۴/د مورخ ۱۴۰۵/۰۴/۲۴ : پایه تشویقی **به فعالیت‌های عضو هیئت علمی در دوران عضویت به عنوان هیئت علمی تعلق می‌گیرد** و **فعالیت‌های قبل از آن را شامل نمی‌شود**. **

** بند ۸ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : آن دسته از اعضای هیئت علمی که به هر دلیلی در سال ۱۴۰۴ اقدام به ارائه مستندات جهت دریافت پایه‌های تشویقی نکرده‌اند، در صورت اقدام در سال ۱۴۰۵ ، بر اساس مستندات و با تایید کمیته اعطای پایه‌های تشویقی می‌توانند حداکثر از دو پایه در سال ۱۴۰۵ بهره‌مند شوند و بقیه ذخیره می‌گردد تا به تدریج در سال‌های بعدی اعطاء گردد.. **
** بند ۲ نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ : در مورد بند ۹ ضوابط کلی دستورالعمل که در آن قید شده است: "تاریخ اعطای پایه‌های تشویقی و اجرای حکم کارگزینی از تاریخ۱۴۰۴/۰۱/۰۱ می‌باشد و در احکام سابق وی لحاظ نخواهد شد." لازم به ذکر است که در سال جاری(۱۴۰۴)، تاریخ اعطای پایه‌های تشویقی و اجرای حکم کارگزینی از تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۰۱ می‌باشد. **از سال‌های آینده از ابتدای فروردین ماه همان سال خواهد بود** و هر سال حداکثر از ۲ پایه تشویقی استفاده خواهند نمود(غیر از متقاضیان بازنشستگی که در دو سال منتج به بازنشستگی قطعی می‌توانند بیش از دو پایه دریافت کنند). **

۱۰ .برای دریافت پایه های تشویقی میتوان از امتیازهای ترکیبی مورد اشاره در هر حیطه با رعایت سقف پایه آن حیطه استفاده کرد. ضمناً در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی که موضوع فعالیت مشترک با پایه استحقاقی سالیانه باشد، دریافت پایه تشویقی تنها به امتیازات مازاد بر پایه استحقاقی سالیانه تعلق خواهد گرفت.

۱۱ .تقاضای پایه تشویقی عضو به همراه مستندات و تأییدیه های لازم از سوی دانشکده/مرکز تحقیقاتی یا پژوهشکده مربوطه بررسی و به همراه تأییدیه های مورد نیاز مندرج در موارد فوق و سایر مستندات و مدارک مورد نیاز به کمیته اعطای پایه های تشویقی مؤسسه ارسال میشود. مؤسسه مکلف است حداکثر ظرف ۳ (سه) ماه بعد از ثبت درخواست پایه تشویقی از سوی عضو، نتیجه را به متقاضی اعلام کند. مؤسسه موظف است بر اساس معیارهای بیان شده در این دستورالعمل نسبت به اعطای پایه/پایه ها اقدام و در صورت عدم موافقت، دلایل آن را کتباً به متقاضی ارائه کند.

۱۲ .در صورت مخالفت کمیته با اعطای پایه تشویقی، عضو هیئت علمی حق دارد ظرف حداکثر یک ماه پس از اعلام نتیجه، درخواست تجدید نظر خود را به کمیته اعطای پایه های تشویقی تسلیم کند. مؤسسه موظف است ظرف سه ماه درخواست مزبور را رسیدگی و نظر قطعی خود را اعلام کند.

۱۳ .کمیت و کیفیت فعالیتهای عضو که منجر به اعطای پایه تشویقی به او میشود باید مورد تائید مراجع ذی صلاح مؤسسه باشد.

۱۴ .امتیازهای استفاده شده برای ترفیع استحقاقی سالانه برای پایه تشویقی قابل احتساب نیست.

۱۵ .به استثنای موارد تصریح شده در متن این دستور العمل، استفاده از امتیازهای به دست آمده فقط برای دریافت پایه تشویقی در یک بند قابل استفاده است و قابلیت تسری به سایر بندها را ندارد؛ به عبارت دیگر به هر برونداد فقط یک بار امتیاز پایه تشویقی تعلق میگیرد.

۱۶ .مبنای امتیازدهی، آیین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیئت علمی مصوب در زمان بررسی پایه های تشویقی است.

۱۷ .تصمیم گیری در خصوص تعیین تعداد پایه های تعلق گرفته به متقاضی در سقف در نظر گرفته شده بر عهده معاونت ذیربط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۱۸ .لازم به ذکر است که پایه های تشویقی مندرج در آیین نامه اداری استخدامی اعضای هیئت علمی به قوت خود باقی است و از سقف پایه های تشویقی مندرج در این دستورالعمل جدا می باشد.

۱۹ .توصیه میگردد که موسسات با تقویت کادر اداری کارگزینی هیئت علمی و کمیته اعطای پایه های تشویقی موضوع این دستور العمل، اعطای پایه های تشویقی را تسریع نمایند.

۲۰ .اجرای این دستورالعمل در سقف اعتبارات مصوب سالانه دانشگاه مجاز می باشد.

## الف) پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه های آموزشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت

### ماده ۱: فعالیت های شاخص آموزشی

### ۱-۱ :دریافت عنوان "سرآمد آموزشی" در دانشکده/بیمارستان آموزشی

** نامه شماره ۵۰۰/۶۲۴۳د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۲ : ارسال **شیوه نامه** سرآمد آموزشی در سطح دانشگاهی و ملی **

- بر اساس "شیوه نامه" سرآمد آموزشی" که توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد و تغییر آن تا حداکثر ۲۰ ٪در اختیار شورای دانشگاه ها میباشد.
- عنوان مذکور باید برای حداقل ۲ سال پیوسته به متقاضی تعلق گرفته باشد. جهت محاسبه به ازای هر ۲۰ عضو شاغل در هر دانشکده/بیمارستان آموزشی به یک عضو تعلق می گیرد.
- در صورتی که دانشکده ها/بیمارستانهای آموزشی کم تر از ۲۰ عضو هیئت علمی داشته باشند به صورت تجمعی از کل دانشکده ها یا بیمارستانهای آموزشی محاسبه می شود.
- در محاسبه امتیاز، هر متقاضی میتواند فقط یا به عنوان عضو هیئت علمی شاغل در بیمارستان یا دانشکده تلقی گردد.

- **میزان امتیاز :**هر بار ۱ پایه و تا سقف ۸ پایه تشویقی.

### ۱-۲ :دریافت عنوان "سرآمد آموزشی" در سطح ملی

** نامه شماره ۵۰۰/۶۲۴۳د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۲ : ارسال **شیوه نامه** سرآمد آموزشی در سطح دانشگاهی و ملی **

- بر اساس "شیوه نامه" سرآمد آموزشی در سطح ملی" که از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.

- **میزان امتیاز :**هر بار ۲ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی.

### ۱-۳ :احراز عنوان مقام "استاد ممتاز"

- بر اساس آخرین نسخه دستور العمل استاد ممتازی که توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ گردیده است، محاسبه خواهد شد.
- اعطای عنوان استاد ممتازی و پایه متعلق به آن به متقاضی بر عهده هیات ممیزه دانشگاه خواهد بود.

- **میزان امتیاز :**۳ پایه.

### ۱-۴ :اخذ امتیاز فراتر از مطلوب در ارتقای مرتبه علمی

- متقاضی خدمات برجسته و شایسته تقدیری در حیطه آموزش داشته و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه ای شناخته شده است.
- شیوه نامه آن توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد.

** نامه شماره ۵۰۰/۷۳۵۱د مورخ ۱۴۰۴/۱۲/۲۴ : بر اساس معیارهای ذیل، امتیازدهی به متقاضیان واجد شرایط **که هر دو مورد ذیل را تجمیعی دارا باشند، صورت گیرد** : **

- حداقل یک و نیم برابر کف امتیاز از مجموع تمام ماده های آیین نامه ارتقای مرتبه را اخذ نموده باشد.

- حداقل در دو سوم مدت توقف خود در مرتبه فعلی، نمره ارزشیابی کیفیت تدریس از فراگیران وی ۱۹ یا بالاتر بوده باشد.
  - **میزان امتیاز :**هر ارتقای مرتبه ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.
- عضوی که هیات ممیزه با ارتقای او به مرتبه دانشیاری و یا مرتبه استادی به اتفاق آرا موافقت کند.

** مفاد نامه شماره ۵۰۰/۷۳۵۱/د مورخ ۱۴۰۴/۱۲/۲۴ : بدیهی است در صورتی این مورد قابل اقدام است که اطلاعات و سوابق آن در هیات ممیزه دانشگاه موجود باشد. در غیر این صورت مشمول همکارانی می‌شود که از سال ۱۴۰۴ به بعد پرونده آنها در هیات ممیزه بررسی و ارتقا می‌یابد**

  - **میزان امتیاز :**هر ارتقای مرتبه ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.
- اعضای هیئت علمی که به مراتب دانشیاری و استادی ارتقا مرتبه یافته اند به ترتیب مشمول دریافت یک و دو پایه تشویقی خواهند بود. اعضای هیئت علمی که در سالهای قبل از تصویب این دستورالعمل این پایه را نگرفته اند، از زمان ابلاغ این دستورالعمل پایه خود را دریافت ولی زمان اجرا و اعطای پایه از تاریخ ۰۱/۰۱/ ۱۴۰۴خواهد بود و در حکمهای قبلی وی اصلاح نخواهد شد.

### ۵- ۱ :منتخبین جشنواره های آموزشی دانشگاه بعنوان عضو هیئت علمی برگزیده

- در هر سال به عضو منتخب حقیقی یک پایه تشویقی تعلق میگیرد. موسسات لازم است از شیوه نامه معاونت آموزشی وزارت که ابلاغ خواهد شد، استفاده نمایند.
  - **میزان امتیاز :**هر بار یک پایه و تا سقف ۵ بار.

### ۶- ۱ :آموزش به دانشجویان بین الملل موسسه به شرط اخذ نمرات مطلوب در ارزشیابی این دانشجویان به صورت متوالی طی ۳ سال و حداقل ۳ واحد در هر ترم تحصیلی

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

---

**در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱ شامل ۱۴ پایه می باشد.**

---

## ماده ۲: مرجعیت علمی و بروندادهای آموزشی ممتاز

### ۱- ۲ :فعالیت های برتر و طرح‌های نوآورانه در سطح دانشگاهی که در حوزه های تعالی، تمایز، مرجعیت علمی یا هر حوزه مصوب شورای آموزشی دانشگاه به نتیجه رسیده باشد (با گواهی معاونت آموزشی دانشگاه و تایید معاون آموزشی وزارت)

- محاسبه امتیاز بر اساس شیوه نامه دانش پژوهی خواهد بود.
  - **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۲- ۲ :مشارکت در تالیف کتب مرجع یا کتب آموزشی در رشته مرتبط با حرفه/تحصیلات متقاضی و یا نوشتن کتاب بین المللی یا یک فصل از آن (با گواهی هیات ممتحنه کشوری مرتبط و یا کمیسیون کتب مرجع وزارت بهداشت و تایید معاون آموزشی یا تحقیقات و فناوری وزارت)

** بند ۹ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: با توجه به اینکه اخذ امتیاز کتاب در دو بخش از دستورالعمل (۲-۲ و ۷-۹) مورد اشاره قرار گرفته است، به هر کتاب صرفا در یک بخش امتیاز داده می‌شود و یک کتاب نمی‌تواند مشمول امتیاز از هر دو ماده شود. **

- امتیاز فصل کتاب بر اساس فرم مصوب هیات ممیزه تعیین خواهد شد.
  - **میزان امتیاز :**به ازای هر ۵ امتیاز اخذ شده توسط متقاضی از کتب تالیف شده، ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

## ۳- ۲ :تعالی در آموزش

- مشارکت در انجام ۵ فعالیت دانش پژوهی بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه کلاسیک که دارای رتبه کشوری باشند ، مشروط به آن که فرد متقاضی در حداقل ۲ فعالیت دانش پژوهی، صاحب اصلی فرایند باشد.

- **میزان امتیاز :**۲ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی.

- سخنران مدعو/کلیدی در حوزه تخصصی مرتبط در حداقل ۳ کنگره خارجی با دعوت رسمی از کشور میزبان ، مشروط به تایید معاون تحقیقات دانشگاه.

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

## ۴- ۲ :جوایز آموزشی

- **انتخاب به عنوان استاد نمونه دانشگاه**

** نامه شماره ۵۰۰/۶۲۴۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۲ : ارسال **شیوه نامه** استاد نمونه دانشگاهی و کشوری **

  - به ازای هر ۱۰۰ عضو شاغل در هر دانشگاه در هر سال به یک عضو تعلق میگیرد. شیوه نامه آن باید به تایید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برسد.
  - **میزان امتیاز :**هر بار یک پایه و تا سقف ۲ بار.

- **احراز عنوان "عضو هیات علمی نمونه کشوری"** مطابق شیوه نامه مربوطه که از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد.

  - **میزان امتیاز :**۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

## ۵- ۲ :انعقاد قرارداد همکاری علمی و آموزشی با دانشگاه های خارجی

** بند ۶ نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ : به انعقاد تفاهم نامه‌های همکاری با دانشگاه‌های خارجی پایه تشویق تعلق نمی‌گیرد. تبادل استاد و دانشجو باید حتما انجام شده باشد. منظور از نهادها/ شرکت‌های دولتی یا خصوصی یا خیریه در تبصره این بند، نهادها/شرکت‌های دولتی یا خصوصی یا خیریه خارجی است. **

- به اعضای فعال در گروه آموزشی که بتوانند با دپارتمانهای علمی متناظر خود در دانشگاههای خارجی که در لیست دانشگاه های مورد تایید هستند موفق به عقد قرارداد همکاری علمی و آموزشی (تبادل استاد و دانشجو) شوند، در ازای هر سال همکاری با هر قرارداد همکاری یک پایه تشویقی اعطا می گردد.

- **میزان امتیاز :**هر قرارداد یک پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

**تبصره :**به اعضای هیات علمی که به تشخیص شورای دانشگاه در زمینه یکی از معضلات آموزشی، پژوهشی و تحقیقاتی، ارائه خدمات سلامت محور و نظایر آن بتوانند قراردادهای همکاری تاثیرگذار با نهادها، شرکتهای دولتی یا خصوصی یا خیریه منعقد کنند، یک پایه تشویقی اعطا می گردد.

- **میزان امتیاز :**هر قرارداد یک پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

## ۶- ۲ :راه اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه یا در سطح ملی

** بند ۵ نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ :

✓ در سطح ملی : حداکثر به سه نفر از اعضای هیئت علمی که در راه اندازی رشته جدید در سطح کشور اقدام کرده باشند، تعلق می‌گیرد. در صورتیکه تعداد افراد بیش از ۳ نفر باشد، مبنای انتخاب ۳ نفر، توافق طرفین است. در غیر این صورت باید با نظر و تایید دبیرخانه‌های مرتبط در ستاد وزات بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین و معرفی شوند.

✓ در سطح دانشگاه: حداکثر به سه نفر از اعضای هیئت علمی که در راه اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه اقدام کرده باشند، تعلق می‌گیرد. در صورتیکه تعداد افراد بیش از ۳ نفر باشد، مبنای انتخاب ۳ نفر، توافق طرفین است. در غیر این صورت باید با نظر و تایید شورای آموزشی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی تعیین و معرفی شوند.

✓ به فعالیت تدوین کوریکولوم اعم ازکوریکولوم‌های مصوب برای دانشجویان داخلی و خارجی (بین الملل) پایه تشویقی تعلق نمی‌گیرد. **

- حداکثر به سه نفر از اعضای هیئت علمی که در راه اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه اقدام کرده باشند، یک پایه تشویقی اعطا خواهد شد.
- حداکثر به سه نفر از اعضای هیئت علمی که در راه اندازی رشته جدید برای اولین بار در سطح کشور اقدام کرده باشند، دو پایه تشویقی اعطا خواهد شد.
- حداکثر به شش نفر از اعضای هیئت علمی که در راه اندازی رشته جدید بین رشته ای برای اولین بار در سطح کشور اقدام کرده باشند، دو پایه تشویقی اعطاء خواهد شد.

## ۷- ۲ : اخذ دکتری تخصصی PhD توسط متخصص یا فوق تخصص بالینی و پزشک پژوهشگر

- **میزان امتیاز :**یک پایه تشویقی به افراد فوق تعلق خواهد گرفت.

## ۸- ۲ :اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته هایی مثل آموزش پزشکی، اخلاق پزشکی و تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی در راستای توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و اقدام در جهت توسعه فردی در راستای دستورالعمل‌های مشخص معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (پایه های تشویقی برخی از این رشته ها قبلاً اعلام گردیده است).

- **میزان امتیاز :**یک پایه تشویقی به افراد فوق تعلق خواهد گرفت.

---

**در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۲ شامل ۱۰ پایه می باشد.**

---

## ماده ۳: فعالیت های علمی – اجرایی

### ۳ -۱ :عضویت در هیات ممتحنه و ارزشیابی کشوری

** بند ۴ نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ : ارائه ابلاغ رسمی عضو هیئت علمی مبنی بر عضویت در هیات ممتحنه و ارزشیابی کشوری جزء مستندات قابل قبول است و اخذ تاییدیه از دبیرخانه مربوطه در معاونت آموزشی وزارت متبوع ضرورتی ندارد. **

- باید به تایید دبیرخانه مربوطه در معاونت آموزشی وزارت رسیده باشد.
  - **میزان امتیاز :**به ازای هر ۲ سال، یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۳ -۲ :دبیر علمی المپیادهای دانشجویی کشوری

- باید به تایید دبیرخانه المپیاد علمی دانشجویان در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.
  - **میزان امتیاز :**به ازای هر دو سال، یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۳ -۳ :مسئول حیطه های علمی المپیادهای دانشجویی

- باید به تایید دبیرخانه المپیاد علمی دانشجویان در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.
  - **میزان امتیاز :**کشوری به ازای هر ۳ سال یک پایه، و دانشگاهی هر ۴ سال یک پایه، و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۳ -۴ :عضویت در کمیته علمی المپیادهای دانشجویی

- باید به تایید دبیرخانه المپیاد علمی دانشجویان در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.

اخذ امتیاز توسط مسئولین حیطه های المپیاد در سطح دانشگاه مشروط به آن است که دانشجوی زیر مجموعه آن حیطه به مدال طلا دست یافته باشد. در صورتی که مدال طلای گروهی در زیر مجموعه آن حیطه باشد و اعضای گروه از دو دانشگاه یا بیشتر باشند، پایه به مسئول حیطه دانشگاه اصلی که در اداره کل نخبگان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ثبت شده باشد، تعلق می گیرد.

**میزان امتیاز :**کشوری به ازای هر ۵ سال یک پایه، و دانشگاهی هر ۶ سال یک پایه، و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۳ -۵ :عضویت حقیقی در هیات ممیزه مرکزی / هیات ممیزه/کمیته های تخصصی هیات ممیزه دانشگاه ها / هیات امنای دانشگاه ها / فرهنگستان علوم پزشکی

- باید به تایید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی/رئیس فرهنگستان/رئیس دانشگاه رسیده باشد.
- **عضویت حقیقی در هیات ممیزه مرکزی/هیات ممیزه دانشگاه**
  - **میزان امتیاز :**به ازای هر ۲ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.
- **عضویت در کمیته های تخصصی هیات ممیزه دانشگاه ها**
  - **میزان امتیاز :**به ازای هر ۴ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.
- **عضویت حقیقی در هیات امنای دانشگاه ها**
  - **میزان امتیاز :**به ازای هر ۲ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.
- **عضویت حقیقی در فرهنگستان علوم پزشکی**
  - **میزان امتیاز :**به اعضای پیوسته هر ۲ سال، اعضای وابسته هر ۴ سال، و بقیه اعضاء هر ۶ سال یک پایه تعلق و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۶- ۳ :همکاری موثر و مستمر در برنامه های اعتبار بخشی کشوری به ازای مشارکت مطلوب در اعتبار بخشی۶ موسسه

- باید به تایید دبیر شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.
  - **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۷- ۳ :مسئول حیطه اعتبار بخشی در سطح دانشگاه

- باید به تایید دبیر شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.
  - **میزان امتیاز :**به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۸- ۳ :اعضای ستادی اعتبار بخشی در سطح دبیرخانه های آموزشی تخصصی به ازای مشارکت مطلوب در اعتبار بخشی برنامه های آموزشی

** بند ۱۱ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : منظور از **"ستاد"** در بندهای شماره ۸-۳ و ۱۱-۳ ، ستاد معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد. **

- باید به تایید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.
  - **میزان امتیاز :**به ازای هر ۴ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۹- ۳ :عضویت فعال در هیات مدیره انجمن‌های علمی کشوری

- باید به تایید معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد.
  - **میزان امتیاز :**به ازای هر ۵ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۱۰ -۳ :عضو هیئت علمی Adjunct Professor در دانشگاه‌هایی که بر اساس رتبه بندی تایمز رتبه زیر ۷۰۰ داشته باشند (با تایید هیات رئیسه دانشگاه)

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۲ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۱۱ -۳ :همکاری موثر و مستمر در برنامه های تحول در آموزش علوم پزشکی

- **میزان امتیاز :**در کارگروه های ستادی به ازای هر دو سال یک پایه، و در کلان مناطق آمایشی به ازای هر سه سال یک پایه، و در موسسات به ازای هر ۴ سال یک پایه، تا سقف دو پایه تشویقی.

** بند ۱۱ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : منظور از **"ستاد"** در بندهای شماره ۸-۳ و ۱۱-۳ ، ستاد معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد. **

** نامه شماره ۵۰۰/۳۰۱۸/د مورخ ۱۴۰۵/۰۶/۰۳ : **نحوه امتیازدهی برای این بند صرفا برای اعضای حقیقی به شرح ذیل خواهد بود:**

- **برای کارگروه‌های ستادی** : حضور فعال و موثر متقاضی در ۷۵٪ از جلسات سالیانه که دعوت شده است و به مدت دو سال ، و تائید توسط رئیس/ نائب رئیس شورای هماهنگی برنامه‌های تحول در آموزش علوم پزشکی.
  - **امتیاز** : یک پایه تا سقف دو پایه .
- **برای کارگروه‌های کلان مناطق آمایشی** : حضور فعال و موثر متقاضی در ۷۵٪ از جلسات فصلی به مدت سه سال و تائید توسط دبیر شورای کلان منطقه .

- **امتیاز :** یک پایه تا سقف دو پایه .

- **برای کارگروه‌های دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی:** حضور فعال و موثر متقاضی در ۷۵٪ از جلسات ماهیانه به مدت چهار سال و با ارایه دستاورد و نتیجه ملموس و قابل ارایه از جلسات و تایید توسط معاون آموزشی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی.
- **امتیاز :** یک پایه تا سقف دو پایه .

### ۱۲ -۳ :همکاری موثر و مستمر در شوراها یا کمیته های ستادی معاونت آموزشی

** بند ۱۱ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : منظور از **"ستاد معاونت آموزشی"** در بند شماره ۱۲-۳ ، ستاد معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد. **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر دو سال یک پایه تا سقف دو پایه تشویقی.

### ۱۳ -۳ :همکاری موثر و مستمر با حوزه پاسخگویی اجتماعی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با تایید مسئول این حوزه

** بند ۱۱ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : در بند ۱۳-۳ ، هر گونه همکاری مستمر و موثر در حوزه پاسخگویی اجتماعی با هر یک از معاونت‌های ستادی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با تایید معاون/مسئول آن حوزه ستادی قابل احتساب بوده و بر اساس مستندات ارائه شده، مشمول امتیاز می‌گردد. **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر دو سال یک پایه تا سقف دو پایه تشویقی.

### ۱۴ -۳ :همکاری موثر و مستمر با برنامه پزشکی خانواده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با تایید مسئول این حوزه

- **میزان امتیاز :**به ازای هر دو سال یک پایه تا سقف دو پایه تشویقی.

---

**در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۳ شامل ۱۴ پایه می باشد.**

---

## ماده ۴ : بروندادهای شاخص فناورانه و نوآورانه

### ۱- ۴ :ثروت آفرینی از طریق تولید محصول/نرم افزارهای آموزشی اثرگذار (با گواهی رئیس دانشگاه و تأیید معاون آموزشی و یا معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت)

محصولات تولید شده بایستی در راستای خودکفایی کشور نقش موثری ایفا نموده، برای اولین بار در کشور تولید شده باشند. توسعه و ثبت دانش فنی، فناوری و طرحهای نوآورانه و خلاق میتواند در قالب ثبت پتنت در مراجع معتبر، ثبت ژن و علامت تجاری یا اکتشاف و تولید محصولات و خدمات فناورانه با تایید معاون تحقیقات و فناوری وزارت باشد. سامانه های کاربردی، پلتفرم ها، فناوری های نوین(AR/VR) ، نرم افزارهای آموزشی و سیستمهای اطلاعات سلامت الکترونیک (EHR) و هوش مصنوعی در سلامت طراحی شده بایستی در راستای رفع مشکلات حوزه آموزش عالی و سلامت بوده، به ارتقای کیفیت آموزش و بهبود فرایند یادگیری دانشجویان کمک نمایند.

- محاسبه امتیاز بر اساس آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی خواهد بود.
- مبنای محاسبه پایه بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، خواهد بود.

- در مواردی که تولید محصول در قالب همکاری مشترک بیش از یک نفر انجام شده باشد، پایه تشویقی تنها به مجری اصلی تعلق خواهد گرفت.

- **میزان امتیاز :**۱ پایه تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۲- ۴ :ثبت و اجرای یک روش درمانی/بهداشتی اثر گذار در نظام سلامت و در راستای پاسخگویی اجتماعی (با گواهی معاونت تخصصی مرتبط و تایید شورای دانشگاه در سطح منطقه ای یا معاونت مرتبط در سطح ملی)

- روش های نوین درمانی در صورتی مشمول این بند خواهند شد که بر اساس داوری جز اولویتهای کشور بوده، به مرحله ای رسیده باشد که به طور روتین در کلینیکها استفاده شوند. ضمناً کیفیت درمان را بهبود بخشیده یا هزینه های مرتبط به درمان را کاهش دهند و از اعزام به خارج بیماران جلوگیری کند.
- در صورت عدم رعایت حق مالکیت فکری و مادی دانشگاه، به متقاضی پایه تشویقی تعلق نخواهد گرفت.
- روشهای نوین درمانی ارائه شده باید جهت تایید از سوی دانشگاه به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارائه گردد.
- در مواردی که این اقدامات در قالب همکاری مشترک بیش از یک نفر انجام شده باشد، پایه تشویقی تنها به مجری اصلی تعلق خواهد گرفت.

- **میزان امتیاز :**۲ پایه در طرحهای کلان منطقه ای، ۳ پایه در طرحهای ملی و تا سقف ۴ پایه در طرح های بین المللی.

### ۳- ۴ :طراحی و تدوین تدابیر، دستورالعمل‌ها و راهنماهای بالینی در حوزه بهداشت و درمان در سطح منطقه ای/ملی، متناسب با ماموریت موسسه به تایید معاونین مرتبط

- مبنای محاسبه پایه بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی معاونین ذیربط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، خواهد بود.

** نامه شماره ۵۰۰/۱۸۲۹/د مورخ ۱۴۰۵/۰۴/۰۹ : ارسال **شیوه نامه** اعمال پایه تشویقی برای طراحی و تدوین تدابیر، دستورالعمل‌ها و راهنماهای بالینی حوزه بهداشت و درمان **

- **میزان امتیاز :**۱ پایه به ازای هر ۴ مورد تدوین و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

---

**در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۴ شامل ۶ پایه می باشد.**

---

## ماده ۵: پاسخگویی اجتماعی

### ۱- ۵ :دریافت عنوان "سرآمد در ارائه خدمت" در بیمارستان آموزشی/مرکز جامع سلامت آموزشی

سرآمدی در ارائه خدمت شامل تخصص در یک زمینه بالینی با نقش رهبری و یا نقش کلیدی در فعالیتهایی است که بر عملکرد تأثیر می گذارد( مانند رویکردهای تشخیصی، درمانی یا پیشگیری از بیماری، کاربردهای فناوری در مراقبتهای بالینی و یا توسعه و پذیرش محلی مدل های نوآورانه ارائه مراقبت).

متخصصین بالینی داخل بیمارستانی، دکترای تخصصی رشته های مختلف مانند پرستاری، مامایی، توانبخشی، زیرشاخه های علوم آزمایشگاهی و داروسازی بالینی که داخل بیمارستان اقدامات درمانی انجام داده و حداقل ۵۰ درصد واحدهای آموزشی خود را در محیط بیمارستان می‌گذرانند.

متخصصین رادیولوژی، پاتولوژی، پزشکی هسته ای و طب فیزیکی و سایر رشته ها به تشخیص هیات ممیزه/شورای موسسه که در محیط بیمارستان فعالیت دارند و همچنین متخصصین دندانپزشکی که علاوه بر دانشکده دندانپزشکی در کلینیک ویژه دندانپزشکی فعالیت دارند شامل این بند خواهند شد.

- بر اساس شیوه نامه "سرآمد در ارائه خدمت" که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.
- باید عنوان مذکور برای حداقل ۲ سال پیوسته یا ۳ سال ناپیوسته به متقاضی تعلق گرفته باشد.
- جهت محاسبه به ازای هر ۲۰ عضو شاغل در هر بیمارستان آموزشی/مرکز جامع سلامت آموزشی به یک عضو تعلق خواهد گرفت.
- در صورتی که بیمارستانهای آموزشی/بیمارستان آموزشی/مراکز جامع سلامت آموزشی کمتر از ۲۰ عضو هیئت علمی داشته باشند، به صورت تجمعی محاسبه می شود.

** بند ۱۰ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : ارائه خدمات در شرایط بحرانی و حوادث و بلایا نظیر خدمت در دوران کرونا، جنگ ۱۲ روزه و...، بر اساس بند شماره ۱-۵ ماده ۵ (پاسخگویی اجتماعی) در "شیوه نامه سرآمد در ارائه خدمت" لحاظ شده است که متعاقبا ابلاغ خواهد شد. ضمنا بر اساس بند ۱-۷ ماده ۷ دستورالعمل (ارائه خدمت و اثرگذاری فرهنگی-اجتماعی) نیز قابل محاسبه است. **

- **میزان امتیاز :** ۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی.

## ۲- ۵ :متخصصین بالینی و دکترای تخصصی رشته های مرتبط با نظام سلامت با حضور فعال و موثر در مراکز جامع سلامت یا مراکز آموزشی_درمانی

** بند ۵ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : متخصصان بالینی و دکترای تخصصی رشته‌هایی که جهت دوره‌های کارآموزشی و کارورزی در بیمارستان و مراکز جامع سلامت حضور فعال و موثر دارند مانند پرستاری، مامایی، توانبخشی و .....، مشمول امتیاز بند ۲-۵ ماده ۵ دستورالعمل (پاسخگویی اجتماعی) می‌باشند. این امتیاز به مربیان فعال در این زمینه‌ها نیز تعلم می‌گیرد. **

- حداقل میزان حضور جهت محاسبه امتیاز، ۲۰۰ ساعت در سال (معادل هفته ای ۱ روز به مدت ۴ ساعت) برای ۲ سال پیوسته یا ۳ سال ناپیوسته میباشد.

- **میزان امتیاز :** ۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی.

## ۳- ۵ :طراحی و اجرای برنامه های دارای اولویت در نظام سلامت

به اعضای هیئت علمی که در طراحی و اجرای برنامه های دارای اولویت در نظام سلامت مشارکت فعال داشته باشند (با تایید معاونت بهداشتی و یا معاونت ذیربط موسسه).

- **میزان امتیاز :**به ازای هر دو سال فعالیت، یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

## ۴- ۵ :طراحی و برگزاری اردوها و پویشهای دانشگاهی برای ارائه خدمات تخصصی همراه با دانشجویان به جامعه در محله ها و مناطق کم برخوردار (با تایید معاونت درمان یا بهداشت یا دانشجویی فرهنگی دانشگاه)

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۲۰ روز فعالیت اردوگاهی، یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

---

***در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۵ شامل ۸ پایه می باشد.***

---

## ماده ۶: تخصص بالینی و معیارهای نوآوری

### ۱- ۶ :تشکیل تیم مراقبتی چند تخصصی یا کلینیک مشترک پایدار(Multidisciplinary Team/Joint Clinic)

** نامه شماره ۵۰۰/۲۴۴۳/د مورخ ۱۴۰۵/۰۵/۱۰ : ارسال **شیوه نامه** نحوه اعطای پایه تشوقی برای تشکیل تیم مراقبتی چند تخصصی یا کلینیک مشترک پایدار (Multidisciplinary Team/Joint Clinic) **

مدل ارائه خدمت در کلینیک چند تخصصی بایستی برای ارائه مراقبت از بیمار کارآمد بوده و علاوه بر بهبود کیفیت درمان، به کاهش هزینه های درمان منجر شده، منبع آموزش مداومی برای پزشکان ارجاع دهنده و ابزاری آموزشی برای دانشجویان علوم پزشکی باشد.

- امتیاز بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.
- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۳ سال یک پایه تا سقف ۶ پایه تشویقی.

### ۲- ۶ :پیشبرد پایدار خدمات تله مدیسین (با گواهی رئیس بیمارستان و تایید معاون درمان موسسه)

- امتیاز بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.
- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۳ سال یک پایه تا سقف ۵ پایه تشویقی.

### ۳- ۶ :مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی-درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای از جمله گراند راند(Case discussion)

** نامه شماره ۵۰۰/۳۷۱/د مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۳۱ : ارسال **شیوه نامه** مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه‌های آموزشی-درمانی بین رشته‌ای یا بین حرفه‌ای (از جمله گراند راند و Case discussion ) **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

### ۴- ۶ :مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی-درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه

** نامه شماره ۵۰۰/۳۷۱/د مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۳۱ : ارسال **شیوه نامه** مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه‌های آموزشی-درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

### ۵- ۶ :ارائه آموزشهای حرفه ای کوتاه مدت در زمینه مهارتهای عملی تخصصی اولویت دار به متخصصین شاغل در استانهای کم برخوردار (با تایید مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی)

** نامه شماره ۵۰۰/۲۳۸۴/د مورخ ۱۴۰۵/۰۵/۰۷ : ارسال **شیوه نامه** اعطای پایه تشویقی برای آموزش‌های حرفه‌ای کوتاه مدت در زمینه مهارت‌های علمی تخصصی اولویت دار به متخصصین شاغل در استان‌های کم برخوردار **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر شش ماه یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۶- ۶ :همکاری موثر در ارائه آموزشهای مداوم به جامعه هدف (با تایید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی معاونت آموزشی)

** بند ۱ نامه شماره ۵۰۰/۶۹۹۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۶ : نیازی به مکاتبه با اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی معاونت آموزشی وزارت متبوع نمی‌باشد و تایید توسط معاون محترم آموزشی دانشگاه به منزله تایید این معاونت می‌باشد. **

- **میزان امتیاز :**در سطح استان به ازای هر ۲۰۰ ساعت و در سطح ملی به ازای هر ۱۰۰ ساعت آموزش، یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.
- امتیاز بندهای ۳-۶، ۴-۶ و ۵-۶ بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.

---

***در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۶ شامل ۶ پایه می باشد.***

---

## ماده ۷: ارائه خدمت و اثرگذاری فرهنگی-اجتماعی

### ۱- ۷ :خدمات و رهبری تحول آفرین در خدمت رسانی در عرصه‌های اجتماعی حوزه سلامت و گروه‌های آسیب پذیر نظیر سالمندان، حوادث و بلایا و بحران‌های طبیعی، ایجاد و توسعه بنیادهای خیرین سلامت، ارتقای دانش سلامت عمومی با ترویج خود مراقبتی، ارتقای دانش، بینش و باور دانشجویان در حوزه پاسخگویی اجتماعی

- بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۵ سال ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۲- ۷ :صاحبان تجارب برتر در حوزه پاسخگویی اجتماعی در جشنواره‌های ملی

- بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ شده است، محاسبه خواهد شد.
- به دو نفر اول صاحبان ۵ فرآیند برتر کشوری در هر سال طبق شیوه نامه مربوطه پایه تعلق خواهد گرفت.

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۳- ۷ :طراحی و ثبت شرکت‌های دانش بنیان مبتنی بر ارائه خدمت الکترونیکی در حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی

- بر اساس شیوه نامه مربوطه که از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ خواهد شد، محاسبه خواهد شد.

- **میزان امتیاز :**ثبت هر شرکت منتهی به محصول ۱ پایه و ورود به فاز تجاری (استفاده عموم) ۳ پایه، و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

---

***در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۷ شامل ۶ پایه می باشد.***

---

## ماده ۸: فعالیت های اجرایی تاثیر گذار

**۸- ۱ :اعضای مؤسسه که در سمتهای وزیران یا همتراز وزیران، قائم مقام/معاونان وزیران یا همتراز معاونان وزیران، مشاوران وزیران، روسای سازمانها و مراکز زیر مجموعه وزیران، استانداران، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاههای کشور، قائم مقام و معاونان رئیس بنیاد ملی نخبگان، روسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت و سایر سمتهای مدیریت سیاسی مندرج در آیین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی (با پیشنهاد مقام منصوب کننده و تایید وزیر)**

**بند ۷ نامه شماره ۷۰۰/۴۸۲/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ : بازگشت به نامه شماره ۱۰۱/۹/د مشاور محترم وزیر و مدیر کل حوزه وزارتی مقتضی است جهت تایید مراتب حتما احکام و ابلاغ‌های موضوع این بند و مستندات پشتیبان جهت بررسی و تائید به این معاونت ارسال گردد.

"مفاد نامه شماره ۵۰۰/۷۳۰۶/د مورخ ۱۴۰۴/۱۲/۰۹: جهت بهره‌مندی اعضای محترم هیئت علمی از شرایط مندرج در بندهای شماره ۱-۸ و ۲-۸ ماده ۸ دستورالعمل مذکور، ضروری است مراتب به تایید مقام عالی وزارت برسد."

"مفاد نامه شماره ۱۰۱/۹/د مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۱۸ : مدیران مشمول بند ۲-۸ دستورالعمل فوق الذکر اعلام ، تا پس از تایید معاونت تحقیقات و فناوری، اقدامات نهایی برای اعطای پایه تشویقی صورت پذیرد." **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۲ سال مدیریت (متوالی یا غیر متوالی) یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

**۸- ۲ :اعضای مؤسسه دارای سمتهای مدیریتی حوزه ستادی وزارت که خدمات ارزنده ای انجام داده اند (با تایید وزیر) که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملی و یا بین المللی شده است.**

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۲ سال مدیریت (متوالی یا غیر متوالی) یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

**۸- ۳ :عضوی که در سمتهای معاونان مؤسسه، روسای دانشکده های علوم پزشکی مستقل، پژوهشگاه/پژوهشکده، مراکز رشد، پارکهای علم و فناوری سلامت، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه که با تایید شورای مؤسسه و موافقت رئیس مؤسسه منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملی و یا بین المللی شده است.**

** بند ۱۷ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: این بند روسا و مدیران فناوری مراکز رشد، مراکز نوآوری و پارک‌های علم و فناوری ، اعضای هیات مدیره و مدیر عامل را نیز شامل می‌شود. **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۳ سال مدیریت (متوالی یا غیر متوالی) یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

**۸- ۴ :اعضای مؤسسه که در سمت رئیس یا دبیر انجمن‌های علمی دارای مجوز از سوی وزارت در ارزشیابی رتبه ۳-۱ هستند (با تایید کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت)**

** بند ۱۹ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: روسا و داوران کمیته‌های تخصصی جشنواره تحقیقات و فناوری علوم پزشکی رازی را نیز شامل می‌گردد. **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۴ سال مدیریت (متوالی یا غیر متوالی) یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

**۸- ۵ :مدیریتهای میانی موسسه و سایر دستگاههای اجرایی (مدیران کل و بالاتر) خارج از وزارت و رئیس بنیاد نخبگان استانهای کشور که با تأیید شورای دانشگاه و موافقت رئیس دانشگاه دارای خدمات ارزنده میباشند.**

** بند ۴ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : مسئولیت "رئیس بیمارستان" مشمول امتیاز بند ۵-۸ و "مدیر گروه آموزشی" مشمول امتیاز بند ۶-۸ ماده ۸ دستورالعمل (فعالیت‌های اجرایی تاثیرگذار) می‌باشد. **

** بند ۹ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : جهت بهره‌مندی از پایه‌های تشویقی مندرج در بندهای شماره ۵-۸ و ۶-۸ ماده ۸ دستورالعمل (فعالیت‌های اجرایی تاثیرگذار) ، متقاضی در هر سال از ۴ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی باید موفق به کسب پایه ترفیع سالیانه شده باشد. **

** بند ۳ نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ : مصادیق "خدمات ارزنده اجرایی" (پیوست) به عنوان یک راهنما ارسال و تاکید می‌گردد که تایید خدمات ارزنده بر عهده شورای دانشگاه است و حسب مورد، این شورا می‌تواند وظیفه مذکور را به شورای دانشکده‌ها، شورای پژوهشی و ساختارهای مشابه تفویض اختیار کند. **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۴ سال مدیریت (متوالی یا غیر متوالی) یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

**۶- ۸ :قبول مسئولیتهایی نظیر روسای دانشکده/پژوهشکده، معاونتهای دانشکده ها، دبیری کمیته هایEDC ، عضویت و مشارکت فعال در کمیته هایEDC ، مدیریتEDO ، مسئولین آموزش پزشکی عمومی، دستیاری و تحصیلات تکمیلی در گروه های آموزشی، اعضای هیئت علمی فعال در امور مربوط به اعتبار بخشی موسسه ای، رشته ای و بیمارستانی که با تایید شورای دانشگاه و موافقت رئیس دانشگاه دارای خدمات ارزنده میباشند.**

** بند ۴ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : مسئولیت "رئیس بیمارستان" مشمول امتیاز بند ۵-۸ و "مدیر گروه آموزشی" مشمول امتیاز بند ۶-۸ ماده ۸ دستورالعمل (فعالیت‌های اجرایی تاثیرگذار) می‌باشد. **

** بند ۹ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : جهت بهره‌مندی از پایه‌های تشویقی مندرج در بندهای شماره ۵-۸ و ۶-۸ ماده ۸ دستورالعمل (فعالیت‌های اجرایی تاثیرگذار) ، متقاضی در هر سال از ۴ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی باید موفق به کسب پایه ترفیع سالیانه شده باشد. **

** بند ۳ نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ : مصادیق "خدمات ارزنده اجرایی" (پیوست) به عنوان یک راهنما ارسال و تاکید می‌گردد که تایید خدمات ارزنده بر عهده شورای دانشگاه است و حسب مورد، این شورا می‌تواند وظیفه مذکور را به شورای دانشکده‌ها، شورای پژوهشی و ساختارهای مشابه تفویض اختیار کند. **

** بند ۷ نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ : اعطای پایه تشویقی به متصدیان مسئولیت‌های همتراز با عناوین ذکر شده مطرح در بند شماره ۶-۸ ماده ۸ دستورالعمل، با نظر و تایید شورای دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی بلامانع است. **

** بند ۸ نامه شماره ۵۰۰/۶۳۶۵/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۲۹ : در مورد مسئولیت ساختارهایی که تشکیلات مصوب ندارند و یا هنوز به تصویب شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور نرسیده است نظیر مدیر گروه، چنانچه شرح وظایف مربوطه را انجام می‌دهند، اعطای پایه تشویقی با رعایت مفاد دستورالعمل و تایید کمیته اعطای پایه‌های تشویقی دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی بلامانع است.**

** بند ۲۱ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: شامل عضویت شورای راهبردی کمیته‌های تخصصی موسسه نیماد به عنوان رئیس، دبیر و عضو کمیته مشروط بر تداوم عضویت در حداقل چهار سال (متوالی/غیر متوالی، به ازای هر ۴ سال یک پایه تا سقف دو پایه) نیز می‌باشد. این ماده همچنین شامل: رئیس، دبیر و اعضای کارگروه تاسیس و تصمیم‌گیری ساختارهای تحقیقاتی علوم پزشکی کشور، کارگروه صدورمجوز گردهمایی‌های بین المللی ، کارگروه برنامه عملیاتی ستاد و دبیر در موسسات و دانشگاه‌ها، دبیر و اعضای کمیته‌های تخصصی ارزشیابی طرح‌های اثرگذار ، کمیته‌های تخصصی ذیل دفتر توسعه فناوری سلامت ، سایر کمیته‌های تخصصی ذیل معاونت تحقیقات و فناوری با ابلاغ معاون وزیر، کمیته کشوری تحقیقاتو فناوری دانشجویی، شورای سیاست‌گذاری کمیته کشوری تحقیقات و فناوری دانشجویی، کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی کشور، کارگروه اخلاق پزشکی ستاد و دانشگاه، دفاتر مالکیت فکری و ارتباط با صنعت، رئیس گروه‌های معاونت تحقیقات و فناوری، روسای مراکز تحقیقات برتر معرفی شده بر اساس نتایج ارزشیابی سالانه ستاد، روسا و دبیران فعال شبکه‌های تحقیقات و فناوری (به تائید معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت) ، نیز می‌شود.**

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۴ سال مدیریت (متوالی یا غیر متوالی) یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی.

---

***در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۸ شامل ۲ پایه می باشد.***

---

# ب) پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه تحقیقات و فناوری

## ماده ۹ : فعالیتهای شاخص ترویج علم

### ۹- ۱ :استاد راهنمای ۳ پایان نامه Ph.D تخصصی و فوق تخصصی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲

** بند ۶ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: در صورت احراز شرایط این ماده، پایان نامه و مقاله منتج هر یک به عنوان دو فعالیت جدا قابل بررسی و محاسبه هستند. **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۹- ۲ :استاد راهنمای ۴ پایان نامه دکترای حرفه ای، کارشناسی ارشد و MPH منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲

** بند ۶ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: در صورت احراز شرایط این ماده، پایان نامه و مقاله منتج هر یک به عنوان دو فعالیت جدا قابل بررسی و محاسبه هستند. **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۹- ۳ :مشاور ۶ پایان نامه دوره Ph.D تخصصی و فوق تخصصی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲

** بند ۶ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: در صورت احراز شرایط این ماده، پایان نامه و مقاله منتج هر یک به عنوان دو فعالیت جدا قابل بررسی و محاسبه هستند. **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۹- ۴ :مشاور ۸ پایان نامه دکترای حرفه ای، کارشناسی ارشد وMPH منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح۱یا۲

** بند ۶ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: در صورت احراز شرایط این ماده، پایان نامه و مقاله منتج هر یک به عنوان دو فعالیت جدا قابل بررسی و محاسبه هستند. **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۹- ۵ :مجری (منتور) ۳ طرح تحقیقاتی دانشجویی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲

** بند ۷ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: در خصوص طرح‌های تحقیقاتی دانشجویی که منجر به تولید مقاله در نمایه‌های سطح ۱ و۲ شده باشد، طرح‌های مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی و سایر کمیته‌های مورد تایید دانشگاه که موفق به اخذ کد اخلاق شده‌اند ، نیز مشمول این امتیاز می‌شوند. **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.
  - **تبصره :** منظور از مجلات سطح ۱ و ۲، مجلات ایندکس شده در وب آو ساینس، پابمد یا اسکوپوس است.

** بند ۴ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: در متن دستورالعمل منظور از مجلات سطح ۱ : مجلات ایندکس شده در واس و پابمد و منظور از مجلات سطح ۲ : مجلات ایندکس شده در اسکوپوس می‌باشد. **

### ۹- ۶ : نویسنده هر Chapter کتب مرجع بین المللی با تائید معاونت تحقیقات و فناوری موسسه

** بند ۵ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: مشروط بر رعایت تعاریف و مستندات مندرج در بند ۲ ماده ۲ ، تائید این موارد صرفا جهت اعطای پایه تشویقی، به شورای انتشارات موسسه (یا در صورت غیر فعال بودن آن به معاونت تحقیات و فناوری موسسه) واگذار می‌گردد. در سایر موارد نظیر ارتقای اعضای هیئت علمی مراتب تابع، دستورالعمل ها و فرایندهای قانونی مترتب خواهد بود. **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

**۷- ۹ :نویسنده کتاب آموزشی به زبان فارسی (چاپ به وسیله انتشارات معتبر) با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت**

** بند ۵ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: مشروط بر رعایت تعاریف و مستندات مندرج در بند ۲ ماده ۲ ، تائید این موارد صرفا جهت اعطای پایه تشویقی، به شورای انتشارات موسسه (یا در صورت غیر فعال بودن آن به معاونت تحقیات و فناوری موسسه) واگذار می‌گردد. در سایر موارد نظیر ارتقای اعضای هیئت علمی مراتب تابع، دستورالعمل ها و فرایندهای قانونی مترتب خواهد بود. **

** بند ۱ نامه ۷۰۰/۴۸۲/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ : در تکمیل بند ۵ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ معیار محاسبه امتیازات و نیز سهم هر یک از نویسندگان و مولفین ، آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی می‌باشد. **

** بند ۸ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: در این بخش منظور از انتشارات معتبر ، ناشران دانشگاه_های علوم پزشکی و ناشران کتب دانشگاهی بخش خصوصی می‌باشد. در خصوص تایید محتوای آموزشی، شایسته است ابتدا در شورای دانشگاه بررسی و تایید شود و جهت تایید نهایی به معاونت تحقیقات و فناوری وزارت ارسال گردد. **

** بند ۹ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: با توجه به اینکه اخذ امتیاز کتاب در دو بخش از دستورالعمل (۲-۲ و ۷-۹) مورد اشاره قرار گرفته است، به هر کتاب صرفا در یک بخش امتیاز داده می‌شود و یک کتاب نمی‌تواند مشمول امتیاز از هر دو ماده شود. **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

**۸- ۹ :نویسنده کتاب سال جمهوری اسلامی ایران در زمینه علوم پزشکی**

- **میزان امتیاز :**۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

**۹- ۹ :استاد میزبان هر ۳ پژوهشگر پسادکتری که دوره خویش را با موفقیت به پایان رسانده اند.**

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

**۱۰ -۹ :استاد میزبان فرصت مطالعاتی داخلی هر ۵ دانشجوی PhD دست کم شش ماهه**

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

**۱۱ -۹ :انتخاب به عنوان پژوهشگر نمونه دانشگاه (به ازای هر ۱۰۰ عضو شاغل در هر دانشگاه در هر سال به ۱ عضو)**

** نامه شماره ۷۰۰/۳۹۵/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۶ : ابلاغ شیوه نامه اجرایی انتخاب پژوهشگر نمونه **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف یک بار.

---

***در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۹ شامل ۱۰ پایه می باشد.***

---

## ماده ۱۰: بروندادها و پژوهشهای شاخص بنیادی و همکاریهای علمی بین المللی

**۱- ۱۰ :نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) (غیر GBD ) در JAMA, Lancet,nature,Science**

- **میزان امتیاز :**۳ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی.

**۲- ۱۰ :نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) در مجلات Q1 بر اساس واس**

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

**۳- ۱۰ :نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) در مجلات یک درصد هر گروه بر اساس واس**

- **میزان امتیاز :**۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

**۴- ۱۰ :نویسنده ۳ مقاله (نفر اول یا مسئول) در مجلات Q2 بر اساس واس**

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

**۵- ۱۰ :نویسنده ۳ مقاله (غیر از نفر اول یا مسئول) در مجلات Q1 بر اساس واس**

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

**۶- ۱۰ :نویسنده ۶ مقاله (غیر از نفر اول یا مسئول) در مجلات Q2 بر اساس واس**

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

**تبصره ۱ :**منظور از مقالات در بندهای ۴ – ۱۰ تا ۶ – ۱۰ ، مقالات Original, Review یا Brief Report است.

**تبصره۲:**حداکثر تعداد پایه های قابل احراز در بندهای ۱ – ۱۰ تا ۶ – ۱۰ ، در صورت وجود مشارکت بین المللی تا ۵۰ درصد قابل افزایش است.

** بند ۳ نامه ۷۰۰/۴۸۲/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ : "عطف به تبصره ۲ ماده ۱۰ دستورالعمل: تعداد پایه‌های قابل محاسبه/ احراز در بندهای ۱-۱۰ تا ۶-۱۰ در صورت مشارکت بین‌المللی تا ۵۰ درصد قابل افزایش است. این افزایش سقف پایه تشویقی برای بندهای مورد اشاره را تغییر نخواهد داد." **

** بند ۱۱ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ : در خصوص بندهای ۱ تا ۶ ماده ۱۰ : خلاصه مقالات قابل قبول نبوده و صرفا مقالات مورد نظر هستند. **

** بند ۲ نامه ۷۰۰/۴۸۲/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ : در خصوص بند ۱ تا ۳ ماده ۱۰ دستورالعمل و در تکمیل بند ۱۱ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ : منظور از مقاله ، کلیه انواع مقالات باشد. **

** بند ۱۲ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ در خصوص بندهای ۲ تا ۶ ماده ۱۰ : در مواردی که به «چارک مجله بر اساس واس» اشاره شده است ، از آنجایی پایگاه Wos چارک (Q) مجلات را بر اساس دو شاخص JIF و JCI اعلام می‌نماید و الزاما در هر دو شاخص، چارک یکسان نیست، در این مورد چارک برتر لحاظ گردد. **

**۷- ۱۰ :سخنران مدعو در کنگره های بین المللی معتبر (با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت)**

** بند ۱۳ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵ : سخنران مدعو در کنگره‌های بین‌المللی معتبر خارجی; این بند مشروط به دریافت دعوتنامه معتبر، تحقق سفر و ارائه سخنرانی در کنگره‌های بین‌المللی خارجی توسط معاونت تحقیقات و فناوری موسسه مورد تائید و امتیازدهی قرار می‌گیرد. **

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

**۸- ۱۰ :جوایز و گرنتهای بین المللی به منظور توسعه پژوهشهای بنیادی در علوم پایه (با تائید شورای پژوهشی موسسه)**

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

---

***در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۰ شامل ۱۰ پایه می باشد.***

---

## ماده ۱۱: بروندادها و پژوهش‌های شاخص کاربردی و توسعه‌ای

### ۱- ۱۱ :مجری طرح تحقیقاتی اثر گذار پایان یافته یا طرح کلان ملی پایان یافته با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت

** بند ۱۴ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: مجری طرح تحقیقاتی اثرگذار پایان یافته ; صرفا شامل موارد مورد تاییدی است که سطوح فرا ملی، ملی و استانی محقق شده‌اند و متعاقب ارزشیابی سالانه دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور به منظور اعطای پایه‌های تشویقی رسما از سوی معاونت تحقیقات و فناوری اعلام می‌گردد. **

** بند ۴ نامه ۷۰۰/۴۸۲/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ : "در تکمیل بند ۱۴ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: در حال حاضر برنامه‌ای برای اختصاص پایه تشویقی به طرح‌های دانشگاهی وجود ندارد و تنها طرح‌های اثرگذار فراملی، ملی و استانی که فهرست آنها برای سال‌های ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳ ، طی نامه شماره ۷۰۰/۷۲۵۴/د مورخ ۱۴۰۴/۱۲/۲۷ به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است، مشمول پایه تشویقی خواهند بود. سایر موارد (طرح‌های اثرگذار دانشگاهی)، حسب صلاحدید و اختیارات آن معاونت می‌توانند از طریق سایر رویکردها مورد حمایت و تشویق قرار گیرند. در عین حال چنانچه در آینده، تغییری در تصمیم قبلی ایجاد شود، مراتب به نحو مقتضی به اطلاع دانشگاه‌ها خواهد رسید." **

** بند ۵ نامه ۷۰۰/۴۸۲/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ : عطف به ماده ۱۱ دستورالعمل مذکور، در خصوص مواردی‌که استعلام تائید اثرگذاری طرح‌ها از این معاونت صورت می‌گیرد (نظیر موارد ارجاعی به هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت و اعضای محترم هیات رئیسه دانشگاه‌ها و ...) لازم است مستندات پشتیبان شامل : پروپوزال ، مصوبه شورای تحقیقات و فناوری ، مصوبه کمیته اخلاق، گزارش پایان طرح و دستاورده‌های اثرگذار به انضمام شواهد اثرگذار (وفق دستورالعمل ارزیابی طرح‌های اثرگذار) ارائه گردد. **

** مفاد نامه شماره ۷۰۰/۷۲۵۴/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۷: "فهرست طرح‌های تحقیقاتی اثرگذار مورد تائید این معاونت (شامل سطوح اثر استانی، ملی و فراملی)، در بازه زمانی ۱۴۰۱ لغایت ۱۴۰۳ ، جهت استحضار و بهره‌برداری حضورتان تقدیم می‌گردد. مزید استحضار: هر ساله متعاقب تکمیل فرایند جامع ارزشیابی فعالیت‌های تحقیقات و فناوری، فهرست به روز ابلاغ خواهد شد." **

- **میزان امتیاز :** ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۲- ۱۱ :همکار ۳ طرح تحقیقاتی اثرگذار پایان یافته یا ۳ طرح کلان ملی پایان یافته با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت

** بند ۱۴ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: مجری طرح تحقیقاتی اثرگذار پایان یافته ; صرفا شامل موارد مورد تاییدی است که سطوح فرا ملی، ملی و استانی محقق شده‌اند و متعاقب ارزشیابی سالانه دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور به منظور اعطای پایه‌های تشویقی رسما از سوی معاونت تحقیقات و فناوری اعلام می‌گردد. **

- **میزان امتیاز :** ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۳- ۱۱ :ثبت Patent بین المللی با سهم بیش از ۳۰ درصد

- **میزان امتیاز :** ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

### ۴- ۱۱ :داشتن قرارداد ارتباط با صنعت و جامعه که مجموع سهم مبالغ قراردادهای پایان یافته معادل ریالی ۶ برابر مجموع حقوق و مزایای سالانه مطابق آخرین حکم کارگزینی (بدون لحاظ فوق العاده مدیریت) در هنگام تقاضا باشد، با تائید شورای فناوری موسسه.

- **میزان امتیاز :** ۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی.

---

*در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۱ شامل ۵ پایه می باشد.*

---

## ماده ۱۲ – بروندادها و فعالیت‌های شاخص فناورانه و نوآورانه

**۱- ۱۲ :ساخت مواد شیمیایی، بیوشیمیایی و بیولوژیک، واکسن، دارو، ماده اولیه و محصول نهایی، تجهیزات پزشکی و توان بخشی، الکترونیکی، نرم افزاری و هوش مصنوعی که به تولید انبوه رسیده باشد (با ارائه گواهی معتبر ملی و یا تائید شورای فناوری مؤسسه).**

** بند ۱۵ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: اختراعات داخلی و خارجی ثبت شده با ارائه گواهی معتبر ملی و تائید شورای تحقیقات و فناوری موسسه را نیز شامل می‌شود. **

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

**۲- ۱۲: فناوران برجسته کشور (با تائید معاونت علمی ریاست جمهوری یا معاونت تحقیقات و فناوری وزارت)**

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

**۳- ۱۲ :هر مورد تولید انبوه یا تجاری سازی محصولات دانش بنیان با جذب سرمایه خارجی در داخل کشور (با ارائه مدارک معتبر ملی و تائید شورای فناوری موسسه)**

** بند ۱۶ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: صادرات تحقق یافته محصولات دانش بنیان با جذب سرمایه خارجی و تائید شورای تحقیقات و فناوری موسسه را نیز شامل می‌شود. **

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

**۴- ۱۲ :هر مورد تأسیس شرکت دانش بنیان فعال و روزآمد با مشارکت شرکتهای بین المللی (با دست کم داشتن ۲۵ درصد سهام) با تائید تجاری سازی محصول توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت.**

- **میزان امتیاز :**۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

**۵- ۱۲ :هر مورد تأسیس شرکت دانش بنیان فعال و روزآمد بدون مشارکت بین المللی (با تائید تجاری سازی محصول توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت)**

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

**۶- ۱۲ : کار آفرینی و ایجاد شغل تخصصی در شرکت دانش بنیان، واحد فناور یا خلاق به ازای جذب هر ۳ نفر (بر اساس فهرست سالانه بیمه نفرات ارائه شده به مدت ۳ سال) با تائید شورای فناوری موسسه.**

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی.

---

***در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۲ شامل ۱۰ پایه می باشد.***

---

## ماده ۱۳: مرجعیت علمی

**۱- ۱۳ :قرار گرفتن در فهرست پژوهشگران ۱ ٪ برتر پایگاههای (ESI-WOS) با حذف مقالات GBD بدون نقش نویسنده اول یا مسئول**

** بند ۶ نامه شماره ۵۰۰/۵۹۸۳/د مورخ ۱۴۰۴/۱۰/۰۷ : مطابق بند شماره ۱- ۱۳ ماده ۱۳ دستورالعمل(مرجعیت علمی) ، قرار گرفتن در فهرست پژوهشگران ۱٪ برتر فقط یکبار منجر به کسب امتیاز مربوطه (۲پایه) می‌گردد (البته با توجه به مفاد بند شماره ۲- ۱۳). **

** بند ۱۸ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: قرار گرفتن در فهرست پژوهشگران یک درصد برتر پایگاه‌های (ESI-WOS) با حذف مقالات GBD بدون نقش نویسنده اول یا مسئول: به این منظور موسسات می‌توانند از فهرست‌های احصاء شده توسط ESI ، ISC و یا سامانه به روزرسانی شده علم سنجی اعضای هیئت علمی وزارت بهداشت استفاده کنند. **

- **میزان امتیاز :**۲ پایه.

### ۲- ۱۳ :پیوستگی قرار گرفتن به مدت ۵ سال متوالی در فهرست پژوهشگران ۱ ٪ مستخرج از پایگاههای (ESI-WOS)

- **میزان امتیاز :**۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

**تبصره ۱ :**هنگام تقاضا برای بندهای ۱-۱۳ و ۲-۱۳، متقاضی باید در فهرست ۱ ٪ مستخرج از پایگاههای ESI-WOS موجود باشد.

**تبصره ۲ :**در بندهای ۱-۱۳ و ۲-۱۳ لازم است کیفیت استنادها به تائید شورای پژوهشی موسسه برسد.

### ۳- ۱۳ :برگزیدگان جشنواره رازی، خوارزمی، علامه طباطبایی، جایزه مصطفی

** بند ۲۲ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: این بند تمامی برگزیدگان حقیقی جشنواره تحقیقات و فناوری علوم پزشکی رازی اعم از : برگزیدگان کمیته های تخصصی در زیر محورهای محققین، محققین جوان، محققین دانشجو، فناوران، مخترعین و نیز موارد تقدیر شایسته را که در کتابچه‌های سنوات متوالی برگزاری جشنواره درج شده‌اند ، شامل می‌شود . **

**میزان امتیاز :**۳ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی.

### ۴- ۱۳: برگزیدگان جشنواره داخلی دانشگاهی (ابن سینا و ابوریحان)

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۵ پایه تشویقی.

### ۵- ۱۳ :احراز عنوان دارندگان نشان دانش و یا پژوهش با تصویب هیات وزیران

- **میزان امتیاز :**هر مورد ۳ پایه و تا سقف ۶ پایه تشویقی.

**تبصره :**در خصوص سایر افتخارات ملی و یا بین المللی، هیات امنای مؤسسه با نظر معاونین ذیربط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به صورت موردی تصمیم می گیرد.

### ۶- ۱۳ :عضویت در بنیاد ملی نخبگان (مشمولین تسهیلات بنیاد ملی نخبگان برای جذب به عنوان هیئت علمی)

** نامه شماره ۱۵/۵۵۶۸۹ مورخ ۱۴۰۵/۰۵/۰۳ بنیاد ملی نخبگان : بر اساس بند ۶ ماده ۱۳ دستورالعمل پایه تشویقی اعضای هیئت علمی (شماره ۱۰۵/۵۷۷/د مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۸) به مشمولین تسهیلات بنیاد ملی نخبگان که به عنوان عضو هیئت علمی، جذب دانشگاه و یا مراکز تحقیقاتی شده‌اند با گذشت ۶ سال از فعالیت ، یک پایه تشویقی تعلق می‌گیرد. **

- **میزان امتیاز :**به ازای هر ۶ سال یک پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۷- ۱۳ :هر ۴۰۰ ارجاع خالص به بروندادها در پایگاههای اسکوپوس یا واس

** بند ۶ نامه شماره ۷۰۰/۴۸۲/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ : در خصوص دو بند ۷ و ۹ محاسبه مستقل پایه‌های تشویقی متناظر تداخل نداشته و بلامانع می‌باشد. **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۸- ۱۳ :هر ۲۰۰ ارجاع خالص به بروندادها در پایگاههای اسکوپوس یا واس در کتابهای معتبر ملی و بین المللی

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۹- ۱۳ :هر مقاله منتشر شده در نشریه های معتبر دارای ۳۰۰ ارجاع در پایگاههای اسکوپوس یا واس

** بند ۶ نامه شماره ۷۰۰/۴۸۲/د مورخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۸ : در خصوص دو بند ۷ و ۹ محاسبه مستقل پایه‌های تشویقی متناظر تداخل نداشته و بلامانع می‌باشد. **

- **میزان امتیاز :**یک پایه تشویقی و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

**تبصره :**منظور از ارجاعات در بندهای ۷-۱۳ تا ۹-۱۳، ارجاع بدون خود استنادی است. ارجاعات باید به تأیید شورای پژوهشی موسسه برسد.

---

***در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۳ شامل ۱۰ پایه می باشد.***

---

## ماده ۱۴: مدیریت اجرایی و نشریه های علمی

### ۱- ۱۴ :دبیران جشنواره رازی، خوارزمی

- **میزان امتیاز :**هر دوره ۲ پایه و تا سقف ۴ پایه تشویقی.

### ۲- ۱۴ :دبیران جشنواره پژوهشی داخلی دانشگاهی یا تحقیقات دانشجویی کشوری

- **میزان امتیاز :**هر دوره ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۳- ۱۴ :سردبیر مجلات Q1 نمایه شده در واس

- **میزان امتیاز :**هر سال ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۴- ۱۴ :سردبیر مجلات واس/پابمد

- **میزان امتیاز :**هر ۲ سال ۱ پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی.

### ۵- ۱۴: سردبیر مجلات اسکوپوس

- **میزان امتیاز :**هر ۳ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۶- ۱۴ :سردبیر مجلات علمی - پژوهشی

- **میزان امتیاز :**هر ۴ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۷- ۱۴ :کمک سردبیر مجلات واس و پابمد

** بند ۲۰ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: بر اساس ارائه ابلاغ و گواهی فعالیت ، شامل مدیران اجرایی نشریات هم می‌گردد، منوط به اینکه برای هر نشریه صرفا یکی از این دو مورد(مدیر اجرایی/ کمک سردبیر) منظور گردد. **

- **میزان امتیاز :**هر ۴ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

### ۸- ۱۴ :کمک سردبیر مجلات اسکوپوس

** بند ۲۰ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: بر اساس ارائه ابلاغ و گواهی فعالیت ، شامل مدیران اجرایی نشریات هم می‌گردد، منوط به اینکه برای هر نشریه صرفا یکی از این دو مورد(مدیر اجرایی/ کمک سردبیر) منظور گردد. **

- **میزان امتیاز :**هر ۵ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

**۹- ۱۴ :کمک سردبیر مجلات علمی-پژوهشی**

** بند ۲۰ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: بر اساس ارائه ابلاغ و گواهی فعالیت ، شامل مدیران اجرایی نشریات هم می‌گردد، منوط به اینکه برای هر نشریه صرفا یکی از این دو مورد(مدیر اجرایی/ کمک سردبیر) منظور گردد. **

- **میزان امتیاز :**هر ۶ سال ۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی.

**۱۰- ۱۴ :هر ۴ سال فعالیت (متوالی یا غیر متوالی) با حکم وزیر مربوطه به عنوان رئیس شوراهای عالی تحقیقاتی، آموزشی، فناوری، اخلاق پزشکی، کمیسیون نشریات و سایر موارد مشابه که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملی و یا بین المللی شود.**

- **میزان امتیاز :**۱ پایه و تا سقف ۲ پایه تشویقی برای تمام این فعالیت ها.

**۱۱- ۱۴ :مؤسسین مراکز تحقیقاتی که موفق به کسب موافقت قطعی راه اندازی مرکز شده اند.**

** بند ۲۳ نامه شماره ۷۰۰/۷۲۱۷/د مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۲۵: اعضای هیات موسس مراکز تحقیقاتی (بر اساس مجوز صادره از شورای گسترش در بدو تاسیس و در صورت تداوم فعالیت در مرکز تا زمان اخذ موافقت قطعی) را شامل می‌شود. لازم به ذکر است : مراکز دارای اخطار لغو مجوز شامل این فهرست نخواهند شد. همچنین مراکزی که به عنوان مراکز دارای رکود (اعم از قرار گرفتن در ده درصد انتهای فهرست ارزشیابی، دارای روند سه ساله منفی و دارای نمره Z منفی)، در هر یک از مقاطع زمانی فعالیت، به دانشگاه_ها اعلام شده‌اند نیز شامل این امتیاز نخواهند شد ( فهرست‌های یاد شده، همه ساله پس از انتشار نتایج ارزشیابی به طور رسمی به دانشگاه‌ها اعلام می‌گردند). **

- **میزان امتیاز :**یک پایه و تا سقف ۱ پایه تشویقی.

---

***در مجموع سقف پایه تشویقی برای ماده ۱۴ شامل ۴ پایه می باشد.***

---

این دستورالعمل در یک مقدمه با ۳۲ بند و دو تبصره در دو بخش اصلی با ۱۴ ماده و ۸ تبصره و ۹۹ بند بر اساس مصوبه شماره ..... مورخ ..... هیات‌های امنای مشترک دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی به تصویب رسیده است و مفاد آن از تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۰۱لازم الاجرا میباشد و تاریخ بازنگری آن دو سال از زمان ابلاغ آن خواهد بود.

## جداول راهنمای دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیات علمی دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی وموسسات آموزشی و پژوهشی

### الف: پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه های آموزشی، فرهنگی، اجرایی و ارایه خدمات سلامت

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۱: فعالیت های شاخص آموزشی | دریافت عنوان "سرآمد آموزشی" در دانشکده/ بیمارستان آموزشی | | هر بار ۱ پایه | ۸ پایه | ۱۴ پایه |
| | دریافت عنوان "سرآمد آموزشی" در سطح ملی | | هر بار ۲ پایه | ۶ پایه | |
| | احراز عنوان مقام "استاد ممتاز" | | ۳ پایه | - | |
| | اخذ امتیاز فراتر از مطلوب در ارتقای مرتبه علمی | خدمات برجسته و شایسته تقدیر در حیطه آموزش و شناخته شدن به عنوان الگوی رفتاری و حرفه ای | هر ارتقای مرتبه ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | | عضوی که هیات ممیزه با ارتقای او به مرتبهٔ دانشیاری و یا مرتبهٔ استادی به اتفاق آرا موافقت کند. | هر ارتقای مرتبه ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | منتخبین جشنواره های آموزشی دانشگاه بعنوان عضو هیات علمی برگزیده | | هرسال یک پایه | ۵ بار و هر بار یک پایه | |
| | آموزش به دانشجویان بین الملل موسسه به شرط اخذ نمرات مطلوب در ارزشیابی این دانشجویان به صورت متوالی طی ۳ سال و حداقل ۳ واحد در هر ترم تحصیلی | | یک پایه | ۴ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۲: مرجعیت علمی و بروندادهای آموزشی ممتاز | فعالیت های برتر و طرح های نوآورانه در سطح دانشگاهی که در حوزه های تعالی، تمایز، مرجعیت علمی یا هر حوزه مصوب شورای آموزشی دانشگاه به نتیجه رسیده باشد. | | ۱ پایه | ۳ پایه | ۱۰ پایه |
| | مشارکت در تالیف کتب مرجع یا کتب آموزشی در رشته مرتبط با حرفه/ تحصیلات متقاضی و یا نوشتن کتاب بین المللی یا یک فصل از آن | به ازای هر ۵ امتیاز اخذ شده از کتب تالیف شده | ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | تعالی در آموزش | مشارکت در انجام ۵ فعالیت دانش‌پژوهی | ۲ پایه | ۶ پایه | |
| | | سخنران مدعوکلیدی در حوزه تخصصی مرتبط در حداقل ۳ کنگره خارجی با دعوت رسمی از کشور میزبان | ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | جوایز آموزشی | انتخاب به عنوان استاد نمونه دانشگاه | هر بار ۱ پایه | ۲ بار | |
| | | احراز عنوان "عضو هیات علمی نمونه کشوری" | ۲ پایه | ۴ پایه | |
| | انعقاد قرار داد همکاری علمی و آموزشی با دانشگاه های خارجی | | هر قرارداد ۱ پایه | ۴ پایه | |
| | راه اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه یا در سطح ملی | در راه اندازی رشته جدید در سطح دانشگاه | حداکثر به سه نفر از اعضای هیأت علمی ۱ پایه | | |
| | | راه اندازی رشته جدید برای اولین بار در سطح کشور | حداکثر به سه نفر از اعضای هیأت علمی ۲ پایه | | |
| | | راه اندازی رشته جدید بین رشته ای برای اولین بار در سطح کشور | حداکثر به شش نفر از اعضای هیأت علمی ۲ پایه | | |
| | اخذ دکتری تخصصی PhD توسط متخصص یا فوق تخصص بالینی و پزشک پژوهشگر | | ۱ پایه | | |
| | اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته هایی مثل آموزش پزشکی، اخلاق پزشکی و تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی در راستای توانمندی اعضای هیات علمی دانشگاهها و اقدام در جهت توسعه فردی در راستای دستورالعمل های مشخص معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | | ۱ پایه | | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۳: فعالیتهای علمی- اجرایی | عضویت در هیات ممتحنه و ارزشیابی کشوری | | به ازای هر ۲ سال یک پایه | ۲ پایه | ۱۴ پایه |
| | دبیر علمی المپیادهای دانشجویی کشوری | | به ازای هر ۲ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | مسئول حیطه های علمی المپیادهای دانشجویی | | کشوری به ازای هر ۳ سال یک پایه و دانشگاهی هر ۴ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | عضویت در کمیته علمی المپیادهای دانشجویی | | کشوری به ازای هر ۵ سال یک پایه و دانشگاهی هر ۶ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | عضویت حقیقی در هیات ممیزه مرکزی/ هیات ممیزه دانشگاه | | به ازای هر ۲ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | عضویت در کمیته های تخصصی هیات ممیزه دانشگاهها | | به ازای هر ۴ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | عضویت حقیقی در هیات ممیزه مرکزی/ هیات ممیزه/ کمیته های تخصصی هیات ممیزه دانشگاه ها/ هیات امنای دانشگاه ها/ فرهنگستان علوم پزشکی | عضویت حقیقی در هیات امنای دانشگاهها | به ازای هر ۲ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | | عضویت حقیقی در فرهنگستان علوم پزشکی | به اعضای پیوسته هر ۲ سال، اعضای وابسته هر ۴ سال و بقیه اعضاء هر ۶ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | همکاری موثر و مستمر در برنامه های اعتباربخشی کشوری به ازای مشارکت مطلوب در اعتباربخشی ۶ موسسه | | ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | مسئول حیطه اعتباربخشی در سطح دانشگاه | | به ازای هر ۳ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | اعضای ستادی اعتباربخشی در سطح دبیرخانه های آموزشی تخصصی به ازای مشارکت مطلوب در اعتباربخشی برنامه های آموزشی | | به ازای هر ۴ سال یک پایه | ۲ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| فعالیت های علمی-اجرایی | عضویت فعال در هیات مدیره انجمن های علمی کشوری | | به ازای هر ۵ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | عضو هیات علمی Adjunct Professor در دانشگاه هایی که براساس رتبه بندی تایمز رتبه زیر ۷۰۰ داشته باشند. | | به ازای هر ۲ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | همکاری موثر و مستمر در برنامه های تحول در آموزش علوم پزشکی | | در کارگروه های ستادی هر دوسال یک پایه و در کلان مناطق آمایشی هر سه سال یک پایه و در موسسات هر ۴ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | همکاری موثر و مستمر درشوراها یا کمیته های ستادی معاونت آموزشی | | هر دو سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | همکاری موثر و مستمر با حوزه پاسخگویی اجتماعی وزارت بهداشت،درمان و آموزش پزشکی و با تایید مسئول این حوزه | | هر دو سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | همکاری موثر و مستمر با برنامه پزشک خانواده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با تایید مسئول این حوزه | | هر دو سال یک پایه | ۲ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۴: بروندادهای شاخص فناورانه و نوآورانه | ثروت آفرینی از طریق تولید محصول/ نرم افزارهای آموزشی اثرگذار | | ۱ پایه | ۳ پایه | ۶ پایه |
| | ثبت و اجرای یک روش درمانی/ بهداشتی اثرگذار در نظام سلامت و در راستای پاسخگویی اجتماعی | | ۲ پایه در طرح های کلان منطقه ای/ ۳ پایه در طرحهای ملی و تا سقف ۴ پایه در طرحهای بین المللی | | |
| | طراحی و تدوین تدابیر، دستورالعمل ها و راهنماهای بالینی در حوزه بهداشت و درمان در سطح منطقه ای/ ملی، متناسب با ماموریت موسسه به تایید معاونین مرتبط | | ۱ پایه به ازای هر ۴ مورد تدوین | ۲ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۵: پاسخگویی اجتماعی | دریافت عنوان "سرآمد در ارائه خدمت" در بیمارستان آموزشی/ مرکز جامع سلامت آموزشی | | ۱ پایه | ۵ پایه | ۸ پایه |
| | متخصصین بالینی و دکترای تخصصی رشته های مرتبط با نظام سلامت با حضور فعال و موثر در مراکز جامع سلامت یا مراکز آموزشی- درمانی | | ۱ پایه | ۵ پایه | |
| | طراحی و اجرای برنامه های دارای اولویت در نظام سلامت | | به ازای هر دوسال فعالیت یک پایه | ۲ پایه | |
| | طراحی و برگزاری اردوها و پویش های دانشگاهی برای ارائه خدمات تخصصی همراه با دانشجویان به جامعه در محله ها و مناطق کم برخوردار | | به ازای هر ۲۰ روز فعالیت اردوگاهی یک پایه | ۲ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۶: تخصص بالینی و معیارهای نوآوری | تشکیل تیم مراقبتی چند تخصصی یا کلینیک مشترک پایدار (Multidisciplinary Team/Joint Clinic) | | به ازای هر ۳ سال ۱ پایه | ۶ پایه | ۶ پایه |
| | پیشبرد پایدار خدمات تله مدیسین | | به ازای هر ۳ سال ۱ پایه | ۵ پایه | |
| | مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی- درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای ( از جمله گراند رائد، case discussion ) | | به ازای هر ۳ سال ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی- درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه | | به ازای هر ۳ سال ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | ارائه آموزش های حرفه ای کوتاه مدت در زمینه مهارت های عملی تخصصی اولویت دار به متخصصین شاغل در استانهای کم برخوردار | | به ازای هر شش ماه یک پایه | ۳ پایه | |
| | همکاری موثر در ارایه آموزش های مداوم به جامعه هدف | | در استان هر ۲۰۰ ساعت و در سطح ملی هر ۱۰۰ ساعت آموزش یک پایه | ۲ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۷: ارائه خدمت و اثرگذاری فرهنگی- اجتماعی | خدمات و رهبری تحول آفرین در خدمت رسانی در عرصه های اجتماعی حوزه سلامت و گروه های آسیب پذیر نظیر سالمندان، حوادث و بلایا و بحران های طبیعی، ایجاد و توسعه بنیادهای خیرین سلامت، ارتقای دانش سلامت عمومی با ترویج خودمراقبتی،ارتقای دانش،بینش و باور دانشجویان در حوزه پاسخگویی اجتماعی | | به ازای هر ۵ سال ۱ پایه | ۳ پایه | ۶ پایه |
| | صاحبان تجارب برتر در حوزه پاسخگویی اجتماعی در جشنواره های ملی | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | طراحی و ثبت شرکت های دانش بنیان مبتنی بر ارائه خدمت الکترونیکی در حوزه های فرهنگی و اجتماعی | | به ثبت هر شرکت منتهی به محصول ۱ پایه و ورود به فاز تجاری استفاده عموم ۳ پایه | ۳ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۸: فعالیتهای اجرایی تاثیرگذار | اعضای مؤسسه که در سمت‌های "وزیران یا همتراز وزیران"، "قائم مقام"، "معاونان وزیران یا همتراز معاونان وزیران"، "مشاوران وزیران"، "روسای سازمان‌ها و مراکز زیرمجموعه وزیران"، "استانداران"، "رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور"، "قائم مقام و معاونان رئیس بنیاد ملّی نخبگان"، "روسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت" و سایر سمت‌های مدیریت سیاسی مندرج در آیین‌نامه استخدامی اعضای هیات علمی، با پیشنهاد مقام منصوب‌کننده و تایید وزیر | | به ازای هر ۲ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه | ۲ پایه | ۲ پایه |
| | اعضای مؤسسه دارای سمت‌های مدیریتی حوزه ستادی وزارت که خدمات ارزنده‌ای انجام داده‌اند و مشاورین معاونین وزیر، با تایید وزیر که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملّی و یا بین‌المللی شده است. | | به ازای هر ۲ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه | ۲ پایه | |
| | عضوی که در سمت‌های معاونان مؤسسه، روسای دانشکده‌های علوم پزشکی مستقل، پژوهشگاه/ پژوهشکده، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری سلامت، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه که با تایید شورای مؤسسه و موافقت رئیس مؤسسه که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملّی و یا بین‌المللی شده است. | | به ازای هر ۳ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه | ۲ پایه | |
| | اعضای مؤسسه که در سمت رئیس یا دبیر انجمن‌های علمی دارای مجوز از سوی وزارت در ارزشیابی رتبه ۳-۱ هستند با تایید کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت | | به ازای هر ۴ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه | ۲ پایه | |
| | مدیریت‌های میانی مؤسسه و سایر دستگاه‌های اجرایی (مدیران کل و بالاتر) خارج از وزارت و رئیس بنیاد نخبگان استان‌های کشور که با تأیید شورای دانشگاه و موافقت رئیس دانشگاه، دارای خدمات ارزنده می‌باشند. | | به ازای هر ۴ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه | ۲ پایه | |
| | قبول مسئولیتهایی نظیر روسای دانشکده/پژوهشکده، معاونتهای دانشکده، ها، دبیری کمیته های EDC، عضویت و مشارکت فعال در کمیته های EDC، مدیریت EDO، مسئولین آموزش پزشکی عمومی، دستیاری و تحصیلات تکمیلی در گروههای آموزشی، اعضای هیات علمی فعال در امور مربوط به اعتبار بخشی موسسه ای، رشته ای و بیمارستانی که با تأیید شورای دانشگاه و موافقت رئیس دانشگاه، دارای خدمات ارزنده می‌باشند. | | به ازای هر ۴ سال مدیریت متوالی یا غیرمتوالی یک پایه | ۲ پایه | |

## ب: پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه تحقیقات و فناوری

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۹: فعالیتهای شاخص ترویج علم | استاد راهنمای ۳ پایان‌نامه Ph.D، تخصصی و فوق‌تخصصی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ | | ۱ پایه | ۳ پایه | ۱۰ پایه |
| | استاد راهنمای ۴ پایان‌نامه دکترای حرفه‌ای، کارشناسی ارشد و MPh منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | مشاور ۶ پایان‌نامه دوره Ph.D، تخصصی و فوق‌تخصصی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | مشاور ۸ پایان‌نامه دکترای حرفه‌ای، کارشناسی ارشد و MPh منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | مجری (منتور) ۳ طرح تحقیقاتی دانشجویی منجر به چاپ مقاله در مجلات سطح ۱ یا ۲ | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | نویسنده هر Chapter کتب مرجع بین‌المللی با تائید معاونت تحقیقات و فناوری موسسه | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | نویسنده کتاب آموزشی به زبان فارسی (چاپ به وسیلهٔ انتشارات معتبر)، با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت | | ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | نویسنده کتاب سال جمهوری اسلامی ایران در زمینه علوم پزشکی | | ۲ پایه | ۴ پایه | |
| | استاد میزبان هر ۳ پژوهشگر پسادکتری که دورهٔ خویش را با موفقیت به پایان رسانده‌اند. | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | استاد میزبان فرصت مطالعاتی داخلی هر ۵ دانشجوی PhD دست‌کم شش‌ماهه | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | انتخاب به‌عنوان پژوهشگر نمونه دانشگاه (به ازای هر ۱۰۰ عضو شاغل در هر دانشگاه، در هر سال به ۱ عضو) | | ۱ پایه | ۱ بار | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۱۰: بروندادها و پژوهش‌های شاخص بنیادی و همکاری‌های علمی بین‌المللی | نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) (غیر GBD) در JAMA, Lancet, Nature, Science | | ۳ پایه | ۶ پایه | ۱۰ پایه |
| | نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) در مجلات Q1 بر اساس واس | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | نویسنده مقالات (نفر اول یا مسئول) در مجلات یک درصد هر گروه بر اساس واس | | ۲ پایه | ۴ پایه | |
| | نویسنده ۳ مقاله (نفر اول یا مسئول) در مجلات Q2 بر اساس واس | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | نویسنده ۳ مقاله (غیر از نفر اول یا مسئول) در مجلات Q1 بر اساس واس | | ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | نویسنده ۶ مقاله (غیر از نفر اول یا مسئول) در مجلات Q2 بر اساس واس | | ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | سخنران مدعو در کنگره‌های بین‌المللی معتبر با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت | | ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | جوایز و گرنت‌های بین‌المللی به منظور توسعه پژوهش‌های بنیادی در علوم پایه، با تائید شورای پژوهشی موسسه | | ۱ پایه | ۲ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۱۱: بروندادها و پژوهش‌های شاخص کاربردی و توسعه‌ای | مجری طرح تحقیقاتی اثرگذار پایان‌یافته یا طرح کلان ملّی پایان‌یافته با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت | | ۱ پایه | ۲ پایه | ۵ پایه |
| | همکار ۳ طرح تحقیقاتی اثرگذار پایان‌یافته یا ۳ طرح کلان ملّی پایان‌یافته با تائید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت | | ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | ثبت Patent بین‌المللی با سهم بیش از ۳۰ درصد | | ۲ پایه | ۴ پایه | |
| | داشتن قرارداد ارتباط با صنعت و جامعه که مجموع سهم مبالغ قراردادهای پایان‌یافته، معادل ریالی ۶ برابر مجموع حقوق و مزایای سالانه مطابق آخرین حکم کارگزینی (بدون لحاظ فوق‌العادهٔ مدیریت) در هنگام تقاضا باشد، با تائید شورای فناوری موسسه | | ۱ پایه | ۵ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۱۲: بروندادها و فعالیت‌های شاخص فناورانه و نوآورانه | ساخت مواد شیمیایی، بیوشیمیایی و بیولوژیک، واکسن، دارو (ماده اولیه و محصول نهایی)، تجهیزات پزشکی و توان‌بخشی، الکترونیکی، نرم‌افزاری و هوش مصنوعی که به تولید انبوه رسیده باشد، با ارائه گواهی معتبر ملّی و یا تائید شورای فناوری مؤسسه | | ۱ پایه | ۳ پایه | ۱۰ پایه |
| | فناوران برجسته کشور با تائید معاونت علمی ریاست جمهوری یا معاونت تحقیقات و فناوری وزارت | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | هر مورد تولید انبوه یا تجاری‌سازی محصولات دانش‌بنیان با جذب سرمایه خارجی در داخل کشور با ارائه مدارک معتبر ملّی و تائید شورای فناوری موسسه | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | هر مورد تأسیس شرکت دانش‌بنیان فعال و روزآمد با مشارکت شرکت‌های بین‌المللی با دست‌کم داشتن ۲۵ درصد سهام با تائید تجاری‌سازی محصول توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت | | ۲ پایه | ۴ پایه | |
| | هر مورد تأسیس شرکت دانش‌بنیان فعال و روزآمد بدون مشارکت بین‌المللی با تائید تجاری‌سازی محصول توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت | | ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | کارآفرینی و ایجاد شغل تخصصی در شرکت دانش‌بنیان، واحد فناور یا خلاق به ازای جذب هر ۳ نفر بر اساس فهرست سالانهٔ بیمهٔ نفرات ارائه‌شده به مدت ۳ سال، با تائید شورای فناوری موسسه | | ۱ پایه | ۵ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۱۳: مرجعیت علمی | قرار گرفتن در فهرست پژوهشگران ۱٪ برتر پایگاه‌های (ESI_WOS) با حذف مقالات GBD بدون نقش نویسنده اول یا مسئول | | ۲ پایه | | ۱۰ پایه |
| | پیوستگی قرار گرفتن به مدت ۵ سال متوالی در فهرست پژوهشگران ۱٪ مستخرج از پایگاه‌های (ESI_WOS) | | ۲ پایه | ۴ پایه | |
| | برگزیدگان جشنواره رازی، خوارزمی، علامه طباطبایی، جایزه مصطفی | | ۳ پایه | ۶ پایه | |
| | برگزیدگان جشنواره داخلی دانشگاهی (ابن‌سینا و ابوریحان) | | ۱ پایه | ۵ پایه | |
| | احراز عنوان، دارندگان نشان دانش و یا پژوهش با تصویب هیات‌وزیران | | هر مورد ۳ پایه | ۶ پایه | |
| | عضویت در بنیاد ملی نخبگان (مشمولین تسهیلات بنیاد ملی نخبگان برای جذب به عنوان هیئت علمی) | | به ازای هر ۶ سال یک پایه | ۲ پایه | |
| | هر ۴۰۰ ارجاع خالص به بروندادها در پایگاه‌های اسکوپوس یا واس | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | هر ۲۰۰ ارجاع خالص به بروندادها در پایگاه‌های اسکوپوس یا واس در کتاب‌های معتبر ملی و بین المللی | | ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | هر مقالهٔ منتشرشده در نشریه‌های معتبر دارای ۳۰۰ ارجاع در پایگاه‌های اسکوپوس یا واس | | ۱ پایه | ۲ پایه | |

| حیطه | معیار | زیرمعیار | حداقل پایه اخذ شده | حداکثر پایه اخذ شده | سقف پایه |
|---|---|---|---|---|---|
| ماده ۱۴: مدیریت اجرایی و نشریه‌های علمی | دبیران جشنواره رازی – خوارزمی | | هر دوره ۲ پایه | ۴ پایه | ۴ پایه |
| | دبیران جشنواره پژوهشی داخلی دانشگاهی یا تحقیقات دانشجویی کشوری | | هر دوره ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | سردبیر مجلات Q1 نمایه شده در واس | | هر سال ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | سردبیر مجلات واس، پابمد | | هر ۲ سال ۱ پایه | ۳ پایه | |
| | سردبیر مجلات اسکوپوس | | هر ۳ سال ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | سردبیر مجلات علمی- پژوهشی | | هر ۴ سال ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | کمک سردبیر مجلات واس و پابمد | | هر ۴ سال ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | کمک سردبیر مجلات اسکوپوس | | هر ۵ سال ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | کمک سردبیر مجلات علمی پژوهشی | | هر ۶ سال ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | فعالیت متوالی یا غیرمتوالی با حکم وزیر مربوطه به‌عنوان رئیس شوراهای عالی تحقیقاتی، آموزشی، فناوری، اخلاق پزشکی، کمیسیون نشریات و سایر موارد مشابه که منجر به ارتقا رتبه علمی و فناوری ملّی و یا بین‌المللی | | هر ۴ سال فعالیت ۱ پایه | ۲ پایه | |
| | مؤسسین مراکز تحقیقاتی که موفق به کسب مواقفت قطعی راه‌اندازی مرکز شده‌اند | | ۱ پایه | ۱ پایه | |

# شیوه نامه تعیین و نحوه امتیازدهی سرآمد آموزشی دانشگاهی و کشوری

## مقدمه

به منظور شناسایی، معرفی و حمایت از اعضای هیأت علمی سرآمد در حوزه آموزش، و بر اساس بند (1-1) «دستورالعمل اعطای پایه تشویقی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور»، این شیوه‌نامه به‌منظورتعیین فرایند و نحوه امتیازدهی سرآمدان آموزشی در سطح دانشگاه و کشور تدوین شده است. هدف از اجرای این دستورالعمل، نهادینه‌سازی فرهنگ کیفیت و سرآمدی در آموزش و ارتقای جایگاه اعضای هیأت علمی فعال و اثرگذار در نظام آموزشی علوم پزشکی کشور است.

## ۱ .تعاریف

•سرآمد آموزشی :عضو هیأت علمی که بر اساس شاخص‌های مصوب، عملکردی برجسته، پایدار و اثرگذار در حوزه آموزش داشته و پس از ارزیابی در دو سطح دانشکده و دانشگاه به‌عنوان سرآمد معرفی می‌شود.

•کمیته تعیین سرآمد آموزشی دانشکده: کمیته‌ای با محوریت دفتر توسعه آموزش (EDO) که مسئول بررسی مستندات و ارزیابی عملکرد آموزشی متقاضیان در سطح دانشکده است.

•کمیته تعیین سرآمد آموزشی دانشگاه :کمیته‌ای با محوریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) که مسئول بررسی نهایی مستندات، امتیازدهی و انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه است.

کمیته تعیین سرآمدان آموزشی کشور: کمیته ای با محوریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت که مسئول بررسی مستندات، فرم امتیاز دهی و انتخاب سرآمدان آموزشی کشور است.

## ۲. معیارهای ورود

- ۱. عضو هیأت علمی دانشگاه اعم از پیمانی، رسمی، یا در تعهدات قانونی
- ۲. میانگین نمره ارزشیابی آموزشی بالاتر از ۸۰، هم در بخش نظرسنجی دانشجویان و هم ارزیابی مسئولان آموزشی.
- ۳. نداشتن سابقه تخلف علمی یا اخلاقی احرازشده در کمیته اخلاق در پژوهش یا هیأت تخلفات اعضای هیأت علمی. در ۳ سال گذشته.
- ۴. دارا بودن حداقل ۳ سال سابقه فعالیت آموزشی در دانشگاه و انجام وظایف محوله به نحو مطلوب.

تبصره :در دوره اول، امتیازات بر اساس فعالیت‌های آموزشی عضو هیأت علمی در ۳ سال گذشته محاسبه می‌شود.در دوره بعدی، صرفاً براساس فعالیت های یک سال اخیر خواهد بود.

## ۳ .اعطای پایه تشویقی

هر عضو هیأت علمی که در دو دوره متوالی به‌عنوان سرآمد آموزشی انتخاب شود، مشمول اعطای یک پایه تشویقی خواهد بود.

## ۴ .مراحل تعیین سرآمد آموزشی

مرحله ۱ :ثبت درخواست: عضو هیأت علمی متقاضی، فرم درخواست سرآمد آموزشی را به همراه مستندات مربوط به فعالیت‌های آموزشی خود به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می‌کند.

**تبصره:** در دانشکده هایی مثل دانشکده پزشکی که بیش از یک معاون آموزشی دارند (پزشکی عمومی، تخصصی، تحصیلات تکمیلی) لازم است رئیس دانشکده یا شورای آموزش دانشکده، معاون مسئول در این زمینه را معرفی نماید که میتواند یک یا چند نفر از آنان و بر حسب رشته عضو هیات علمی متقاضی باشد.

مرحله ۲ :تشکیل کمیته سرآمد آموزشی دانشکده: ترکیب کمیته شامل معاون آموزشی دانشکده (رئیس کمیته) ، مدیر دفتر توسعه دانشکده (دبیر کمیته) ، دو نفر از اعضای هیأت علمی با سابقه آموزشی برجسته به انتخاب و با حکم رئیس دانشکده و نماینده گروه آموزشی ذی‌ربط است.

فرایند انتخاب سرآمد آموزشی در سطح دانشکده : این کمیته با بررسی مستندات و امتیاز دهی بر اساس فرم پیوست این شیوه نامه، افرادی که بالاترین امتیاز را کسب کرده اند، به تعداد از هر ۲۰ عضو هیأت علمی یک نفر انتخاب کرده و به کمیته دانشگاهی سرآمد آموزشی ارسال می کند.

مرحله ۳ :تشکیل کمیته سرآمد آموزشی دانشگاه: ترکیب کمیته شامل معاون آموزشی دانشگاه، (رئیس کمیته) ، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (دبیر کمیته)، سه نفر از اعضای هیأت علمی برجسته در آموزش به پیشنهاد معاون آموزشی دانشگاه و با حکم رئیس دانشگاه

فرایند انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه: کمیته اسامی دریافتی از دانشکده ها به همراه مستندات ارسالی را بررسی کرده و از هر ۲۰ نفر عضو هیأت علمی یک نفر را به عنوان سرآمد آموزشی دانشگاه تعیین می کند. به دنبال آن، کمیته، افرادی را که دو سال، عنوان سرآمد آموزشی دانشگاه را احراز کرده اند، به عنوان سرآمدان آموزشی دانشگاه به کمیته اعطای پایه تشویقی معرفی می نماید.

مرحله ۴ : فرآیند انتخاب و معرفی سرآمدان آموزشی در سطح کشوری: از میان اعضای انتخاب شده در سطح دانشگاه ۱۰ درصد افرادی که بیشترین امتیازات را کسب نموده اند، به کمیته تعیین سرآمدان آموزشی کشور در وزارت بهداشت معرفی می گردند. ارسال فرم امتیازدهی، حکم هیأت علمی، و رزومه افراد برای بررسی سرآمد آموزشی کشوری الزامی است.

مرحله ۵ :نحوه انتخاب سرآمدان آموزشی کشوری: کمیته تعیین سرآمدان آموزشی کشور طی فراخوانی به دانشگاهها و بر اساس برنامه زمان بندی، از دانشگاهها می خواهد که سرآمدان آموزشی در سطح دانشگاه را تعیین نموده و همراه با رزومه به مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت بهداشت معرفی نمایند. این مرکز از میان سرآمدان معرفی‌شده از دانشگاه‌ها، از هر ۱۰ نفر یک نفر را به‌عنوان سرآمد آموزشی کشوری انتخاب و به کمیته اعطای پایه تشویقی دانشگاه ذیربط جهت اعطای پایه تشویقی معرفی می‌کند.

## شاخصهای امتیازدهی سرآمد آموزشی در دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی کشور

| بُعد سرآمدی | شاخص‌های پیشنهادی | توضیح/ نحوه بررسی | طیف نمره | سقف امتیاز |
|---|---|---|---|---|
| کیفیت تدریس/ نو آوری در یاددهی یادگیری | -نمره کیفیت تدریس (بالای ۸۰) | نمره ۸۰ ، ده امتیاز<br>نمره بالای ۸۰ به ازای هر ۲ نمره یک امتیاز اضافه می شود | ۰-۲۰ | ۳۰ |
| | -اجرای روش‌های نوین یاددهی ـ یادگیری مانند: (PBL, TBL, Simulation)-.....<br>- استفاده از روشهای فعال و مشارکتی | تأیید توسط EDO دانشکده بر اساس مشاهده کلاس درس یا بازخورد دانشجویان یا نظرخواهی از دانشجویان (به هرنوآوری در درس تا سقف ۵ امتیاز و حداکثر برای ۴ درس) | ۰-۲۰ | |
| | استفاده از فن آوریهای نوین در یاددهی یادگیری: واقعیت افزوده و مجازی، شبیه سازی، کلاس وارونه با استفاده از بستر مجازی..... | تأیید توسط EDO دانشکده بر اساس مشاهده کلاس درس یا بازخورد دانشجویان یا نظرخواهی از دانشجویان (به هرنوآوری در درس تا سقف ۵ امتیاز و حداکثر برای ۴ درس) | ۰-۲۰ | |
| نوآوری در تدوین و بازنگری و اجرای برنامه درسی | مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته جدید | هر برنامه تا ۵ امتیاز<br>با تأیید بورد مربوطه، شورای معین، یا معاون آموزشی دانشگاه | ۰-۱۵ | ۴۰ |
| | مشارکت در بازنگری برنامه درسی رشته های موجود | مشارکت در هر برنامه ۲ امتیاز<br>با تأیید رئیس دانشکده مربوطه یا معاون آموزشی دانشگاه | ۰-۱۰ | |
| | ارائه طرح درس در هر نیم سال براساس اصول علمی و پاسخگویی به نیاز نظام سلامت | هر نیم سال حداکثر ۱ امتیاز<br>با تأیید EDO | ۰-۱۰ | |
| | طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان نظام سلامت | هر ۱۰ ساعت برنامه آموزشی ۱ امتیاز | ۰-۱۰ | |
| | حضور در عرصه های آموزشی مثل درمانگاه آموزشی، کلینیک های ویژه، .... یا حضور دانشجو در مطب شخص جهت آموزش | با تأیید مدیر گروه یا رئیس بخش | ۰-۱۰ | |
| ارزشیابی دانشجو | استفاده از روش های متنوع ارزیابی متناسب با اهداف یادگیری | بررسی طرح دوره، بلوپرینت و تحلیل سؤالات آزمون<br>با تأیید کمیته آزمون یا EDO دانشکده | ۰-۲۰ | ۳۰ |

| بُعد سرآمدی | شاخص‌های پیشنهادی | توضیح/ نحوه بررسی | طیف نمره | سقف امتیاز |
|---|---|---|---|---|
| | ارائه بازخورد به دانشجویان | ارائه کلید سؤالات، درج نقاط قوت و ضعف در لاگ بوک، پورتفولیو، پاسخگویی مؤثر به اعتراضات<br>**با تأیید کمیته آزمون یا EDO دانشکده** | ۰-۱۰ | |
| | مشارکت در برگزاری آزمون | مشارکت در طراحی سؤالات آزمون های جامع – المپیاد- ارتقاء .....<br>تأیید بورد، سنجش، معاون آموزشی دانشگاه، EDC | ۰-۲۰ | |
| **پژوهش در آموزش پزشکی** | **فرایند برتر کشوری و دانشگاهی در جشنواره مطهری** | **-برتر کشوری ۵ امتیاز/ قابل تقدیر ۲ امتیاز**<br>**- برتر دانشگاهی ۳ امتیاز**<br>**- ارائه به جشنواره و پذیرش ۱ امتیاز** | ۰-۱۵ | ۳۰ |
| | طرح های نوآورانه آموزشی | **هر طرح نوآورانه مصوب نصر ۵ امتیاز** | ۰-۱۵ | |
| | طرح های مصوب پژوهش در آموزش | **هر طرح پژوهش در آموزش مصوب با تأیید مرکز تحقیقات یا معاونت پژوهشی ۵ امتیاز** | ۰-۱۵ | |
| | مشارکت در همایش سالیانه آموزش پزشکی | **گواهی شرکت (۲ امتیاز)**<br>**ارائه خلاصه مقاله (پوستر –سخنرانی کوتاه) (۴ امتیاز)**<br>**مشارکت در برگزاری کارگاه، سمپوزیوم، صبحانه کاری، سخنرانی کلیدی، کلینیک آموزشی (هر مورد ۵ امتیاز)** | ۰-۲۰ | |
| **توسعه فردی و اخلاق حرفه ای** | شرکت در دوره های توانمندسازی مرتبط با آموزش علوم پزشکی | هر ۸ ساعت یک امتیاز تا سقف۱۰ امتیاز سالانه | ۰-۲۰ | ۳۰ |
| | شرکت در دوره های فلوشیپ تخصصی مرتبط با آموزش علوم پزشکی( | دریافت گواهی فلوشیپ یادگیری الکترونیکی، سنجش و ارزیابی و...) | ۰-۱۰ | |
| | نمره ارزشیابی اخلاق حرفه ای (در صورت وجود) | نمره پرسشنامه بر مبنای ۲۰ تعریف شود. | ۰-۲۰ | |
| **اثرگذاری در حوزه آموزش** | نوآوری‌های کلان آموزشی | طراحی و پیاده‌سازی مدل یا چارچوب نوین در آموزش (مثل مدل جدید ارزشیابی، مدل یادگیری ترکیبی و ... ) که به تایید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد. | ۰-۲۰ | ۴۰ |

| بُعد سرآمدی | شاخص‌های پیشنهادی | توضیح/ نحوه بررسی | طیف نمره | سقف امتیاز |
|---|---|---|---|---|
| | طرح های اثر گذار خاتمه یافته در حوزه آموزش | منظور اثرگذاری انواع طرح های مصوب دانشگاه است که خاتمه یافته باشند. تاثیر می تواند در زمینه سیاست گذاری، ارائه خدمات آموزشی و ارتقای کیفیت آموزش، مولفه های اجتماعی-فرهنگی مانند عدالت آموزشی و اقتصاد آموزش باشد و باید به تایید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد. | ۰-۱۵ | |
| | رهبری و مدیریت تغییر در آموزش | فراهم سازی زیرساخت، اجرای برنامه یا مداخله‌ای که منجر به تغییر پایدار در نظام آموزشی شود (مثل طراحی و استقرار نرم افزارهای آموزشی، راه اندازی گروه آموزشی/مرکز مهارت‌ها/ یا ...) و به تایید بالاترین مقام مسوول مربوطه برسد. | ۰-۱۵ | |
| | دوره های آموزشی بین المللی | برگزاری دوره های بین المللی که یا فراگیران خارجی داشته باشند، یا علاوه بر فراگیران خارجی، با همکاری بین المللی اجرا شوند.<br>توجه: صرف برگزاری کارگاه یا سخنرانی در مجامع بین المللی در این شاخص نمی گنجد. | ۰-۱۰ | |

**جمع کل امتیاز: ۲۰۰**

---

باسمه تعالی

# دستورالعمل نحوه انتخاب استاد ممتاز

## وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### مقدمه

برای تکریم و ارج نهادن به مدرسان و محققان پیشگام و برجسته در دانشگاه های علوم پزشکی کشور، اعضای هیئت علمی با مرتبه استادی که دارای حسن شهرت اخلاقی و خدمات و اثرات برجسته و با کیفیت در سطوح ملی-منطقه ای-بین المللی باشند، در صورت «تبلور فضایل» و وجود «شرایط علمی و آموزشی»، «پژوهشی، نوآوری و کارآفرینی» و «علمی-اجرایی»، توسط هیئت ممیزه مرکزی و طبق ضوابط زیر به مقام شامخ «استاد ممتازی» برگزیده و طی مراسم ویژه ای درجه استاد ممتازی به ایشان اعطا می گردد.

دانشگاه ها می تواند شرایط و نصابهایی بیش از آنچه در این دستور العمل آمده را پس از تصویب با هیئت ممیزه خود و با تایید هیات ممیزه مرکزی اجرا نمایند.

### تعریف

مرتبه استاد ممتازی والاترین جایگاه علمی، ممتازترین مقام اخلاقی و بالاترین رتبه دانشگاهی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور محسوب می شود. استاد ممتاز فردی عالم، اثرگذار، اخلاقمدار و ارزشمدار است که بواسطه تولید، مدیریت، انتقال وکاربست مؤثر دانش در رشته خود سرآمد بوده و علاوه بر ایده آفرینی در حوزه های مختلف، تاثیرات فرامکانی ارزشمند، گسترده و هدایت گرانه ای را در طول زمان، در سطح دانشگاه خود و یا عرصه های ملی، منطقه ای و بین المللی برجای گذاشته است.

## حیطه‌های مورد بررسی

۱- **فضایل استاد ممتازی:** استاد ممتاز باید دارای حسن شهرت علمی-اخلاقی، منش استادی و الگوی تعهد حرفه ای باشد. تبلور سجایای اخلاق مداری، ارزش مداری، مسئولیت پذیری اجتماعی، الهام بخشی، اثرگذاری، شاگردپروری، کارآفرینی و خلاقیت و نوآوری بسیار تعیین کننده است. خدمت به مردم ،حرفه، دانشگاه، کشور، انقلاب و نظام از ویژگی های مهم استاد ممتاز است.

| حیطه | | شاخص | شرط |
|---|---|---|---|
| **شرایط کلی** | | ۱. عبور از سن ۵۰ سالگی<br>۲. داشتن شرایط عمومی مندرج در آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها | **داشتن هر دو شرط الزامی است** |
| **منش استادی و حسن شهرت اخلاقی** | **ارزش مداری و مقبولیت** | ۱. شهره بودن به منش استادی، اخلاق‌مداری، خدمت و تعهد حرفه ای ، با گواهی حداقل ۳ نفر خبره مرتبط با رشته (به تفکیک علوم پایه پزشکی و بالینی) و تایید شورای استاد ممتازی<br>۲. نداشتن هر نوع سوء سابقه و یا تخلف انتظامی در هیئتهای رسیدگی انتظامی دانشگاه و یا سازمانهای صنفی نظیر نظام پزشکی (و یا در صورت وجود هر گونه پرونده‌های، حکم محکومیت صادر نشده و یا ملغی شده باشد)<br>۳. الهام بخش، امیدآفرین، شاگرد پرور، صاحب خلاقیت، نوآوری و اثرگذاری (طبق نظرخواهی از دانشجویان/دستیاران ممتاز، همکاران مرتبط و مدیران حوزه آموزش، پژوهش و فرهنگی دانشگاه) | **داشتن هر۳شرط الزامی است** |

### ۲- فعالیتهای علمی-آموزشی:

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان که معطوف به حفظ و ارتقا کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم و اثرگذاری عضو هیات علمی بر محیط دانشگاه و جامعه است. نقش و شان آموزشی با تاکید بر اصلاح شیوه های تدریس، ارزیابی فعالیت ها و تمرکز بر خروجی ها، پیامدها و آثار برجسته مانند تدوین کتب (مرجع) و دستاوردهای دانشی ممتاز تعریف می گردد.

### ۳- فعالیتهای پژوهشی، نوآوری و کارآفرینی:

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیات علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه مرزهای دانش در راستای رفع نیاز های جامعه، نظام سلامت و آموزش علوم پزشکی کشور جهت نیل به مرجعیت علمی و احیای تمدن ایرانی- اسلامی را داشته باشد. این فعالیت های باید نیاز محور، تقاضا محور و حل کننده مسایل کشور جهت دستیابی به دستاوردهای موثر، ماندگار، تحول آفرین و اقتدار آفرین باشد. انتشار مقالات ویژه برگرفته از دستاوردهای پژوهشی برجسته، ثبت و تجاری سازی محصولات فناورانه، کارآفرینی، دریافت جوایز از جشنواره های ملی و بین المللی نمونه ای از این فعالیت ها می باشد.

| حیطه | | شاخص | شرط |
|---|---|---|---|
| سرآمدی و درخشش در حوزه آموزش، پژوهش و سلامت | درخشانی | ۱. برگزیده شدن فرد در ۳ جشنواره که حداقل ۲ مورد آنها در سطح ملی یا بین المللی باشند با گواهی معاونت تخصصی مرتبط در دانشگاه و تایید شورای دانشگاه | **داشتن ۵ شرط الزامی است** |
| | برون دادهای آموزشی، پژوهشی و فناورانه ممتاز | ۱. تولید ۳ محصول و نرم افزارهای ارزشمند و اثرگذار که حداقل یک محصول تجاری سازی شده و تا ۵۰ برابر نصاب معاملات جزئی اعلام شده در هر سال از طریق هیات وزیران فروش داشته، با گواهی رئیس دانشگاه و تأیید معاون آموزشی و یا معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی<br>۲. مشارکت در انجام ۵ فعالیت دانش‌پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش‌پژوهی و رعایت معیارهای شش‌گانه گلاسیک (Glassick) که دارای رتبه کشوری است به شرطی که در حداقل ۲ فعالیت دانش پژوهی جزو صاحبان اصلی فرایند باشد.<br>۳. استاد راهنمای حداقل ۲۰ دانش آموخته دکتری تخصصی (Ph.D.) و فوق تخصصی، فلوشیپ و ۱۰ دانش آموخته در سطح کارشناسی ارشد ،پزشکی عمومی ، دندانپزشکی عمومی، دندانپزشکی تخصصی و داروسازی<br>٤. کسب حد نصاب امتیاز کیفیت آموزشی(حداقل ۱۷ امتیاز) و کمیت آموزشی در هر سال تحصیلی از مرتبه استادی به بعد<br>٥. تولید منابع آموزشی منحصر به فرد نظیر مشارکت در تالیف کتب مرجع در رشته مرتبط با حرفه/تحصیلات متقاضی و یا نوشتن کتاب بین المللی یا یک فصل از آن (با تأیید هیئت بورد مرتبط و یا کمیسیون کتب مرجع وزارت بهداشت)<br>٦. وجود سابقه ارتقای مرتبه از مسیر سرآمدی در فعالیتهای آموزشی همراه با داشتن صلاحیت مضاعف یا وابستگی مضاعف با تایید هیات ممیزه<br>۷. سخنران مدعو/کلیدی در حوزه تخصصی مرتبط در حداقل ۵ کنگره خارجی با دعوت رسمی از کشور میزبان (با تعهد حمایت) با تایید معاون تحقیقات دانشگاه<br>۸. انتشار حداقل ۳۰ مقاله در مجلات Q1 بر اساس شاخص Cite score ۶۰ مقاله با عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول و همچنین داشتن حداقل ۱۰۰ ارجاع به مقالات در کتب بین المللی (همه موارد و طبق پایگاه استنادی اسکوپوس) که حداقل ۵۰ درصد از هر یک از این موارد باید بعد از ارتقا به درجه استادی کسب شده باشد و اگر فرد متقاضی نویسنده اول/ مسئول مقاله نباشد، مقالات پر نویسنده نیز حذف می شوند.<br>۹. ثبت حداقل ۲ پتنت بین المللی (نظیر USPTO و یا WIPO) که نقش فرد در آن کلیدی بوده و حداقل یکی از آنها به تولید صنعتی رسیده باشد (با ارائه پروانه ساخت از مرجع ذیربط)<br>۱۰. داشتن ۳۰ =H-Index و بیشتر (با حذف مقالات پرنویسنده به شرطی که متقاضی نویسنده اول/مسئول نباشد) در پایگاه استنادی Scopus (مشروط بر آنکه این | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | شاخص قبل از احراز مرتبه استادی کمتر و یا معادل ۱۵ بوده باشد. در غیراینصورت باید سالانه بصورت متوسط حداقل ۱/۵ واحد رشد داشته باشد).<br>۱۱. اساتیدی که همزمان در لیست دانشمندان ۱ و ۲ درصد برتر قرار دارند. (بدون استناد به مقالاتGBD)<br>۱۲. اعطای حق بهره برداری (واگذاری لیسانس) یا فروش دانش فنی به صورت فروش یکجا یا رویالتی ، انعقاد قراردادهای پژوهشی ، فناوری با کارفرمایان بیرونی، فروش محصول/ خدمت دانش بنیان از طریق دانشگاه تا ۱۰۰ برابر نصاب معاملات جزئی اعلام شده از طریق هیات وزیران در هر سال (با گواهی معاونت تحقیقات و تایید هیئت رئیسه دانشگاه) | |

**٤- فعالیت های بهداشتی درمانی در راستای پاسخگویی اجتماعی:**

مجموعه فعالیت هایی که به صورت خودجوش با رویکرد برآوردن نیازهای سلامتی جامعه انجام شده و اثرات قابل مشاهده در راستای بهبود سطح سواد سلامت و سطح سلامت جامعه از طریق مشارکت موثر و برجسته هیات علمی ایجاد می کند.

**٥- فعالیتهای علمی-اجرایی:**

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیات علمی مبتنی بر مولفه های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت ها که با نقش آفرینی و درخشش ویژه در مدیریت های درون و برون دانشگاهی در راستای خدمت به مردم و نظام جمهوری اسلامی ایران این مورد انتظار است.

| حیطه | | شاخص | شرط |
|---|---|---|---|
| **خدمت و اثرگذاری** | **پایه گذاری علمی** | ۱.ابداع روش درمانی جدید و اثربخش (با تأییدیه معاون درمان وزارت بهداشت و یا انتشار یافته در راهنما/گایدلاینهای وزارت بهداشت) و یا ارایه تئوری مهم و یا وارد نمودن مفاهیم نوین تحول آفرین به حیطه علوم رشته مربوطه (با تأیید معاون آموزشی وزارت بهداشت)<br>۲. تدوین یا مشارکت در تهیه اسناد ملی در حوزه های تخصصی با تایید معاونت تخصصی مرتبط در سطح وزارت | **داشتن ۴ شرط الزامی است** |
| | **نهادسازی** | ٤. مشارکت در راه اندازی و تأسیس یک واحد آموزشی، آزمایشگاهی و یا بخش بهداشتی/تشخیصی/درمانی و یا مرکز تحقیقاتی با تاثیرگذاری در سطح ملی یا بین المللی با سابقه فعالیت حداقل ۵ سال و یا راه اندازی رشته-مقطع جدید مرتبط با رشته عضو هیات علمی با حداقل ۳ دوره فارغ التحصیلی به تایید رئیس دانشگاه | |
| | **خدمات، اثرگذاری اجتماعی و حرفه ای** | ٥. داشتن جمعا ۲۰ سال سابقه مدیریت اثربخش و درخشان در حوزه آموزش عالی و سلامت با گواهی معاون مرتبط در دانشگاه و تصویب شورای دانشگاه (در مشاغلی که متصدی انها طبق مقررات استخدامی باید عضو هیئت علمی باشد)<br>٦. داشتن جمعا ۲۰ سال سابقه فعالیت به عنوان عضو هیئت مدیره انجمنهای علمی و حرفه ای مورد تایید وزارت بهداشت/ عضو فعال انجمنهای علمی بین المللی/ مدیر مسئول یا سردبیر نشریات علمی-پژوهشی/ عضو کمیته اخلاق /عضو هیئت | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | مدیره خیریه ها (یا سازمانهای مردم نهاد) که اثرات اجتماعی قابل ملاحظه ای در سطح استان و یا کشور گذاشته باشند به تایید هیات ممیزه دانشگاه<br>۷. داشتن جمعا ۲۰ سال سابقه فعالیت به عنوان عضو هیئت ممتحنه و ارزشیابی رشته و یا دبیر و یا جانشین دبیر بورد / عضو هیئت ممیزه مرکزی/ عضو پیوسته فرهنگستان علوم پزشکی<br>**تبصره:** سنوات خدمتی بعنوان دبیر، عضو پیوسته و جانشین دبیر از ضریب تاثیر گذاری ۲ برخوردار خواهد شد.<br>۸. ۱۰ سال عضویت در شرکت دانش بنیان (به شرط درآمدزایی) و اشتغال ۲۰ نفر و یا کارآفرینی برای بیش از ۵۰ نفر با تایید معاونت پژوهشی دانشگاه<br>۹. وجود سابقه ایثارگری (جانبازی و یا آزادگی وفق قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران و یا حداقل ۲سال حضور ویا مشارکت فعال در عرصه های دفاع از کیان نظام جمهوری اسلامی ایران و استقلال و تمامیت ارضی کشور) و یا وجود سابقه حداقل ۵ سال خدمت در مناطق محروم و کمتر توسعه یافته در امور حمایتی (مصوبه هیئت وزیران)<br>۱۰. مشارکت فعال در اجرای ۳ طرح مداخله ای سلامت در سطح ملی یا ۶ طرح در سطح مناطق تحت پوشش دانشگاه که اولویت وزارت بهداشت باشد مانند اصلاح شیوه زندگی، کنترل عوامل خطر رفتاری (رفتارهای غلط تغذیه ای، تحرک ناکافی بدنی، سوء مصرف مواد مخدر ...) عوامل خطر بیولوژیک (چاقی و اضافه وزن، سندروم متابولیک و ... ) بیماری های غیر واگیر و مزمن یا بیماری های واگیردار نوپدید یا باز پدید با گواهی معاونت بهداشت یا درمان دانشگاه و تایید شورای دانشگاه | |

## توجه به صفت الگو بودن برای استاد ممتاز

### شئون استادی

شهره بودن به منش استادی و حسن شهرت اخلاقی برای استاد ممتاز بایسته است.

نقش آفرینی مؤثر در ابعاد تربیتی با اهتمام به رفع چالش های فکری، اعتقادی، فرهنگی و اخلاقی دانشگاهیان، فعالیت های متناسب با شاگردپروری، مسئولیت پذیری نسبت به دانشجویان و جامعه، امیدآفرینی، اخلاق حرفه‌ای.

مراجع بررسی کننده باید با رصد دقیق عملکرد فرد در طول سنوات خدمت و همچنین با توجه به نظرات حداقل سه فرد خبره {صاحب نظر: عضو هیئت علمی با بالاترین درجه علمی (استاد ممتاز و یا استاد)، پیش کسوت: عضو هیئت علمی بازنشسته با بالاترین درجه علمی و دبیر/عضو بورد رشته مربوطه با بالاترین درجه علمی}، اطمینان حاصل نمایند که فرد مورد نظر نه تنها از صفات و سجایای اخلاقی نیک برخوردار می باشد بلکه ایراد واضح و چشمگیری در فعالیتهای حرفه ای/اجتماعی (همچون عدم رعایت حرمت دیگران و رفتار غیر اخلاقی با همکاران ،دانشجویان، کارمندان، بیماران و مردم) وجود ندارد. توجه به محتوای پیوست ۱ در این قضاوت بسیار مهم است.

**تذکر:** وجود هر گونه سوء پیشینه به همراه محکومیت در محاکم قضایی و انتظامی به عنوان ناقض بند شرطی مربوطه محسوب میشود. در صورت وجود چنین مواردی و پیگیری متقاضی و دستور صریح رئیس دانشگاه برای بررسی دقیق پرونده، لازم است تا هیئت تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات انتظامی اعضای هیئت علمی به دقت موضوع مطرح شده را بررسی و به صورت روشن صدور رای نماید که موضوع به عنوان ایرادی قابل توجه و تأمل در رسیدگی به پرونده متقاضی محسوب نمیشود. البته چون شأن والای استاد ممتازی باید به دقت مد نظر مراجع بررسی کننده باشد، اغماض جایز نبوده و نیست مگر آنکه به صورت کاملاً مستدل خطای منسوب شده برطرف و یا جبران شده باشد.

### نحوه انتخاب استاد ممتاز (طبق نمودار فرایند اجرایی انتخاب استاد ممتاز در صفحه ۶)

پس از بررسی مدارک و احراز وجود شرایط اولیه لازم (بندهای قطعی و شرطی) در کمیته منتخب، رئیس دانشکده/پژوهشکده فرد واجد شرایط را با ارائه کلیه مستندات و مدارک مرتبط به دانشگاه معرفی و برای احراز مقام استاد ممتازی پیشنهاد می نماید. رئیس دانشگاه نیز پرونده را به شورای انتخاب استاد ممتازی (متناظر با کمیسیون تخصصی هیات ممیزه) ارسال نموده تا اگر این شورا عملکرد و اثربخشی فعالیتهای فرد پیشنهادی را در دوران توقف در رتبه استادی مثبت ارزیابی کرد، پرونده و استنادات مرتبط با صلاحیت، عملکرد و دستاوردهای دانشی ممتاز وی را مورد بررسی قرار دهد. در صورت تأیید شورای انتخاب استاد ممتازی، پرونده به صورت خارج از نوبت و با حضور استاد مورد نظر در هیئت ممیزه مرکزی مطرح و در صورت کسب حد نصاب آرای لازم (رأی مثبت سه چهارم اعضا)، با اعطای مرتبه استاد ممتازی موافقت خواهد شد.

در هر دانشگاه حداکثر ۱٪ از کل اعضای هیات علمی می توانند بر کرسی استاد ممتازی بنشینند. پس از تکمیل این ظرفیت، احراز این کرسی، تنها با مکانیزم جایگزینی محقق خواهد شد. در صورتی که چند نفر در صف انتظار قرار داشته باشند، همواره اولویت مربوط به پرونده فردی است که تعداد بندهای شرطی بیشتری را حایز شده باشد و یا در صورت تساوی تعداد بندهای شرطی، تقدم زمانی ملاک عمل خواهد بود.

## ترکیب شورای انتخاب استاد ممتازی

- رئیس دانشگاه (رئیس شورا)
- معاون آموزشی دانشگاه (دبیر شورا)
- معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه
- رئیس دانشکده/پژوهشکده ذیربط حسب مورد (و با حق رای)
- **۴ نفر از استادان به انتخاب هیئت ممیزه دانشگاه**
- **یک تن از شخصیتهای ممتاز علمی در سطح ملی با تأیید معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

احکام اعضا توسط رئیس دانشگاه برای مدت ۴ سال صادر می گردد. شورا با حضور کلیه اعضا رسمی خواهد بود و نحوه رأی گیری بصورت مکتوب/مخفی و مصوبات نیازمند حداقل دو سوم رای مثبت است.

## مرجع تأیید اولیه و نهایی

هیأت ممیزه دانشگاه مرجع تأیید اولیه و هیأت ممیزه مرکزی مرجع تایید نهایی پرونده استاد ممتازی است و دفاع بصورت حضوری صورت پذیرد. پرونده فرد پیشنهادی ابتدا و با حضور وی در هیئت ممیزه دانشگاه مورد بررسی قرار می‌گیرد و نحوه رأی گیری بصورت مکتوب/مخفی و مصوبات نیازمند حداقل سه چهارم کل اعضای هیئت ممیزه دانشگاه خواهد بود. این پرونده نهایتاً می بایست در هیأت ممیزه مرکزی  با اکثریت آراء تایید شود.

**تبصره:** پرونده متقاضیان در دانشگاه های فاقد هیئت ممیزه، در دانشگاه مادر همان کلان منطقه آمایشی بررسی خواهد شد.

## نحوه معرفی

پس از تأیید هیئت امناء، حکم استاد ممتازی توسط رییس دانشگاه و سپس طی مراسم ویژهای، «نشان استاد ممتاز» به ایشان اعطا میگردد .شایسته است که دانشگاه جهت اکرام و اعزاز این مقام، لباس ویژه ایی برای صاحب این کرسی طراحی و آماده نماید تا در این مراسم، استاد ممتاز آن را بر تن کند. همچنین اقداماتی نظیر چاپ تمبر نکوداشت، نام گذاری ابنیه، اعطای پایه های تشویقی،اعطای فرصت مطالعاتی/اعتبارات ویژه و...  را در دستور کار خود قرار دهد.

## ادامه خدمت

در صورت تمایل و تقاضای استاد ممتاز، ادامه خدمت وی تا سن ۷۵ سالگی بدون هیچ محدودیتی مجاز بوده و پس از آن نیز با تصویب هیأت امنای دانشگاه برای حداکثر یک دوره ۵ ساله قابل تمدید است. در صورتیکه استاد ممتاز پس از احراز شرایط بازنشستگی ترجیح دهد که بازنشسته شود، میتواند همزمان تقاضای همکاری پس از بازنشستگی دهد و دانشگاه در چنین شرایطی با عقد قرارداد سنواتی، حق الزحمه ای حداکثر معادل با حقوق و مزایای مستمر وی را پرداخت می نماید.

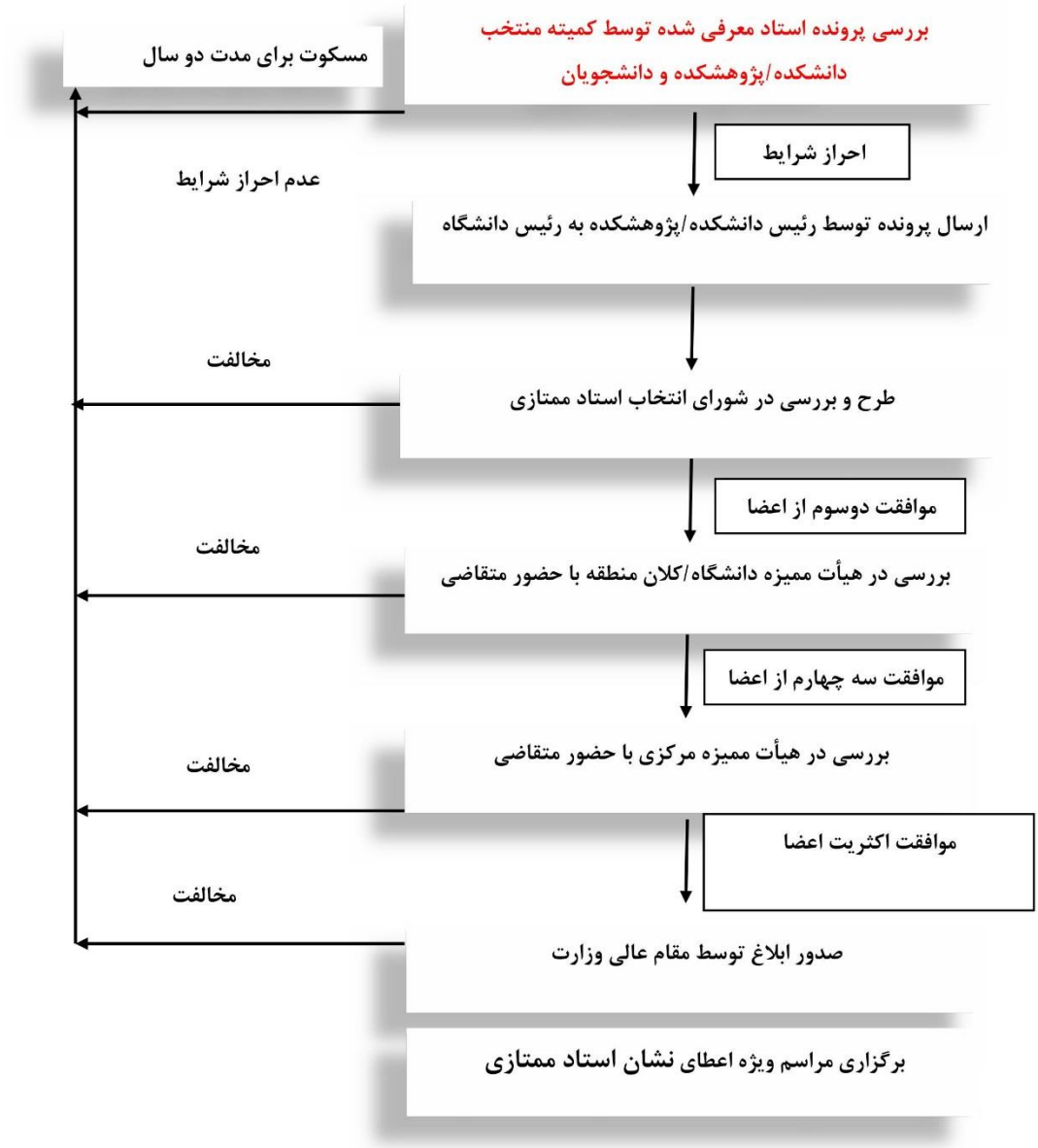
**معیارها و شاخص‌های شناسایی و احراز صلاحیت استاد ممتازی**

| ردیف | حیطه | شاخص |
|---|---|---|
| ۱ | شرایط کلی | دو شرط الزامی است. |
| ۲ | منش استادی و حسن شهرت اخلاقی | سه شرط الزامی است. |
| ۳ | خدمت و اثر گذاری<br>• پایه گذاری علمی<br>• نهادسازی<br>• اثرگذاری اجتماعی و حرفه‌ای | چهار شرط الزامی است. |
| ۴ | سرآمدی و درخشش در حوزه آموزش، پژوهش و سلامت<br>• بروندادهای آموزشی و پژوهشی و فناورانه ممتاز | حداقل پنج شرط الزامی است. |

**تبصره۱:** ضرورت دارد وجود خصایل مورد انتظار در استاد پیشنهادی با استفاده از پرسشنامه هایی خاص (نظیر پیوست ۱) از افراد خبره، همکاران و دانش آموختگان مورد سؤال و بررسی قرار گرفته و پس از تأیید دانشکده/پژوهشکده در پرونده فرد قرار گرفته تا در شورای انتخاب استاد ممتازی مورد بررسی قرار گیرند.

**تبصره۲:** چنانچه فردی در مواردی غیر از حیطه های مورد توجه در این آیین نامه، در حیطه‌هایی نظیر نظریه پردازی- فیلسوفی- آرمان شناسی، سیاست پژوهی- سیاستگذاری- سیاستمداری، طراحی سیستم، مصلح اجتماعی، پیشگامی، هنرمندی، علم دین و یا چهره الگو-افتخار ملی، استنادات مهمی را ارایه دهد، مرجع تدوین بندهای شرطی این حیطه های جدید، هیئت ممیزه مرکزی است که پس از طی فرایندهای قانونی لازم، طبق دستورالعمل مربوطه جدید، بررسی و تصمیم گیری نهایی انجام خواهد شد.

# فرایند اجرایی انتخاب استاد ممتاز



**<u>پیوست ۱:</u> ارزیابی شأن و جایگاه اخلاقی، علمی و حرفهای متقاضی استاد ممتازی از دیدگاه خبرگان (صاحب نظران/پیش کسوتان/دبیر یا عضو بورد مرتبط) در سطح کشور (در صورت لزوم محتوای این فرم توسط هر دانشگاه بازطراحی و در راستای اهداف و وظایف دانشگاه با اصلاح مفاد به روز رسانی خواهد شد)**

فرم زیر همراه با رزومه فرد متقاضی توسط رئیس دانشکده/پژوهشکده و یا رئیس دانشگاه برای حداقل سه نفر از افراد خبره {صاحب نظر: عضو هیئت علمی با بالاترین درجه علمی (استاد ممتاز و یا استاد) ،پیش کسوت: عضو هیئت علمی بازنشسته با بالاترین درجه علمی و دبیر/عضو بورد رشته مربوطه با بالاترین درجه علمی} خصوصاً در حیطه تخصصی فرد معرفی شده برای کسب مقام استاد ممتاز ارسال شده تا به صورت محرمانه تکمیل و سپس مورد بررسی و استناد قرار گیرد. افراد خبره باید از بین برترین متخصصان صاحب نظر بوده و حداقل دو تن از آنها از خارج از دانشگاه انتخاب شوند و رئیس دانشکده/پژوهشکده و یا رئیس دانشگاه برای شناسایی و انتخاب این افراد باید دقت نظر کافی را به خرج دهند.

## فرم جمع‌آوری اطلاعات

جناب آقای/سرکار خانم دکتر.. .....

با سلام و ادب

در جهت بررسی و اعطای عنوان شامخ استاد ممتازی به جناب آقای دکتر/سرکار خانم دکتر.... ..... دریافت نقطه نظرات و توضیحات حضرتعالی بسیار مغتنم خواهدبود. بر این اساس خواهشمند است با دقت به موارد زیر پاسخ دهید. لازم به ذکر است که پاسخ شما به صورت کاملا محرمانه تلقی و نگهداری شده و در صورت تمایل حضرتعالی در مراحل بعدی ارزیابی در شورای دانشگاه، شورای انتخاب استاد ممتازی و هیئت ممیزه، بدون ذکر نام مورد بررسی قرار خواهد گرفت. پیشاپیش از همکاری صمیمانه شما کمال تشکر را دارم.

.....

**رئیس دانشگاه**

اینجانب ..... فارغ از هر گونه سوگیری و بر اساس شناخت کافی از آقای/خانم دکتر..... ..... به سؤالات زیر پاسخ داده و اخلاقاً خود را متعهد می دانم که در صورت عدم اطلاع کافی و یا داشتن هر گونه عذری، از ارائه پاسخ به کل پرسشنامه و یا قسمتی از آن صرف نظر و اجتناب نمایم. همچنین تعهد می نمایم که پاسخهای ارایه شده را مخفی نگاه داشته و از انتشار آنها به هر نهاد، سازمان و یا فرد دیگری بهر نحو ممکن خودداری نمایم.

□ ضمنا مایل هستم که نام من فاش نشود.

تاریخ:

**امضای پاسخ دهنده**

**شناخت از فرد کاندیدای احراز کرسی استاد ممتازی**

۱. مدت زمان به سال .....

۲. لطفاً نوع آشنایی (صرفاً کاری/حرفهای، یا خانوادگی، یا دوستی خارج از محدوده کاری) خود را در یک خط شرح دهید.

۳. عمق آشنایی خود را با ایشان چقدر می دانید؟

- بسیار صمیمی و عمیق به عنوان یکی از نزدیکترین دوستان
- قابل توجه به شکلی که در زمره دوستان خوبم محسوب می شود
- آشنایی خوبی داریم ولی دوست صمیمی محسوب نمی شویم
- آشنایی نسبی و عمدتاً محدود به برخوردهای کاری و اداری
- عدم آشنایی نزدیک و شناخت غیرمستقیم و محدود

٤. آیا ایشان را به عنوان یک الگوی اخلاقی و ارزشی در حرفه خود می شناسید؟

- بله. کاملا وی را فردی اخلاقی و الگویی وارسته میدانم و سعی می کنم تا به دیگران نیز توصیه کنم که از وی رفتار حرفهای را فرا بگیرند.
- بله. وی فردی اخلاقی است و تاکنون موردی را که خلاف شأن استادی باشد از ایشان ندیده ام، اما شاید به عنوان یک الگوی منحصربفرد و بی بدیل نباشند.
- بله. فردی مقبول و اخلاقی است ولی گاهی رفتارهایی از ایشان دیده ام که شاید تردیدآفرین باشد.
- احساس می کنم که از نظر اخلاق حرفهای شاید شأن یک استاد ممتاز و الگو بودن را نداشته باشند.

٥. آیا ایشان را یک فرد ارزشمدار، دلسوخته خدمت و پاسخگو به نیازهای جامعه می دانید؟

- بله. ایشان تمام زندگی خود را وقف خدمت به جامعه نموده و از این نظر کاملا قابل ستایش است.
- بله. ایشان واقعاً عاشقانه مردم و کشور را دوست دارد و برای خدمت به مردم/کشور تلاش های ارزشمندی داشته است.
- بله. با بسیاری از افرادی که می شناسم مشابهت دارند اما عملکرد برجسته ای از ایشان در ذهن ندارم.
- به نظرم بعضی از مشخصات اخلاقی ایشان باید ارتقا می یافت تا فردی متعالی شناخته شوند.

٦. از نظر علمی جایگاه ایشان را چگونه می دانید؟

- ایشان فردی بسیار عالم، با دانشی عمیق، نگاهی ژرف و با تأثیرات غیرقابل انکار در توسعه علم و دانش در رشته تخصصی خود و بلکه در کل ساختار علمی کشور و البته شناخته شده در سطح بین المللی است.
- ایشان جزو افراد قوی علمی در رشته تخصصی خود محسوب شده و در کشور به عنوان فردی شاخص و اثرگذار است.
- ایشان دانش تخصصی قابل قبول دارد ولی در سطح ملی و بین المللی برجسته و شاخص نیست.

- به نظر نمی رسد ایشان در رشته تخصصی خود به حدی عمیق باشد که بتواند تکیه گاه علمی محسوب شود.

آیا ایشان اثرگذاری خاصی در رشته و تخصص خود داشته اند؟ (مثلاً راه اندازی رشته/تخصص جدید، روش درمانی جدید، ابداع و اختراع مهم، مداخله قابل توجه در ارایه خدمات سلامت، راه اندازی دانشکده ،آزمایشگاه، بخش ،مرکز تحقیقاتی و یا مؤسسه علمی خاص و سایر موارد مشابه و یا مهم دیگر)

- اثرات ایشان در بسط علمی و تبدیل دانش تخصصی به پیامهای عملی و ارایه خدمات جدید و موثر در سطح ملی و بین المللی واجد سرآمدی و ارزش بی بدیل بوده و شایسته تقدیر است.
- فردی شاخص بوده و اثرات مثبت ایشان در سطح کشور دیده می شود.
- در حد دانشگاهی و استانی اثرگذار بوده است.
- به شکل مشخص در این حوزه ها اثرات قابل توجهی از ایشان سراغ ندارم.

لطفاً برای روشن شدن موضوع این سؤال، در چند جمله توضیحاتی را مرقوم نمایید.

لطفاً به سؤالات طرح شده در جدول زیر پاسخ بفرمایید که به چه میزان فعالیت های ایشان قابل ذکر است:

| میزان اثرات عمیق و پایدار در سطح کشور | منحصر به فرد و پیشتاز (*) | فعال و قابل توجه | نقش نسبی | مورد قابل ذکر نیست | اطلاع خاصی ندارم |
|---|---|---|---|---|---|
| نگارش کتاب مرجع برای آموزش و یا فصولی از کتب بین المللی | | | | | |
| ابراز نظریه جدید و یا تئوری پردازی قابل توجه در بسط مفاهیم علمی-تخصصی | | | | | |
| اثرگذاری در حیطه رشته تخصصی در سطح ملی | | | | | |
| اثرگذاری در سطح بین المللی و سرآمدی در رشته تخصصی | | | | | |
| تربیت نیروهای عالم در رشته تخصصی | | | | | |
| اثرگذاری در سیاست گذاری سلامت (و حل مشکلات) کشور | | | | | |
| اثرگذاری در سیاست گذاری علمی کشور | | | | | |
| کمک به توسعه حرفه/رشته در کشور | | | | | |
| دارا بودن روحیه خلاقیت، نوآوری و الهام بخشی | | | | | |
| حضور در عرصه های دفاع از کیان نظام و سایر عرصه های مهم کشور و انقلاب | | | | | |
| موارد مشابه (ذکر شود) | | | | | |

(*) لطفاً در مواردی که پاسخ شما «منحصر به فرد و پیشتاز» بوده است، در چند جمله شرح داده شود:

# فرایند انتخاب استاد نمونه دانشگاهی و کشوری

**شیوه نامه بند ۴-۲ دستورالعمل پایه های تشویقی**

**۱.هدف**

ایجاد سازوکاری شفاف، عادلانه و مبتنی بر شواهد برای شناسایی و انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه در دانشگاه‌ها و در سطح کشور

**۲ .دامنه شمول**

این دستورالعمل شامل کلیه اعضای هیأت علمی در تمامی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور است.

افراد حائز شرایط برای ورود به فرایند انتخاب استاد نمونه :

- نمره ارزشیابی استاد بالاتر از ۸۰ (هم نمره فراگیران و هم نمره مسئولین هردو بالای ۸۰ باشد)
- نداشتن سابقه احراز شده در کمیته اخلاق در پژوهش و هیأت تخلفات اساتید
- عضو هیأت علمی دانشگاه (اعم از پیمانی، رسمی، تعهدات )
- دارای حداقل ۵ سال سابقه به عنوان عضو هیأت علمی

**تبصره۱:** ملاک محاسبه امتیاز فعالیتها و سایر موارد چه در معیارهای ورود و چه در شاخصهای جدول، دوره پنج ساله قبل از کاندید شدن و در دوره هیات علمی خواهد بود.

**۳ .تعاریف**

استاد نمونه دانشگاهی :عضوی از هیأت علمی که در سطح دانشگاه، بر اساس شاخص‌های مصوب و ارزیابی عینی، بالاترین امتیاز را در مقایسه با همکاران کسب کرده است.

استاد نمونه کشوری :عضوی از هیأت علمی که از بین استادان نمونه معرفی‌شده از دانشگاه‌ها، در سطح وزارت بهداشت انتخاب و معرفی می‌شود.

**۴ .مراحل انتخاب استاد نمونه**

**مرحله اول :انتخاب استاد نمونه در سطح دانشگاه**

از هر ۱۰۰ عضو هیأت علمی، یک نفربا بالاترین امتیاز به عنوان استاد نمونه دانشگاهی انتخاب می‌شود. برای انتخاب به عنوان استاد نمونه، کسب حداقل ۷۵ درصد از امتیاز کل ضروری است.

تبصره: دانشگاههایی که کمتر از ۱۰۰ نفر عضو هیأت علمی دارند، باید در بازه زمانی که «تعداد هیأت علمی ضربدر تعداد سال» به صد نفر برسد، یک نفر استاد نمونه معرفی کنند. به عنوان مثال دانشگاه/دانشکده ای که ۵۰ عضو هیأت علمی دارد، هر دو سال یک نفر را معرفی کند و دانشگاه/ دانشکده ای که ۳۳ عضو هیأت علمی دارد هر ۳ سال یک نفر را به عنوان استاد نمونه معرفی نماید.

به منظور انتخاب استاد نمونه در سطح دانشگاه دو کمیته در سطح دانشکده و در سطح دانشگاه تشکیل می شود.

**کمیته دانشکده ای انتخاب استاد نمونه:**

- معاون آموزشی دانشکده (رئیس کمیته)
- مسئول دفتر توسعه دانشکده (دبیر کمیته)
- معاون دانشجویی فرهنگی دانشکده
- دبیر کمیته دانشجویی دانشکده
- دونفر عضو هیأت علمی به انتخاب رئیس دانشکده

تبصره: برای دانشکده هایی مانند دانشکده پزشکی که بیش از یک معاون آموزشی دارند، معاون آموزشی ذیربط مسئول کمیته خواهد بود. به عنوان مثال برای انتخاب استاد نمونه از بین اساتید بالینی، معاون پزشکی عمومی یا معاون تخصصی دانشکده یا هر دو در کمیته حضور خواهند داشت.

**کمیته دانشگاهی انتخاب استاد نمونه با ترکیب زیر تشکیل می‌شود :**

- معاون آموزشی دانشگاه (رئیس کمیته)
- مدیر EDC دانشگاه (دبیر کمیته)
- مدیر امور هیأت علمی
- دبیر هیأت ممیزه دانشگاه
- معاون دانشجویی فرهنگی یا نماینده تام الاختیار وی
- دو عضو هیأت علمی به عنوان نمایندگان رئیس دانشگاه
- دبیر کمیته دانشجویی EDC یا دبیر شورای صنفی دانشجویان

**شاخص‌های ارزیابی (به پیوست)**

**فرایند اجرایی**

1. اعلام فراخوان دانشگاهی انتخاب استاد نمونه و اعلام جدول زمان بندی برای انتخاب توسط دانشکده ها و توسط دانشگاه
2. ثبت نام اساتید داوطلب و ارائه مستندات لازم بر اساس شاخصهای پیوست به کمیته دانشکده ای
3. ارزیابی توسط کمیته دانشکده ای بر اساس برنامه زمان بندی اعلام شده از سوی کمیته دانشگاهی
4. انتخاب اساتید نمونه دانشکده ای با بالاترین امتیاز از ۱۰۰ امتیاز (از هر ۱۰۰ نفر یک نفر)
5. ارسال اسامی استادان نمونه دانشکده ها به کمیته دانشگاهی
6. تشکیل جلسه کمیته دانشگاهی بر اساس برنامه زمان بندی و انتخاب نهایی اساتید نمونه بر اساس مستندات ارسالی و از هر ۱۰۰ نفر ، یک نفر
7. معرفی اساتید انتخاب شده به کمیته اعطای پایه های تشویقی
8. معرفی اساتید انتخاب شده به کمیته کشوری همراه با امتیازات داده شده ، مستندات و رزومه استاد، جهت انتخاب استاد نمونه کشوری

تبصره۱ : با توجه به اینکه تفاوتهایی در دستیابی به شاخصها بین اساتید بالینی و پایه می تواند وجود داشته باشد، تا جای ممکن اساتید پایه با هم و اساتید بالینی با هم مقایسه می شوند.

تبصره ۲: عضو هیأت علمی که به عنوان استاد نمونه دانشگاهی انتخاب می شود، حداقل ۵ سال فاصله با دور بعدی انتخاب به عنوان استاد نمونه باید باشد.

تبصره ۳: اگر دو عضو هیأت علمی امتیاز یکسان کسب کردند، انتخاب به عهده کمیته دانشگاهی است که از بین دو نفر یک نفر را انتخاب کند.

**مرحله دوم :انتخاب استاد نمونه کشوری**

تشکیل کمیته کشوری انتخاب استاد نمونه با ترکیب زیر:

- رئیس امور هیأت علمی
- رئیس EDC وزارت(دبیر کمیته)
- یک نفر به عنوان نماینده معاون آموزشی وزیر
- دو نفر از معاونین آموزشی دانشگاه ها به انتخاب معاون آموزشی وزیر
- نماینده معاونت دانشجویی فرهنگی وزارت
- نماینده معاونت پژوهشی وزارت
- نماینده دبیرخانه مرتبط (در صورت نیاز به عنوان مدعو و بدون حق رأی)

**فرایند انتخاب نمونه استاد نمونه کشوری:**

- هر دانشگاه اسامی اساتید نمونه دانشگاهی به همراه مستندات و فرم امتیازدهی و رزومه اساتید را به کمیته کشوری انتخاب استاد نمونه ارسال می کند. (از هر ۱۰۰ نفر یک نفر)
- کمیته کشوری با بررسی مستندات، رزومه افراد و امتیازات داده شده، از بین افراد معرفی شده ۱۰ نفر را به عنوان استاد نمونه کشوری در هر سال انتخاب می کنند.
- اگر دو نفر امتیاز یکسان کسب کنند، هر دو نفر به عنوان استاد نمونه کشوری انتخاب می شوند.
- اساتید نمونه کشوری ضمن تقدیر در جشنواره مطهری کشوری، به کمیته اعطای پایه های تشویقی هر دانشگاه معرفی می شوند.

# شاخص های انتخاب

# هیأت علمی نمونه دانشگاهی

مقدمه: این شاخصها، برای بند ۴-۲ آیین نامه پایه های تشویقی، موضوع جوایز آموزشی، و انتخاب به عنوان استاد نمونه آموزشی که از هر ۱۰۰ نفر یک نفر معرفی می شود، تدوین شده است. برای شرایط، فرایند و نحوه انتخاب استاد نمونه به شیوه نامه انتخاب استاد نمونه مراجعه شود.

در طراحی عوامل و شاخصها به نقش های آموزشی استاد که در متون آموزش پزشکی بر آن تأکید می شود (روبرو) استناد شده است.

- Planning
- Information Provider
- Facilitator
- Assessor
- Resource developer
- Manager and leader
- Scholar and researcher
- Professional- Role model

## فرم نمره دهی بر اساس شاخصها

| حیطه | موضوع | توضیح/مستندات | تأیید کننده | امتیاز |
|---|---|---|---|---|
| **برنامه ریزی درسی حداکثر ۱۰** | مشارکت در تدوین، بازنگری و اجرای برنامه درسی | همکاری برای حضور در عرصه های جامعه | رئیس دانشکده /معاون آموزشی دانشکده/مدیر گروه/EDO | حداکثر ۷ |
| | | مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته جدید یا بازنگری برنامه موجود (گواهی بورد مربوطه) | | حداکثر۶ |
| **ارزشیابی فراگیران حداکثر ۱۰** | راه اندازی و مشارکت در اجرای روش های نوین در ارزشیابی فراگیران | راه اندازی روش های نوین در ارزشیابی فراگیران | رئیس دانشکده/معاون آموزشی دانشکده/مدیر گروه/EDO | حداکثر ۵ |
| | | مشارکت در اجرای روش های نوین در ارزشیابی فراگیران | | حداکثر ۳ |
| | نظم و انضباط در اجرای ارزشیابی دانشجویان | گزارش نمرات فراگیران طبق زمانبندی تعیین شده | | حداکثر ۲ |
| | مشارکت در طراحی سؤالات | مشارکت در طراحی سوالات (با گواهی مربوطه) (ارتقاء، علوم پایه، پیش کارورزی، صلاحیت بالینی، .....) | | حداکثر ۵ |
| **منابع آموزشی/نوآوری در آموزش حداکثر ۲۰** | تدوین درسنامه یا منبع درسی | درسنامه/مصوبه آن | EDO | حداکثر ۷ |
| | تدوین راهنمای یادگیری | راهنمای یادگیری تدوین شده | EDC/EDO | حدکثر ۵ |
| | تولید محتوای علمی –آموزشی الکترونیکی | محتوای الکترونیک | مرکز آموزش مجازی | حداکثر ۴ |
| | تولید محصول یا وسیله آموزشی یا بازی آموزشی | گواهی کمیته فناورانه یا EDC | کمیته محصولات فناورانه | حداکثر ۷ |
| | تجاری سازی دانش | محصول آموزشی تجاری سازی شده | کمیته محصولات فناورانه | حداکثر ۷ |
| **پژوهش در آموزش حداکثر ۱۰** | شرکت در جشنواره مطهری (به فرایندهای برتر کشوری جداگانه پایه تشویقی تعلق می گیرد) | فرایند های قابل تقدیرکشوری | گواهی فرایند | حداکثر ۵ |
| | | فرایند های برتردانشگاهی (که به عنوان فرایندبرتر کشوری پایه تشویقی نگرفته باشد) | | حداکثر ۳ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | فرایند های پذیرفته شده دانشگاهی | | حداکثر۲ |
| | دانش پژوهی (درصورت کسب امتیاز در بندهای جشنواره مطهری به این قسمت از همان فعالیت امتیاز تعلق نمی گیرد) | کسب امتیاز دانش پژوهی بر اساس مصوبه کمیته دانش پژوهی دانشگاه | صورتجلسه کمیته دانش پژوهی | حداکثر۵ |
| **مدیریت و رهبری حداکثر ۱۰ امتیاز** | عضویت در کمیته ها و شورای مختلف (آموزشی) | عضویت در هریک از کمیته های کارشناسی , EDC EDO و معاونت آموزشی | معاون آموزشی دانشکده/مدیر گروه/EDO | هر کمیته در هر سال ۱ امتیاز و حداکثر۶ |
| | پست اجرایی در حوزه آموزش در دانشگاه | رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه، مدیر EDC، مسئول EDO دانشکده یا بیمارستان | | ۲امتیاز هر سال و حداکثر ۶ |
| | | مسئول واحد های آموزشی، مسئول کارآموزی، مسئول کارورزی، مسئول دستیاری، مسئول بالینی | | ۱ امتیاز هر سال و حداکثر ۴ |
| | همکاری در پیشبرد اهداف بسته های تحول در آموزش در دانشگاه | مسئول، دبیر و همکار در برنامه های تحول در آموزش | | ۰/۵ تا ۲ امتیاز در هر سال و حداکثر ۶ |
| | همکاری در المپیاد | مسئول، همکاری در تدریس و همکاری در طراحی سوال حیطه های المپیاد در سطح دانشگاه و در سطح کشور | EDO | ۰/۵ تا ۲ امتیاز هر سال و حداکثر ۶ |
| **تعهد حرفه ای ۱۰ امتیاز** | نتایج ارزشیابی اخلاق حرفه ای/ شأن و انضباط اساتید | در صورت وجود سازوکار ارزشیابی اخلاق حرفه ای در غیر این صورت تیم دانشکده نمره می دهد | EDO | حداکثر ۵ (میانگین نمره ۳ سال محاسبه خواهد شد) |
| | **تعامل با سایر همکاران در گروه** | **تعامل مثبت با همکاران** | تیم مدیریت دانشکده | **حداکثر ۵** |
| | **نظرخواهی از دانش آموختگان** | **از طریق پرسشنامه نظر خواهی (در صورت وجود)** | EDC/EDO | **حداکثر ۵** |
| **فرایندتدریس ۲۰ امتیاز** | نمره کیفیت تدریس | کارنامه ارزشیابی کیفیت تدریس (میانگین نمره کل۵ سال اخیر، از ۲۰) | EDO | حداکثر ۲۰ امتیاز |
| **ارتقا فردی: حداکثر ۱۰ امتیاز** | ارتقا فردی | شرکت در کارگاههای ۵ سال اخیر با موضوع آموزش و ارزشیابی دانشجو ( هر ۱۰ ساعت یک امتیاز) | EDO | حداکثر ۱۰ امتیاز |
| **کل۱۰۰** | | | | |

به نام خدا

# شیوه نامه اعمال پایه های تشویقی برای طراحی و تدوین تدابیر، دستورالعمل ها و راهنماهای بالینی حوزه بهداشت و درمان

مقدمه

نظام سلامت کشور، به ویژه در مراکز آموزشی و درمانی دانشگاهی، همواره نیازمند ارتقاء مستمر کیفیت خدمات است. ارائه درمانهای مبتنی بر شواهد، رعایت بالاترین استانداردهای ایمنی بیمار و افزایش رضایتمندی مراجعین از وظایف اصلی مراکز تشخیصی درمانی محسوب می شود. در این میان، نقش اعضای هیأت علمی به عنوان رکن اساسی در تدوین و اجرای محصولات دانشی استاندارد و به روز بسیار مهم است.

**تعاریف**

**وزارت**: منظور وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می باشد.

**محصولات دانشی در حوزه سلامت**: به مجموعه تولیدات دانشی مشتمل بر؛ ارزیابی فناوری سلامت، راهنمای بالینی، خط‌مشی بالینی، توصیه بالینی، پروتکل بالینی و استاندارد بالینی در حیطه خدمات تشخیصی، درمانی، دارویی و مراقبت های بهداشتی اطلاق می شود.

**ضرورت اعمال سیاستهای تشویقی تدوین شواهد و محصولات دانشی در حوزه سلامت**

بهره مندی حداکثری از ظرفیت های علمی اعضای محترم هیات علمی کشور به عنوان ذینقش اصلی در تدارک خدمات با کیفیت و کارا، در تدوین انواع محصولات بالینی و بستر سازی ارائه خدمات استاندارد به جامعه هدف نظام سلامت کشور، شناسایی وحمایت از اعضای هیات علمی که در این امر نقش ایفا می نمایند، امری ضروری است.

در راستای اجرایی شدن بند(۳) ماده (٤) از جزء (الف) با موضوع اعمال پایه های تشویقی در زمینه فعالیت در حوزه های آموزشی، فرهنگی، اجرایی و ارایه خدمات سلامت، این شیوه نامه تدوین می گردد.

شیوه نامه مذکور چهارچوب ملی برای شفاف سازی فرآیندهای انتخاب و نحوه محاسبه مشوق های مؤثر به اعضای هیأت علمی فعال در حیطه تدوین انواع محصولات بالینی و دانش محور در حوزه بهداشت و درمان است.

## اهداف کلی و اختصاصی

اهداف کلی:

ارتقای جایگاه حکمرانی و کیفیت شواهد حوزه سلامت، با نهادینه سازی فرهنگ مشارکت در تدوین محصولات علمی حوزه سلامت و در راستای کاهش تقاضای القایی و کیفیت ارائه خدمات سلامت در مراکز دانشگاهی است.

اهداف اختصاصی:

۱- ایجاد انگیزه مشارکت اعضای محترم هیات علمی در تدوین نحوه ارائه درمان های ایمن و اثر بخش «مبتنی بر شواهد و استاندارد های به روز جهان و ایران

۲- مشارکت در تدوین سیاستهای منجر به کاهش تقاضای القایی در ارائه خدمات سلامت

۳- ارتقاء جایگاه دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی بواسطه همکاری و مشارکت فعال در تدوین محصولات دانشی مرتبط با ارائه خدمات تشخیصی، درمانی، دارویی و مراقبت های بهداشتی

٤- استقرار نظام یکپارچه شناسایی و ارزیابی اساتید مبتنی بر عملکرد

## شمول شیوه نامه

متخصصین، فلوشیپ و فوق تخصص های بالینی / دندانپزشکی ، دکترای تخصصی تمامی رشته های بالینی مشتمل بر پرستاری، مامائی، توانبخشی، گروه پزشکی پروانه دار، علوم آزمایشگاهی، ژنتیک، داروسازی، متخصصین رادیولوژی، پاتولوژی، پزشکی هسته ای و علوم پایه پزشکی تا سطح دکترای تخصصی عضو هیات علمی شاغل در مراکز پژوهشی،آموزشی درمانی، کلینیک های ویژه و دانشگاه های علوم پزشکی کشور، سازمان های تابعه و معاونت های تخصصی وزارت واجد هر یک از رتبه های علمی استاد، دانشیار، استادیار و مربی، مشمول این شیوه نامه خواهند شد.

تبصره: در صورت ارایه مستندات لازم مبنی بر احراز مشارکت اعضای محترم هیات علمی سایر رشته ها در تدوین محصولات دانشی، که در فهرست فوق ذکر نگردیده است. معاونت درمان وزارت نسبت به بررسی و اعطای امتیاز متقاضیان اقدام خواهد نمود.

## فرآیند انتخاب و ارزیابی

فرآیند انتخاب و ارزیابی اعضای محترم هیات علمی به صورت سالانه و به شرح ذیل انجام می شود. .

## فراخوان و داوطلبی:

- فراخوان از سوی معاونت درمان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در ابتدای نیمه دوم هر سال به روسای دانشکده/دانشگاه های علوم پزشکی کشور، معاونت های تخصصی/ سازمان های تابعه وزارت



مبنی بر معرفی اعضای هیأت علمی متقاضی که در تدوین محصولات دانشی مصوب مشارکت داشته اند، صورت خواهد پذیرفت.

- داوطلبی: اعضای هیأت علمی متقاضی که در تدوین محصولات دانشی ابلاغی وزارت، مشارکت داشته اند، می توانند مستقیما درخواست خود را به همراه مستندات در اختیار معاونت درمان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی قرار داده و یا در سامانه متمرکز مربوطه که می بایست راه اندازی شود بارگذاری نماید.

**۱- جمع آوری داده ها و اعتبارسنجی**

اسامی اعضای هیات علمی معرفی شده توسط دانشکده/دانشگاه های علوم پزشکی کشور، معاونت های تخصصی/ سازمان های تابعه وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و یا داوطلبین، که در تدوین محصولات دانشی مصوب حوزه سلامت، نقش مجری یا گروه اصلی تدوینگر را عهده دار می باشند، در دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه معاونت درمان وزارت مورد بررسی و اعتبارسنجی قرار خواهد گرفت.

**۲- محاسبه امتیازات**

دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان وزارت ، پس از جمع آوری تمامی مستندات، امتیازات هر کاندید را به تناسب تعداد محصولات دانشی بالینی تدوین و ابلاغ شده توسط معاونت درمان وزارت و همچنین سایر محصولات دانشی تدوین شده توسط معاونت های تخصصی (بهداشت و غذا دارو) را بر اساس فرمول مصوب محاسبه می کند.

**۳- تصویب و تأیید نهایی**

نتایج امتیازات محاسبه شده توسط معاونت درمان وزارت، جهت رتبه بندی کاندیداها و صدور احکام رسمی به معاونت آموزشی وزارت ارسال می گردد.

**٤- ابلاغ و تقدیر رسمی**

معاونت آموزشی وزارت، پس از بررسی و تایید، امتیازات مکتسبه را به دانشگاه محل خدمت هیأت علمی منتخب ارسال خواهد نمود.

**معیار ارزیابی**

با توجه به لزوم افزایش انگیزه همکاری اعضای محترم هیات علمی در تدوین انواع محصولات دانشی، ارزیابی اساتید در دوره اول اجرای شیوه نامه مصوب؛ بر اساس مشارکت در فرآیند مطالعه و تدوین هر یک از انواع محصولات بالینی، معادل ۰,۲۵ امتیاز یک پایه تشویقی و به میزان مساوی برای تمامی محصولات و اعطای امتیاز معادل ۱۰۰ درصد سهم مشارکت برای هر یک از ذینفعان (مجری، اعضای اصلی تدوینگر) صورت خواهد پذیرفت.

در بازنگری مجدد دستورالعمل نحوه اعطای پایه های تشویقی و سپس این شیوه نامه، اعطای امتیاز برای تمامی محصولات دانشی بجز مطالعات ارزیابی فناوری و تدوین راهنمای طبابت بالینی (با توجه به وسعت و فرآیند پیچیده انجام مطالعات) بر اساس تعیین سهم مشارکت مجری و همکاران اصلی تدوینگر صورت خواهد پذیرفت.

فهرست انواع محصولات بالینی به شرح ذیل می باشد:

۱- مطالعات ارزیابی فناوری
۲- راهنمای طبابت بالینی
۳- سیاستهای بالینی
٤- مسیر مراقبت بالینی
٥- استاندارد و شناسنامه خدمت
٦- راهنمای تجویز دارو
۷- پروتکل درمانی

میزان مشارکت و امتیاز مکتسبه اساتید هیات علمی فعال درفرآیند تدوین محصولات دانشی ، توسط دفتر ارزیابی فناوری، تدوین استاندارد و تعرفه سلامت معاونت درمان و بر اساس مستندات مرتبط بررسی و تایید خواهد گردید.

مجموع امتیاز مکتسبه معرفی شدگان جهت اعطای پایه تشویقی اعضا هیات علمی، مرتب سازی شده و طی نامه از سوی معاونت درمان وزارت، جهت اعطای پایه های تشویقی به معاونت آموزشی وزارت ارسال می گردد.

**نظارت**

نظارت بر اجرای صحیح این شیوه نامه و انطباق فرآیندهای ارزیابی بر عهده معاونت درمان وزارت است.

**دوره بازنگری**

این شیوه نامه به منظور حفظ ونگهداشت نخبگان واعضای هیات علمی کشور، هر دو سال یک بار و پس از بازنگری دستورالعمل اعطای پایه های تشویقی مورد بازنگری جامع قرار خواهد گرفت.

پیشنهادهای اصلاحی در خصوص نحوه امتیاز دهی و حسب مورد شیوه نامه می بایست قبل از بازنگری دستورالعمل اعطای پایه های تشویقی و ترجیحا در شهریور ماه هر سال، از سوی معاونت های تخصصی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، به معاونت درمان ارسال شود.

## شیوه نامه نحوه اعطای پایه تشویقی در خصوص تشکیل تیم مراقبتی چند تخصصی یا کلینیک مشترک پایدار

## (Multidisciplinary Team/Joint Clinic)

این شیوه نامه در راستای اجرایی سازی بند ۱ ماده ۶ دستورالعمل "نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیات علمی دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی" تدوین شده است که میزان امتیاز به ازای هر ۳ سال یک پایه تا سقف ۶ پایه تشویقی می باشد.

مدل ارائه خدمت در کلینیک چند تخصصی بایستی برای ارائه مراقبت از بیمارکارآمد بوده و علاوه بر بهبود کیفیت درمان به کاهش هزینه های درمان منجر شده، منبع آموزش مداومی برای پزشکان ارجاع دهنده و ابزاری آموزشی برای فراگیران علوم پزشکی باشد.

**الف**- تعریف: تیم مراقبتی چند تخصصی تیمی است متشکل از اعضا هیات علمی در رشته های تخصصی مختلف که هدف آن ارتقاء کیفیت، بهینه سازی و کاهش هزینه های تشخیصی، درمانی و بازتوانی بیماران مراجعه کننده به بیمارستان های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور می باشد.

**ب**- جهت بهره مندی عضو هیات علمی از این پایه تشویقی وجود تمامی موارد زیر ضروری است:

۱- فعالیت درمانگاه حداقل ماهی یک روز و مشارکت موثر عضو هیات علمی متقاضی پایه تشویقی در ۷۵ درصد روزهای فعال درمانگاه

۲- مشارکت حداقل سه رشته تخصصی، فوق تخصصی و فلوشیپی متفاوت در ویزیت، تصمیم گیری بالینی و یا اقدامات مداخله ای بیماران

۳- حضور موثر دستیاران تخصصی، فوق تخصصی و فلوشیپی در درمانگاه و درگیر کردن ایشان در فرایندهای تشخیصی و درمانی بیماران

۴- تهیه صورتجلسه مشارکت ، با امضا اعضا حاضر در هر جلسه درمانگاه

۵- حداقل ۳ سال از راه‌اندازی درمانگاه گذشته باشد.

**ج**- موارد بند ب باید به تایید رییس بیمارستان و رییس دانشکده مربوطه برسد.

**د**- میزان امتیاز به ازاء مشارکت فعالانه عضو هیات علمی بر اساس بندهای فوق به ازا هر ۳ سال یک پایه تشویقی تا سقف ۶ پایه می‌باشد.

**تبصره۱** : روزهای حضور در "درمانگاه مشترک "در ۲۰۰ ساعت مربوط به "درمانگاه اختصاصی رشته "محاسبه نمی گردد.

**تبصره۲** : شیوه نامه های برنامه های آموزشی – درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای ( از جمله گراند راند، Case discussion) و برنامه های آموزشی – درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه قبلاً طی نامه شماره ۵۰۰/۳۷۱/د مورخ ۱۴۰۵/۰۱/۳۱ابلاغ گردیده است و از این شیوه نامه متفاوت می باشند.

## ماده ۳-٦ دستورالعمل پایه های تشویقی

### مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای ( از جمله تشکیل گراندراند و Case discussion)

**الف-** تعریف : برنامه های آموزشی درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای (از جمله گراند راند و Case discussion)، جلساتی است با حضور اعضا هیات علمی رشته های تخصصی و یا فوق تخصصی بالینی و یا رشته های پرستاری و یا پیراپزشکی و یا اعضا هیات علمی علوم پایه پزشکی مرتبط که به منظور بحث و تبادل نظر در خصوص بیماران با مشکلات تشخیصی و درمانی تشکیل و در آن با ارائه آخرین یافته های علمی به یافتن بهترین تشخیص و شیوه درمانی مبتنی بر شواهد پرداخته می شود.

**ب-** جهت بهره مندی عضو هیات علمی از این پایه تشویقی وجود تمامی موارد زیر ضروری است:

۱- تشکیل جلسات معرفی کیس یا گرند راند حداقل ماهی یک روز و مشارکت موثر عضو هیات علمی متقاضی پایه تشویقی در اکثر روزهای فعال جلسات (حضور در حداقل ۷۵ درصد جلسات در سال)

۳- مشارکت حداقل اعضا هیات علمی دو رشته متفاوت تخصصی و یا فوق تخصصی و یا پرستاری و پیراپزشکی و یا علوم پایه پزشکی مرتبط در جلسات

۴- حضور موثر فراگیران در سطوح مختلف در جلسات و درگیر کردن ایشان در فرایندهای معرفی بیماران و بحثهای تشخیصی و درمانی و ارائه آخرین دستاوردهای علمی در این خصوص

**ج-** موارد بند ب باید به تایید مدیر گروه متولی برنامه و رییس دانشکده مربوطه برسد. ( ارسال مستندات شامل صورتجلسه و ذکر نام اعضا هیات علمی حاضر در جلسه، توسط متولی برنامه به دانشکده مربوطه بلافاصله بعد از تشکیل ضروری است به استثنا بند د که مربوط به گذشته است.)

**د-** این ماده تشویقی شامل برنامه های آموزشی درمانی بین رشته ای یا بین حرفه ای قبل در صورت ارائه مستندات ذکر شده در بندهای "ب "و "ج" نیز می گردد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

## ماده ٤-٦ دستورالعمل پایه های تشویقی

### مشارکت در طراحی و برگزاری مستمر برنامه های آموزشی – درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه

**الف-** تعریف : برنامه های آموزشی درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه، جلساتی است با حضور فعال اعضای هیات علمی بین دو یا چند دانشگاه / داانشکده علوم پزشکی و یا دانشگاه های وزارت علوم به صورت حضوری یا وبیناری که به منظور تبادل نظر در خصوص بیماران با مشکلات تشخیصی و درمانی و یا ارائه آخرین دستاوردهای علمی در حوزه های پزشکی ، پیراپزشکی و یا علوم پایه پزشکی تشکیل می شود.

**ب-** جهت بهره مندی عضو هیات علمی از این پایه تشویقی وجود تمامی موارد زیر ضروری است:

۱- تشکیل جلسات حداقل هر سه ماه یک بار و با مشارکت موثر عضو هیات علمی متقاضی پایه تشویقی در اکثر جلسات تشکیل شده (حضور در حداقل ۷۵ درصد جلسات در سال)

۳- مشارکت اعضا هیات علمی حداقل دو دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی و یا دانشگاه وزارت علوم در برگزاری جلسات

۴- حضور موثر فراگیران در سطوح مختلف در جلسات و درگیر کردن ایشان در فرایندهای معرفی بیماران و بحثهای تشخیصی و درمانی و ارائه آخرین دستاوردهای علمی

**ج-** موارد بند ب باید به تایید مدیر گروه متولی برنامه و رییس دانشکده مربوطه برسد. ( با ارائه مستندات شامل صورتجلسه و ذکر نام اعضای هیات علمی حاضر در جلسه)

**د-** این ماده تشویقی شامل برنامه های آموزشی درمانی ادواری مشترک بین دو یا چند دانشگاه/دانشکده که قبل از ابلاغ این دستورالعمل برگزار شده است (در صورت ارائه مستندات ذکر شده در بندهای "ب "و "ج" ) نیز می گردد.

میزان امتیاز: به ازای هر ۳ سال یک پایه و تا سقف دو پایه تشویقی

## شیوه نامه اعطای پایه تشویقی برای آموزش های حرفه ای کوتاه مدت در زمینه مهارت های عملی تخصصی اولویت دار به متخصصین شاغل در استان های کم برخوردار

**مقدمه**

این شیوه نامه در راستای اجرایی سازی بند ۵ ماده ۶ دستورالعمل "نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیات علمی دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی" تدوین شده است که میزان امتیاز به ازای هر شش ماه یک پایه و تا سقف ۳ پایه تشویقی می باشد.

مبنای این شیوه نامه مشارکت اعضای هیات علمی در تدوین و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت منجر به توانمندسازی حرفه ای متخصصین حرف علوم پزشکی در مناطق کم برخوردار است. بر این اساس به دوره هایی پایه تشویقی تعلق می گیرد که رسماً از سمت رییس دانشگاههای مربوطه به عنوان اولویت مناطق کم برخوردار تحت پوشش، به مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی اعلام شده باشند.

**اعطای امتیاز جهت پایه تشویقی**

۱- چگونگی تخصیص امتیاز (هر ۱۳۶ ساعت ۱ پایه)

با توجه به اینکه ۱۳۶ ساعت معادل شش ماه آموزشی محسوب میشود و با توجه به ضرورت معادل سازی فعالیتهای اعضای محترم هیات علمی با ساعت های آموزشی، امتیاز فعالیت ها طبق جدول زیر محاسبه می شود:

| نوع فعالیت | توضیح | ساعت |
|---|---|---|
| مشارکت در طراحی استاندارد | به ازای هر استاندارد | حداکثر ۳۰ ساعت |
| مشارکت درطراحی دوره | تدوین syllabus و بارگذاری در سامانه مرکز ملی (به ازای هر یک دوره) | حداکثر۲۰ ساعت |
| برگزاری دوره | با در نظر گرفتن ضرایب | هر ساعت آموزش عملی معادل ۱ ساعت و هر ساعت نظری ۰.۵ ساعت |
| ارزیابی شایستگی | به ازای ساعت کاری | ۱ ساعت به ازای ساعت کاری مورد تایید مرکز ملی |
| طراحی فرایند سنجش | به ازای ساعت کاری | ۱ ساعت به ازای ساعت کاری مورد تایید مرکز ملی |

۲- معیارهای ضریب ساعت در برگزاری دوره:

۲-۱- کیفیت برگزاری دوره ۰.۷-۱.۲

۲-۲-رضایت شرکت‌کنندگان ۰.۸-۱.۱

۲ -۳- نرخ موفقیت شایستگی ۰.۶-۱.۴

۲-۴- نوآوری محتوا ۱-۱.۳

**تبصره:** ضرایب توسط دانشگاه ها به مرکز ملی پیشنهاد می شود و در صورت تایید اعمال می گردد.

## مصادیق خدمات ارزنده اجرایی

**موضوع بندهای: ۵-۸ و ۶-۸ دستورالعمل پایه های تشویقی**

**معیارها:**

۱- پرهیز از انجام وظایف معمول و سعی در ایجاد تغییر مثبت یا تحول در حوزه کاری

۲- ایجاد حداقل یک اقدام در راستای بهبود و یا راه اندازی فرایند جدید در حوزه کاری مرتبط

۳- اشتهار به پاکدستی و صرفه جویی در منابع

٤- اشتهار به برخورد انسانی / اسلامی با ارباب رجوع

٥- رعایت مقررارت و ضوابط در حوزه کاری

٦- حضور کافی و مسئولیت پذیری در ارتباط با وظایف محوله

**فرایند اجرایی تأیید اقدامات ارزنده**

۱- برای مسئولیت های ستادی موضوع بند ۲-۸ که در ستاد وزارت متبوع انجام می گیرد، وظیفه بررسی این موارد به عهده "کمیته رفع ابهامات دستورالعمل پایه های تشویقی "معاونت آموزشی وزارت بهداشت،درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۲- در مورد مسئولیت هایی که متقاضی در گذشته برعهده داشته است و محل انجام مسئولیت، همان موسسه محل اشتغال فعلی وی بوده است، فرایند بررسی و تأیید، طبق فرایند فوق خواهد بود و چنانچه محل انجام مسئولیت در مؤسسه دیگری بوده است، از کمیته اعطای پایه های تشویقی آن موسسه استعلام و با طرح در شورای دانشگاه و تأیید کمیته پایه های تشویقی موسسه فعلی و تایید شورای دانشگاه، پایه مورد درخواست اعطا می شود.

معاونت تحقیقات و فناوری
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

**به‌نام خدا**

## شیوه نامه اجرایی انتخاب پژوهشگر نمونه

**مقدمه:** شیوه نامه حاضر به‌منظور عملیاتی شدن بند *11* ماده *9* دستورالعمل « نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی و مؤسسات آموزشی و پژوهشی» تدوین و ابلاغ می گردد.

**ماده1: تعاریف**

**1-1. وزارت:** وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

**2-1. مؤسسه:** کلیه سازمان‌ها/ مؤسسات تحقیقاتی/دانشگاه‌ها، دانشکده‌های مستقل علوم پزشکی کشور

**3-1. پژوهشگر نمونه**: پژوهشگر نمونه بر اساس امتیازات شاخصهای مندرج در این شیوه نامه، از بین اعضای هیات علمی شاغل اعم از قراردادی، ضریب کا، رسمی، پیمانی و... که دارای حداقل 5 سال سابقه کار تمام وقت (جغرافیایی و غیر جغرافیایی) به عنوان هیات علمی در هر یک از سازمان‌ها/مؤسسات/دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور باشند انتخاب می‌گردد.

**ماده2: اهداف**

**1-2.** ترویج فرهنگ پژوهش، فناوری و نوآوری در کشور و ارتقا جایگاه و اهمیت آن

**2-2.** تشویق و انگیزش اعضای هیات علمی، پژوهشگران و فناوران به منظور ارتقا کیفیت و کمیت فعالیت‌های علمی

**3-2.** شناسایی و حمایت از نخبگان و پژوهشگران مستعد به منظور ارتقا سطح دانش و پرورش خلاقیت و نوآوری در کشور

**ماده3: فرایند امتیازدهی و انتخاب پژوهشگر نمونه**

به منظور انتخاب پژوهشگر نمونه در هر سال، جهت اعطای پایه تشویقی متناظر، بر اساس مستندات پنج سال اخیر، عملکرد عضو هیات علمی متقاضی طبق فرایندهای امتیازدهی آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی محاسبه شده و بر

اساس فهرست مرتب شده بر اساس امتیازات، پایه تشویقی متناظر به ازای هر *100* عضو واجد شرایط شاغل در هر دانشگاه، در هر سال به یک عضو قابل اعطا می‌باشد. تأیید نهایی توسط شورای تحقیقات و فناوری مؤسسه صورت می‌پذیرد.

**تبصره3- 1 :** نظارت برحسن اجرای این شیوه‌نامه بر عهده معاونت تحقیقات و فناوری موسسه می باشد.

**تبصره3-2-:** به منظور مدیریت بهینه فرایندهای اجرایی و امکان بهره‌برداری برابر از ظرفیت ایجاد شده برای تمامی اعضای محترم هیات علمی مشمول، لازم است موسسه فراخوان انتخاب پژوهشگر نمونه، را هر ساله در مقطع زمانی خاص و با اطلاع‌رسانی در یک بازه زمانی مناسب اجرا نماید.

**تبصره 3-3-:** چنانچه تعداد اعضای هیات علمی موسسه کمتر از *100* نفر باشد، این فرایند از زمان اجرای دستورالعمل اعطای پایه های تشویقی *(1404/01/01)*، در بازه‌های زمانی ای قابل اجرا خواهدبود که حاصل جمع شاخص تعداد اعضای هیات علمی/سال موسسه به *100* نفر برسد. به عنوان نمونه؛ در موسسات دارای *50* عضو هیات علمی هر دو سال یک‌بار یک نفر و در موسسات دارای *35* عضو هیات علمی هر سه سال یک‌بار یک نفر انتخاب و حائز شرایط دریافت پایه تشویقی متناظر خواهدشد.

**ماده 4: نحوه محاسبه امتیازات**

لازم است به منظور امتیاز دهی شاخص ها، وفق فرایندها و شیوه نامه اجرایی امتیازدهی آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی، عمل شود. بر این اساس، متعاقب برگزاری فراخوان، کمیته منتخب هر دانشکده موسسه *(* که پیش از این نیز عهده دار محاسبه امتیازات ارتقای اعضای هیات علمی بوده است)، بر اساس مستندات ارائه شده متقاضیان، امتیازات را محاسبه و فهرست نهایی مرتب شده بر اساس امتیاز نهایی را به شورای تحقیقات و فناوری موسسه ارائه می‌نماید.

**تبصره 4-1:** مستندات متناظر با هر یک از شاخص های مندرج در جدول شماره *1* شیوه نامه حاضر، به تفکیک، توسط فرد متقاضی تنظیم و تکمیل و بر اساس الزامات اعلام شده از طریق فراخوان، ثبت و ارائه می‌گردد.

بر این اساس؛ با توجه به اهمیت نقش پژوهشگر نمونه در تولید بروندادهای موثر و پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه، معیارهای امتیازدهی و انتخاب در قالب جدول ذیل مورد ارزیابی و امتیازدهی قرار می گیرد:

معاونت تحقیقات و فناوری
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

**جدول شماره 1: شاخص‌های امتیازدهی انتخاب پژوهشگر نمونه**

| ردیف | شاخص | نوع یا سطح شاخص | سقف امتیاز |
|---|---|---|---|
| 1 | مقالات منتشرشده در مجلات معتبر نمایه‌شده در پایگاه ها و بانک های بین‌المللی طی پنج سال اخیر منتهی به سال محاسبه (درخصوص مقالات پر نویسنده لازم است فرد نویسنده اول یا مسئول باشد) | Web of Science<br>ESCI<br>PubMed/Medline<br>Scopus | بدون سقف<br>بدون سقف<br>بدون سقف<br>بدون سقف |
| 2 | ارجاعات به مقالات پنج سال اخیر منتهی به سال محاسبه ( بر اساس پایگاه اسکوپوس یا سامانه علم سنجی پس از حذف استنادات مقالات پرنویسنده و خودارجاعی) | تعداد کلی ارجاعات فرد | به ازای هر 50 ارجاع، 1 امتیاز (بدون سقف) |
| 3 | ارائه خلاصه مقالات علمی در کنفرانس‌ها، همایش‌ها و گردهمایی‌های بین‌المللی و ملی (در قالب سخنرانی یا پوستر) | تعداد موارد ارائه | تا سقف حداکثر 5 امتیاز |
| 4 | طرح‌های اثرگذار ( طرح منجر به ارتقای نظام سلامت، ارتقای حوزه های اجتماعی و تاثیر مثبت اقتصادی و ... راهنمای بالینی، تولید مواد آزمایشی و دارویی و ...) براساس نتایج ارزشیابی سالانه دانشگاه‌ها/دانشکده‌ها/مراکز تحقیقاتی | تعداد طرح‌ها (صرفا" طرح‌های استانی، ملی و بین‌المللی طبق فهرست ابلاغ شده معاونت تحقیقات و فناوری وزارت) | بدون سقف |
| 5 | اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخلی یا خارجی) | تعداد | بدون سقف |
| 6 | اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش‌بنیان/تجاری‌سازی | تعداد | بدون سقف |
| 7 | ثبت یا مالکیت فکری | تعداد | تا سقف حداکثر 10 امتیاز |
| 8 | تعیین توالی ژن ثبت شده | تعداد | تا سقف حداکثر 5 امتیاز |
| 9 | ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی(گرنت) بین المللی | محاسبه براساس همسان‌سازی با ارزش پول ملی در سال بررسی | بدون سقف |
| 10 | تدوین فصلی از کتاب مرجع یا کتب نمایه‌شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی | به‌ازای هر فصل مورد تأیید شورای انتشارات مؤسسه10 امتیاز | سقف 20 امتیاز |
| 11 | کسب رتبه در جشنواره‌های ملی و بین‌المللی مرتبط حوزه تخصصی | تعداد | سقف 10 امتیاز |
| 12 | سرآمدی پژوهشی و برخورداری از برجستگی یا شاخص‌بودن ( نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان و عناوین مشابه در سطح ملی و بین‌المللی، تالیف کتاب سال) | تعداد | سقف 10 امتیاز |
| 13 | ظرفیت سازی نیروی انسانی ( راهنمای پایان نامه دانشجویان دکتری تخصصی و فوق تخصص) | تعداد | سقف 10 امتیاز |
| 14 | ارزیابی ، داوری، نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نو آوری ملی و بین المللی | تعداد | سقف 20 امتیاز |

این دستورالعمل در 4 ماده ، 6 بند ، 4 تبصره و یک جدول در تاریخ 1405/01/29در کمیته تدوین شیوه‌نامه‌های پایه‌های تشویقی به تایید و تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا است.

# فرم تعهدنامه دریافت پایه های تشویقی اعضای هیئت علمی
# که در آستانه بازنشستگی قطعی می باشند

به ا ستناد بند ۵ "دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و ارائه خدمات سلامت به اعضای هیات علمی دانشگاهها/دانشکده های علوم پزشکی و موسسات آموزشی و پژوهشی" به شماره ۱۰۵/۵۷۷/د مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۸ ، سقف اعطای پایه تشویقی به هر عضو هیئت علمی در هر سال حداکثر دو پایه می باشد، به جز در دو سال آخر خدمت عضو هیات علمی منتج به بازنشستگی قطعی که بدون رعایت تعداد سقف دو پایه سالیانه و حداکثر در سقف مندرج در دستورالعمل و بر اساس مدارک و مستندات ارایه شده، پایه های مندرج در بندهای مختلف دستورالعمل مذکور به عضو هیات علمی اعطاء می شود.

اینجانب ..... عضو هیئت علمی گروه آموزشی/مرکز تحقیقات..... دانشکده/پژوهشکده..... ....دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی/موسسه ..... با کد ملی ..... و تاریخ تولد .....و مرتبه علمی .....که در هفته ها، ماهها و یا در دو سال پایانی خدمت خود به عنوان عضو هیات علمی بوده و تاریخ بازنشستگی قطعی من بر اساس آیین نامه های ابلاغ شده و بر اساس مرتبه علمی خود در تاریخ ..... می باشد و یا علیرغم باقی بودن سنوات خدمت بر اساس مرتبه، درخواست بازنشستگی داوطلبانه در تاریخ ..... را دارم، با علم و آگاهی از مفاد بند فوق الذکر و با اعلام درخواست بازنشستگی قطعی در تاریخ فوق بدین وسیله تعهد می نمایم:

پس از مشخص شدن پایه های تشویقی تایید شده خود در دو سال آخر خدمت و صدور احکام این پایه ها هم زمان با صدور حکم بازنشستگی خود، قطعاً بازنشسته خواهم شد و پس از بازنشستگی درخواست بازگشت به کار نخواهم نمود.

نام نام خانوادگی

محل امضا/تاریخ

شاهدین: