

# آیین نامه دوره آموزش بهورزی

## ( با مدرک دیپلم )

برای اشتغال در موقعیت شغلی بهورزی

معاونت سلامت وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی

مرکز توسعه شبکه و ارتقاء سلامت

شهریور ماه 88

## آیین نامه دوره آموزش بهورزی (با مدرک دیپلم)

### برای اشتغال در موقعیت شغلی بهورزی

معاونت سلامت وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی

مرکز توسعه شبکه و ارتقاء سلامت

شهریور ماه 88

- دکتر محمد رضا رهبر
- دکتر ناهید نوازیان
- سکینه رضایی
- امیر مسعود آزاد
- مریم شریفی یزدی
- فرخنار فولادبد
- افسر محمدی
- محصوم علیزاده
- پریوش نریمیسا
- جواراد شاهگلی
- زهره رجبی
- مه لقا مهدی نسب

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
6	<b>بخش اول :</b>
7	مقدمه
8	فصل اول: ساختار آموزشی و اداری
8	هدف
8	وظائف مرکز آموزش بهورزی
10	شرایط تاسیس و ادامه فعالیتهای مرکز آموزش بهورزی
14	فصل دوم: کادر آموزشی
15	شرح وظیفه مدیر مرکز آموزش بهورزی
17	شرح وظیفه مربیان مرکز آموزش بهورزی
19	شورای مربیان
20	وظائف شورای مربیان
20	کارکنان اداری
20	وظائف ناظم
22	<b>بخش دوم: پذیرش بهورز</b>
23	فصل اول : دستور عمل پذیرش بهورز
29	فصل دوم : فرایند پذیرش بهورز
30	فرایند انتخاب و پذیرش بهورز
31	آگهی پذیرش بهورز با مدرک دیپلم(فرم شماره 1)
33	مصاحبه
35	فرم مصاحبه داوطلبان مرکز آموزش بهورزی(فرم شماره 2)
36	جدول نتایج آزمون کتبی داوطلبان آزمون پذیرش بهورز (فرم شماره 3)
37	جدول نتایج آزمون ورودی داوطلبان شغل بهورزی(فرم شماره 4)
38	صور تجلیسه پذیرش بهورز(فرم شماره 5)
39	تعهدنامه رسمی(فرم شماره 6)

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
40	فصل سوم :
40	وظایف دانش آموزان بهورزی در خانه بهداشت
43	برنامه آموزش دانش آموزان بهورزی
44	جدول مجموعه واحدها و ساعات دروس پایه اول آموزش بهورزی (جدول 1)
45	جدول مجموعه واحدها و ساعات دروس پایه دوم آموزش بهورزی (جدول 2)
46	جدول توزیع ساعات آموزش بهورزی بر حسب هفته (جدول 3)
47	جدول عناوین دروس پایه اول آموزش بهورزی (جدول 4)
52	جدول عناوین دروس پایه دوم آموزش بهورزی (جدول 5)
56	فصل چهارم : امتحانات
56	آئین نامه امتحانات
57	چگونگی تنظیم کارنامه تحصیلی
57	امتحان نهایی
58	نحوه ثبت و صدور گواهینامه موقت و دائم دوره آموزشی
59	کارنامه تحصیلی پایه اول آموزش بهورزی (فرم شماره 7)
60	کارنامه تحصیلی پایه دوم آموزش بهورزی (فرم شماره 8)
61	توزیع سوالات آزمون نهایی (جدول 6)
62	کارنامه تحصیلی امتحان نهایی (فرم شماره 9)
63	گواهینامه موقت دوره آموزش بهورزی (فرم شماره 10 و 11)
65	گواهینامه دوره آموزش بهورزی (فرم شماره 12 و 13)
67	فصل پنجم : امور رفاهی
68	تلخلفات
68	تنبیهات
69	تعهدات
70	فصل ششم: لیست تجهیزات

جشن اول

ساختار آموزشی و اداری

## مقدمه :

همزمان با تشکیل اداره بهورزی در مرکز توسعه شبکه و ارتقاء سلامت، تغییردر سیمای بیماریها و ایجاد نظام نوین آموزش کارکنان، بازنگری در ساختار مراکز آموزش بهورزی و آیین نامه آن امری ضروری به نظر می رسد.

به منظور پاسخگویی به این نیاز، گروه نیروی انسانی مرکز توسعه شبکه و ارتقاء سلامت طی نشستی با کارشناسان مسئول بهورزی دانشگاه های کشور در این زمینه هماهنگی های لازم را انجام و در نتیجه مقرر شد کلیه اعضای شرکت کننده نظرات کارشناسی خود را در زمینه تدوین آیین نامه و ساختار جدید مراکز آموزش بهورزی به مرکز توسعه ارائه نمایند. پس از گردآوری نظرات کلیه دانشگاه ها، با توجه به تجارب و مطالب ارسالی کارشناسان مسئول بهورزی دانشگاه های کاشان، شیراز و اهواز از آنان دعوت به عمل آمد تا در امر تدوین و بازنگری آیین نامه با گروه نیروی انسانی همکاری نمایند. حاصل نشست سه روزه این کارشناسان و کارشناسان مرکز توسعه شبکه و ارتقاء سلامت به همراه بهره گیری از نظرات کارشناسان مسئول بهورزی دانشگاه های سمنان، گیلان، گلستان و اراک و کاشان، تدوین بخش های مختلف آیین نامه بود. حاصل این همفکری ها و تلاش های صادقانه و دلسوزانه، مجموعه ای است که در 59 ماده و 82 تبصره با نام آئین نامه آموزش بهورزی تدوین و هم اکنون در پیش روی شماست. اکنون همراهی شما عزیزان را می طلبم تا با ارائه نظرات و پیشنهادات خود گامی نوین در بنیان گذاری آیین نامه آموزش بهورزی و در پی آن ساختار جدید آموزشگاه های بهورزی با شرح وظایفی گسترش تر و هم راستا با نظام نوین سلامت برداریم.

در پایان از همکاری شایسته مدیران و مربیان مراکز آموزش بهورزی و نیز کارشناسان مسئول آموزش بهورزی که ما را در این امر یاری دادند تشکر و قدردانی می شود.

## رئیس مرکز توسعه شبکه و ارتقا سلامت

## فصل اول :

# ساختار آموزش اداری

### ماده 1 : هدف

در راستای تحقق اهداف نظام سلامت در کشور مراکز آموزش بهورزی با هدف بهره مند کردن خانه های بهداشت از بهورزان دارای مهارت های کافی تاسیس گردیده اند .  
این هدف از طریق آموزش و تربیت بهورزان قبل از استخدام و تدوین برنامه باز آموزی آنان تحقق می یابد .  
تبصره : کارشناس مسؤول بهورزی استان مسؤول نظارت بر فعالیت های مراکز آموزش بهورزی شهرستان ها و ارزشیابی عملکرد آنهاست.

### ماده 2 : وظایف مرکز آموزش بهورزی

- الف - پذیرش بهورز
- از طریق تشکیل کمیته پذیرش بهورز شهرستان و با حضور : مدیر مرکز آموزش بهورزی - کارشناس مسئول گسترش مرکز بهداشت شهرستان - رئیس مرکز بهداشت شهرستان - مسئول کارگزینی مرکز بهداشت شهرستان به منظور :
- 1- تعیین روستاهای دارای اولویت از نظر جذب و پذیرش بهورز
  - 2- بررسی پستهای بلاتصدی بهورزی
  - 3- اعلام نیاز و تعیین اولویت ها به مرکز بهداشت استان و پیگیری کسب مجوز با همکاری حوزه معاونت بهداشتی
  - 4- توجیه برنامه در روستاهای اصلی و قمرخانه های بهداشت و جلب همکاری مودم ، شورای اسلامی ، معتمدان محلی و غیره از طریق مراجعه مستقیم مدیر ، مربیان و کارشناسان واحد گسترش مرکز بهداشت شهرستان
  - 5- برقراری ارتباط با خانواده ها و جستجوی نفرات واجد شرایط برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی و توجیه ارزش این خدمات
  - 6- اطلاع رسانی در خصوص پذیرش بهورز بومی در روستاهای مورد نظر از طریق نشر آگهی در مساجد ، خانه بهداشت ، مراکز بهداشتی درمانی ، اماکن عمومی و غیره
  - 7- جمع آوری و بررسی مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام داوطلبان ، تنظیم پرونده و صدور کارت شرکت در جلسه آزمون
  - 8- تأیید بومی بودن و محل سکونت داوطلبان
  - 9- برگزاری آزمون کتبی و مصاحبه برای انتخاب نفرات برتر از بین داوطلبان بومی هر محل و معرفی آنان به هسته گزینش
  - 10- اعلام اسامی پذیرفته شدگان برای ثبت نام و تکمیل پرونده در مرکز آموزش بهورزی
  - 11- فراهم نمودن تسهیلات لازم برای سنجش سلامت دانش آموزان در بد و ورود به مرکز صورت می گیرد .  
سایر وظایف مرکز آموزش بهورزی :
    - تامین امکانات رفاهی دانش آموزان ( طبق آیین نامه )

- اجرای برنامه های آموزش نظری - عملی و کارآموزی و ترتیب حضور فعال و مستمر مربیان در کلیه مراحل آموزشی
  - برگزاری آزمون های پایان هر پایه و مشارکت در آزمون نهایی
  - برگزاری برنامه آموزشی دوره آموزش ماما روستا (طبق آیین نامه ماما روستا)
  - برگزاری برنامه آموزشی دوره آموزش بهورز ماما (طبق آیین نامه بهورز ماما)
  - تدوین طرح درس روزانه و کلی و چک لیست های آموزشی
  - برگزاری امتحانات هر پایه در طول دوره آموزش
  - تامین محیط سالم اجتماعی برای دانش آموزان در حال تحصیل و نظارت بر رفتار و انضباط آنان
  - بر پایی اردوهای علمی ، فرهنگی ، تفریحی دانش آموزان بهورزی در معیت مربیان
  - اجرای آموزش عملی و کارآموزی کمکهای اولیه و..... در بیمارستان
  - همکاری با فصلنامه بهورز ، جمع آوری و استخراج نیازهای آموزشی بهورزان شاغل از طریق فرم های نیاز سنجی کارکنان جهت ارسال به دفتر فصلنامه
  - تهییه و جمع آوری مطالب آموزشی مناسب از پرسنل جهت ارسال به دفتر فصلنامه
  - طراحی و برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی غیر حضوری (از راه دور) بهورزان و برگزاری آزمون فصلنامه بهورز
  - تشکیل کمیته آموزش شهرستان ( متشکل از رئیس مرکز بهداشت شهرستان ، مسئولین ستادی بر حسب مورد ، مدیر مرکز آموزش بهورزی ) که به منظور اجرای وظایف زیر صورت می گیرد
    - 1- نیازسنجی آموزشی به صورت متمرکز و بررسی اطلاعات ماندگار از دوره های برگزار شده پس از شش ماه جهت بهورزان و با همکاری واحدهای ستادی
    - 2- اعلام نتایج نیاز سنجی ها به واحد های ستادی
    - 3- دریافت نیازهای آموزشی کارکنان از واحدهای مختلف مرکز بهداشت شهرستان
    - 4- تطبیق نیازهای واحدها با نیاز واقعی بهورزان و شرایط موجود
    - 5- برنامه ریزی جهت اجرای دوره های آموزشی با همکاری واحدهای ستادی
    - 6- نظارت و ارزشیابی کلاسها و کارگاههای برگزار شده بر اساس چک لیست ( تهییه طرح درس ، پیش آزمون و پس آزمون ، نحوه تهییه سوالات ، انتخاب مربی و ... )
    - 7- ارزشیابی دوره های آموزش در حین اجرا و بعد از پایان دوره به منظور بررسی و تجزیه و تحلیل پیشنهاد ها و تعیین نارسانیها و ارائه فرمهای لازم جهت رفع نارسانیها و بهبود آموزش
    - 8- تدوین منابع آموزشی از طریق تالیف ، ترجمه کتب ، مجلات و مقالات علمی
    - 9- مشارکت در برنامه ریزی و برگزاری سمینارهای آموزشی ، ارزشیابی آنها و تجزیه و تحلیل نظرات و پیشنهادات شرکت کنندگان و انعکاس آن به مسئولین اجرایی
    - 10- بررسی سیاستها و خط مشی های نظام اداری کشور در زمینه آموزش کارکنان دولت
    - 11- شناسایی استراتژیها و جهت گیریها ای آموزشی
    - 12- بررسی و اظهار نظر نسبت به مسائل و مشکلات آموزشی و ارائه طرحهای اجرایی مناسب
    - 13- انجام مطالعات و پژوهش در زمینه برنامه های آموزشی اجرا شده در سطح آموزش و اجرا
    - 14- بررسی و شناخت نیازهای آموزشی تخصصی مدیریت و ارائه طرحها و برنامه های مناسب با همکاری واحدهای مرتبط مرکز بهداشت
    - 15- تعیین روش و شیوه آموزش با هماهنگی واحدهای ستادی
    - 16- تامین و پیگیری ایجاد فضا و وسایل کمک آموزشی مناسب
    - تذکر: دبیر کمیته آموزش مدیر مرکز آموزش بهورزی می باشد .
    - شرکت در جلسات ادغام برنامه های جدید و همکاری و مشارکت در اجرای برنامه ها و انتقال آموزشها به سایر رده ها

- \* توجه : لازم است جهت برگزاری هر چه بهتر آموزشها با هماهنگی مدیر مرکز از مریبان توانمند در امر تدریس استفاده گردد .
- \* برنامه ریزی جهت ارتقا مستمر آموزش بهورزان با استفاده از نظرات اصلاحی و تجزیه و تحلیل کارگاه های برگزار شده
- \* برگزاری کلاس های عملی و مهارت آموزی جهت کارکنانی که در این زمینه نیاز به آموزش دارند .
- \* مشارکت در برگزاری دوره های کارورزی، کارآموزی دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی در مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی
- \* مشارکت در آموزش دانشجویان دوره های پزشکی اجتماعی و جامعه نگر
- \* مشارکت در ارتقاء برنامه های آموزشی و کارآموزی دانشجویان با همکاری دانشکده ها
- \* مشارکت در جلسات هماهنگی دانشکده ها جهت انتقال مشکلات موجود دوره کارآموزی دانشجویان در مراکز بهداشتی درمانی به آن ها
- \* برگزاری مراسم بزرگداشت روز بهورز با همکاری سایر واحد های ستادی
- \* انتخاب بهورز و مرتبی نمونه
- \* تشکیل شورای بهورزی
- \* حضور فعال در جلسات آموزشی و بازآموزی مرکز بهداشت شهرستان و استان
- \* مشارکت در نظارت بر عملکرد کارکنان مراکز بهداشتی درمانی
- \* نظارت مستمر بر فعالیت پرسنل خانه های بهداشت آموزشی و دانش آموزی و باز خورد به مدیر مرکز مربوطه
- \* ارسال نتایج نظارت ها و پیشنهاد تشویق و تنبیه کارکنان
- \* مشارکت در کمیته های آموزشی و اجرایی مرکز بهداشت شهرستان
- \* همکاری با مرکز بهداشت در راه اندازی خانه های بهداشت دانش آموزی و مراکز بهداشتی درمانی جدید
- \* تمهید مقدمات دریافت دیپلم کار دانش بهورزان
- \* مشارکت در امور اداری بهورزان ( ارزشیابی سالیانه ، ارتقاء شغلی ، تغییر عنوان و ...)
- \* پژوهش در عرصه های بهداشتی درمانی
- \* تامین امور رفاهی بهورزان و دانش آموزان بهورزی با همکاری امور اداری
- \* مشارکت در کمیته نقل و انتقالات (به ویژه بهورزان)

### ماده 3 : شرایط تاسیس و ادامه فعالیت مرکز آموزش بهورزان

- \* تاسیس و راه اندازی مرکز آموزش بهورزی بر اساس طرح توسعه گسترش شبکه های بهداشتی درمانی و با مجوز کتبی از معاونت سلامت وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود .

### ماده 4 :

- \* با توجه به نیاز سیستم به یک مرکز آموزشی توانمند و وجود برنامه های آموزش بدو خدمت نیروها و بازآموزی بهورزان و.... مراکز آموزش بهورزی حتی اگر فاقد دانش آموز بهورزی باشند ، باید فعالیت های آموزشی را کماکان ادامه دهند .

**تبصره 1 :** تامین بودجه راه اندازی مرکز آموزش بهورزی و نیز هزینه تربیت هر دوره آموزشی برابر مجوز دریافتی در سال اول بر عهده معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است و کلیه هزینه تربیت در سال بعد در بودجه جاری دانشگاه پیش بینی می گردد.

**تبصره 2 :** مرکز آموزش بهورزی حداقل دو دوره در سال می تواند پذیرش داشته باشد . ظرفیت هر دوره نباید از 20 نفر بیشتر باشد.

## ماده 5 : شرایط تاسیس مرکز آموزش بهورزی

- مسئولیت تجهیز و تامین امکانات مورد نیاز دوره های آموزشی بر عهده معاونت بهداشتی دانشگاه و ریاست دانشگاه می باشد .
- محل استقرار مرکز آموزش بهورزی در مرکز هر شهرستان و حتی الامکان در جوار مرکز بهداشت شهرستان و دارای مشخصات زیر باشد :

### الف ) بخش اداری \_ آموزشی

- کلاس درس نظری 4 اتاق
- کلاس درس عملی 1 اتاق
- نمونه خانه بهداشت 1 اتاق
- اتاق کار گروهی 2 اتاق
- اتاق مدیر و مریبان زن و مرد 3 اتاق
- اتاق امور دفتری و ماشین نویسی 1 اتاق
- نمازخانه
- آبدارخانه
- کتابخانه
- سرویس بهداشتی
- سالن اجتماعات

### ب ) بخش رفاهی

- اتاق ناظم 1 اتاق برای ناظم زن و یک اتاق برای ناظم مرد
- اتاق خواب دانش آموزان (3 تا 4 مترمربع برای هر دانش آموز)
- آشپز خانه
- سالن غذاخوری
- حمام و سرویس بهداشتی (به تعداد مورد نیاز)

تجهیزات مرکز شامل :

- تجهیزات اداری
- تجهیزات آموزشی
- تجهیزات رفاهی - زیست
- وسائل نقلیه

**تبصره 1 :**

الف ) لیست تجهیزات در پیوست شماره 1 می باشد .

(ب) هر مرکز باید حداقل دارای 2 خودرو به منظور انجام امور جاری و برنامه کار آموزی و آموزش عملی دانش آموزان و نظارت بر فعالیت تیم سلامت بصورت تمام وقت در اختیار داشته باشد و زمان کار آموزی پایه اول برای رفت و آمد دانش آموزان بهورزی یک دستگاه مینی بوس از طرف مرکز بهداشت شهرستان در اختیار مرکز آموزش بهورزی قرار داده شود.

در صورتی که شهرستان گستردگی دارد و دارای روستاهای پراکنده باشد و مردم به دلیل باورهای قومی و فرهنگی حاضر نشوند فرزندان خود را به صورت شبانه به مرکز آموزش بهورزی بفرستند لازم است با دریافت مجوز از معاونت سلامت وزارت خانه، مرکز آموزش در مرکز بخش یا دهستان مستقر گردد تا امکان دسترسی برای روستائیان فراهم شود و بهورزان بتوانند هر روز پس از پایان کلاس به منازل خود مراجعت نمایند و مربیان نیز برای بازدید از خانه های بهداشت دانش آموزی فرصت کافی داشته باشند.

## ماده 6 : عرصه های آموزش عملی ، کار آموزی

### تبصره 1 : خانه های بهداشت آموزشی

لازم است هر مرکز آموزش بهورزی 2 تا 5 خانه بهداشت آموزشی برای کار آموزی دانش آموزان پایه اول و هم چنین آشنا نمودن کارکنان بدو خدمت و کار آموزی دانشجویان در اختیار داشته باشد.

الف) خانه بهداشت آموزشی که با هماهنگی مرکز بهداشت شهرستان انتخاب می شود باید دارای

مشخصات زیر باشد :

حتی الامکان نزدیکترین فاصله را با مرکز آموزش داشته باشد.

دارای بهورزان و پرسنل شاغل آگاه، مطلع و با تجربه بوده که مدت یک هفته در مرکز نکات لازم را

در ارتباط با حضور مربیان، دانش آموزان، دانشجویان و نحوه کار آنان فرا گرفته باشند.

دارای تجهیزات و وسایل استاندارد باشند ( دارای شاخصهای مورد انتظار مناسب باشند.)

جمعیت بالای 1000 نفر و دارای حداقل یک روستای قمر باشند.

تحت پوشش یک مرکز بهداشتی درمانی فعال باشند.

ب ) دانش آموزان بهورزی پس از آموزش نظری عملی پایه اول کار آموزی خود را به مدت 15 هفته زیر نظر مستقیم مربیان در خانه های بهداشت آموزشی و مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی آموزشی طی می کنند.

ج ) برای انجام کارآموزی دانش آموزان بهورزی در پایه اول بر حسب ضرورت و امکانات می توان از دو روش بیتوته در خانه بهداشت آموزشی و یا تردد بین خانه بهداشت و مرکز آموزش بهورزی

استفاده نمود . در صورت اقامت دانش آموزان، تجهیزات زیستی و مواد غذایی مورد نیاز باید از طریق مرکز بهداشت شهرستان تامین گردد.

### تبصره 2 : خانه بهداشت دانش آموزی

خانه بهداشت دانش آموزی محل کارآموزی دانش آموزان است که ممکن است قبل از راه اندازی شده و دارای بهوژ فارغ التحصیل باشد در غیر اینصورت لازم است قبل از شروع کار آموزی دانش آموز، خانه بهداشت توسط مرکز بهداشت شهرستان تجهیز و راه اندازی گردد.

### تبصره 3 : مراکز بهداشتی درمانی روستایی آموزشی

برای آشنایی با وظایف مرکز بهداشتی درمانی و روند کار در آنها ،بويژه نظام ارجاع و برنامه های پزشک خانواده، ضرورت دارد دانش آموزان طبق برنامه و بر اساس نیاز درپایه اول دریک مرکز کارآموزی نمایند. تجهیزات این مرکز باید حتی الامکان کامل و استاندارد و دارای پزشک خانواده فعال و نیروی انسانی با تجربه و آشنا با نظام شبکه های بهداشتی باشد .باید زنجیره ارجاع بین خانه های بهداشت تابعه و این مرکزبرقرار شده باشد.

### تبصره 4 : مراکز بهداشتی درمانی شهری آموزشی

به منظور کارعملی در زمینه ایمن سازی و کمک های اولیه ( تزریقات، پانسمان، کنترل علایم حیاتی و غیره .... ) لازم است دانش آموزان مدت یک هفته درپایه اول، کارعملی درس ایمنسازی و کمک های اولیه را دراین مراکز طی نمایند.

ارائه ساعات عملی دروس کمک های اولیه، مراقبت اطفال، مراقبت دوران بارداری، ایمن سازی درپایه دوم با حضور مریبان صورت می گیرد.

در صورتی که بار مراجعات در مراکز بهداشتی درمانی شهری برای ارائه خدمات کمک های اولیه کم باشد می توان از بخش اورژانس بیمارستان نیز برای آموزش کمک های اولیه استفاده شود.

### تبصره 5 : تسهیلات زایمانی - بخش زایمان و نوزادان بیمارستان

برای آموزش عملی و کار آموزی دانش آموزان زن درپایه دوم آموزشی در زمینه کمک به زایمان طبیعی باید امکان آموزش صحیح آنان در بخش زایمان و یا مرکز تسهیلات زایمانی فراهم گردد. در طول دوره کار آموزی هر دانش آموز زن باید حداقل در 6-4 زایمان طبیعی به ماما کمک کند.

ارائه ساعات عملی و کارآموزی ماماروستا و بهورز ماما نیز با حضور مربی مامایی در این مکان ها

(انجام می گیرد). مطابق آئین نامه ماماروستا و بهورز (ماما)

#### تبصره 6 : کارگاه های بهداشت محیط و حرفه ای

برای آموزش عملی بهداشت محیط و حرفه ای دانش آموزان بهورزی لازم است با هماهنگی واحد

بهداشت محیط و حرفه ای شهرستان و سایر واحدهای ارائه خدمت به تشخیص مربی ، امکانات

لازم برای آموزش در مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی ، اماکن عمومی ، تاسیسات بهداشتی آب و

فاضلاب و کارگاه های کار با حضور مربی فراهم گردد.

#### تبصره 7 : ستاد شبکه، مرکز بهداشت شهرستان و بیمارستان

به منظور انجام کار عملی آشنایی با نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی لازم است دانش آموزان به اتفاق

مربيان به بازديد از اين فضاها پردازنند.

### فصل دوم :

#### ماده 7 : کادر آموزشی

مدیر مرکز آموزش بهورزی با در نظر گرفتن شرایط اجتماعی ، اخلاقی ، علمی و 3 سال تجربه کار آموزشی ( ترجیحاً در مرکز آموزش بهورزی ) از بین دارندگان درجات تحصیلی لیسانس و بالاتر و رشته های تحصیلی عنوان شده به ترتیب اولویت انتخاب می شود :

- کارشناس بهداشت عمومی
- کارشناس پرستاری یا مامایی
- کارشناس بهداشت محیط

تبصره 1 : ادامه استغلال کاردانهای بهداشتی که قبل از تصویب آئین نامه حداقل به مدت 5 سال با پست سازمانی به عنوان مدیر مرکز آموزش بهورزی انجام و ظیفه نموده اند و خدمت آنان مورد رضایت باشد بالامانع است .

تبصره 2 : ارجح است که مدیر مرکز از بین بانوان متعدد واجد شرایط انتخاب گردد.

تبصره 3 : ارزشیابی و نظارت بر فعالیت مدیر با رئیس مرکز بهداشت شهرستان و کارشناس مسئول بهورزی استان است.

## ماده 8 : شرح وظایف مدیر مرکز

- سرپرستی امور فنی و اداری مرکز
- تهییه برنامه عملیاتی سالیانه مرکز آموزش بهورزی با همکاری مریبان
- همکاری در تهییه و تنظیم بودجه مرکز و نظارت بر هزینه آن
- ابلاغ شرح وظایف به کارکنان
- تشکیل کمیته پذیرش بهورز به منظور:
  - 1- پیگیری دریافت مجوز پذیرش بهورز
  - 2- مشارکت و نظارت در انتخاب و نحوه پذیرش دانش آموزان
  - 3- تایید محل سکونت داوطلبان بهورزی و بومی بودن آنان
  - 4- برنامه ریزی جهت انجام برنامه های سنجش سلامت دانش آموزان جدید بهورزی
  - 5- برنامه ریزی و نظارت بر نحوه اطلاع رسانی در خصوص پذیرش بهورز بومی
- برنامه ریزی آموزشی با همکاری مریبان در هر پایه آموزشی و نظارت بر اجرای آن
- نظارت بر نحوه تدریس مریبان و کنترل طرح درس روزانه ، کلی ، چک لیست آموزشی
- مشارکت در آموزش‌های نظری ، عملی ، کار آموزی
- نظارت بر طرح سوالات امتحانی و تصحیح اوراق و نظارت بر ثبت کارنامه و معدل گیری
- تنظیم صورت جلسه برگزاری امتحانات پذیرش و آزمون مربوط به هر دوره تحصیلی با نظارت کارشناس مسئول بهورزی استان
- فراهم نمودن تسهیلات لازم برای آموزش نظری - عملی و کار آموزی با همکاری مرکز بهداشت شهرستان
- پیگیری امور رفاهی دانش آموزان بهورزی
- تشکیل شورای مریبان و تنظیم برنامه مدون برای برگزاری جلسات آن حداقل ماهی یک بار
- برنامه ریزی و نظارت بر نحوه اجرای برنامه های امتحانی پایان هر پایه و امتحان نهایی
- نظارت بر رفتار و انضباط دانش آموزان در محیط مرکز و عرصه های کار آموزی با همکاری مریبان
- نظارت بر حسن انجام وظیفه مریبان و کارکنان ، ارزشیابی سالانه آنان و برنامه های ارتقاء شغلی
- مشارکت در برنامه ریزی و اجرای آموزش پژوهشی جامعه نگر با مرکز بهداشت شهرستان
- بر نامه ریزی جهت اجرای برنامه های آموزش بدو خدمت کارکنان با مشارکت واحد های ستادی
- انتقال مسائل و مشکلات واحدهای ستادی و مرکز روستاپی و شهری در ارتباط با آموزش دانشجویان پژوهشی جامعه نگر به دانشکده های مربوطه از طریق مرکز بهداشت
- برگزاری آزمون های ماندگاری اطلاعات جهت ارزشیابی برنامه های باز آموزی بهورزان با هماهنگی و مشارکت کارشناسان ستادی مرکز بهداشت شهرستان
- تحلیل نتایج و ارائه طرحهای مداخله ای آموزشی به منظور ارتقاء برنامه های آموزشی
- نظارت و ارزشیابی دوره های آموزشی در حین اجرا و بعد از پایان دوره به منظور تجزیه و تحلیل و رفع نارسائی ها و بهبود روند برنامه های آموزشی
- مشارکت در جلسات و ارائه نظرات تخصصی .
- همکاری با کارشناسان ستادی در اجرای برنامه های باز آموزی ، نوآموزی و بدو خدمت تیم سلامت
- مشارکت با واحدهای فنی و تخصصی مرکز بهداشت شهرستان در جهت مدیریت برنامه های آموزش تیم سلامت
- همکاری با مجله بهورز از طریق انجام نیاز سنجی بهورزان و سایر کارکنان به منظور تعیین نیازهای آموزشی

- مشارکت در تهیه مقالات ، جمع آوری مقالات و مطالب کارکنان ،مربیان و بهورزان جهت ارائه به رابط استانی فصلنامه بهورز
- جمع آوری و جمع بندی فرم های نظرسنجی در مورد موضوعات مجله بهورز جهت ارائه به رابط استانی فصلنامه بهورز و توزیع مجله آموزشی بهورز
- برنامه ریزی و نظارت جهت برگزاری مراسم بزرگداشت روز بهورز ، انتخاب بهورزان و مربیان نمونه و اعلام نتایج به مرکز بهداشت استان
- صدور گواهینامه مهارت آموزی بهورزی
- شرکت در جلسات کارشناسان مرکز بهداشت شهرستان و ارائه گزارش پیشرفت برنامه ها
- پیگیری تشکیل شورای بهورزی و انتقال مسائل و مشکلات بهورزان به رئیس مرکز بهداشت شهرستان و تلاش در جهت حل مشکلات آنها
- برنامه ریزی و نظارت بر نحوه عملکرد کارکنان مراکز بهداشتی درمانی به اتفاق تیم کارشناسی
- برنامه ریزی و نظارت مستمر بر نحوه عملکرد خانه های بهداشت دانش آموزی و آموزشی
- ارسال نتایج گزارش بازدید مربیان به مرکز بهداشت شهرستان و پیشنهاد تشویق و تنبیه کارکنان
- مشارکت فعال در کمیته های علمی و اجرایی مرکز بهداشت شهرستان
- همکاری با مرکز بهداشت در راه اندازی خانه های بهداشت دانش آموزی و مراکز بهداشتی درمانی جدید
- مشارکت در ارزیابی امور فنی بهورزان شاغل(ارزشیابی سالیانه ، ارتقاء شغلی ، تغییر عنوان ، انتقال و ...)
- برنامه ریزی جهت انجام تحقیق و پژوهش در عرصه های بهداشتی درمانی
- پیگیری تامین امور رفاهی بهورزان شاغل با همکاری امور اداری
- حضور فعال در کمیته نقل و انتقالات ( به ویژه بهورزان )
- برنامه ریزی جهت انجام نیاز سنتی آموزشی به صورت متمرکز از بهورزان و اعلام نتایج به واحد های ستادی
- نظارت و ارزشیابی مستمر کلاس های آموزشی برگزار شده و اعلام نتایج به واحد ها
- تجزیه و تحلیل کلاس های آموزشی با همکاری مربیان و واحد های ستادی
- پیگیری تامین فضا و وسایل کمک آموزشی جهت کلاس های آموزشی
- پیگیری دریافت مجوز دوره های آموزشی بهورزان از معاونت پشتیبانی
- طراحی و برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی غیر حضوری بهورزان و آزمون فصلنامه
- نظارت بر نحوه اجرای برنامه آموزش بدو خدمت نیروها ، تجزیه و تحلیل برنامه ها و ارائه نتایج به واحد های ستادی
- تنظیم برنامه های علمی ، فرهنگی ، اجتماعی برای دانش آموزان و بهورزان شاغل با همکاری مربیان و امور رفاهی مرکز بهداشت
- گزارش مشکلات مربیان به رئیس مرکز بهداشت شهرستان و ارائه راهکارهای مناسب جهت حل مشکلات آنان
- مطالعه و بررسی به منظور تدوین منابع آموزشی از طریق تالیف ، ترجمه کتب ، مجلات و مقالات علمی
- برنامه ریزی جهت ارتقاء برنامه های آموزش مستمر بهورزان
- رابط فصلنامه بهورز و انجام شرح وظایف مربوطه و یا نظارت بر عملکرد رابط فصلنامه بهورز

- پیگیری تامین اعتبار جهت خرید اقلام مورد نیاز مرکز
- شرکت فعال در برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه
- برنامه ریزی و اجرای برنامه آموزش بهورز ماما
- برنامه ریزی و اجرای برنامه آموزش ماما روستا
- انجام سایر امور محله زیر نظر مسئول مافق

## ماده 9 :

با توجه به اهمیت آموزش پرسنل ، لازم است مریبیان از افراد توانمند و علاقه مند به امر آموزش و از نیروهای رسمی یا پیمانی در سیستم انتخاب شوند و حضور فعال و ثابت در مرکز داشته باشند . همچنین به دلیل کسب تجارب حرفه ای بایستی در جابجایی مریبیان و انتخاب مریبیان جدید طبق نظارت کارشناس مسئول آموزش بهورزی نهایت دقت به عمل آید .

**تبصره 1 :** مریبیان از بین افراد معتمد و مورد تایید از نظر صلاحیت های اجتماعی ، اخلاقی و علمی با داشتن حداقل سه سال سابقه خدمت در واحدهای بهداشتی درمانی و با نظر کارشناس مسئول بهورزی استان انتخاب می شوند . افراد انتخاب شده موظف هستند ابتدای کار دوره مهارت آموزی مربی گوی را به صورت تئوری ( کتاب مهارت آموزی مریبیان بصورت غیرحضوری ) و عملی ( بازدید از واحدهای بهداشتی درمانی ) به مدت یک ماه در مرکز آموزش بهورزی طی نمایند .

## چارت تشکیلات آموزشی مرکز :

ردیف	عنوانین شغلی	تعداد کارکنان آموزشی
1	کارشناس بهداشت خانواده	1 نفر زن
2	کارشناس بهداشت عمومی	1 نفر ترجیحاً مرد
3	کارشناس بهداشت محیط و حرفه ای	1 نفر
4	کارشناس مامایی	1 نفر زن
5	کارشناس پرستاری	1 نفر زن

**تبصره 2 :** ادامه اشتغال مریبیانی که با درجات تحصیلی و رشته های متفاوت قبل از ابلاغ این آئین نامه در پست سازمانی مربی انجام وظیفه می نموده اند در صورت رضایت از خدمت آنان بالامانع است .

**تبصره 3 :** برای تدریس دروس معارف و تربیت بدنی می توان از مربی خارج سیستم به عنوان حق التدریس استفاده نمود .

## ماده ۱۰ : وظایف مریبان مرکز آموزش بهورزی

- مشارکت در مراحل پذیرش دانش آموزان بهورزی
- همکاری با مدیر مرکز در برنامه ریزی آموزش تحصیلی
- مشارکت در اجرای برنامه های آموزشی کارکنان تیم سلامت
- تهییه طرح درس و چک لیست ارزشیابی مهارت‌های خروجی فرآگیران
- ایجاد هماهنگی و فراهم نمودن رسانه های آموزشی مناسب برای اجرای یک برنامه آموزشی موثر
- ارزشیابی مستمر پیشرفته آموزشی دانش آموزان و اقدام برای برطرف کردن مشکلات آموزشی آنان
- طرح سؤال و برگزاری امتحانات نظری، عملی و ارزشیابی کار آموزی دانش آموزان
- تصحیح اوراق امتحانات، همکاری در ثبت نمرات در کارنامه هر دانش آموز و معدل گیری
- حضور فعال در روستاهای اصلی و اقاماری به همراه دانش آموزان در برنامه های بازدید منازل و مراقبت های بهداشتی و غیره.....
- همکاری و مشارکت در تنظیم و اجرای برنامه های باز آموزی تیم سلامت با پیشنهاد مدیر مرکز آموزش بهورزی
- شرکت در اجتماعات روستایی و جلسات شورای بهداشت به منظور توجیه و جلب مشارکت مردم در برنامه های بهداشتی
- نظارت بر فعالیت بهورزان فارغ التحصیل همراه با تیم های کارشناسی مرکز بهداشت شهرستان
- مشارکت در اجرا و برنامه ریزی آموزش‌های دانشجویان پژوهشی اجتماعی و جامعه نگر
- همکاری در تنظیم مدارک آموزشی دانش آموزان و اوراق امتحانی و اسناد
- مشارکت در برنامه آموزش بدو خدمت کارکنان تیم سلامت
- مشارکت در اجرای برنامه های آموزش نظری، عملی و بازدید از عرصه
- همکاری با مجله بهورز و استفاده از مطالب مجله بهورز در جلسات باز آموزی
- همکاری با مدیر مرکز در برنامه های ادامه تحصیل بهورزان
- برنامه ریزی جهت آموزش بدو خدمت نیروها با هماهنگی واحدهای مختلف مرکز بهداشت
- همکاری در ثبت نام داوطلبان بهورزی
- حضور فعال در جلسات بازآموزی و نوآموزی شهرستان
- همکاری با مدیر در تنظیم برنامه های علمی، فرهنگی، اجتماعی برای دانش آموزان
- مشارکت فعال در جلسات شورای مریبان و ارائه راه حل در مورد مشکلات فردی و آموزشی دانش آموزان و حل مشکلات فنی و اداری مرکز آموزش بهورزی
- برنامه ریزی و نظارت بر خانه های بهداشت دانش آموزی و آموزشی
- کوشش در جهت کسب اطلاعات علمی و ارتقاء کیفیت روش تدریس

- تجزیه و تحلیل کلاس های آموزشی برگزار شده ، ارائه نتایج به مدیر مرکز
- همکاری با مدیر مرکز در راه اندازی خانه های بهداشت دانش آموزی و مراکز بهداشتی درمانی جدید
- تهییه بسته های آموزشی کلاس های برگزار شده و بایگانی آنها
- همکاری در برگزاری جشن بهورزی و انتخاب بهورز نمونه
- همکاری با واحد ها در برگزاری سمینارها و کارگاه های مختلف آموزشی
- برنامه ریزی و مشارکت در اجرای برنامه های آموزش تیم سلامت
- مطالعه و بررسی پیشرفت های علمی به منظور روز آمد کردن مواد آموزشی
- برنامه ریزی و مشارکت در برگزاری نیاز سنجی آموزشی جهت کارکنان تیم سلامت و ارایه راهکار های اصلاحی در این زمینه
- تدوین و تالیف مطالب آموزشی در زمینه مسایل بهداشتی درمانی
- تنظیم گزارش بازدید از مراکز بهداشتی درمانی و ارائه به مدیر مرکز و پیگیری در جهت رفع مشکلات آنها
- همکاری در اجرای برنامه ادامه تحصیل بهورزان در رشته کار و دانش
- همکاری با مدیر در تامین امور رفاهی بهورزان شاغل و دانش آموز
- مشارکت در برنامه ریزی جهت اعزام دانشجویان به مراکز بهداشتی درمانی
- همکاری در تامین وسایل کمک آموزشی جهت اجرای کلاس های آموزشی
- شرکت فعال در برنامه های ادغام در سیستم طبق پیشنهاد مدیر مرکز
- نظارت بر اخلاق و انبساط دانش آموزان
- معرفی دانش آموزان پایه دوم به مردم و شورای اسلامی روستا با همکاری پژوهش خانواده
- مشارکت در اجرای برنامه های ادغام یافته در سیستم
- استخراج نتایج برگزاری کلاس ها و کارگاه های اجرا شده و تجزیه و تحلیل اطلاعات آن با همکاری واحد های مرکز بهداشت و ارائه به مدیر مرکز
- همکاری در اجرای برنامه آموزش بهورز ماما
- همکاری در اجرای برنامه آموزش ماما روستا
- انجام سایر امور به پیشنهاد مدیر مرکز

## ماده 11 : شورای مریبان

هر مرکز آموزش بهورزی دارای یک شورای مریبان است.

الف-اعضای شورای مریبان عبارتند از:

- مدیر مرکز (رئیس شورا)
- مریبان ثابت و شاغل (اعضاء ثابت)
- مریبان غیر ثابت و نیز سایر افرادی که حضور آنان در جلسه ضرورت داشته باشد بنا به مورد می توانند در جلسات شورای مریبان بدون داشتن حق رای شرکت نمایند.

**تبصره ۱:** یکی از اعضای ثابت به عنوان منشی شورا انتخاب می شود.

**تبصره 2 :** جلسات شورای مریبان حداقل هر ماه یک بار تشکیل و در موارد لزوم بنا به پیشنهاد اعضاء جلسه فوق العاده برگزار می شود. حضور حد اقل دو سوم اعضا و رئیس شورا برای تشکیل جلسات ضروری است.

**تبصره 3 :** تصمیمات اتخاذ شده در جلسات شورا پس از تنظیم صورت جلسه و امضاء کلیه اعضاء و ثبت شماره و تاریخ در دفتر توسط مدیر مرکز به مرکز بهداشت شهرستان و در صورت نیاز به تشخیص شورا به دانش آموزان بهورزی اعلام می شود.  
پیگیری اجرای مفاد صورت جلسات به عهده رئیس شورا خواهد بود.

## ماده 12 : وظایف شورای مریبان

- تصمیم گیری در مورد تشویق ، تنبیه ، اخراج و نحوه ادامه تحصیل دانش آموزان بهورزی ، تغییر محل کارآموزی و ...
- تصمیم گیری بمنظور راهنمایی در مورد حل مشکلات فردی و اجتماعی دانش آموزان بهورزی
- تصمیم گیری در مورد حل مشکلات فنی و اداری مرکز
- ارزیابی عملکرد مرکز با توجه به مهارت بهورزان در خانه های بهداشت و برنامه ریزی برای ارتقاء عملکرد مرکز
- تصمیم گیری در مورد انتخاب بهورز نمونه
- برنامه ریزی برای ارتقاء عملکرد مریبان با تشکیل کارگاههای آموزشی و بازدید از سایر استانها
- تنظیم برنامه های علمی ، فرهنگی ، اجتماعی برای دانش آموزان بهورزی
- بررسی سایر مسایلی که نیاز به طرح در شورا داشته باشد بنا به پیشنهاد رئیس یا اعضاء شورا
- تصمیم گیری در مورد نحوه آموزش بهورزان شاغل و سایر پرسنل و نحوه مهارت آموزی آنان

## ماده 13 : کارکنان اداری

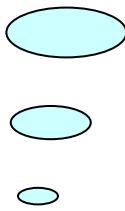
کارکنان اداری مرکز آموزش بهورزی به شرح زیر است.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1- متصدی امور دفتری و بایگانی | یک نفر   |
| 2- ناظم اقامتگاه دختران       | یک نفر   |
| 3- ناظم اقامتگاه پسران        | یک نفر   |
| 4- سرایدار / نگهدار           | سرا برای اداره مقيم یک نفر در غیر اینصورت 3 نفر نگهدار |
| 5- ماشین نویس                 | یک نفر   |
| 6- راننده                     | دو نفر   |
| 7- آبدارچی و تمیز کار         | یک نفر   |
| 8- متصدی سمعی و بصری          | یک نفر   |

تبصره : ردیف های 5،6،7،8 از طریق شرکت های خدماتی تامین می شود.

- نظارت و رسیدگی به امور داخلی
  - همکاری با مدیر مرکز آموزش بهروزی در تهیه و تنظیم برنامه های عبادی ، رفاهی ، فرهنگی ، اجتماعی و ورزشی دانش آموزان
  - تنظیم ساعت مطالعه ، مور دروس روزانه ، نظارت بر استفاده از وسایل کمک آموزشی و اتاق درس عملی ، نمونه خانه بهداشت و ....
  - آشنا نمودن دانش آموزان با مقررات مرکز آموزشی ، رعایت شئون اسلامی و موازین بهداشتی ، رسیدگی به وضعیت روحی دانش آموزان و حل اختلافات احتمالی آنان
  - نظارت بر عملکرد کادر خدماتی در ساعت غیر اداری
  - انتقال دانش آموز به نزدیکترین مرکز بهداشتی درمانی و یا مرکز اورژانس و بیمارستان در موقع بروز حادثه یا بیماری
  - نظارت بر حضور و غیاب دانش آموزان در ساعت غیر اداری
  - انجام سایر امور محله طبق دستور مقام مافوق
- تبصره : برنامه کار ناظم براساس نیاز مرکز توسط مدیر تنظیم می شود.

بخش دوم



پذیرش بهورز

بسمه تعالی

## "دستورالعمل اجرایی پذیرش و استخدام بهورز"

این دستورالعمل در اجرای تبصره 6 ماده 34 آئین نامه اداری، استخدامی و تشکیلاتی کارمندان غیر هیأت علمی مؤسسه به منظور پذیرش و استخدام بهورز در 24 ماده و 12 تبصره به شرح ذیل با تاریخ اجرای 1391/9/1 به تصویب هیأت امناء مؤسسه رسید.

ماده 1. پذیرش بهورز مورد نیاز مؤسسه از بین داوطلبان بومی در یک فضای رقابتی و با رعایت عدالت استخدامی، شایسته‌گزینی و سنجش توانمندی‌های عمومی و تخصصی از طریق آزمون کتبی و مصاحبه و احراز صلاحیت‌های عمومی براساس قانون تسری قانون گزینش معلمان و کارکنان آموزش و پرورش به کارمندان سایر وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌ها و مؤسسات و شرکت‌های دولتی مصوب 1375/2/9 مجلس شورای اسلامی خواهد بود.

ماده 2. پذیرش و استخدام بهورز صرفا در چارچوب مجوزهای استخدامی خواهد بود که از سوی معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت متابع متابع ابلاغ می‌گردد.

ماده 3. پذیرش دانش آموزان یا کارآموزان بهورزی به صورت پیمانی و منوط به وجود مجوز استخدام، ردیف بلا تصدی و اعتبار مورد نیاز می‌باشد.

تبصره 1. دانش آموز بهورزی به دارندگان مدرک تحصیلی دیپلم اطلاق می‌گردد که پس از قبولی در آزمون استخدامی برای طی دوره دو ساله آموزش بهورزی پذیرفته می‌شوند.

تبصره 2. کارآموزان بهورزی به دارندگان مدرک تحصیلی فوق دیپلم اطلاق می گردد که پس از قبولی در آزمون استخدامی برای طی دوره تطبیقی مهارت‌های بهورزی برابر آین نامه مربوطه پذیرفته می‌شوند.

ماده 4. شرایط احراز طبقات مختلف رشته شغلی بهورز از نظر تحصیلات و تجربه به شرح زیر می‌باشد:

1- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق دیپلم در یکی از رشته‌های بهداشت عمومی (بهداشت خانواده)، مامایی، کودکیاری و بهداشت مدارس و طی دوره آموزش تطبیقی مهارت‌های بهورزی و حصول تجارب لازم طبق جدول شرایط احراز برای پذیرش بهورز زن تبصره- مدرک تحصیلی فوق دیپلم در رشته کودکیاری و بهداشت مدارس منحصراً جهت ارتقاء بهورزان شاغل قابل احتساب خواهد بود.

2- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق دیپلم در یکی از رشته‌های بهداشت عمومی (مبارزه با بیماریها)، بهداشت محیط، بهداشت حرفه‌ای و طی دوره آموزش تطبیقی مهارت‌های بهورزی و حصول تجارب لازم طبق جدول شرایط احراز برای پذیرش بهورز مرد

3- دارا بودن مدرک تحصیلی فوق دیپلم در رشته بهورزی و حصول تجارب طبق جدول شرایط احراز

4- دارا بودن دیپلم کامل متوسطه و طی دوره دو ساله آموزش بهورزی و حصول تجارب لازم طبق جدول شرایط احراز

5- بهورزان دیپلم شاغل در صورتیکه در طول سال‌های خدمت موفق به اخذ فوق دیپلم در هر یک از رشته‌های مذکور می‌شوند مدارک جدید آنها به عنوان مدرک تحصیلی مرتبط تلقی

خواهد شد. اعمال مدارک جدید منوط به تصویب در کمیته طبقه بندی مشاغل موسسه خواهد بود.

ماده ۵. شرایط عمومی استخدام بهورز عبارتست از:

- ۱-۵- اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی کشور
  - ۲-۵- داشتن تابعیت نظام جمهوری اسلامی ایران
  - ۳-۵- التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
  - ۴-۵- داشتن کارت پایان خدمت وظیفه عمومی یا معافیت دائم از خدمت (ویژه برادران).
  - تبصره- معافیت پزشکی در صورتی پذیرفته خواهد شد که بر اساس اعلام کمیسیون پزشکی موسسه با وظایف بهورزی منافات نداشته باشد.
  - ۵-۵- عدم اعتیاد به دخانیات و مواد مخدر و روانگردان
  - ۶-۵- عدم سابقه محکومیت جزائی مؤثر
  - ۷-۵- داشتن سلامت جسمانی و روانی، اجتماعی و توانایی برای انجام کار بهورزی و قابلیت انجام فعالیت های مرتبط با آن از جمله دهگردشی و انجام سیاری ها در روستاهای تحت پوشش. (به تأیید پزشک معتمد شهرستان یا حسب مورد، با تأیید کمیسیون پزشکی موسسه)
  - ۸-۵- نداشتن سابقه اخراج از مراکز آموزش بهورزی و سایر واحد های موسسه
  - ۹-۵- داوطلبان استخدام نباید مستخدم رسمی، ثابت و پیمانی و یا بازخرید خدمت سایر دستگاه های دولتی باشند.
  - ۱۰-۵- نداشتن منع استخدام در دستگاه های دولتی به موجب آرای مراجع قانونی
- ماده ۶. شرایط اختصاصی استخدام بهورز عبارتست از:

۱-۶- رعایت شرایط احراز طبقه بندی مشاغل و مدرک تحصیلی برابر مفاد این دستورالعمل الزامی است که بایستی در آگهی استخدام منتشره درج گردد.

۲- شرکت داوطلبان کارآموز بهورزی دارای مدرک تحصیلی بالاتر از مقطع فوق دیپلم و دارندگان مدرک تحصیلی فوق دیپلم در رشته های غیرمرتبه با رشته های مندرج در ماده ۴ این دستورالعمل مجاز نمی باشد.

۳- شرکت دانشجویان حائز شرایط در آزمون های پذیرش و استخدام بهورز بالامانع است و در صورت احراز قبولی، پذیرش آنان مستلزم ارائه انصراف قطعی و گواهی دانشگاه محل تحصیل مبنی بر عدم امکان دریافت هر گونه مدرک دانشگاهی، قبل از شروع کلاسهای بهورزی می باشد.

۴- پذیرش بهورز صرفا می باید به صورت بومی صورت گیرد. پذیرش بهورز غیربومی به هیچ عنوان مجاز نمی باشد. داوطلبان بایستی یکی از شرایط زیر را داشته باشند تا به عنوان بومی تلقی گردد.

الف) محل تولد داوطلب (طبق مندرجات شناسنامه) با روستا یا شهرستان مورد تقاضای پذیرش بهورز یکی باشد و همچنین سکونت داوطلب حداقل در یک سال اخیر تا تاریخ اولین روز شروع ثبت نام در روستای مورد نظر محرز گردد.

ب) حداقل دو مقطع کامل تحصیلی از مقاطع تحصیلی (ابتدایی، راهنمایی و متوسطه) را در روستا و یا شهرستان مورد تقاضای پذیرش بهورز طی کرده باشد و همچنین سکونت داوطلب حداقل در یک سال اخیر تا تاریخ اولین روز شروع ثبت نام در روستای مورد نظر محرز گردد.

تبصره ۱. احراز شرایط سکونت داوطلبان مندرج در بندهای الف و ب از طریق شورای اسلامی روستا و تایید مرکز بهداشت شهرستان صورت می‌پذیرد.

تبصره ۲. چنانچه داوطلبان بهوزی تا قبل از ثبت نام به دلیل ادامه تحصیل، گذراندن طرح و یا انجام دوره خدمت ضرورت سربازی در خارج از محل روستا سکونت داشته اند مشروط به آن که شورای اسلامی سکونت آنها را گواهی نماید و مرکز بهداشت شهرستان بومی بودن فرد و اقامت وی را قبل از وضعیت‌های فوق الاشاره در روستای اصلی یا قمر منطقه مورد تقاضا را تایید نماید بالامانع است. لذا برای گروه‌های مذکور اقامت در یکسال اخیر ضرورت ندارد.

تبصره ۳. در صورت عدم وجود تعداد کافی از افراد واجد شرایط به تعداد حداقل ۳ نفر، می‌بایست از افراد واجد شرایط ساکن روستاهای هم‌جوار همان خانه بهداشت به ترتیب ذیل ثبت نام به عمل آورده:

- روستاهای قمر تحت پوشش خانه بهداشت براساس طرح گسترش شهرستان
- در صورت عدم وجود متقارضیان واجد شرایط در روستاهای تحت پوشش خانه بهداشت می‌توان از روستاهای هم‌جوار تحت پوشش مرکز بهداشتی درمانی مربوطه تا شعاع 15 کیلومتر، پس از تأیید مرکز بهداشت شهرستان اقدام به ثبت نام از افراد واجد شرایط نمود. گزینش بهوز از مناطق شهری در هر شرایطی ممنوع می‌باشد.
- حداقل سن برای دارندگان مدرک دیپلم ۱۶ و حداقل ۲۶ و حداقل سن برای دارندگان مدرک فوق دیپلم ۱۸ و حداقل ۲۸ سال تمام می‌باشد. تاریخ اولین روز شروع ثبت نام مبنای محاسبه سن قرار می‌گیرد.

تبصره ۱- موارد ذیل به شرط ارائه تاییدیه های معتبر به حداکثر سن مقرر اضافه خواهد شد. در هر صورت سن داوطلب دارای مدرک تحصیلی دیپلم با درنظر گرفتن موارد زیر نباید از ۲۸ سال و سن داوطلب دارای مدرک فوق دیپلم نباید از ۳۰ سال تجاوز نماید.

الف) داوطلبانی که طرح خدمت نیروی انسانی را به استناد قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان انجام داده اند به میزان انجام خدمت فوق

ب) مدت خدمت انجام شده دوره ضرورت آقایان بر اساس کارت پایان خدمت  
تبصره ۲- سقف سنی ایثارگران برابر قوانین مربوطه تعیین می گردد.

ماده ۷- مسئولیت کلیه مراحل برگزاری آزمون استخدامی و پاسخگویی به عهده کمیته آزمون موسسه می باشد که در خصوص جذب بهورز با عضویت معاون بهداشتی موسسه تشکیل می گردد.

ماده ۸- به منظور حسن اجرای سیاستهای بومی گزینی و انتخاب افراد ارجح، کمیته ای تحت عنوان کمیته پذیرش بهورز توسط معاونت بهداشتی با هماهنگی و تحت نظر کمیته آزمون موسسه متشكل از اعضای ذیل تشکیل خواهد شد:

۱. معاون بهداشتی موسسه یا نماینده تمام اختیار نامبرده ترجیحاً معاون فنی معاونت بهداشتی موسسه به عنوان رئیس کمیته
۲. مدیر توسعه سازمان و منابع انسانی موسسه یا عناوین مشابه یا نماینده تمام اختیار آن
۳. مدیر هسته گزینش موسسه یا عناوین مشابه
۴. کارشناس مسئول آموزش بهورزی موسسه
۵. مدیر گروه گسترش موسسه به عنوان دبیر کمیته

6. یکی از مدیران آموزشگاه بهورزی موسسه به انتخاب معاون بهداشتی موسسه
7. مدیر یا رئیس اداره حراست موسسه
8. یک روانشناس یا روانپرداز به انتخاب معاونت بهداشتی

ماده 9- شرح وظایف کمیته پذیرش بهورز عبارتست از:

1. تهیه متن آگهی به منظور ارائه به کمیته آزمون
2. انتشار آگهی تایید شده
3. بررسی شرایط داوطلبین به منظور ارزیابی انطباق با مفاد این دستورالعمل
4. تعیین شیوه و عناوین لازم برای انجام مصاحبه
5. انجام مصاحبه به منظور ارزیابی دانش و نگرش داوطلبین و ارزیابی سلامت جسمانی، روانی و اجتماعی و نیز تواناییهای افراد برای برقراری ارتباط با مردم و حل مشکلات آنها و ایفای نقش بهورزی در روستا

6. ارائه پاسخ به شکوئیه‌های متلاطیان استخدام در موارد مرتبط
7. اخذ تصمیمات لازم پیرامون موارد خاص در زمینه های مختلف نظیر فقدان داوطلب یا شرایط خاص شرکت کنندگان

ماده 10. آگهی پذیرش بهورز پس از تائید موسسه توسط مرکز بهداشت شهرستان در محل های مورد نیاز از طریق بخشداری، دهداری، شورای اسلامی و سایر اماکن عمومی، نصب اطلاعیه در مراکز بهداشتی و درمانی و خانه های بهداشت انتشار می یابد.

ماده 11. موسسه موظف است کارت ورود به جلسه آزمون را تا 2 روز قبل از برگزاری آزمون تهیه و در اختیار داوطلبین قرار دهد. تاریخ و مکان برگزاری آزمون در کارت ورود به جلسه تعیین خواهد شد.

ماده 12. به مدارکی که پس از انقضاء مهلت ثبت نام، ارسال شود ترتیب اثر داده نمی‌شود. لیکن در صورت ارسال مدارک ناقص، تصمیم‌گیری در خصوص پذیرش و یا رد آن بعهده کمیته آزمون خواهد بود. ضمناً ملاک تاریخ تحويل مدارک به پست، تاریخ ثبت شده چاپی مندرج بر روی مرسله پستی می‌باشد.

ماده 13. چنانچه در هر یک از مراحل پذیرش خلاف اطلاعات اعلام شده توسط داوطلب محرز شود مراحل طی شده کان لم یکن تلقی و در صورت شرکت در کلاس های آموزشی ضمن اخراج، داوطلب برابر تعهد اخذ شده موظف به پرداخت هزینه های مربوطه می باشد و در صورت صدور حکم استخدام، حکم صادره لغو و بلااثر می گردد.

ماده 14. وجه حاصل از حق ثبت نام داوطلبان استخدام که میزان آن توسط وزارت متبع تعیین می گردد به حساب درآمدهای اختصاصی مؤسسه واریز خواهد شد.

ماده 15. به منظور سنجش توانمندیهای عمومی و تخصصی، آزمونهایی به شرح ذیل از داوطلبان بعمل خواهد آمد.

#### الف- برای سنجش داوطلبان دارای مدرک فوق دیپلم:

الف-1- آزمون توانمندیهای عمومی برای کلیه داوطلبان به صورت کتبی بعمل خواهد آمد. سوالات آزمون توانمندیهای عمومی از دروس معارف اسلامی، زبان و ادبیات فارسی، زبان انگلیسی و اطلاعات سیاسی و اجتماعی و مبانی قانونی، هر درس 15 سوال و

مجموعاً 60 سوال خواهد بود که به صورت چهار گزینه‌ای (با اعمال یک نمره منفی به ازای هر سه پاسخ غلط) طراحی می‌شود. آزمون توانمندی‌های عمومی مجموعاً 60 نمره (معادل 30٪ از کل نمره آزمون) را به خود اختصاص خواهد داد.

تبصره. متقارضیان اقلیت‌های مذهبی به 15 سوال معارف اسلامی پاسخ نداده و امتیاز آن به سایر دروس عمومی به صورت مساوی اختصاص داده خواهد شد.

**الف-2- آزمون تخصصی برای کلیه داوطلبان** به صورت کتبی بعمل خواهد آمد. سوالات آزمون اختصاصی از واحدهای درسی اختصاصی شامل نظام ارایه خدمات بهداشتی درمانی(30 سوال)، آمار حیاتی و اپیدمیولوژی(15 سوال)، آموزش بهداشت(15سوال)، جمعاً 60 سوال تهیه می‌گردد که به صورت چهار گزینه‌ای (با اعمال یک نمره منفی به ازای هر سه پاسخ غلط) طراحی خواهد شد. آزمون توانمندی‌های تخصصی مجموعاً 60 نمره (معادل 30٪ از کل نمره آزمون) را به خود اختصاص خواهد داد.

**الف-3- مصاحبه:** از کلیه داوطلبان مصاحبه به عمل خواهد آمد که 80نمره (معادل 40٪ از کل نمره آزمون) را به خود اختصاص می‌دهد.

**ب- برای سنجش داوطلبان دارای مدرک تحصیلی دیپلم:**

**ب-1- جهت سنجش توانمندی‌های عمومی، آزمون کتبی به عمل خواهد آمد.** سوالات آزمون عمومی از دروس دیپلم کامل متوسطه (شامل دروس ادبیات فارسی، زبان انگلیسی و دین و زندگی) و اطلاعات سیاسی، اجتماعی و مبانی قانون هر درس 15 سوال و مجموعاً 60 سوال خواهد بود که به صورت چهار گزینه‌ای (با اعمال یک نمره منفی به ازای هر سه پاسخ غلط) طراحی می‌شود. آزمون توانمندی‌های عمومی مجموعاً 60 نمره(60٪ از کل نمره آزمون) را به خود اختصاص خواهد داد.

تبصره : متقاضیان اقلیت های مذهبی به 15 سوال دین و زندگی پاسخ نداده و امتیاز آن به سایر دروس عمومی به صورت مساوی اختصاص داده خواهد شد.

ب-2- مصاحبه: مصاحبه 40٪ از کل نمره آزمون را به خود اختصاص می دهد.

ماده 16. فهرست پذیرفته شدگان اولیه تا سه برابر تعداد مورد نیاز جهت انجام مصاحبه، پس از تأیید کمیته آزمون، ضمن اطلاع رسانی در سایت موسسه، توسط معاونت بهداشتی اعلام خواهد شد.

ماده 17. از میان شرکت کنندگان در آزمون کتبی تا 3 برابر ظرفیت مورد نیاز به ترتیب اولویت های مقرر قانونی و نمرات فضلی انتخاب و جهت انجام مصاحبه به کمیته مصاحبه معرفی می گردند تا پس از انجام مصاحبه نسبت به انتخاب 2 برابر ظرفیت مورد نیاز(اصلی و ذخیره) بر اساس مجموع نمرات کتبی و مصاحبه اقدام و به هسته گزینش موسسه معرفی گردد.

ماده 18. انتخاب داوطلبان به ترتیب نمره کل مأخوذه در آزمون به صورت فضلی می باشد.

ماده 19- برای هر پست بهورزی، گزینش افراد دارای مدرک کاردانی دارای اولویت است. لذا در صورتیکه برای یک پست بهورز، تعداد واجدین شرایط با مدرک کاردانی حداقل 3 نفر باشد دانشگاه می باشد از میان 3 نفر ذکر شده اقدام به گزینش بهورز نماید. در صورتیکه تعداد واجدین شرایط با مدرک کاردانی کمتر از 3 نفر باشد دانشگاه میباشد از افراد با مدرک دیپلم نیز اقدام به برگزاری آزمون نماید. در شرایط اخیر معیار برای گزینش افراد برای ورود به مصاحبه نمره فضلی آزمون کتبی می باشد. به منظور دسترسی

به معیار واحد برای مقایسه نمره کتبی آزمون در میان داوطلبان کاردان و دیپلم لازم است امتیازات هر دو گروه با مقیاس واحد و بر اساس نمره 60 از 100 تعديل و محاسبه شود. بدیهی است پس از ورود افراد برای مصاحبه، نتایج نهایی برای داوطلبان وارد شده به مصاحبه بر اساس نمره کل محاسبه خواهد شد.

ماده 20. استفاده از سهمیه استخدامی ایثارگران مشروط به برخورداری داوطلبان از شرایط موضوع مفاد مواد 5 و 6 این دستورالعمل می باشد.

ماده 21. لیست نهائی پذیرفته شدگان پس از تأیید صلاحیت عمومی توسط هسته گزینش موسسه اعلام می گردد.

ماده 22. پذیرفته شدگان اصلی پس از ابلاغ نتایج نهائی حداکثر یکماه فرصت خواهند داشت جهت تکمیل مدارک و طی مراحل پذیرش به مرکز بهداشت شهرستان مراجعه نمایند.

تبصره: در صورت عدم مراجعته پذیرفته شدگان در مهلت مقرر و یا انصراف آنان پس از شروع آموزش از پذیرفته شدگان ذخیره جهت شروع دوره، دعوت بعمل خواهد آمد.

ماده 23. مرکز بهداشت شهرستان موظف است از پذیرفته شدگان نهایی جهت شرکت در دوره آموزشی به صورت کتبی (با پست پیشتاز) دعوت به عمل آورد.

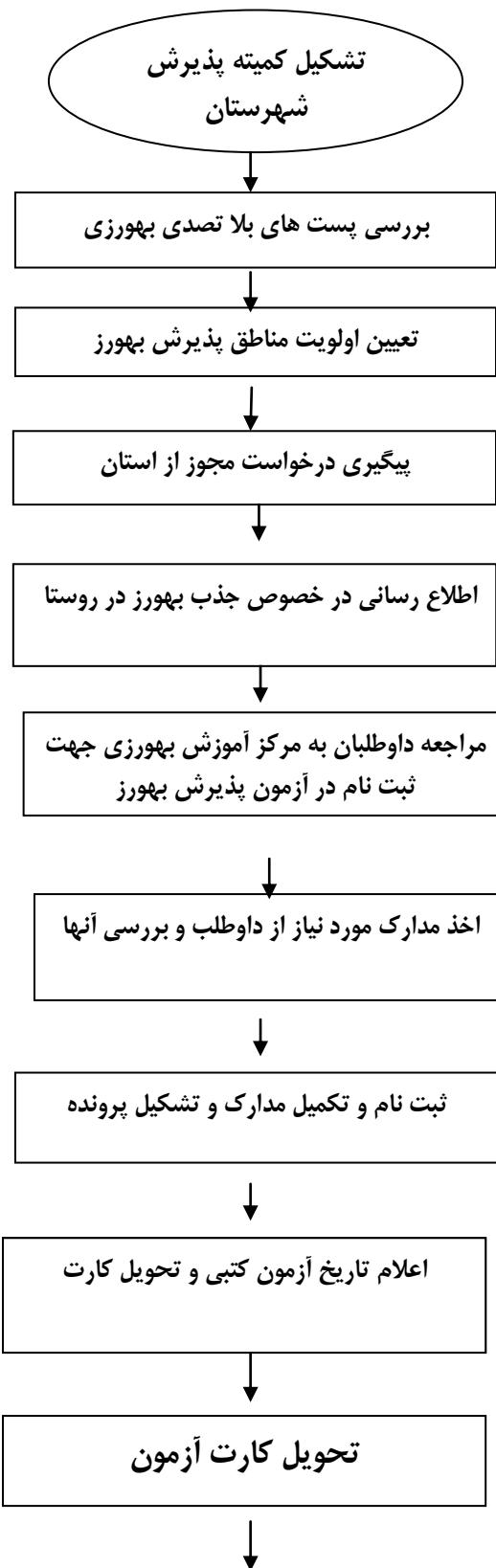
تبصره - پذیرفته شدگان نهایی پس از وصول دعوت نامه، حداقل 15 روز فرصت خواهند داشت جهت تکمیل مدارک و طی مراحل پذیرش به مرکز بهداشت شهرستان مربوطه مراجعته نمایند و در صورت عدم مراجعته پذیرفته شدگان در مهلت مقرر و یا انصراف آنان پس از شروع آموزش، از پذیرفته شدگان ذخیره جهت شروع دوره دعوت به عمل می آید.

ماده 24. سپردن تعهد رسمی به موسسه قبل از شروع به تحصیل مبنی بر این که «پس از اتمام دوره آموزش تطبیقی مهارت های بهورزی در خانه بهداشت مورد تعهد حداقل به مدت 15 سال و به صورت شیفت های مورد نظر موسسه همراه با بیتوته در روستا انجام وظیفه نماید»، الزامیست.

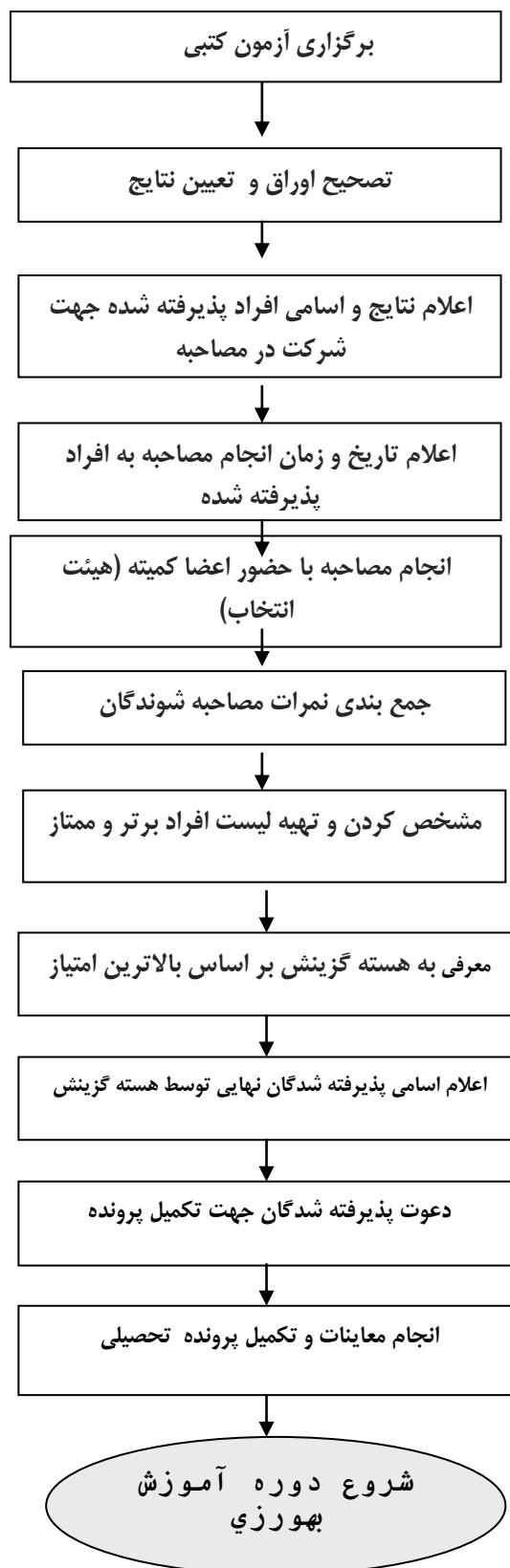
تبصره - پذیرفته شدگانی که پس از شروع دوره آموزش بهورزی، از ادامه تحصیل انصراف نمایند ضمن پرداخت هزینه های مربوطه، مجاز به ثبت نام در آگهی های بعدی پذیرش بهورز موسسه نمی باشند.

والسلام

## فرآیند انتخاب و پذیرش بهورز



# ادامه فرآیند انتخاب و پذیرش بهورز



## آگهی پذیرش بهورز با مدرک دیپلم

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان .....در سال ..... از بین افراد واجد شرایط  
جهت تحصیل در مرکز آموزش بهورزی شهرستان ..... برای روستای ..... داوطلب می پذیرد.

### شرایط ثبت نام :

- تحصیلات : دارا بودن مدرک دیپلم رشته های مختلف ( غیر از دیپلم های معهده خدمت ) که مدرک آنان مورد تائید اداره آموزش و پرورش باشد .

تبصره : داوطلبان دارای مدرک تحصیلی بالاتر و پایین تر از دیپلم وهمچنین دانشجویان و کارکنان رسمی و پیمانی و باز خرید شده دستگاه های دولتی مجاز به ثبت نام در مرکز آموزش بهورزی نمی باشند . بدینهی است پذیرش جهت دانشجویان انصارافی دانشگاه ها بایستی بر اساس ضوابط و مقررات آموزش عالی صورت گرفته و فرد مقاضی می بایست قادر صلاحیت احراز هر گونه مدرک تحصیلی دانشگاهی باشد .

• **بومی بودن :** داوطلبان برای هر خانه بهداشت باید یکی از شرائط ذیل را داشته باشند تا بتوانند محسوب گردند.

- 1- محل تولد داوطلب با روستای محل تقاضای پذیرش دانش آموز بهورزی یکی باشد و همچنین سکونت داوطلب در روستای اصلی مورد نظر به مدت یک سال قبل از تاریخ انتشار آگهی محزز گردد . ( دارای پرونده خانوار در خانه بهداشت یا تیم سیار باشد ).

- 2- حداقل دو مقطع تحصیلی از مقاطع تحصیلی (ابتدایی ، راهنمایی ، دبیرستان ) را در روستای اصلی مورد تقاضای پذیرش دانش آموز بهورزی طی کرده باشد . و همچنین سکونت داوطلب در روستای اصلی مورد نظر محزز گردد .

- 3- سن : داشتن حداقل سن ۱۸ سال تمام و حداکثر سن ۲۲ تمام(مبناً محاسبه سن زمان آزمون کتبی خواهد بود).  
\*منظور از ۲۲ سال تمام ۲۲ سال و ۱۱ ماه و ۲۹ روز است.

\*پذیرش داوطلبان بهورزی دارای مدرک تحصیلی دیپلم با حداقل سن ۱۶ سال در موارد استثناء بلامانع است .

\* موادر ذیل به شرط ارائه تائیدیه های معتبر به حداکثر سن مقرر اضافه می گردد .

- (الف) خانواده معظم شهدا، مفقودالاثر ها، جانبازان از کار افتاده کلی که قادر به انجام کار نمی باشند(همسر، فرزند، پدر، مادر ، برادر و خواهر ) به میزان ۵ سال
- (ب) مدت انجام خدمت دوره ضرورت

نکته : با احتساب موارد فوق مجموع سن داوطلبان در بدو ورود (تاریخ برگزاری آزمون مبدا محاسبه می باشد) باید از حداکثر ۲۹ سال تجاوز نماید.

- وضعیت خدمت نظام وظیفه: داشتن برگ پایان خدمت دوره ضرورت یا معافیت قانونی برای مردان ( معافیت پزشکی در صورتیکه براساس اعلام کمیسیون پزشکی یا پزشک معتمد شبکه با انجام وظایف بهورزی منافع نداشته باشد بلامانع است .)

### دارا بودن شرایط عمومی:

1- تابعیت ایران

2- اعتقاد به یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

3- التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

- داشتن صلاحیت جسمانی و روانی و توانایی برای انجام کار

### شرط شروع به تحصیل:

موفقیت در آزمون کتبی و مصاحبه که توسط کمیته پذیرش به عمل خواهد آمد .

تائید یه هسته مرکزی گزینش دانشگاه

- سپردن تعهد رسمی به مرکز بهداشت شهرستان قبل از شروع به تحصیل مبنی براینکه پس از اتمام دوره بهورزی در خانه بهداشت مورد تعهد انجام و ظیفه نماید .
- ارایه سایر مدارک مورد نیاز

مدت تحصیل برای پذیرفته شدگان 24 ماه بصورت شبانه روزی و به طور متناوب براساس آئین نامه مرکز آموزش بهورزی خواهد بود.

• مدارک مورد نیاز :

- تقاضای کتبی و درخواست ثبت نام و رخصایت نامه سر پرست
- اصل و فتوکپی مدرک تحصیلی - اصل و فتوکپی تمام صفحات شناسنامه - 6 قطعه عکس  $4 \times 3$  که مشخصات داطلب در پشت آن نوشته شده باشد .
- تائیدیه بومی بودن ، سکونت داوطلب در محل ، مقولیت اجتماعی وی از طرف شورای اسلامی روستا و مرکز بهداشتی و درمانی روستائی و خانه بهداشت و مرکز آموزش بهورزی شهرستان
- گواهی پایان خدمت دوره ضرورت یا معافیت قانونی برای مردان
- یک برگ پوشه
- تائیدیه سلامت جسمی و روانی توسط پزشک مرکز بهداشتی و درمانی
- گواهی عدم سوء پیشینه
- گواهی عدم اعتیاد

آدرس محل ثبت نام: مرکز آموزش بهورزی خیابان ..... کوچه ..... تلفن تماس :  
.....

مهلت ثبت نام : از تاریخ ..... لغایت ..... می باشد .

مواد درسی آزمون : ادبیات فارسی - زبان انگلیسی - دین و زندگی  
تاریخ و محل برگزاری آزمون ورودی متعاقباً اعلام خواهد شد.

**ماده 15 :**

**آزمون ورودی:**

آزمون ورودی از دو بخش تشکیل می شود.

1- آزمون کتبی

2- مصاحبه

**آزمون کتبی**

آزمون کتبی به منظور تعیین افرادی که می توانند در مصاحبه شرکت نمایند، انجام می شود و ملاک قبولی فرد نمی باشد.  
تبصره 1: کمیته پذیرش می تواند نسبت به تعیین و اخذ وجه ثبت نام از داوطلبان بهورزی اقدام نماید و وجود به دست آمده به حساب درآمدهای اختصاصی دانشگاه واریز خواهد شد.

تبصره 2: در مناطقی که داوطلبان بهورزی بضاعت مالی لازم برای پرداخت هزینه ثبت نام را نداشته باشند. کمیته پذیرش شهرستان می تواند در زمینه عدم دریافت هزینه مساعدت نماید.

تبصره 3: سوالات آزمون کتبی توسط کمیته پذیرش بهورز به شرح زیر تهیه می گردد.

سوالات آزمون از مواد درسی عمومی (ادبیات فارسی - زبان انگلیسی - دین و زندگی) تهیه می شود. تعداد سوالات آزمون حداقل 20 سوال چهار گزینه ای از هر ماده درسی جمعاً 60 سوال انتخاب می گردد. برای پاسخ گویی به هر سوال 30 ثانیه زمان در نظر گرفته می شود.

تبصره 4: داوطلبان بایستی 60% نمره کل آزمون توانمندی های عمومی را به خود اختصاص دهند. برای سنجش توانمندی های تخصصی و بهگزینی افراد آزمون تخصصی و مصاحبه به عمل خواهد آمد. که داوطلبان بایستی 40% کل نمره آزمون را به خود اختصاص دهند. مسؤولیت چگونگی اجرای آزمون، ترکیب، تعداد نوع سوالات آزمون، تصحیح و استخراج نتایج به عهده کمیته پذیرش بهورز می باشد.

\* حد نصاب قبولی کسب 60% نمره کل آزمون است.

تبصره ۵: در مواردی که فقط یک نفر داوطلب در روستای اصلی و اقماری و روستاهای همچوar (تا فاصله ۱۵ کیلومتر) وجود دارد و داوطلب موفق به کسب نمره حد اقل قبولی نگردد پذیرش بهورز باید به دوره بعد موکول شود.

تبصره ۶: از میان داوطلبان به تعداد سه برابر ظرفیت پذیرش به ترتیب نمره علمی جهت انجام مصاحبه دعوت به عمل می‌آید.

پس از انجام مصاحبه بالاترین امتیازات هر خانه بهداشت به هسته گزینش مرکزی دانشگاه علوم پزشکی معرفی گردد.

## ماده ۱۶: مصاحبه

### روش انجام مصاحبه

- انجام مصاحبه با حضور کمیته ای مشکل از:

مدیر گروه گسترش یا کارشناس گسترش استان

مسئول گسترش شهرستان

کارشناس مسؤول آموزش بهورزی استان

کارشناس آموزش بهورزی استان

مدیر مرکز آموزش بهورزی شهرستان

یک نفر از مریبان به انتخاب مدیر

نماينده گزینش استان

کارشناس بهداشت روان (در صورت وجود این کارشناس در شهرستان)

در مرکز آموزش بهورزی یا مکان مناسب دیگری انجام می شود.

و ظایف کمیته :

- بررسی و کنترل پست های بلا تصدی ، بررسی تشکیلات مصوب و اولویت بندی جذب بهورز در خانه های بهداشت که داوطلب دارد . ( قبل از اجرای آزمون )

- بررسی و تطبیق مدارک داوطلبان با اصل مدارک

- انجام مصاحبه برابر فرم شماره ۲ و تعیین امتیاز هر داوطلب

تبصره ۱: قبل از برگزاری مصاحبه وضعیت سلامت روانی و جسمانی به کمیته اعلام شود.

تبصره ۲: پس از انجام مصاحبه فرم شماره ۳ و ۴ تکمیل شود و هر دو فرم به امضاي تمام اعضای کمیته رسانده شود.

چگونگی تکمیل فرم مصاحبه :

فن بیان : سنجش توانایی بیان داوطلب با قرائت یک متن ( مجلات علمی - کتب بهورزی ....)

درک مطلب : بیان و تفسیر مطلب خواند شده

داشتن اطلاعات بهداشتی، با طرح سوالات از: موارد بهداشت فردی - بهداشت خانواده - بیماریها - مشکل

عمده بهداشتی روستای محل سکونت و غیره ....

اطلاعات شغل بهورزی: با طرح سوالات از: مدت تحصیل - مدت خدمت در خانه بهداشت - تعهد خدمت - و ظایف شغلی ...

وضعیت ظاهری: بررسی وضعیت ظاهری از نظر، رعایت شؤونات اجتماعی - برخورد مناسب - رعایت بهداشت فردی - پوشش مناسب

شغل همسر : مشاغلی که تداوم حضور همسر داوطلب را در روستا افزایش دهد از امتیاز بالاتری برخوردار است.

سکونت : در روستای اصلی 4 امتیاز و در روستای قمر 2 امتیاز  
وضعیت تاہل : متاہل 4 امتیاز - مجرد 12 امتیاز

نوع دیپلم : به دارندگان دیپلم تجربی- ریاضی- علوم انسانی و سایر دیپلم ها به ترتیب از 4 امتیاز به پایین داده می شود.

تبصره 3-الف : افراد مصاحبه کننده نباید از میزان نمره آزمون کتبی افراد داوطلب مطلع باشند .

تبصره 3-ب : اعضاي کميته برای هر يك از داوطلبان يك فرم تكميل نموده و معدل نمرات در جدول نوشته می شود.

تبصره 3-ج : پس از جمع بندی نمرات ، افرادی که بالاترین امتیاز را کسب نموده اند به هسته گزینش معرفی می شوند.

تبصره 3-د : نفر دوم به عنوان ذخیره انتخاب می شود و در صورت عدم تأیید نفر اول توسط هسته گزینش نفر دوم به هسته گزینش معرفی می گردد.

تبصره 4 : حضور مدیر مرکز ، نماینده گزینش و کارشناس مسؤول بهورزی الزامی است.

تبصره 5 : برای کلیه پذیرفته شدگان باید قبل از شروع کلاس با هماهنگی مرکز بهداشت شهرستان ( مشابه فرم معاینات استخدامی ) آزمایشات و معاینات لازم ( آزمایش کامل خون، ادرار، اپیوام، معاینه قلب، ریه، چشم، گوش و سایر اعضاء) انجام و گواهی صحت مزاج و عدم اعتیاد برای آنان صادر گردد. همچنین از طریق مقامات قضایی عدم سوءپیشینه کیفری از آنان استفسار گردد. هر گواهی باید در پرونده دانش آموز نگهداری شود.

تبصره 6: مدرک تحصیلی تمامی پذیرفته شدگان باید به تأیید کتبی آموزش و پرورش شهرستان محل دریافت دیپلم برسد و تأییدیه آن در پرونده دانش آموز درج گردد.

تبصره 7: از پذیرفته شدگان قبل از شرکت در کلاس درس باید برابر ( فرم شماره 6 ) تعهد نامه ثبتی دریافت و در پرونده دانش آموز نگهداری شود.

فرم شماره 2  
مصاحبه داوطلبان مرکز آموزش بهورزی  
شهرستان .....

تاریخ :

مکان :

نام و نام خانوادگی:.....تاریخ تولد ..... محل تولد : ..... شماره شناسنامه :

نام خانه بهداشت: ..... نام مرکز بهداشتی درمانی: ..... شماره پست بلا تصدی:

وضعیت تا هل: ..... تعداد فرزند: ..... شغل همسر / پدر: .....

وضعیت خدمت وظیفه عمومی : .....

**الف - شرایط عمومی**

خیر	بلی	شرح	ردیف:
		آیا فرد از سلامت جسمانی ( هیچ گونه نقص عضو ظاهری آشکاری نداشته باشد) برخوردار می باشد؟	1
		آیا فرد از سلامت روانی مورد تأیید کارشناس بهداشت روان برخوردار می باشد؟	2

در صورتی که داوطلب هر یک از دو شرط فوق را نداشته باشد حذف شده و مصاحبه با او انجام نمی گیرد.

**ب- شرایط ویژه**

امتیاز				شرح	ردیف:
1	2	3	4		
				فن بیان	1
				درک مطلب	2
				داشتن اطلاعات بهداشتی	3
				اطلاعات شغل بهورزی	4
				وضعیت ظاهری	5
				سکونت در روستا	6
				وضعیت تا هل	7
				شغل همسر	8
				نوع دپیلم	9
				جمع	10

معدل :

نمره کتبی :

نمره مصاحبه :

امضاء :

عنوان:

نام و نام خانوادگی مصاحبه کنندگان :

فرم شماره ۳

..... دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی / دانشکده .....  
..... جدول نتایج آزمون کتبی داوطلبان آزمون پذیرش بهورز سال .....

..... : تاریخ

اعضاء کمیته:

## امثلة :

نام و نام خانوادگی :

فرم شماره ۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی /دانشکده.....

جدول نتایج آزمونهای ورودی داوطلبان شغل بهوزی مرکز آموزش بهوزی شهرستان.....

دورة:

زمان:

امثلة :

## نام و نام خانوادگی، اعضاء کمیته:

باسمہ تعالیٰ

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان

• • • • •

## .....مرکز آموزش بهودزی شهرستان.....

صور تجلیسه پذیرش دانش آموز بهورزی

به استناد مجوز شماره ..... مورخ ..... وزارت متبع در تاریخ ..... پذیرش و  
جذب دوره ..... دانش آموزان بهورزی با حضور اعضای کمیته جذب انجام پذیرفت و پس از اخذ امتحان  
کتبی و مصاحبه براساس آئین نامه مرکز آموزش بهورزی شهرستان از بین ..... نفر شرکت کننده تعداد  
نفر با کسب بالاترین نمره قبولی چهت معرفی به هسته گزینش پذیرفته شده اند.

آموزش بهزیستی شهرستان مربوطه سپرده می شود.

امثلة :

## تعهد نامه رسمی

خانم / آقای ..... فرزند ..... دارای شناسنامه شماره ..... صادره از ..... ساکن  
 استان ..... شهرستان ..... بخش ..... روستای ..... کوچه ..... پلاک .....  
 تبعه دولت جمهوری اسلامی ایران و دارای مذهب .....  
 شهرستان ..... وابسته به وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی پذیرفته شده است با علم و اطلاع کامل از مفاد  
 قانون ثبت اسناد و مجموعه ضوابط و مقررات آموزش و خدمات بهورزی متعهد و ملزم می شود که پس از پایان دوره آموزش  
 بهورزی به استخدام مرکز بهداشت شهرستان در آید و به مدت حداقل ده سال در خانه بهداشت ..... و بر  
 طبق ضوابط و دستور عمل هایی که ابلاغ می شود خدمت نماید . همچنین در صورتی که در مدت تحصیل به هر دلیلی ترک  
 تحصیل نموده یا طبق مقررات و ضوابط آموزشی از تحصیل محروم یا به هر عنوان دوره مذکور را به پایان نرساند و نیز در  
 صورتی که پس از اتمام دوره تحصیل به فاصله ده روز خود را جهت خدمت فوق معرفی ننماید یا به هر عنوان خدمت مورد  
 تعهد خود را انجام ندهد یا پس از شروع به کار ، محل خدمت خود را ترک کند یا طبق ضوابط اداری از خدمت اخراج شود ،  
 متعهد و ملزم می گردد وجه التزام معادل کمک هزینه پرداختی و هزینه های مصروفه را نقداً و بدون عذر و بهانه پرداخت  
 نماید و حق هر گونه اعتراضی را نسبت به این امر از خود سلب می کند . اگر مدتی از خدمت مورد تعهد نامبرده انجام یافته  
 باشد ، میزان خسارت مورد بحث به تناسب مدت باقیمانده از مجموع تعهد تعیین و اخذ خواهد شد .

## ضمن عقد خارج لازم مجدد :

خانم / آقای ..... فرزند ..... دارای شناسنامه شماره ..... صادره از ..... ساکن  
 استان ..... شهرستان ..... بخش ..... روستای ..... کوچه ..... پلاک .....  
 که فعلاً در نشانی :

به شغل ..... اشتغال دارد تعهد و تضمین می کند که در صورت مطالبه ، وجه التزام را به مرکز بهداشت  
 شهرستان پرداخت نماید . بنابراین مرکز بهداشت شهرستان در صورت مشاهده هر یک از تخلفات فوق یا عدم اجرای  
 شرایط و مقررات مربوطه برای وصول مبلغ مذکور محق خواهد بود بدون مراجعه به دادگستری از طریق اجرای ثبت دفاتر  
 اسناد رسمی علیه هر یک از متعهد و ضامن منفردآ یا هر دوی آنها به طور تضامنی اجراییه صادر و مطالبات خود را وصول  
 نماید و توافق گردید که اعلام کتبی رییس یا سرپرست مرکز بهداشت شهرستان به متعهدین در مورد تشخیص و احراز  
 تخلف و عدول از اجرای شرایط مذکور در تعهد نامه و رقم تعیین شده مورد تایید وی و ضامن وی می باشد و ادعای هر  
 گونه اعتراضی را نسبت به موارد مذکور از خود سلب نموده و تایید می نماید که حق مطلق اعتراضات متصروره نسبت به  
 مندرجات سند و تشخیص کارگزینی و امور مالی مرکز بهداشت شهرستان بشرح بالا از آن ساقط می گردد .

## فصل سوم :

### ماده 17 : وظایف دانش آموزان بهورزی درخانه بهداشت

تبصره 1: دانش آموزان بهورزی موظفند تحت نظارت مربیان در مدت زمان کارآموزی خدمات زیر را به جمیعت ساکن روستای اصلی و روستاهای اقماری ارائه نمایند.

- 1 شناسایی جمعیتی جغرافیایی روستا، سرشماری خانوارها و جمع آوری اطلاعات آماری کامل جمیعت تحت پوشش خانه بهداشت و تنظیم زیج حیاتی و پرونده خانوار
- 2 برقراری ارتباط با مردم و جلب مشارکت آنان در زمینه های مختلف بهداشتی
- 3 آموزش بهداشت در کلیه زمینه های بهداشتی
- 4 ارائه مراقبتهای بهداشتی شامل:

#### ❖ خدمات بهداشت خانواده

- مراقبت های بهداشتی کودکان زیر هشت سال
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال
- برنامه مراقبت کودک سالم
- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران
- مشاوره قبل از ازدواج
- ارائه خدمات تنظیم خانواده
- بهداشت دهان و دندان
- آموزش تغذیه
- بهداشت سالم‌دان
- سلامت میان سالان
- خدمات پیشگیری و مراقبت از بیماریها
- و اکسیناسیون و مراقبت از بیماریهای قابل پیشگیری بوسیله واکسن
- آموزش چگونگی پیشگیری و درمان و توان بخشی موارد بیماری ها به بیماران و عموم مردم

- درمان بیمارانی که دارای پروتکل درمانی مشخص هستند.
- بیماریابی
- پیگیری موارد درمان
- مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای واگیر (سل - اسهال - ....)
- بیماریهای غیر واگیر: (فسارخون - دیابت - روانی - گواتر - آسم - سرطانها و سوانح و حوادث)....
- گزارش بیماریهای مشمول گزارش تلفنی، هفتگی و ماهیانه
- ❖ بهداشت مدارس شامل بهداشت محیط مدرسه، معاینات سالانه دانش آموزان و مشارکت در سنجش سلامت دانش آموزان کلاس اول و بیماریابی آنان
- ❖ بهداشت محیط روستا شامل:

  - کنترل بهداشت مواد غذایی از طریق بازدید اماکن تهیه و توزیع، نگهداری و فروش مواد غذایی در منطقه تحت پوشش
  - بهداشتی کردن دفع زباله و فضولات حیوانی
  - بهسازی محیط و منابع آب و فاضلاب
  - کنترل بهداشت آب
  - کنترل بهداشت توالت ها و جمع آوری صحیح مدفع
  - بهداشت مواد غذایی
  - جلب مشارکت روستائیان و شورای اسلامی روستا بمنظور ارتقای وضعیت بهداشتی روستا
  - تشکیل شورای بهداشت روستا
  - مشارکت در پروژه های بهسازی محیط

- ❖ خدمات بهداشت حرفه ای و بهداشت کارگران
- ❖ پیگیری منازل در زمینه های مختلف بهداشتی
- ❖ همکاری با پزشک خانواده
- ❖ مشارکت در اجرای طرح های ادغام شده در نظام شبکه

**تبصره 2:** تلقیح واکسن که به صورت تزریقات زیر جلدی - داخل جلدی و عضلانی انجام می گیردو انجام سایر تزریقات برابر برنامه های ادغام شده در نظام شبکه بلامانع می باشد.

تزریقات زیر جلدی و عضلانی مجاز با دستور پزشک و برای بار اول با حضور پزشک انجام شود و تزریقات بعدی با دستور پزشک بلامانع می باشد .

❖ کمک های اولیه

❖ درمان های ساده علامتی مشخص شده

- ❖ تکمیل فرم های بیمه گری و ارسال به مرکز بهداشتی درمانی
- ❖ جلب همکاری مردم جهت پیشبرد برنامه های بهداشتی
- ❖ همکاری با اعضاء تیم سلامت (پزشک - کاردان - ماما)
- ❖ جلب همکاری سایر بخش های دولتی و غیر دولتی جهت پیشبرد برنامه های بهداشتی
- ❖ جمع آوری و ثبت آمار، تنظیم و ارسال گزارش فعالیت ها به مرکز بهداشتی درمانی
- ❖ سایر امور محوله

## ماده 18 : برنامه آموزش دانش آموزان بهورزی

مواد درسی، تعداد ساعت و تقویم زمانی برنامه آموزش بهورزی براساس نظام واحدی به مقدار 3341 ساعت در مدت 24 ماه معادل 75 واحد با احتساب دروس نظری عملی و کارآموزی می باشد. (جدول شماره 3)

الف - پایه اول شامل: 29 هفته و 10 ساعت آموزش نظری، عملی در مرکز آموزش بهورزی و 15 هفته کارآموزی در خانه بهداشت آموزشی است که مجموع آموزش نظری، عملی و کارآموزی در پایه اول 1506 ساعت و معادل 35/5 واحد درسی می باشد. (جدول شماره 1)

ب - پایه دوم شامل: 24 هفته و 29 ساعت آموزش نظری، عملی در مرکز آموزش بهورزی و 22 هفته و 22 ساعت کارآموزی در خانه بهداشت دانش آموزی است . مجموع آموزش های نظری، عملی و کارآموزی در پایه دوم 1835 ساعت و معادل 39/5 واحد درسی می باشد. (جدول شماره 2)

تبصره 1 : ساعت تدریس هفتگی برای دروس نظری عملی در پایه اول و دوم آموزشی و کارآموزی پایه اول در خانه بهداشت آموزشی 6 روز در هفته که 5 روز اول هفته 6 ساعت و روز پنجم شنبه 4 ساعت است که مجموعاً 34 ساعت در هفته خواهد بود.

تبصره 2 : ساعت کارآموزی پایه دوم در خانه بهداشت دانش آموزی 6 روز در هفته که 5 روز اول هفته 8 ساعت و روزهای پنجم شنبه 4 ساعت است که مجموعاً 44 ساعت در هفته می باشد. (جدول شماره 2)

تبصره 3 : جلسات توجیهی و بررسی مشکلات فنی و علمی دانش آموزان بهورزی در زمان کارآموزی پایه دوم یک روز در ماه در مرکز بهداشتی درمانی مربوطه با حضور مسؤول و کارдан های مرکز و مربی مرکز آموزش بهورزی تشکیل می شود.

تبصره 4 : اجرای آموزش بر اساس جداول 2 تا 5 برای دروس نظری - عملی و کارآموزی پایه اول و کارآموزی پایه دوم انجام می شود.

تبصره 5 : 60 ساعت کارآموزی معادل یک واحد و 45 ساعت درس عملی معادل یک واحد و 30 ساعت درس نظری معادل یک واحد در نظر گرفته می شود .

تبصره 6 : یادآور می شود که هر دانش آموز در مدت کارآموزی در طول هفته حداقل یک بار توسط مربی مرکز آموزش بهورزی بازدید شود .

**جدول شماره 1 : مجموعه واحدها وساعات دروس پایه اول آموزش بهورزی**

جمع کل ساعت	کار آموزی		عملی		نظری		نام درس	ردیف
	ساعت	واحد	ساعت	واحد	ساعت	واحد		
15	-	-	0	-	15	0/5	معارف اسلامی	1
15	-	-	0	-	15	0/5	بهداشت فردی	2
37	-	-	22	0/5	15	0/5	شناسخت بدن انسان	3
15	-	-	0	-	15	0/5	اصول کلی تغذیه	4
37	-	-	22	0/5	15	0/5	تربيت بدنی	5
232	60	1	22	0 /5	15	0/5	نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور و اخلاق حرفة ای	6
			45	1	30	1	شناسایی جمعیتی و زیست محیطی روستا	7
			45	1	15	0/5	شیوه های آموزش بهداشت	8
165	90	1/5	45	1	30	1	مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (1)	9
135	60	1	45	1	30	1	تنظيم خانواده و جمعیت (1)	10
150	60	1	45	1	45	1/5	بیماری های واگیر (1)	11
195	60	1	90	2	45	1/5	ایمنسازی و بیماری های قابل پیشگیری بوسیله واکسن(1)	12
150	60	1	45	1	45	1/5	مراقبت اطفال (1)	13
150	60	1	45	1	45	1/5	بهداشت محیط (1)	14
105	30	0/5	45	1	30	1	درمان های ساده علامتی و دارو نامه (1)	15
105	30	0/5	45	1	30	1	کمک های اولیه (1)	16
1506	510	8/5	561	12/5	435	14/5	جمع کل	

توضیح :

نظری عملی : 996 ساعت معادل : 29 هفته و 10 ساعت

کار آموزی : 510 ساعت معادل : 15 هفته

جمع کل واحد نظری - عملی 27 و جمع کل واحد کار آموزی 5

جمع کل واحد نظری - عملی - کار آموزی 35/5

**جدول شماره 2 : مجموعه واحدها وساعات دروس پایه دوم آموزش بهورزی**

جمع کل ساعت	کار آموزی		عملی		نظری		نام درس	نمره
	ساعت	واحد	ساعت	واحد	ساعت	واحد		
165	90	1/5	45	1	30	1	مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (2)	1
97	60	1	22	0/5	15	0/5	بهداشت و تنظیم خانواده (2)	2
135	60	1	45	1	30	1	بیماری های واگیر (2)	3
210	120	2	45	1	45	1/5	بیماری های غیر واگیر	4
195	120	2	45	1	30	1	مراقبت اطفال (2)	5
135	60	1	45	1	30	1	بهداشت مدارس	6
195	120	2	45	1	30	1	بهداشت محیط(2)	7
120	60	1	45	1	15	0/5	بهداشت حرفه ای	8
120	60	1	45	1	15	0/5	كمک های اولیه (2)	9
82	30	0/5	22	0/5	30	1	بهداشت دهان و دندان	10
60	30	0/5	0	0	30	1	بهداشت سالمندان	11
67	30	0/5	22	0/5	15	0/5	روش تحقیق و ارتقاء کیفیت	12
30					30	1	آشنایی با روش های آماری و نحوه تعاملات سازمانی	13
67	30	0/5	22	0/5	15	0/5	درمان های ساده علامتی (2)	14
60	60	1					شناخت جمعیتی و جغرافیایی رسوتا(2)	15
30	30	0/5					بیماری های قابل پیشگیری بوسیله واکسن(2)	16
67	30	0/5	22	0/5	15	0/5	اقدامات در بروز بلایا	17
1835	990	16/5	470	10/5	375	12/5	جمع کل	

**توضیح :**

نظری و عملی : 845 ساعت معادل: 24 هفته و 29 ساعت  
کار آموزی : 990 ساعت معادل: 22 هفته و 22 ساعت

جمع کل واحد نظری ، عملی 23

جمع کل واحد کارآموزی 16/5

جمع کل واحد نظری-عملی - کارآموزی 39/5

**جدول شماره 3 : توزیع ساعات آموزش بهورزی بر حسب هفته**

جمع کل			کار آموزی			نظری عملی			نام پایه
هفته	واحد	ساعت	هفته	واحد	ساعت	هفته	واحد	ساعت	
44 هفته و 10 ساعت	35/5	1506	15 هفته	8/5	510	29 هفته و 10 ساعت	27	996	اول
47 هفته و 17 ساعت	39/5	1835	22 هفته و 22 ساعت	16/5	990	24 هفته و 29 ساعت	23	845	دوم
91 هفته و 27 ساعت	75	3341	37 هفته و 22 ساعت	25	1500	54 هفته و 5 ساعت	50	1841	جمع کل

\* تعطیلات سالیانه در جدول فوق محاسبه شده است.

## جدول شماره 4- عناوین دروس پایه اول آموزش بهورزی

عنوان درس	سرفصل دروس	نحوه
معارف اسلامی	1-هدایت تکوینی و تشریحی 2-افطرت 3-توحید 4-عدل الہی 5-صفات خداوند 6-صفات ثبوتیه و سلبیه 7-اخلاق در اسلام	1
نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور + اخلاق حرفه ای	1-شناخت تاریخچه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران 2-آشنایی با سطوح ارائه خدمات بهداشتی درمانی و اصول،اجزا،ابعاد سطوح PHC 3-شناسایی تیم خدمات بهداشتی درمانی در مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت 4-آشنایی با آیین نامه و مقررات بهورزی 5-آشنایی با شرح وظایف شغلی 6-آشنایی با اخلاق حرفه ای در شغل بهورزی	2
شناسایی جمعیتی جغرافیایی روستا	1-تعیین و مشخص کردن روستاهای راههای ارتباطی ، شرایط اقلیمی و منابع اقتصادی 2-آشنایی با تعاریف و عالم اختصاری جهت تهیه نقشه و کروکی 3-آشنایی با بازدید منزل و محیط روستا 4-آشنایی با شماره گذاری منازل و اماکن عمومی 5-آشنایی با تنظیم پرونده خانوار 6-آشنایی با ثبت جمعیت در زیج حیاتی و تکمیل سایر جداول زیج سلامت 7-تکمیل فرم اطلاعات روستا 8-تکمیل فرم تفکیک گروه های سنی 9-آشنایی با نحوه بازدید منزل برای پیگیری و دعوت 10-آشنایی با روش تکمیل فرم مراقبت پیگیری روزانه 11-آشنایی با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت*	3

<p>14-1 اصول آموزش بهداشت</p> <p>14-2 آشنایی با تکنیکهای آموزشی مانند سخنرانی، آموزش مشارکتی، چهره به چهره، ایفای نقش و غیره ...</p> <p>14-3 آشنایی با نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی و کاربرد آنها در آموزش چگونگی آموزش بهداشت به افراد و روش مشاوره</p> <p>14-4 نحوه برقراری ارتباط با مردم</p> <p>14-5 جلب مشارکت مردم و شناسایی مشکلات و ارزیابی و اولویت بندی *</p> <p>14-6 برنامه ریزی جهت حل مسئله *</p> <p>14-7 نقش شورای بهداشت در پیشبرد برنامه های بهداشتی</p>	<p>شیوه های آموزش بهداشت</p>	<p>4</p>
<p>15-1 آشنایی با دستگاه تولید مثل - دستگاه تناسلی زنان</p> <p>15-2 مراقبتهای پیش از بارداری</p> <p>15-3 آبستنی - عمل لقاد و لانه گزینی</p> <p>15-4 تعریف و تشخیص بارداری</p> <p>15-5 تغییرات بدن در بارداری</p> <p>15-6 اهمیت مراقبتها - ملاقات ها و مراقبتهای بارداری</p> <p>15-7 شکایات شایع</p> <p>15-8 حاملگی های در معرض خطر</p> <p>15-9 علائم خطر در بارداری</p>	<p>مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (1)</p>	<p>5</p>
<p>16-1 مشکلات ناشی از رشد بی رویه آن ( مفاهیم-مشکلات- سیاست های جمعیتی )</p> <p>16-2 برنامه تنظیم خانواده ( اهداف برنامه - چارچوب برنامه )</p> <p>16-3 شناسائی گروه هدف و ترجیب آنها برای ورود به برنامه تنظیم خانواده</p> <p>16-4 بررسی های ضروری برای متضایان و استفاده کنندگان روش ها</p> <p>16-5 انواع روشهای مواد منع مصرف</p> <p>16-6 کمک به متضایان برای انتخاب روش مناسب(مشاوره )</p> <p>16-7 انتخاب روش مناسب پیشگیری -کلیات ،اصطلاحات *</p> <p>16-8 مراقبت از استفاده کنندگان روشهای پیشگیری از بارداری</p> <p>16-9 آشنایی با نحوه تکمیل دفتر تنظیم خانواده</p>	<p>بهداشت و تنظیم خانواده (1)</p>	<p>6</p>

<p>7-1 آشنایی با استخوان بندی ، مفاصل ، عضلات و کار آنها</p> <p>7-2 آشنایی با دستگاه گوارش و کار آن</p> <p>7-3 آشنایی با دستگاه تنفس و کار آن</p> <p>7-4 آشنایی با دستگاه گردش خون و کار آن</p> <p>7-5 آشنایی با دستگاه عصبی و کار آن</p> <p>7-6 آشنایی با دستگاه ادراری و کار آن</p> <p>7-7 آشنایی با دستگاه تولید مثل و کار آن</p> <p>7-8 آشنایی با غدد داخلی</p> <p>7-9 آشنایی با ساختمان پوست، چشم، گوش، حلق و بینی و کار آنها</p>	<p>شناخت بدن انسان</p>	<p>7</p>
<p>8-1 آشنایی با تعریف بهداشت و سلامتی</p> <p>8-2 آشنایی با بهداشت فردی اندامهای مختلف</p> <p>8-3 آشنایی با نکاتی که در حفظ سلامتی بدن انسان مؤثر است .</p> <p>8-4 بهداشت دوران بلوغ</p>	<p>بهداشت فردی</p>	<p>8</p>
<p>9-1 آشنایی با اجزای اصلی غذا</p> <p>9-2 شناخت گروههای غذایی</p> <p>9-3 آشنایی با تأثیر غذا در سلامت بدن انسان</p> <p>9-4 آشنایی با ترکیب غذای متداول</p> <p>9-5 آشنایی با نکات منفی در تغذیه نامناسب</p> <p>9-6 آشنایی با بعضی از بیماری های ناشی از کمبود مواد مغذی *</p>	<p>اصول کلی تغذیه</p>	<p>9</p>
<p>10-1 آشنایی با تعریف بیماریهای واگیر و سیر طبیعی آن ها</p> <p>10-2 آشنایی با مفاهیم کنترل بیماری های واگیر، اپیدمی و بیماری های نو پدید و باز پدید</p> <p>10-3 آشنایی با بیماریهای انگلی - روده ای و اسهالی - وبا - حصبه - فلنج اطفال - هپاتیت و انواع آن</p> <p>10-4 آشنایی با بیماریهای اوریون - آبله مرغان - مخملک - سرخک - سرخجه و ...</p> <p>10-5 تشخیص و درمان بیماریهای اسهالی</p> <p>10-6 آشنایی با بیماریهای پدیکلوز و روشهای مبارزه با آن *</p> <p>10-7 آشنایی با بیماریهای دیفتیزی - کزاز - سیاه سرفه</p> <p>10-8 آشنایی با بیماری سل - بیماریابی - مراقبت و ارجاع</p>	<p>بیماری های واگیر (1)</p>	<p>10</p>

<b>11</b>	<p>11-1 مروری بر بیماری های هدف      11-2 آشنایی با تعریف انواع مصوبیت      11-3 آشنایی با تعریف واکسن - سرم و نحوه اجرای واکسیناسیون      11-4 آشنایی با زنجیره سرد و نحوه نگهداری واکسن در بیچال و فرم های مربوطه      11-5 آشنایی با آخرین دستور عمل واکسیناسیون در کشور      11-6 آشنایی با موارد منع واکسیناسیون      11-7 آشنایی با نحوه تزریق واکسن با تأکید بر تزریق ایمن      11-8 آشنایی با وسایل مورد نیاز برای انجام واکسیناسیون      11-9 آشنایی با چگونگی درخواست واکسن و دریافت آن      11-10 آزمایش توپرکولین      11-11 آشنایی با عوارض نا مطلوب ایمنسازی و نحوه گزارش دهنده   </p>	<b>ایمنسازی و بیماری های قابل پیشگیری با واکسن</b>
<b>12</b>	<p>12-1 آشنایی با مادر به منظور گرفتن شرح حال از او در مورد کودکش و ثبت اطلاعات در فرم های مراقبت و آماری      12-2 آشنایی با طریقه معاینه کودک در اولین مراجعه      12-3 آشنایی با اندازه گیری وزن ، قد ، دور سر و ثبت آن      12-4 آشنایی با کارت رشد و تفسیر منحنی رشد کودک و آموزش به مادر و موارد ارجاع آن      12-5 آشنایی با نحوه صحیح تغذیه کودک با شیر مادر و مزایای شیر مادر و نحوه صحیح شیردادن به نوزاد غذای کمکی      12-6 آشنایی با مراقبت کودک سالم      12-7 آشنایی با بهداشت دهان و دندان و مراقبت کودک و موارد ارجاع      12-8 آشنایی با پیگیری و بازدید منزل در مراقبتهای کودکان و دادن آموزش های لازم به خانواده      12-9 نوزاد نارس      12-10 زردی یا یرقان نوزاد      12-11 آشنایی با مانا      12-12 آشنایی با سوء تغذیه و کمی وزن در کودکان      12-13 گفتگو و مذاکره با مادران راجع به تغذیه کودک      12-14 آشنایی با دفتر مراقبت ممتد کودکان زیر 8 سال   </p>	<b>مراقبت اطفال (1)</b>
<b>13</b>	<p>13-1 آشنایی با تعریف بهداشت محیط زندگی و آگاهی از مبانی حفظ بهداشت محیط      13-2 شناخت آب سالم و بهسازی منابع آب آشامیدنی      13-3 آشنایی با روش های دفع صحیح مدفوع و فاضلاب به طریق بهداشتی      13-4 آشنایی با روش های جمع آوری زباله و فضولات حیوانی      13-5 آشنایی با روش های مبارزه با حشرات و جوندگان      13-6 آشنایی با بهداشت اماکن تهیه ، توزیع و فروش مواد غذایی      13-7 آشنایی با بهداشت مسکن      13-8 آشنایی با روش های گندزدایی آب آشامیدنی      13-9 آشنایی با فرمهای دفاتر مربوطه و ثبت آن   </p>	<b>بهداشت محیط (1)</b>

**ادامه جدول شماره 4-عنوانین دروس پایه اول آموزش بهورزی**

عنوان درس	نحوه
14-1 آشنایی با حال عمومی بیمار و گرفتن شرح حال درمان و ارجاع موارد لازم 14-2 آشنایی با علائم و درمان سردرد ، دل درد ، ضعف عمومی ، حال عمومی بد ، چشم درد ، ندanan درد ، تب ، گلو درد ، گوش درد ، سرفه 14-3 آشنایی با دارونامه و طریقه دادن داروها و خواندن تاریخ مصرف و چگونگی نگهداری و نحوه برآورد دارو و چیدن قفسه دارویی 14-4 آشنایی با سیستم ارجاع ( فوری - غیرفوری ) او پیگیری بیماران 14-5 آشنایی با فرمها و دفاتر مربوطه 14-6 آشنایی با وسائل معاينه و کیف پیگیری بیماران 14-7 *گندздایی و ضدعفونی وسائل و شستشو و ضدعفونی لوازم کار ، جداسازی بیماران عفونی و طریق ضد عفونی وسائل بیماران 14-8 *معاینه سفتی گردن - درمانهای فوری در تب شدید - استفاده از سرما	درمان های ساده علامتی و دارونامه (1)
15-1 آشنایی با تعریف کمکهای اولیه و اهداف آن 15-2 آشنایی با رعایت نکات ضروری در سوانح و حوادث 15-3 آشنایی با علائم حیاتی ( فشار خون ، درجه حرارت ، نبض ، تنفس ، ... و نحوه اندازه گیری ) 15-4 آشنایی انواع تزریقات و نحوه تزریق اینم 15-5 آشنایی با نحوه پانسمان ، باندаж و آتل بندی 15-5 آشنایی با نحوه شستشوی وسائل و بسته بندی برای استریل کردن و طریقه استفاده از آن و نحوه استریل کردن 15-6 آشنایی با آسیب های استخوانی - مفصلی ، اقدامات و کمک های اولیه در ارتباط با آن 15-7 خونریزی ها و زخم ها ، انواع آن و نحوه برخورد با آن	کمک های اولیه (1)
16-1 اهمیت و ضرورت تربیت بدنی در اسلام 16-2 تعریف تربیت بدنی و ورزش 16-3 آمادگی جسمانی 16-4 اهداف تربیت بدنی و ورزش در جامعه اسلامی 16-5 تعریف اوقات فراغت و نقش ورزش در گذراندن اوقات فراغت 16-6 فواید ورزش	تربیت بدنی

ستاره (\*) عنوانین جدید افزوده شده است .

**جدول شماره 5 - عناوین دروس پایه دوم آموزش بهورزی**

عنوان درس	نوع	
سرفصل دروس		
1-1 زایمان در منزل – آماده کردن منزل 1-2 تعریف و علائم زایمان 1-3 حالت - شکل - حرکات - نمایش - قرار و وضعیت جنین 1-4 امرائل زایمان 1-5 مراقبت از مادر و نوزاد 6 ساعت اول پس از زایمان 1-6 اهمیت زایمان طبیعی 1-7 آمادگی برای زایمان 1-8 زایمان در معرض خطر 1-9 تغییرات پس از زایمان 1-10 مراقبتهای پس از زایمان 1-11 شکایات شایع و علائم خطر پس از زایمان 1-12 عوارض و خطر نوزادی 1-13 فرمهای آماری	مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (2)	1
2-1 مفهوم و اهداف مراقبت 2-2 فعالیت ها در مراقبت های تنظیم خانواده 2-3 مشاوره در مراقبت از استفاده کنندگان از روش ها 2-4 آشنائی با فرمهای آماری تنظیم خانواده	بهداشت و تنظیم خانواده (2)	2
3-1 آشنایی با بیماری مالاریا - بیمار یابی - چگونگی تهیه نمونه خون جهت آزمایش از نظر تشخیص ، مراقبت و ارجاع 3-2 آشنایی با روش های پیشگیری و کنترل آنفلوآنزا و روش های پیشگیری و کنترل آنفلوآنزا پرندگان* و آنفلوآنزا خوکی* 3-3 آشنایی با بیماریهای مشترک انسان و حیوان (تب مالت - * مبارزه با هاری - سیاه زخم *) 3-4 آشنایی با بیماری های قارچی - سالک - گال 3-5 آشنایی با بیماری منزیت 3-6 آشنایی با بیماری توکسوپلاسموز - طاعون - تیفوس 3-7 آشنایی با بیماریهای مقاربتی - ایدز 3-8 آشنایی با بیماری کچلی و روش های نمونه برداری کچلی 3-9 * تراخم، جذام	بیماری های واگیر (2)	3

## ادامه جدول شماره 5- عنوان دروس پایه دوم آموزش بهورزی

عنوان درس	سرفصل دروس	نوع
بیماری های غیر واگیر	4-1 آشنایی با تعریف بیماریهای غیرواگیر 4-2 آشنایی با ناراحتیهای شدید و خفیف روانی 4-3 آشنایی با بیماری صرع و عقب ماندگی ذهنی 4-4 آشنایی با آموزش بهداشت روان به روستاییان، آشنایی با نحوه غربالگری، پیگیری و ارجاع به موقع بیماران به پزشک 4-5 آشنایی با بیماری فشارخون و بیماریابی و ارجاع بیماران به پزشک 4-6 آشنایی با بیماری دیابت و بیماریابی و ارجاع بیماران به پزشک 4-7 آشنایی با بیماری تالاسمی و بیماریابی و ارجاع بیماران به پزشک 4-8 آشنایی با سلطان ای شایع و بیماریابی و ارجاع بیماران به پزشک 4-9 آشنایی با بیماری گواترو بیماریابی و ارجاع بیماران به پزشک 4-10 آشنایی با بیماری کم خونی، سوء تغذیه و بیماریابی و ارجاع بیماران به پزشک 4-11 آشنایی با فرم های مربوطه و چگونگی ثبت آنان * 4-12 آشنایی با سوانح و حوادث * 4-13 آشنایی با بیماران کلیوی و بیماریابی و ارجاع بیماران به پزشک* 4-14 آشنایی با بیماران آسمی و بیماریابی و ارجاع بیماران به پزشک* 4-15 آشنایی با بیماران قلبی و بیماریابی و ارجاع بیماران به پزشک* 4-16 آشنایی با مهارت های زندگی * 4-17 پیشگیری از اعتیاد (سوء مصرف مواد ) *	4
مراقبت اطفال (2)	5-1 مروری بر بیماری های حاد تنفسی و گوش درد و گلو درد در کودکان زیر پنجسال و استفاده از بوکلت چارت مانا برای تشخیص و درمان کودک 5-2 مروری بر بیماری های اسهالی در کودکان زیر پنج سال و استفاده از بوکلت چارت مانا برای درمان اسهال 5-3 آشنایی با نوزادان در معرض خطر * 5-4 مروری بر مراقبت کودک سالم *	5
بهداشت محیط (2)	6-1 آشنایی با اقدامات لازم به منظور جلوگیری از مسمومیت با حشره کشها و آفت کشها 6-2 آشنایی با گند زدایا 6-3 آشنایی با بهداشت اماکن تهیه، توزیع و فروش مواد غذایی 6-4 آشنایی با فرمهای دفاتر مربوطه و نحوه ثبت آن 6-5 بهسازی محیط روستا 6-6 آشنایی با بهداشت مواد غذایی و نگهداری آن	6
بهداشت حرفه ای	7-1 شناسایی عواملی که در حین کار سلامت انسان را تهدید می کند . ( فیزیکی ، شیمیایی ، بیولوژیکی ، مکانیکی ، روانی ) 7-2 آشنایی با برخی از بیماری های شغلی و راه های پیشگیری از آنها 7-3 آشنایی با اثر اقدامات ایمنی در محیط کار ( پیشگیری از حوادث ) 7-4 مروری بر برخی بیماری های شغلی و راه های پیشگیری از آن 7-5 مروری بر اثر اقدامات ایمنی در محیط کار ( پیشگیری از حوادث ) 7-6 آشنایی با نحوه آموزش بهداشت حرفه ای به روستاییان ( کارگران و کشاورزان )	7

**ادامه جدول شماره 5- عناوین دروس پایه دوم آموزش بهورزی**

عنوان درس	نمره
سرفصل دروس	
1- آشنایی با تعریف بهداشت مدارس 2- آشنایی با نحوه آموزش بهداشت در دوره ابتدایی ، راهنمایی و متوسطه * 3- نکات آموزشی ضروری برای والدین ، معلمان و سایر کارکنان * 4- آشنایی با پرونده بهداشتی در مدرسه 5- بهداشت محیط مدرسه 6- آشنایی با نحوه ارایه خدمات بهداشتی درمانی به دانش آموز و ثبت آن در فرمهای مربوطه و شناسنامه سلامت 7- آشنایی با انجام معاینات غربالگری دانش آموزان 8- آشنایی با تغذیه دانش آموزان در سنین مدرسه 9- پیشگیری از بیماری های شایع در سنین مدرسه 10- پیشگیری از سوانح و حوادث در سنین مدرسه	بهداشت مدارس 8
1- آشنایی با سوتگی ها و پانسمان آن و طرز استفاده از کپسول آتش نشانی 2- آشنایی با علایم و علل خفگی ، C.P.R و نحوه استفاده از کپسول اکسیزن 3- شوک و انواع آن 4- آسیب های ناشی از گرماب سرما و اقدامات و توصیه های لازم 5- آشنایی بال نوع مسمومیت ، مراقبت و ارجاع آن (گزیدگی ها و نحوه برخورد با آن) 6- جسام خارجی در بدن 7- حوادث و بلاحی شایع اقدامات و نحوه برخورد با آن	کمک های اولیه (2) 9
1- هدف از تحقیق 2- شناسایی مسائل و مشکلات 3- اولویت بندی 4- تحلیل و بیان مسئله 5- تعیین و اهداف تحقیق 6- گردآوری اطلاعات و تفسیر اطلاعات 7- برنامه ریزی برای حل مسئله و ارائه گزارش 8- ارتقاء کیفیت و رضایت مشتری	روش تحقیق و ارتقاء کیفیت 10*

11-1 بهبود شیوه زندگی سالم در سالمندی (تغذیه، تمرینات بدنی، مراقبت از اعضا، پیشگیری از بیوست، کنترل بی اختیاری ادار، کنترل استرس، تقویت حافظه، بهبود خواب، ترک سیگار)	بهداشت سالمندان 11*
12-1 آناتومی دهان و دندان 12-2 پوسیدگی دندان 12-3 الله و بیماری های شایع آن 12-4 روش معاینه 12-5 دانستنی های لازم در مورد مصرف مواد قندی 12-6 روش درست مسواک کردن و استفاده از نخ دندان 12-7 افزایش مقاومت دندان در برابر پوسیدگی 12-8 مراقبت از دهان و دندان در سنین باروری، کودکان زیر 2 سال - کودکان 6-2 سال و کودکان 7-12 سال و زنان باردار و شیرده 12-9 مراقبت از دندان های مصنوعی 12-10 درد دندان 12-11 آسیب دیدگی دندانها و فک 12-12 آسیبهای شایع دهان و سایر آسیبهای مشکوک دهان	بهداشت دهان و دندان 12
13-1 شرح حال گیری و درمان بیماران مبتلا به ناراحتی پوستی 13-2 شرح حال گیری و درمان بیماران مبتلا به تپش و ناراحتی قلبی 13-3 شرح حال گیری و درمان بیماران مبتلا به ناراحتی معده و دردهای شکمی 13-4 شرح حال گیری و درمان بیماران مبتلا به ناراحتی چشمی و معاینه چشم و جسم خارجی در چشم. 13-5 شرح حال گیری و درمان بیماران مبتلا به درد عضلات و مفاصل استخوانها	درمان های ساده علامتی و دارونامه (2) 13
14-1 بلایاو انواع آن* 14-2 اقدامات قبل از وقوع بلایا* 14-3 اقدامات هنگام وقوع بلایا* 14-4 اقدامات بعد از وقوع بلایا*	اقدامات در بروز بلایا *14
15-1 مفهوم آمار - توزیع و بیان آن - توصیف عددی نتیجه مشاهدات - شاخص های مرکزی - شاخص های پراکندگی* 15-2 احتمالات* 15-3 شاخص های بهداشتی - روش تعیین شاخص های بهداشتی - میزان ها و نسبت ها* 15-4 میزان ها و نسبت های مورد استفاده در بهداشت* 15-5 آین نگارش و نحوه ارسال مکاتبات و سلسله مراتب اداری* 15-6 تحويل اموال* 15-7 نحوه ارتباط با سازمان*	آشنایی با روش های آماری و نحوه تعاملات سازمانی *15

ستاره (\*) عنوانی جدید افزوده شده است.

عنوانین فوق به استناد برنامه های سلامت جاری تنظیم گردیده بنابراین در هر مقطع زمانی با توجه به برنامه های سلامت قابل تغییر خواهد بود که از طریق مرکز توسعه شبکه و ارتقاء سلامت به دانشگاه اعلام می شود.

## فصل چهارم :

### امتحانات

#### ماده 19 : آئین نامه امتحانات

نمره هر ماده درسی ، اعم از نظری - عملی و کارآموزی برمبنای 20 نمره محاسبه می شود. کسب حداقل نمره 12 برای قبولی در هر ماده درسی الزامی است.

تبصره 1: در هفته اول پس از پایان کارآموزی امتحان دروس نظری- عملی در مرکز آموزش بهورزی و دروس کارآموزی در مراکز کارآموزی به عمل می آید.

تبصره 2: چنانچه نمره دانش آموز در هر یک از مواد درسی(نظری- عملی و کارآموزی) کمتر از 12 باشد به شرح زیر اقدام می شود.

الف- اگر دانش آموزی در هر پایه آموزشی در چهار ماده درسی یا بیشتر (نظری- عملی و کارآموزی) نمره قبولی کسب نکند مردود و اخراج می شود.

ب- اگر دانش آموز در پایه اول آموزشی در سه ماده درسی یا کمتر (نظری- عملی و کارآموزی) نمره 12 کسب نکند تجدید شناخته می شود و باید به فاصله 2 هفته در امتحان تجدیدی شرکت نماید. اگر مجدداً موفق به کسب نمره 12 در یک درس نشود در صورت کسب نمره 10 (استفاده از تک ماده) فرد قبول محسوب می شودو اگر در بیش از یک درس نمره 12 را کسب ننماید مردود و اخراج می گردد. شرکت دانش آموز در کلاس های پایه دوم تا اعلام نتیجه امتحان تجدیدی مانع ندارد.

ج- چنانچه دانش آموز در پایه دوم آموزشی درسه ماده درسی یا کمتر موفق به کسب نمره 12 از هر درس نشود تجدید شناخته می شود و باید به فاصله 2 هفته در امتحان تجدیدی شرکت کند. قبولی در کلیه دروس شرط معرفی دانش آموز برای شرکت در امتحان نهایی است.

د- چنانچه دانش آموز در امتحان نهایی دروس نظری یا آزمون عملی موفق به کسب نمره قبولی (12) نشود تجدید شناخته شده و می تواند تا دو بار به فاصله 4 هفته در امتحان مجدد شرکت نماید و پس از دو بار امتحان در صورتی که موفق به کسب نمره قبولی نشود مردود شناخته شده و اخراج می گردد.

تبصره 3: ارزشیابی آزمون نهایی نظری با طرح 120 سؤال (طبق جدول شماره 6) تدوین و برای هر سؤال یک نمره در نظر گرفته می شود که جمع نمرات بر عدد شش تقسیم می شود و در کارنامه ثبت می گردد. برگزاری این آزمون با نظارت کارشناس مسؤول بهورزی استان انجام می شود.

**تبصره 4: آزمون نهایی نیز عملی در اتاق کار عملی یا خانه بهداشت نمونه آموزشی مرکز آموزش بهورزی با نظارت و همکاری کارشناس مسئول بهورزی استان برگزار می شود.**

#### **ماده 20 : کارنامه تمصیلی**

تنظيم کارنامه تحصیلی دانش آموز در پایه اول و دوم بشرح زیر است ( فرم شماره 7 و 8 ) :

- نمره نظری - عملی هر واحد درسی و نیز نمره کار آموزی در ستون نمره قبولی نوشته شده و سپس در تعداد واحدهای همان درس ضرب می شود و مجموع آن در ستون نمره با ضریب واحد نوشته می شود .

**تبصره 1:** در صورتی که دانش آموز برابر ماده 19 آئین نامه در یک یا سه درس تجدید شود ، معدل گیری با احتساب نمرات تجدیدی انجام می شود پس از امتحان مجدد نمره آن در ستون نمره امتحان تجدیدی ثبت و این نمره در معدل دخالت ندارد .

**تبصره 2:** اگر دانش آموزی در امتحانات پایه اول و دوم یا هر دو غیبت موجه داشته باشد باید در امتحان مجدد شرکت نماید .

#### **ماده 21 : امتحان نهایی**

امتحان نهایی طبق فرم شماره 9 زیر نظر گروهی مرکب از مدیر مرکز آموزش بهورزی و 2 نفر از مربیان به انتخاب مدیر، نماینده مرکز بهداشت شهرستان و کارشناس مسئول آموزش بهورزی استان (حداقل 2 هفته پس از پایان امتحان پایه دوم آموزشی ) به عمل خواهد آمد . تعیین سوالات امتحان نهایی توسط شورای مربیان و نظارت کارشناس مسئول آموزش بهورزی استان خواهد بود . آزمون نهایی در دو جلسه ( آزمون کتبی و عملی ) انجام می شود .

**تبصره 1: برای محاسبه معدل کل دوره آموزش بهورزی از فرمول زیر استفاده می شود :**

$$\text{معدل کل دوره آموزش بهورزی} = \frac{\text{معدل پایه دوم با ضریب } 2 + \text{معدل پایه اول با ضریب } 2}{\text{معدل نهایی}}$$

5

**تبصره 2:** نتیجه امتحانات پس از پایان هر پایه توسط مدیر واحد آموزشی به دانش آموز اعلام می شود و مهلت اعتراض به نمرات امتحانی حداقل 5 روز پس از اعلام نتیجه امتحانات آن پایه می باشد .

**تبصره 3:** گواهینامه موقت پایان دوره آموزش بهورزی پس از کسب نمره قبولی از امتحان نهایی صادر می شود . ( فرم شماره 10 و 11 ) یک نسخه از گواهینامه موقت پایان دوره آموزش بهورزی همراه با مدارک لازم برای استخدام آزمایشی به مرکز بهداشت شهرستان و سپس از طریق مرکز بهداشت استان و بعد از تایید کارشناس مسئول آموزش بهورزی و معاونت بهداشتی دانشگاه به مدیریت نیروی انسانی دانشگاه ارسال می گردد .

**تبصره 4:** گواهینامه دائم دوره آموزش بهورزی پس از پایان تعهد خدمت بهورز در روستا صادر می شود . ( فرم شماره 12 و 13 )

مسئلیت حسن اجرای امتحانات و اعلام نتایج بر عهده مدیر مرکز آموزش بهورزی است.

**تبصره 1:** اوراق امتحانی نهایی باید توسط مربیان زیر نظر مدبر در واحد آموزشی تصحیح شود.

**تبصره 2:** اوراق آزمون ورودی و امتحانات پایه اول و دوم بمدت سه سال تحصیلی در واحد آموزشی در محل مطمئنی نگهداری و سپس امحاء می گردد ولی فهرست نمرات ( دفتر نمره امتحانات ) و کارنامه تحصیلی و نسخه دوم گواهینامه موقت و دائم جزء اسناد و مدارک تحصیلی محسوب و بطور دائم در واحد آموزشی نگهداری و بایگانی می شود.

### نحوه ثبت و صدور گواهینامه موقت و دائم دوره آموزش بهورزی :

- عکس دانش آموز باید ممهور به مهر مرکز آموزش بهورزی گردد.
- روی معدل چسب الصاق گردد.
- کلیه امضاء ها ممهور گردد.
- شماره ثبت و صدور باید از مرکز بهداشت استان باشد .
- اصل گواهینامه به داوطلب ( پس از پایان تعهد ) داده شود ، تصویر گواهینامه در پرونده پرسنلی در مرکز آموزش بهورزی بایگانی می گردد و نسخه پاراف به کارگزینی ارائه می گردد.
- گواهینامه توسط کارشناس مسئول بهورزی استان پاراف شود .

محل عکس

..... فرم شماره 7 - مرکز آموزش بهورزی .....  
..... کارنامه تحصیلی پایه اول آموزش بهورزی .....

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... نام مادر: .....  
شماره شناسنامه: ..... محل صدور: ..... تاریخ تولد: .....

ردیف	نام درس	نظری - عملی				کارآموزی				نحوه انتقال	نحوه پذیرش	نحوه تدریس	نحوه ارزشگیری	نحوه ارزشگیری واحد	نحوه ارزشگیری کلی	نحوه ارزشگیری واحد	نحوه ارزشگیری واحد	
		تمه	تمه	تمه	تمه	تمه	تمه	تمه	تمه									
1	معارف اسلامی	-	-	-	-	-	-	-	-	0/5								
2	بهداشت فردی	-	-	-	-	-	-	-	-	0/5								
3	شناخت بدن	-	-	-	-	-	-	-	-	1								
4	اصول کلی تغذیه	-	-	-	-	-	-	-	-	0/5								
5	تریبیت بدنی	-	-	-	-	-	-	-	-	1								
6	نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور ، اخلاق حرفه ای	1	-	-	-	-	-	-	-	1								
7	شناسایی جمعیتی و زیست محیطی روستا		-	-	-	-	-	-	-	2								
8	شیوه های آموزش بهداشت		-	-	-	-	-	-	-	1/5								
9	مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (1)	1/5	-	-	-	-	-	-	-	2								
10	تنظيم خانواده (1)	1	-	-	-	-	-	-	-	2								
11	بیماری های واگیر (1)	1	-	-	-	-	-	-	-	2/5								
12	ایمنسازی و بیماری هلی قابل پیشگیری با واکسن (1)	1	-	-	-	-	-	-	-	3/5								
13	مراقبت اطفال (1)	1	-	-	-	-	-	-	-	2/5								
14	بهداشت محیط (1)	1	-	-	-	-	-	-	-	2/5								
15	درمان های ساده عالمتی و دارونامه (1)	0/5	-	-	-	-	-	-	-	2								
16	کمک های اولیه (1)	0/5	-	-	-	-	-	-	-	2								
17	جمع	8/5	-	-	-	-	-	-	-	27								
18	مجموع نمرات پایه اول ( نمرات با ضربیب واحد )																	
19	معدل																	
20	معدل کل																	
21	انضباط																	

خانم / آقا :

- در امتحانات پایه اول / محدود شده است . مندرجات این کارنامه با دفتر امتحانات مطابقت دارد .
  - معدل دانش آموzan تجدیدی با در نظر گرفتن نمره تجدیدی محاسبه می گردد .

## نام و نام خانوادگی مدیر مرکز آموزش بهورزی امضا

## نام و نام خانوادگی مسئول ثبت نمرات امضا

فرم شماره 8- مرکز آموزش بهورزی.....

کارنامه تحصیلی پایه دوم آموزش بهورزی

نام : ..... نام خانوادگی : ..... نام پدر : ..... نام مادر : .....  
 شماره شناسنامه : ..... محل صدور: ..... تاریخ تولد : ..... تاریخ پایان پایه : .....

ردیف	نام درس	نظری - عملی										کارآموزی	
		۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (۲)									۲			
۲	بهداشت و تنظیم خانواده (۲)									۱			
۳	بیماری های واگیر (۲)									۲			
۴	بیماری های غیر واگیر									۲/۵			
۵	مراقبت اطفال (۲)									۲			
۶	بهداشت مدارس									۲			
۷	بهداشت محیط (۲)									۲			
۸	بهداشت حرفه ای									۱/۵			
۹	کمک های اولیه (۲)									۱/۵			
۱۰	بهداشت دهان و دندان									۱/۵			
۱۱	بهداشت سالماندان									۱			
۱۲	روش تحقیق و ارتقاء کیفیت									۱			
۱۳	آشنایی با روش های آماری و نحوه تعاملات سازمانی									۱			
۱۴	درمان های ساده عالمتی (۲)									۱			
۱۵	شیوه های آموزش بهداشت و شناسایی جمعیتی، جغرافیایی روستا (۲)									-			
۱۶	ایمن سازی و بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (۲)									-			
۱۷	اقدامات در بروز بلایا									۱			
۱۸	جمع									۲۳			
۱۹	مجموع نمرات پایه دوم (نمرات با ضریب واحد)												
۲۰	معدل												
۲۱	معدل کل												
۲۲	انضباط												

خانم / آقا :

در امتحانات پایه دوم قبول / مردود شده است . مندرجات این کارنامه با دفتر امتحانات مطابقت دارد.

- معدل دانش آموزان تجدیدی با در نظر گرفتن نمره تجدیدی محاسبه می گردد.

نام و نام خانوادگی مسئول ثبت نمرات  
امضا

## جدول شماره ۶ : توزیع سوالات آزمون نهایی

ماد آزمون	ردیف	تعداد سوالات نظری
نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی – اخلاق حرفه ای	1	3
بهداشت فردی	2	3
شناخت جمعیتی و چگرایی روستا	3	6
شیوه های آموزش سلامت	4	3
شناخت بدن انسان	5	3
اصول کلی تغذیه	6	3
بیماریهای واگیر	7	10
بیماریهای غیر واگیر	8	5
ایمن سازی و بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن	9	8
مراقبت اطفال	10	8
مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران	11	10
آشنائی با روشهای آماری و تعاملات سازمانی	12	3
روش تحقیق و ارتقا کیفیت	13	3
بهداشت و تنظیم خانواده	14	8
بهداشت محیط	15	10
بهداشت حرفه ای	16	4
بهداشت مدارس	17	5
درمانهای ساده عالمتی و دارونامه	18	8
کمک های اولیه	19	8
اقدامات در بروز بلایا	20	3
بهداشت سالمندان	21	3
بهداشت دهان و دندان	22	3
جمع کل		120

محل عکس

.....تاریخ شروع دوره:

.....تاریخ پایان دوره:

**کارنامه تحصیلی امتحان نهایی آموزش بهورزی**

نام : ..... نام خانوادگی : .....نام پدر : .....شماره شناسنامه : ..... محل صدور :  
..... تاریخ تولد:.....

ردیف	عنوان	نمره	نمره تجدیدی بار اول	نمره تجدیدی بار دوم
1	دروس نظری			
2	ارزشیابی خانه بهداشت			
3	جمع			
4	معدل امتحان نهایی			
5	معدل پایه اول با ضریب 2			
6	معدل پایه دوم با ضریب 2			
7	معدل کل دوره آموزش بهورزی			

خانم / آقا : .....

دوره آموزش بهورزی را در تاریخ..... با معدل کل..... قبول / مردود شده است .

مندرجات این کارنامه با دفتر امتحانات مطابقت دارد .

نام و نام خانوادگی کارشناس مسئول آموزش بهورزی  
امضا

نام و نام خانوادگی مسئول ثبت نمرات  
امضا

جای عکس

فرم شماره 10

شماره ثبت :

تاریخ صدور:

دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی .....  
آرم دانشگاه

## گواهینامه موقت دوره آموزش بهورزی

گواهی می شود خانم / آقای ..... فرزند ..... شماره شناسنامه ..... صادره از ..... متولد سال ..... دوره آموزشی استاندارد مهارت بهورزی را به مدت ..... ساعت معادل ..... واحد درسی در مرکز آموزش بهورزی شهرستان ..... طی نموده و در آزمون های مربوطه موفقیت حاصل نموده است .

معدل کل دوره آموزش بهورزی به حروف ..... به عدد ..... ( از بیست نمره) می باشد . آزمون نهایی در تاریخ ..... برگزار شده است .

دارنده این گواهینامه می تواند از مزایای قانونی آن بهره مند گردد .

نام و نام خانوادگی  
رئیس دانشگاه علوم پزشکی  
امضاء و مهر

نام و نام خانوادگی  
مدیر مرکز آموزش بهورزی  
امضاء و مهر

این گواهینامه یک نسخه است و از آن رونوشت و المثلی داده نمی شود .

محل العاق  
عکس

آرم دانشگاه

شماره ثبت :

تاریخ صدور:

## گواهینامه موقت دوره آموزش بهورزی

گواهی می شود خانم / آقای ..... فرزند..... شماره شناسنامه..... صادره از..... متولد سال..... دوره آموزشی استاندارد مهارت بهورزی را به مدت ..... ساعت معادل..... واحد درسی در مرکز آموزش بهورزی شهرستان..... طی نموده و در آزمون های مربوطه موفقیت حاصل نموده است.

معدل کل دوره آموزش بهورزی به حروف..... به عدد..... ( از بیست نمره) می باشد .  
آزمون نهایی در تاریخ..... برگزار شده است .

دارنده این گواهینامه می تواند از مزایای قانونی آن بهره مند گردد.

نام و نام خانوادگی  
رئیس مرکز بهداشت شهرستان

نام و نام خانوادگی  
مدیر مرکز آموزش بهورزی

امضاء و مهر

امضا و مهر

گواهینامه منحصرأ برای معرفی به کارگزینی صادر شده است و هیچگونه ارزشی ندارد.

این گواهینامه یک نسخه است و از آن رونوشت و المثلی داده نمی شود.

این نسخه پاراف برای نگهداری در مرکز بهداشت شهرستان است.

فرم شماره 12

شماره ثبت :

تاریخ صدور:

جای عکس

دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی .....  
آرم دانشگاه

## گواهینامه دوره آموزش بهورزی

گواهی می شود خانم / آقای ..... فرزند ..... شماره شناسنامه .....  
صادره از ..... متولد ..... سال ..... دوره آموزشی استاندارد مهارت بهورزی را به  
مدت ..... ساعت معادل ..... واحد درسی در مرکز آموزش بهورزی شهرستان ..... طی  
نموده و در آزمون های مربوطه موفقیت حاصل نموده است .

معدل کل دوره آموزش بهورزی به حروف ..... به عدد ..... ( از بیست نمره) می باشد .  
آزمون نهایی در تاریخ ..... برگزار شده است .

دارنده این گواهینامه می تواند از مزایای قانونی آن بهره مند گردد .

نام و نام خانوادگی  
رئیس دانشگاه علوم پزشکی  
امضاء و مهر

نام و نام خانوادگی  
مدیر مرکز آموزش بهورزی  
امضاء و مهر

این گواهینامه منحصرآ برای انجام خدمات بهورزی در روستا به نامبرده اعطا می شود .

این گواهینامه یک نسخه است و از آن رونوشت و المثلثی داده نمی شود .

فرم شماره 13

شماره ثبت :

تاریخ صدور:

دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی.....

آرم دانشگاه

## گواهینامه دوره آموزش بهورزی

گواهی می شود خانم / آقای ..... فرزند..... شماره شناسنامه ..... صادره از..... متولد سال..... دوره آموزشی استاندارد مهارت بهورزی را به مدت..... ساعت معادل ..... واحد درسی در مرکز آموزش بهورزی شهرستان..... طی نموده و در آزمون های مربوطه موفقیت حاصل نموده است .

معدل کل دوره آموزش بهورزی به حروف..... به عدد ..... (از بیست نمره) می باشد . آزمون نهایی در تاریخ ..... برگزار شده است .

دارنده این گواهینامه می تواند از مزایای قانونی آن بهره مند گردد .

نام و نام خانوادگی  
رئیس مرکز بهداشت شهرستان  
امضاء و مهر

نام و نام خانوادگی  
مدیر مرکز آموزش بهورزی  
امضاء و مهر

این گواهینامه منحصرأ برای معرفی به کارگزینی صادر شده است و هیچگونه ارزشی ندارد .

این گواهینامه یک نسخه است و از آن رونوشت و المثلی داده نمی شود .

این نسخه پاراف برای نگهداری در مرکز بهداشت شهرستان است .

## فصل پنجم :

### ماده 23 : امور رفاهی

به دانش آموز بهورزی کمک هزینه تحصیلی مطابق آخرين دستور عمل وزارت متبع پرداخت می گردد.

تبصره: به دانش آموز تجدیدی کمک هزینه تحصیلی پرداخت می شود.

### ماده 24:

لباس فرم دانش آموزان زن شامل: مانتو، شلوار، مقنعه، کفش مناسب و لباس فرم دانش آموزان مرد شامل: کت، شلوار، پیراهن، کفش مناسب می باشد و سالی دو دست لباس بصورت رایگان به آنان تعلق می گیرد.

تبصره 1: جهت انجام کار عملی درس کمک به زایمان یک دست روپوش سبز برای دانش آموزان زن و برای انجام کار عملی کمک های اولیه یک دست روپوش سفید جهت کلیه دانش آموزان تهیه شود.

تبصره 2: رنگ لباس برای دانش آموزان زن و مرد طوسی می باشد.

### ماده 25:

لباس فرم مربیان و مدیر مرکز آموزش بهورزی نیز برابر لباس فرم دانش آموز ولی به رنگ سرمه ای خواهد بود که سالانه دو دست به آنان تعلق می گیرد.

### ماده 26:

تامین خوابگاه و مواد غذایی در زمان تحصیل دانش آموز در مرکز آموزش بهورزی و خانه بهداشت نمونه آموزشی و نیز کتب و جزوایت مورد نیاز بر عهده مرکز آموزش بهورزی است که با هماهنگی و همکاری مرکز بهداشت شهرستان انجام می شود.

### ماده 27:

مرکز آموزش بهورزی با همکاری مرکز بهداشت شهرستان اردوهای علمی و تفریحی را برای هر دوره تحصیلی جهت دانش آموزان و مربیان باید برگزار نماید.

### تعطیلات

### ماده 28:

دانش آموزان از تعطیلات نوروزی بمدت 2 هفته در سال و در موقع اضطراری حداقل بمدت یک هفته در سال می توانند از مرخصی استفاده نمایند.

تبصره 1: مدیر و مربیان مرکز آموزش بهورزی از تعطیلات نوروزی بمدت یک هفته در سال استفاده نمایند.

تبصره 2: اگر مدت معذوریت دانش آموز به هر دلیل از یک ماه بیشتر باشد در کمیته تصمیم گیری شورای مربیان با حضور رئیس مرکز بهداشت شهرستان و کارشناس مسئول بهورزی استان نسبت به ادامه و یا قطع تحصیل وی تصمیم گیری خواهد شد.

## ماده 29: تخلفات

- موارد زیر تحت عنوان تخلف دانش آموز محسوب می گردد.
- 1 عدم رعایت مقررات آموزشی و اداری مرکز آموزش بهورزی
  - 2 بد رفتاری با مراجعین، اهالی روستا، همکاران، مریبان وغیره...
  - 3 رعایت نکردن اصول اخلاقی و اجتماعی و شئونات اسلامی
  - 4 ایجاد بی نظمی و اغتشاش در محیط تحصیل، خوابگاه و کار آموزی
  - 5 استفاده از مواد اعتیادآور
  - 6 غیبت غیر موجه بیشتر از یک هفته

## ماده 30: تنبیهات

چنانچه پس از تذکر ارشاد و راهنمایی لازم توسط مدیر و مریبان در وضعیت رفتاری و اخلاقی و حرفه ای دانش آموز تغییری حاصل نگردد موضوع در شورای مریبان مطرح شده و شورا یکی از تنبیهات زیر را اعمال خواهد کرد.

بند 1: اخطار شفاهی و اطلاع به خانواده

بند 2: اخطار کتبی با درج در پرونده دانش آموز

بند 3: محرومیت دائم از ادامه تحصیل در مرکز آموزش بهورزی همراه با استیفای حقوق دولت

تبصره 1: بند 2 چنانچه اخطار کتبی بیش از سه بار باشد باعث محرومیت از تحصیل خواهد شد.

تبصره 2: تنبیهات مندرج در بند 3 در جلسه شورای مریبان با حضور رئیس مرکز بهداشت شهرستان و کارشناس مسئول بهورزی استان با دستور معاونت بهداشتی استان قابل اجرا است.

تبصره 3: دانش آموز مبتلا به هرگونه اختلالات جسمی و روانی به کمیسیون پزشکی یا پزشک معتمد شبکه معرفی شده و برابر نظر آنان برای ادامه تحصیل وی در شورای مریبان با حضور رئیس مرکز بهداشت شهرستان و کارشناس مسئول آموزش بهورزی استان تصمیم گیری خواهد شد.

### ماده 31: تعهدات

-1 تعهد کتبی از سرپرست دانش آموز، مبنی بر رضایت از تحصیل پذیرفته شده واجرای تعهد خدمت اخذ گردد.

-2 دانش آموز و ضامن نامبرده از زمان پذیرش، تعهد ثبته به مرکز بهداشت شهرستان خواهند سپرد که در مدت تحصیل و پس از فارغ التحصیل شدن مطابق مفاد تعهد نامه عمل نمایند.

-3 پس از گذراندن تعهد خدمتی در روستا جهت فارغ التحصیلانی که تحت عنوان بهورز در خانه بهداشت مشغول انجام وظیفه باشند گواهینامه مهارت بهورزی در دو برگ صادر می شود که گواهینامه با فرم شماره 12 را تحویل بهورز نموده و نسخه پاراف آن، با فرم شماره 13 در کارگزینی مرکز بهداشت شهرستان نگهداری می شود.

تبصره: پس از فارغ التحصیل شدن دانش آموز گواهینامه موقت در دو برگ صادر می شود که گواهینامه با فرم شماره 10 تحویل بهورز و نسخه پاراف آن با فرم شماره 11 جهت صدور حکم استخدام آزمایشی به کارگزینی ارسال خواهد شد و در مرکز بهداشت شهرستان نگهداری می شود.

# ۱ پیوست

## شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان ..... فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز در کلاس آموزشی بارداری وزایمان

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد
1	تحت معاینه	یک عدد	34	ویال اکسی توسین	به تعداد مورد نیاز
2	چهارپایه تحت معاینه	2 عدد	35	ویال لیدوکائین	"
3	مشمع	به تعداد کافی	36	نخ استریل بخیه (صفر و دو صفر)	"
4	ملحفه	به تعداد کافی	37	چسب فور	"
5	پاراوان	یک عدد	38	مولازلگن زن و دستگاه تولید مثل در زنان	یک عدد
6	وزنه بزرگسال و قد سنج	یک عدد	39	مدل باروری تختمک و سیرتکاملی جنین	یک عدد
7	گوشی مامایی	2 عدد	40	اطلس لگن (رنگی)	یک عدد
8	سونی کیت	یک عدد	41	اطلس زایمان (رنگی)	یک عدد
9	ژل سونی کیت	یک عدد	42	مولاز زایمان	یک عدد
10	متر نواری	یک عدد	43	دفتر مراقبت زنان باردار	یک عدد
11	ترموومتر	یک عدد	44	پرونده خانوار	به تعداد مورد نیاز
12	جای ترمومتر	یک عدد	45	فرم های مراقبت مادران باردار (۲ فرم)	"
13	سینی (متوسط و بزرگ)	2 عدد	46	فرم آزمایشات دوران بارداری	"
14	بیکس متوسط	3 عدد	47	فرم ارجاع	"
15	گاز استریل	به مقدار کافی	48	دفتر پیگیری	"
16	پنبه استریل	به مقدار کافی	49	انواع داروهای حمایتی دوران بارداری	"
17	چیتل فورسپس	یک عدد	50	پایه سرم	۱ عدد
18	ظرف استوانه ای چیتل فورسپس	یک عدد	51	ست سونداز	۱ عدد
19	الکل	به مقدار کافی	52	سوند فولی	به تعداد مورد نیاز
20	کیف مامایی با وسایل موجود در آن	یک عدد	53	سوند نلاتون	به تعداد مورد نیاز
21	سلط زیله	یک عدد	54	ویال آب مقطر	به تعداد مورد نیاز
22	ست کامل زایمان طبیعی	یک عدد			
23	پوار پلاستیکی استریل	به مقدار مورد نیاز			
24	گیره بند ناف	"			
25	بتادین سیز و قهوه ای	"			
26	سرنگ ۲ و ۵ و ۱۰ سی سی	"			
27	دستکش یکبار مصرف	"			
28	دستکش جراحی	"			
29	پیش بند پلاستیکی یکبار مصرف	"			
30	ماسک یکبار مصرف	"			
31	کات نوزاد و چراغ گرم	یک عدد			
32	ست اپی زیatomی	یک عدد			
33	انواع سرم	به تعداد مورد نیاز			

شناختنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان .....  
فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز در کلاس آموزش عملی تنظیم خانواده

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف
1	ترازوی بزرگسال با قدسنج	یک عدد	33	قیچی کوچک	1 عدد	
2	ترازوی دیجیتال	یک عدد	34	دستور عملهای مربوط به فاصله گذاری	به تعداد مورد نیاز	
3	وزنه شاهد kg5	2 عدد	35	پمپلهای آموزشی فاصله گذاری	به تعداد مورد نیاز	
4	دفتر تنظیم خانواده	یک عدد			به تعداد مورد نیاز	
5	فرم درخواست دارو					
6	فرم مراقبت فاصله گذاری	"				
7	پرونده خانوار	"				
8	فرم آماری روزانه و ماهانه	"				
9	مداد	"				
10	مداد پاک کن	"				
11	تخت معاینه	یک عدد				
12	ملحفه	4 متر				
13	پاراوان	یک عدد				
14	دستگاه فشارسنج	یک دستگاه				
15	گوشی دستگاه فشارسنج	یک عدد				
16	انواع قرصهای پیشگیری از بارداری	به تعداد مورد نیاز				
17	کاندوم	"				
18	I.U.D	از هر کدام 2 عدد				
19	انواع ماکت برست	از هر کدام 1 عدد				
20	ترالی	2 عدد				
21	سینی استیل	4 عدد				
22	ست کامل پاپ اسمیر	2 عدد				
23	I.U.D گذاری (هیسترومتر-گالی پات- اسپکولوم یکار مصرف)	2 عدد				
24	آبسلانگ مخصوص پاپ اسمیر	به تعداد مورد نیاز				
25	اسپری فیکس کننده	"				
26	لام پاپ اسمیر	"				
27	دستکش استریل	"				
28	میز کار گروهی	2 عدد				
29	لگن سیار	3 عدد				
30	چهارپایه کوتاه	3 عدد				
31	صندلی	نه عدد	77	به تعداد مورد نیاز		
32	بیج سلامت					

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان .....  
فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز در کلاس آموزش عملی اطفال

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف
1	وزنه دیجیتال اطفال	یک عدد	34	حوله حمام نوزاد	2 عدد	
2	ترازوی اطفال	"	35	روسربی نوزاد	2 عدد	
3	میز ترازوی اطفال	"	36	سینی استیل	4 عدد	
4	قدسنج اطفال	"	37	پنبه	2 بسته	
5	منز نواری	2 عدد	38	گالی پات	3 عدد	
6	وزنه شاهد 200 و 50 گرمی	از هر کدام یک عدد	39	رسیور	3 عدد	
7	قطره های ویتامینی آ. مولتی ویتامین، آهن	از هر کدام 2 عدد	40	حوله صورت خشک کن	2 عدد	
8	کارت رشد	به تعداد مورد نیاز	41	پوار پلاستیکی کوچک	2 عدد	
9	فرمهای آماری مراقبت اطفال روزانه و ماهانه	"	42	مشمع	4 متر	
10	دفتر مراقبت اطفال	2 عدد	43	ملحفله	2 متر	
11	مداد - مداد پاک کن	از هر کدام یک بسته	44	گاز استیل	یک بسته	
12	پرونده خانوار	به تعداد مورد نیاز	45	گیره بند ناف	یک بسته	
13	بوکلت چارت مانا و کودک سالم	از هر کدام 2 عدد	46	الکل سفید	یک شیشه	
14	فرم مراقبت اطفال زیر 6 سال	به تعداد مورد نیاز	47	نخ استریل	به تعداد مورد نیاز	
15	جدول مراقبت اطفال زیر 6 سال	"	48	قطره چکان	2 عدد	
16	فرم مراقبت ویژه اطفال	"	49	قیچی استریل	یک عدد	
17	فرمهای مراقبت کودک سالم و مانا	"	50	شیشه شیر مصنوعی	3 عدد	
18	ماکت نوزاد	یک عدد	51	شیشه شور کوچک و بزرگ	از هر کدام 2 عدد	
19	لباس نوزاد	3 دست	52	قابلمه درب دار	یک عدد	
20	پتوی نوزاد	یک عدد	53	شیر مصنوعی	2 قوطی	
21	شورت لاستیکی کودک	6 عدد	54	پارچ آب مدرج	3 عدد	
22	پماد ضد سوختگی (روغن کبد ماهی)	3 عدد	55	لیوان	3 عدد	
23	کهنه نوزاد یا پوشک نوزاد	به تعداد مورد نیاز	56	فاسق چایخوری	2 عدد	
24	ظرف مخصوص درب دار کهنه نوزاد	2 عدد	57	فاسق مربا خوری	2 عدد	
25	ظرف مخصوص درب دار لباس نوزاد	2 عدد	59	فاسق غذاخوری	"	
26	پیش بند بزرگ	2 عدد	60	صفافی	"	
27	لگن بزرگ جهت حمام نوزاد (وان حمام نوزاد)	2 عدد	61	قیف	"	
28	کتری مخصوص آب جوش	2 عدد	62	قابلمه	"	
29	پارچ آب	2 عدد	63	اجاق گاز	یک دستگاه	
30	روغن زیتون و بادام	2 شیشه	64	موادجهت تهیه فرنی - حریره بادام و غذای کمکی	به مقدار مورد نیاز	
31	صابون بجه و جاصابونی	2 عدد	65	ظرف مخصوص غذای کودک	2 دست	
32	شامپو بچه	2 عدد	66	پیش بند نوزاد	2 عدد	
33	لیف حمام	2 عدد	67	پمفلت شروع غذای کمکی	به تعداد لازم	

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد
68	صابون	2 عدد	69	جای صابونی	1 عدد
70	سطل زباله	2 عدد	71	صندلی مهارت آموز	به تعداد موردنیاز
72	زیچ حیاتی	1 عدد	73	پمپلت دستورعمل های مربوط به مراقبت اطفال	هر کدام در زونکن جدا
74	زونکن	3 عدد	75	چراغ قوه	1 عدد
76	باطری	به تعداد موردنیاز	77	آبسلانگ	"
78	دستکش	2 جفت	79	قیچی معمولی	1 عدد
80	ترالی	2 عدد	81	کمدمخصوص چیدن وسایل	3 عدد
82	ماکت دندان	1 عدد	83	دهان شویه سدیم فلوراید	2 عدد
84	مسواک	2 عدد	85	خمیردندان	2 عدد
86	نخ دندان	2 عدد	87	دستکش	به تعداد موردنیاز
88	چارت بینایی سنجی	1 عدد	89	تزازوی پرتاپل	"
90	کاغذ A4	به تعداد موردنیاز	91		
92			93		
94			95		
96			97		
98			99		

.....  
شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان .....  
فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز در کلاس آموزش عملی بهداشت دهان و دندان

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان

فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز در کلاس آموزش عملی بهداشت مدارس

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار
1	قیچی معمولی	یک عدد					
2	ترالی	2 عدد					
3	کمد مخصوص چیدن وسایل	3 عدد					
4	ماکت دندان	یک عدد					
5	دهان شوبه	2 عدد					
6	مسواک	2 عدد					
7	خمیر دندان	2 عدد					
8	نخ دندان	2 عدد					
9	دستکش یکبار مصرف	به تعداد موردنیاز					
10	آبسلانگ	به تعداد موردنیاز					
11	پمپلت های آموزشی مدارس	به تعداد موردنیاز					
12	چارت بینایی سنجی	یک عدد					
13	متر نواری	"					
14	ترازوی پرتاپل	"					
15	A4 کاغذ	به تعداد موردنیاز					
16	فرم های مراقبتی دانش آموز و شناسنامه سلامت	به تعداد موردنیاز					
17	فرم های پرونده بهداشت مدارس	"					
18	فرم های آماری بهداشت مدارس	"					
19	ماکت دندان	1 عدد					
20	دهان شوبه سدیم فلوراید	1 عدد					
21	خمیر دندان - مسوک - نخ دندان	از هر کدام یک عدد					
22	پوشه مربوط به دستور عملهای مدارس	به تعداد موردنیاز					

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان .....

فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز در کلاس آموزشی عملی پرستاری و بهاری

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار
1	رو تختی	6 عدد	34	رسیور متوسط
2	با لش	2 عدد	35	کیف بین
3	ملحفه	6 عدد	36	کیف آب گرم
4	مشمع	4 متر	37	مشمع و رویه
5	پتو	2 عدد	38	سرم فیزیولوژی
6	تخت معاینه	2 عدد	39	بنادین
7	پاراوان	2 عدد	40	گاز
8	جای درجه حرارت(متر)	3 عدد	41	پنبه
9	درجه حرارت	3 عدد	42	باند(کشی - سه گوش - کراواتی - نواری)
10	آیسلانگ	به تعداد موردنیاز	43	پک پانسمان
11	سینی معاینه	3 عدد	44	برچسب مخصوص پک پانسمان
12	کرونومتر	2 عدد	45	چسب لکوبلاست
13	چراغ قوه	2 عدد	46	چسب ضدحساسیت
14	متر	2 عدد	47	سلط زباله
15	باطری	6 عدد	48	میکروتن
16	ظرف جا پنبه الکلی	3 عدد	49	فوریا اتوکلاو
17	الکل سفید	به تعداد موردنیاز	50	پنس کوخر
18	الکل صنتی	=	51	پنس دندانه دار
19	چراغ الکلی	2 عدد	52	پنس
20	دستگاه فشارسنج اطفال	2 عدد	53	گالی پات
21	دستگاه فشارسنج بزرگسال	یک عدد	54	قیچی پانسمان
22	گوشی فشارسنج	2 عدد	55	قیچی معمولی
23	ترالی	3 عدد	56	پنس سوزن گیر
24	سفتی باکس	2 عدد	57	قیچی کج
25	سوزن ذوب کن	یک عدد	59	فرچه
26	لگن استیل	2 عدد	60	خودتراش یکبار مصرف
27	حوله کوچک	2 عدد	61	کمد مخصوص نگهداری وسایل
28	مشمع	3 متر	62	صندلی دانش آموز
29	ملحفه کوچک	به تعداد موردنیاز	63	میز کار گروهی
30	بیکس بزرگ	2 عدد	64	انواع سرمهها
31	بیکس کوچک	"	65	آنژیوکت
32	بیکس متوسط	"	66	اسکالولین
33	دیش درب دار	"	67	پایه سرم و کیسه شن

1 عدد	دفتر ثبت نام بیمار	95	2 عدد	خود تراش	68
به تعداد موردنیاز	فرم ارجاع فوری	96	به تعداد موردنیاز	نیخ خود تراش	69
به تعداد موردنیاز	فرم ارجاع غیر فوری	97	2 عدد	صابون	70
به تعداد موردنیاز	پوشه مراقبت بیماران غیر و اگر	98	2 عدد	جای صابون	71
به تعداد موردنیاز	فرم مراقبت فشارخون	99	از هر کدام 2 عدد	پوآر کوچک و بزرگ	72
به تعداد موردنیاز	فرم غربالگری فشار خون	100	به تعداد موردنیاز	آتل چوبی	73
به تعداد موردنیاز	فرم پیگیری بیماریها	101	به تعداد موردنیاز	آتل فلزی	74
به تعداد موردنیاز	فرم آمار غیر و اگر	102	به تعداد موردنیاز	ماسک یکبار مصرف	75
به تعداد موردنیاز	دارونامه	103	2 عدد	سطل مخصوص وسایل کشیف	76
به تعداد موردنیاز	دفتر اقلام دارویی	104	2 عدد	واژلین	77
به تعداد موردنیاز	فرم درخواست دارو	105	1 بسته	گازوزالین	78
یک عدد	ماکت کامل بدن انسان	106	2 عدد	پماد سوختنگی	79
یک عدد	ماکت گردش خون	107	2 عدد	پماد تتراسایکلین	80
یک عدد	ماکت چشم و گوش و پوست و دندان	108	به تعداد موردنیاز	5cc و 2cc	81
یک عدد	اسکلت استخوان بندی بدن انسان	109	به تعداد موردنیاز	آب مقطر 5cc	82
یک عدد	اطلسهای بدن انسان	110	یک عدد	ماکت تزریق	83
یک عدد	ماکت بدن کودک	111	یک دستگاه	دستگاه اکسیژن و مانومتر دستگاه ECG	84
			به تعداد موردنیاز	قطره چکان	85
			به تعداد موردنیاز	انواع قاشق غذاخوری - مریا خوری - چای خوری	86
			به تعداد موردنیاز	لیوان	87
			به تعداد موردنیاز	فنجان	88
			به تعداد موردنیاز	ظرف مدرج تهیه محلول	89
		2 عدد		کتری آب جوش	90
		یک عدد		قفسه دارویی	91
		به تعداد موردنیاز	انواع داروهای بهورزی با اتیکت دارویی	انواع داروهای بهورزی با اتیکت دارویی	92
		به تعداد موردنیاز	فرم شرح حال بیمار	فرم شرح حال بیمار	93
		یک عدد		دفتر پیگیری	94

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان .....  
فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز در کلاس‌های آموزشی عملی پیشگیری و مبارزه با بیماری ها

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد
1	یخچال	یک عدد	32	جعبه لام	2 عدد
2	واکسن کاربر	1 عدد	33	مداد مشکی	4 عدد
3	آیس بگ	به تعداد موردنیاز	34	کاغذ کاهی	به تعداد موردنیاز
4	ترمومتر یخچال	2 عدد	35	پشه‌بند آغشته به سم	یک عدد
5	شیشه آب نمک	به تعداد موردنیاز	36	اسپری حشره کش	4 عدد
6	فرم ثبت بروت یخچال	"	37	پارچه سفید	به تعداد موردنیاز
7	واکسن‌های مختلف	"	38	آسپیراتور	یک عدد
8	جدول تبدیل ماههای میلادی به شمسی	"	39	پمپ سمپاش	یک عدد
9	سرنگ و سرسوزن با شماره‌های موردنیاز	3 عدد	40	فشارسنج پمپ	یک عدد
10	چسب لکوبلاست	3 حلقه	41	چکمه	2 جفت
11	الکل	دو شیشه	42	لباس کار	2 دست
12	پنبه	3 بسته	43	عینک دوره دار	به تعداد موردنیاز
13	تیغ اره	4 عدد	44	ماسک	=
14	جا پنهای	2 عدد	45	فاشک چوبی	=
15	ظرف محتوی الکل	2 عدد	46	آچار	یک عدد
16	مهر واکسیناسیون	یک عدد	47	دستکش	4 جفت
17	سفتی باکس	یک عدد	48	سم بایگون و ...	به تعداد موردنیاز
18	کاغذ آلومینیومی	2 عدد	49	داروهای درمان مالاریا	"
19	سینی استیل	4 عدد	50	تابلوی انواع بیماریهای قابل گزارش فوری و غیرفوری	"
20	ترالی	2 عدد	51	تابلوی تعریف فاجح داد	"
21	تحت معاینه	یک عدد	52	تورنیکت	2 عدد
22	پاراوان	یک عدد	53	جای پنس	یک عدد
23	کیسه نایلون	به تعداد موردنیاز	54	پنس کوتاه و بلند	2 عدد
24	تراز	یک عدد	55	دستگاه خودتراش	2 عدد
25	دفتر تحويل واکسن	یک عدد	56	تیغ یکبار مصرف	2 عدد
26	دفتر ثبت واکسیناسیون	یک عدد	57	آبسالانگ چوبی	به تعداد موردنیاز
27	آخرین دستور عمل واکسیناسیون	یک عدد	58	چراغ الکلی	2 عدد
28	آخرین دستور عمل کشوری عوارض واکسیناسیون	یک عدد	59	ظرف قلوهای	4 عدد
29	صندلی	به تعداد موردنیاز	60	گالی پات	4 عدد
30	لام	2 جعبه	61	سیدنگهداری واکسن	به تعداد موردنیاز
31	لانست	به تعداد موردنیاز	62	تفویم	به تعداد موردنیاز

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان

63	فرچه		یک عدد	سطل پلاستیکی	2 عدد
64	صابون		به تعداد موردنیاز	پوسترها مریوط به واکسیناسیون	به تعداد موردنیاز
65	جاصابونی		2 عدد	انواع فرم بررسی بیماریها	به تعداد موردنیاز
66	کاسه فلزی		2 عدد	انواع فرمهای آماری	به تعداد موردنیاز
67	محبیت نگهدارنده التور		به تعداد موردنیاز	انواع فرمهای پیگیری بیماریها	به تعداد موردنیاز
68	سوآپ		به تعداد موردنیاز	فرمها ارجاع فوری وغیرفوري	به تعداد موردنیاز
69	پودر ا.ا.ر. اس		به تعداد موردنیاز	انواع فرمهای نمونه گیری	به تعداد موردنیاز
70	قاشق غذاخوری		2 عدد	انواع دستورعملهای بیماریها	به تعداد موردنیاز
71	پارچ الیتری		2 عدد	لوازم التحریر	به تعداد موردنیاز
72	لبان		2 عدد	قفسه کتاب	یک عدد
73	آبسلانگ		به تعداد موردنیاز	باطری	به تعداد موردنیاز
74	نمک		به مقدار موردنیاز	چراغ قوه	یک عدد
75	شکر		به مقدار موردنیاز	سوزن ذوب کن	یک عدد
76	قاشق چایخوری		2 عدد		
77	فرم نمونه گیری التور		به تعداد موردنیاز		
78	قوطی نمونه گیری مدفع		به تعداد موردنیاز		
79	ظرف نمونه گیری خلط		به تعداد موردنیاز		
80	جمعه مخصوص حمل نمونه		4 عدد		
81	چسب کاغذی		3 حلقه		
82	ماژیک		4 عدد		
83	کارت درمان سل		به تعداد موردنیاز		
84	کارت همراه بیمار		به تعداد موردنیاز		
85	فرم بیماریابی سل		به تعداد موردنیاز		
86	داروهای درمان سل		به تعداد موردنیاز		
87	کیف پیگیری		یکعدد		
88	بیکس		2 عدد		
89	گاز استریل		به تعداد موردنیاز		
90	سطل زباله		3 عدد		
91	خط کش مدرج		2 عدد		
92	سوزن نه گرد		2 جعبه		
93	ظرف درب دار فلزی		2 جعبه		

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان .....

فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز در کلاس آموزش عملی بهداشت محیط

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار
1	بطری تیره رنگ	2 عدد	30	استروک	به مقدار موردنیاز	"	
2	قاشق چایخوری، مرباخوری و غذاخوری	از هر کدام یک عدد	31	لیندین	"		
3	قطره چکان در اندازه های مختلف	از هر کدام یک عدد	32	هالامید	"		
4	پرکلرین	به مقدار موردنیاز	33	پودر پاک کننده	"		
5	ظرف مدرج	2 عدد	34	میکروتون	"		
6	استکان	3 عدد	35	بایگون	"		
7	کوزه سفالی	یک عدد	36	پودر کوپکس	"		
8	ماسه	به مقدار موردنیاز	37	سم فسفر دوزنگ	"		
9	طناب پلاستیکی	به مقدار موردنیاز	38	ضد عفونی کننده سبزیجات	"		
10	سطل با ظرفیت 10 لیتر	یک عدد	39	صنلی دانش آموز	"		
11	دستگاه کلرسنج	یک دستگاه	40	صابون	"		
12	محلول کلرسنج	به مقدار موردنیاز	41	کیت یدسنج	2 عدد		
13	بطری استریل شیشه‌ای جهت نمونه برداری آب	به مقدار موردنیاز	42	وسایل فک پلمپ	به تعداد موردنیاز		
14	کبریت	یک بسته	43	کمد مخصوص نمونه‌های مواد غذایی فاسد	یک عدد		
15	الکل	2 شیشه	44	نمونه‌های مواد غذایی فاسد	به تعداد موردنیاز		
16	چراغ الکلی	1 عدد	45	فرم بازدید منازل	"		
17	ماکت آبرسانی روستا	1 عدد	46	فرم بازدید بهداشت محیط	"		
18	چوب	یک قطعه کوچک	47	فرمهای ماده 13	"		
19	ماسک	به تعداد موردنیاز	48	گواهی صحت مزاج (کارت تندرنستی)	"		
20	دستکش پلاستیکی	2 جفت	49	نمونه فرم کلرسنجی	"		
21	چکمه پلاستیکی	2 جفت	50	نمونه فرم های برنامه ادغام بهداشت مواد غذایی	"		
22	سطل فلزی	2 عدد	51	نمونه پرونده اماكن	"		
23	متر فلزی	2 عدد					
24	پمپ سم پاشی	یک عدد					
25	ظرف استوانه‌ای	یک عدد					
26	ورقه پلاستیکی	یک عدد					
27	کرزول	به مقدار موردنیاز	"				
28	کرئولین	"					
29	آهک	"					

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان .....

فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز در کلاس آموزش عملی بهداشت حرفه ای

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد
1	انواع دستکش‌های حفاظتی	از هر کدام یک عدد	8	فرمهای بازدید کارگاههای خانگی	به تعداد موردنیاز
2	انواع کلاههای ایمنی	از هر کدام یک عدد	9	فرمهای آماری بهداشت حرفه‌ای	"
3	انواع ماسکهای حفاظتی	از هر کدام یک عدد	10	فرمهای پرونده خانوار	"
4	پیش‌بندهای حفاظتی	از هر کدام یک عدد	11	فرمهای معاینه کارگران	"
5	انواع عینکهای حفاظتی	از هر کدام یک عدد	12	گوشیهای حفاظتی داخل گوش و روی گوش	"
6	انواع کپسولهای آتش‌نشانی (کپسول پودر و گاز - CO <sub>2</sub> ، کف ، آب و گاز، خضرت‌کیب)	از هر کدام یک عدد	13	دوزیمتر صدا	یک عدد
7	نورسنج	از هر کدام یک عدد			

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان .....  
فهرست وسایل و لوازم کار و مواد کمک آموزشی مورد نیاز در کلاس

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار
1	صندلی	به تعداد مورد نیاز	2	تابلو متحرک جهت اورده و ویدئو پروژکتور	2 عدد	3	تابلو برقی
2			1 عدد			4	وابیت برد ثابت
3			2 عدد			5	ماژیک وايت برد
4			به تعداد مورد نیاز			6	ترانس
5			"			7	ماژیک ترانس
6			"			8	اورهد
7			یک عدد			9	دستگاه اسلاید
8			1 دستگاه			10	ویژیولایزر
9			1 دستگاه			11	کامپیوتر
10			1 دستگاه			12	کامپیوتر لپ تاپ
11			1 دستگاه			13	میز کامپیوتر
12			2 عدد			14	میز تدریس
13			2 عدد			15	میز کار کارگاهی
14			2 عدد			16	ویدئوپروژکتور
15			1 عدد			17	Jet flash (IG)
16			1 عدد			18	دستگاه زیراکس
17			1 عدد			19	چارت برگردان
18			1 عدد			20	انواع سی دهای آموزشی
19			به تعداد مورد نیاز			21	انواع نرم افزارهای آموزشی
20			هر کدام 1 عدد			22	ویدئو و دی . وی . دی
21			1 دستگاه			23	تلوزیون
22			1 دستگاه			24	بلندگو
23			به تعداد مورد نیاز			25	پایه بلند تلویزیون (متحرک)
24			یک عدد			26	میکروفون
25			به تعداد مورد نیاز			27	دستگاه پخش صدا
26			به تعداد مورد نیاز			28	پایه میکروفون
27			به تعداد مورد نیاز			29	کمد مخصوص نگهداری وسایل کمک آموزشی
28			به تعداد مورد نیاز			30	چراغ لیزری
29			به تعداد مورد نیاز			31	تریبون سخنرانی
30			2 عدد				
31			1 عدد				

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان .....

فهرست وسایل و لوازم کار و مواد مصرفی مورد نیاز یک خانه بهداشت نمونه آموزشی

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف
1	میز کارمندی	3 عدد	36	پاراوان	2 عدد		
2	صندلی پشت میز	2 عدد	37	ترالی	3 عدد		
3	صندلی فلزی یا معمولی	14 عدد	38	ترموتر دهانی	3 عدد		
4	کمد رختکن دوقفسه‌ای	1 عدد	39	جای تر مومن استیل	2 عدد		
5	جالبائی	1 عدد	40	سینی استیل	6 عدد		
6	گوشی تلفن	2 عدد	41	گوشی معاینه	1 عدد		
7	کامپیوتر با دستگاه پرینتر و میز کامپیوتر	1 عدد	42	گوشی مامایی	1 عدد		
8	ماشین دوخت	2 عدد	43	دستگاه فشارسنج بزرگسالان	1 عدد	از هر کدام 2 عدد	
9	خط کش	یک عدد	44	دستگاه فشارسنج اطفال	1 عدد		
10	منگنه سوراخ کن	2 عدد	45	کیسه آبرگرم	1 عدد		
11	ماشین شماره زن	1 عدد	46	کیسه بیخ	1 عدد		
12	مهر تاریخ	1 عدد	47	بیکس کوچک	2 عدد		
13	استامپ	1 عدد	48	بیکس بزرگ	2 عدد		
14	استامپ	1 عدد	49	کوکوت قلوهای متوسط	4 عدد		
15	دوخت بازکن	2 عدد	50	لگن استیل	2 عدد		
16	فایل 4 طبقه	2 عدد	51	ظرف جاینبهای	2 عدد		
17	ماشین حساب کوچک	1 عدد	52	ظرف مخصوص پنبه الکل	2 عدد		
18	یخچال برقی	1 عدد	53	گالی پات	3 عدد		
19	ترموتر بیخچال	1 عدد	54	چارت بینایی سنجی	1 عدد		
20	قفسه دارویی با کلید مخصوص	1 عدد	55	دستگاه اتوکلاو یا فور	1 عدد		
21	چراغ قوه با باطری	1 عدد	56	پنس بی‌دانه	2 عدد		
22	چراغ سیار (لامپ اضطراری)	2 عدد	57	سنتی باکس	2 عدد		
23	قیچی معمولی	2 عدد	58	پنس کوخر (کوتاه و بلند)	4 عدد		
24	متر پارچه‌ای	2 عدد	59	آیسپیگ	1 عدد		
25	جمعه مخصوص نگهداری لام	2 عدد	60	واکسن کریر	1 عدد		
26	ملحفه	6 عدد	61	ماسک یک بار مصرف	1 عدد		
27	کتابخانه	2 عدد	62	CD و انواع نرم افزارها و برنامه‌ها	3 عدد		
28	سیلندر اکسیژن با مانومتر و چرخ زیر آن	1 عدد	63	ظرف درب دار فلزی	3 عدد		
29	کیت کلرسنج	1 عدد	64	ملحفه	4 متر		
30	کیت یدسنج	1 عدد	65	مشمع	4 متر		
31	پایه سرم	1 عدد	66	تخت ژیکولوژی و پاپ اسپیر	1 عدد		
32	ترازوی وزن بزرگسالان با قدسنج	1 عدد	67	سوئی کیت	1 عدد		
33	ترازوی وزن کودکان و میز زیر آن	1 عدد	68	ژل سوئی کیت	1 عدد		
34	ترازوی پرتاپل	1 عدد	69	مازیک	1 عدد		
35	تخت معاینه	2 عدد	70	جمعه مخصوص محل نمونه	به تعداد مور نیاز		

ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد	ردیف	نام وسایل کار	تعداد یا مقدار مورد نیاز استاندارد
4 متر	ست پانسمان	102	به تعداد موردنیاز	کیسه زباله	71
2 عدد	خودتراش	103	2 عدد	وایت برد	72
1 عدد	فرجه	104	2 عدد	قیچی	73
3 عدد	سطل زباله	105	به تعداد موردنیاز	گاز استریل	74
سه عدد	جاصابونی	106	یک جعبه	جعبه لام و لاست	75
1 عدد	سوزن ذوب کن	107	یک عدد	برانکارد تاشو	76
به تعداد موردنیاز	ست پانسمان یک بار مصرف	108	3 عدد	رسیور	77
1 عدد	کیف امداد شامل:				
4 عدد	درباز کن				
3 عدد	دستکش استادکار				
5 عدد	گوشی				
6 عدد	جمعیه یا کیت کمکهای اولیه	109	به تعداد موردنیاز	سبد واکسن	78
1 عدد	کلاه				
1 عدد	بیلچه				
1 عدد	کروکی از منطقه				
2 عدد	کپسول آتش نشانی				
1 بسته	کلامپ بند ناف	110	به تعداد موردنیاز	نمونه واکسن	79
به تعداد موردنیاز	انواع سرنگها	111	به تعداد موردنیاز	نمونه محیط کشت	80
به تعداد موردنیاز	انواع واکسنهای	112	=	آتل چوبی و آتل فلزی	81
به تعداد موردنیاز	لوازم التحریر	113	از هر کدام 2 عدد	پوآر کوچک و بزرگ	82
به تعداد موردنیاز	شیشه آب و نمک	114	یک دستگاه	کپسول اکسیژن و مانومتر	83
3 حلقه	چسب لکوبلاست	115	یک دستگاه	کپسول آتش نشانی	84
2 شیشه	الکل	116	یک عدد	قفسه کتاب	85
2 بسته	پنبه	117	یک عدد	کیف پیگیری	86
1 بسته	تیغ اره	118	به تعداد موردنیاز	انواع داروهای خانه بهداشت	87
یک عدد	مهر واکسیناسیون	119	یک عدد	جای تقویم رومیزی	88
یک عدد	کاغذ آلمونینیومی	120	به تعداد موردنیاز	انواع داروهای درمان سل	89
2 بسته	کیسیه نایلون	121	به تعداد موردنیاز	وسایل پانسمان (مصرفی)	90
یک عدد	تراز	122	یک عدد	پانچ	91
دو بسته	تیغ یک بار مصرف	123	به تعداد موردنیاز	ظرف نمونه‌گیری خلط	92
یک عدد	چراغ الکلی	124	به مقدار موردنیاز	نمک و شکر	93
سه عدد	صابون	125	3 بسته	پودر ا. آر. اس.	94
			از هر کدام یک عدد	انواع قاشق و پیمانه	95
			یک عدد	کازیه دوطبقه	96
			یک عدد	ساعت دیواری	97
			یک عدد	پارچ آب و لیوان	98
			یک عدد	ماسک	99
			یک عدد	ملحفه سفید	100
			به تعداد موردنیاز	سوآپ	101

شناسنامه تجهیزاتی مرکز آموزش بهورزی شهرستان

فهرست دفاتر کار و مواد مصرفی مورد نیاز یک خانه بهداشت نمونه آموزشی

ردیف	نام وسایل کار	تعداد مورد نیاز استاندارد	تعداد مورد نیاز ریدیف	نام وسایل کار	تعداد مورد نیاز استاندارد
1	انواع دفاتر مراقبتی موردنیاز	به تعداد موردنیاز	25	فرم آماری بهداشت محیط اماکن	به تعداد موردنیاز
2	انواع فرمهای پوشه خانوار موردنیاز	"	26	فرم نقایص بهداشت محیط	به تعداد موردنیاز
3	انواع فرمهای آماری روزانه و ماهیانه و سالیانه	"	27	نمونه پوسترهايی که به دیوار باید الصاق شود	از هرکدام یک مورد
4	دفتر مراقبت ممتد کودکان	یک عدد	28	پوشه خانوار	به تعداد موردنیاز
5	دفتر مراقبت دوران بارداری	یک عدد	29	کروکی خانه بهداشت	یک عدد
6	فرم مراقبت دوران بارداری (دو برگ)	به تعداد موردنیاز	30	کتب آموزش بهورزی	از هرکدام یک عدد
7	دفتر مراقبت تنظیم خانواده	یک عدد	31	نمونه دستور عملها	به تعداد موردنیاز
8	فرم فاصله گذاری	به تعداد موردنیاز	32	فرم ارجاع زنان تنظیم خانواده	به تعداد موردنیاز
9	فرم آماری بهداشت خانواده (فاصله گذاری، اطفال)	"	33	پوشه مادر برای پروندها	به تعداد موردنیاز
10	فرم چوب خط آمار روزانه و ماهیانه بهداشت خانواده	"	34	دفتر انديکاتور	یک عدد
11	زیج سلامت	"	35	کاغذ یادداشت کوچک و بزرگ	به تعداد موردنیاز
12	پوستر مزایای شیر مادر	"	36	دفتر ثبت نام بیماران	یک عدد
13	پرونده سلامت دانش آموزان	یک عدد	37	دفتر ثبت داروها	یک عدد
14	پرونده مدرسه	یک عدد	38	دفتر ثبت وقایع حیاتی	یک عدد
15	انواع پوسترهاي آموزشي	یک عدد از هرکدام	39	دفتر پاپ اسمیر	یک عدد
16	بوکلت چارت مانا و کودک سالم	از هرکدام یک عدد	40	فرم ماده 13 بهداشت محیط از هرکدام	از هرکدام یک دسته
17	کارت واکسیناسیون	"	41	فرم ثبت کلرسنجی روزانه	به تعداد موردنیاز
18	دفتر تحويل واکسیناسیون	یک عدد	42	پرونده بهداشت محیط	به تعداد موردنیاز
19	فرم نمونه گیری	به تعداد موردنیاز	43	فرم آمار مدارس	به تعداد موردنیاز
20	دفتر پیگیری	=	44	فرم آمار واکسیناسیون	به تعداد موردنیاز
21	فرم بیماریابی سل و کارت همراه و کارت درمان سل و فرم نمونه گیری التور	از هرکدام به تعداد موردنیاز	45	فرم آمار بهداشت حرفای	به تعداد موردنیاز
22	فرم ثبت درجه حرارت یخچال و جدول تطبیق ماه های میلادی به شمسی	یک عدد	46	فرم معاینات کارگری	به تعداد موردنیاز
21	دفترچه آخرین چاپ واکسیناسیون	یک عدد	47	فرم آزمایشات فاصله گذاری	به تعداد موردنیاز
22	دارونامه خانه بهداشت	دو عدد			
23	فرم آزمایشات دوران بارداری	به تعداد موردنیاز			
24	فرم ارجاع زنان باردار (فوری و غیرفوری)	به تعداد موردنیاز			