



آئین نامه تشکیلات و طبقه بندی مشاغل

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

مصوب مرداد ماه ۱۳۹۰

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی و درمانی

آلبین نامه تشکیلاتی، طبقه بندی مشاغل و آموزش
دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

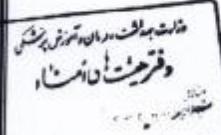
فهرست مطالب:

فصل اول: تشکیلات

- ۳ بخش اول: تعاریف
- ۴ بخش دوم: کلیات ساختار
- ۶ بخش سوم: مهندسی سازمان
- ۷ بخش چهارم: سیاستها و فرآیندها

فصل دوم: طبقه بندی مشاغل

- ۱۰ بخش اول: تعاریف
- ۱۲ بخش دوم: فرآیندها



فصل اول: تشکیلات

بخش اول تعاریف:

ماده ۱ - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده و در زمینه

تدوین و ارائه سپاس استهای تعیین خط مشی ها و نیز برنامه ریزی برای فعالیت های مربوط به تربیت نیروی انسانی گروه پزشکی، در پژوهش، و خدمات بهداشتی درمانی، دارویی و غذایی از طریق دستگاه های ذیر بعلت (دانشگاه ها، دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، سازمانهای مستقل وابسته و....) مطابق با قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و اصول حاکم در مواد ۲۹ و ۳۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران فعالیت می نماید.

ماده ۲ - موسسه دولتی : واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده با می شود و با داشتن استقلال حقوقی، پخشی از وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می باشد انجام می دهد.

ماده ۳ - مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی : واحد سازمانی مشخصی است که دارای استقلال حقوقی است و با تصویب مجلس شورای اسلامی ایجاد شده یا می شود و بیش از پنجاه درصد بودجه سالانه آن از محل منابع غیردولتی تأمین می گردد و عهده دار وظایف و خدماتی است که جنبه عمومی دارد.

ماده ۴ - دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی: شامل ستاد و کلیه واحدهای اجرایی (مستقل، وابسته) منطبق با تشکیلات مصوب شامل دانشکده، مرکز تحقیقاتی، پژوهشکده، پژوهشگاه، آموزشکده، بیمارستان، شبکه بهداشت درمان، شعبه بین الملل وغیره می باشد که هر واحد عهده دار اجرایی قسمی از برنامه های دانشگاه می باشد.

ماده ۵ - دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی موسسه ای آموزشی، پژوهشی و خدماتی است که وظیفه آن تربیت نیروی انسانی در رده های مختلف گروه پزشکی، پژوهش و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی است و دارای حداقل سه گروه آموزشی علوم پزشکی می باشد.

تصویره - دانشگاه دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و سایر سازمان هایی که در شمول این آیین نامه قرار می گیرند به اختصار دانشگاه نامیده می شوند.

ماده ۶ - آموزشکده: یک موسسه آموزش عالی در گروه پزشکی است که از تجمعی گروه های آموزشی در سطح کارданی رشته های گروه پزشکی تشکیل می گردد و امکانات و تجهیزات لازم برای آموزش رشته های تحصیلی در آن دایر است.

ماده ۷ - پژوهشگاه : واحد تحقیقاتی با استقلال مالی و مدیریت واحد که دارای حداقل سه پژوهشکده مرتبط مصوب با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب باشد.

تصویره - کلیه واحدهای تحقیقاتی بایستی اینجا در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب شوند و سپس تایید نهایی خود را از شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی اخذ نمایند.

فاطمه بدلات، رئیس تحریر پژوهش
و قریب از نهاده

آین نامه تشکیلاتی، طبقه بندی مشاغل و آموزش

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

ماده ۸- پژوهشکده : واحد تحقیقاتی است مشتمل از حدائق سه مرکز تحقیقاتی مرتبط دارای مجوز قطعی با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب که به تصویب رسیده باشد.

ماده ۹- مرکز تحقیقات : واحد تحقیقاتی است که به درخواست بالاترین مقام مسئول سازمان متفقی در پکی از زمینه های علوم پزشکی به تصویب رسیده باشد.

ماده ۱۰- گروه آموزشی : عهده دار آموزش و ارائه خدمات پژوهشی در ارتباط با یک رشته مصوب علوم پزشکی (علوم پایه ، بالینی ، بهداشت ...) می باشد. و دارای حداقل ۵ نفر عضو هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی می باشد که لاقل سه نفر از آنان در مرتبه استادیاری و یا بالاتر باشد.

ماده ۱۱- گروه پژوهشی: عهده دار پژوهش و یا ارائه خدمات آموزشی در ارتباط با یک رشته مصوب علوم پزشکی (علوم پایه ، بالینی ، بهداشت ...) می باشد و دارای حداقل ۲ نفر عضو هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی می باشد که لاقل یک نفر از آنان در مرتبه پژوهشگری و دونفر دیگر حداقل پژوهشیار باشند.

ماده ۱۲- امور حاکمیتی آن دسته از اموری است که تحقق آن موجب اقتدار و حاکمیت کشور است و منابع آن بدون محدودیت شامل همه اقتدار جامعه گردیده و بهره مندی از این نوع خدمات موجب محدودیت برای استفاده دیگران نمی شود. از قبیل ارتقاء بهداشت و آموزش عمومی، کنترل و پیشگیری از بیماریها و آفاتی و اگیر مقابله و کاهش اثرات حوادث طبیعی و بحرانهای عمومی

شاخصهای امور حاکمیتی عبارتند از :

(۱) محل جغرافیای استقرار پست سازمانی

(۲) حساسیت شغل (پست)

(۳) عدم امکان انجام وظایف پست سازمانی توسط بخش غیر دولتی

تصویره ۱- پستهای سازمانی واحد های سازمانی مستقر در ستاد مرکزی دانشگاه که عهده دار وظایف سیاست گذاری ، هدایت و نظرات هستند به عنوان مشاغل حاکمیتی محسوب می شوند.

تصویره ۲- عنوانین مشاغل حاکمیتی بر اسلس ابلاغیه معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت متبع تعیین میگردد.

بخش دوم : کلیات ساختار

ماده ۱۳- ساختار سازمانی : روابط میان واحدهای سازمانی ، حدود اختیارات، سلسه مراتب، سطوح تصمیم گیری و نحوه تقسیمه و توزیع وظایف میان واحدها را نشان می دهد و شامل شرح وظایف، نمودار سازمانی و پست های سازمانی می باشد.

۱۳-۱- نمودار سازمانی : نموداری است که نشانگر روابط، سلسه مراتب و سطوح سازمانی دانشگاه است.

۱۲-۲- ضوابط تشکیلاتی: معیارهایی است که ، تعداد سطوح سازمانی و تعداد واحدهای سازمانی، تعداد پستهای مدیریتی، تعداد و تنوع پستهای سازمانی، شرح وظایف و چگونگی توزیع وظایف را تعیین می نماید.

داده های اولیه
و فهرست آن های اولیه

آین نامه تشکیلاتی، ملیقه بندی مشاغل و آموزش

دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

۱۳-۳ - سطح سازمانی : هر یک از مقاطع تشکیل دهنده سلسله مراتب سازمانی است که جزو رده مدیریت فواره

گیرد.

بر اساس این ضوابط سطوح سازمانی حداقل ۴ سطح به ترتیب زیر می باشد.

- (۱) ریاست
- (۲) معاونت
- (۳) مدیریت
- (۴) گروه لاداره

تصربه - سطح تشکیلاتی دانشگاه برابر با سازمان است.

۱۳-۴ - شرح وظیفه پست سازمانی: مجموعه وظایفی است که برای یک پست سازمانی تعیین می گردد و کارمند مکلف به انجام آن می باشد.

۱۳-۵ - واحد سازمانی : از اجزای ساختار سازمانی است که در قالب یکی از انواع تشکل‌های سازمانی شامل معاونت، مدیریت، اداره و یا گروه عهده دار انجام وظایف متخصص و مرتبط با اهداف دستگاه اصلی می باشد.

تصربه - در این چهار واحد پست سازمانی متناسب با اختیارات آن پیش بینی می شود.

۱۳-۶ - واحد تابعه: واحدی است که از نظر سیاست‌ها و خط مشی‌ها و نیز امور اداری و مالی و تشکیلاتی تابع دستگاه اصلی می باشد.

۱۳-۷ - تشکیلات تفصیلی: مجموعه‌ای است که شانگر تعدادخواه، شماره ردیف و سطح پست‌های سازمانی دانشگاه می باشد.

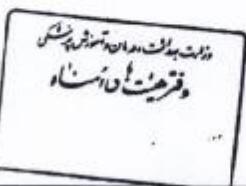
ماده ۱۴- پست سازمانی : جایگاهی در تشکیلات تفصیلی موسسه است که برای انجام وظایف و مستولیتهای مشخص (ثبت و موقت) برای تصدی یک کارمند در نظر گرفته میشود.

تصربه ۱- پست ثابت: عبارت از پست سازمانی که به منظور انجام وظایف مستمر و تمام وقت برای اختصاص به کارمند رسمی و یا پیمانی در تشکیلات تفصیلی دانشگاه ایجاد می شود و ممکن است با تصدی یا بدون تصدی باشد.

تصربه ۲- پست موقت: عبارت است از پست سازمانی غیر حاکمیتی که به منظور انجام وظایف تمام وقت و مستمر، در مدت معین و قرارداد معین برای اختصاص به کارمند قراردادی در تشکیلات تفصیلی دانشگاه ایجاد شده است.

تصربه ۳- پست با نام: عبارت است از پست سازمانی که برای فردی اختصاص یافته و پس از خروج شاغل به سایر پستهای مورد نیاز تبدیل می شود.

تصربه ۴- پست تک ستاره: پست سازمانی شماره داری است که منحصر به اعضا هیات علمی جهت تصدی پست اجرایی و مدیریتی اختصاص می یابد.



بخش سوم : مهندسی سازمان

ماده ۱۵۵- ریاست اولین سطح سازمانی دانشگاه است .

تبصره - با توجه به اهداف و مأموریت های محوله ، واحدهای سازمانی مجموعه حوزه ریاست از سطوح سوم و چهارم (مدیریت اداره/گروه) تعریف می گردد.

ماده ۱۶۵- معاونت دومین سطح سازمانی پس از رئیس دانشگاه می باشد که انجام بخشی از وظایف ، مرتبط با اهداف دانشگاه را بر عهده دارد. تعداد معاونت های دانشگاه حداقل ۷ عدد می باشد که عبارتند:

(۱) معاونت بهداشتی

(۲) معاونت درمان

(۳) معاونت غذا و دارو

(۴) معاونت آموزشی

(۵) معاونت پژوهش و فناوری

(۶) معاونت دانشجویی و فرهنگی

(۷) معاونت توسعه مدیریت و منابع

تبصره ۱- تعداد معاونتها در دانشگاه بر اساس تشکیلات مصوب هیأت امنا حداقل تا سقف مصوب قانونی تعیین می گردد.

تبصره ۲- هر معاونت حد اکثر با شش مدیریت سازماندهی می شود.

تبصره ۳- در هر معاونت دانشگاه در صورت عدم ایجاد مدیریت حداقل می توان دو پست معاون پیش بینی نمود و معاونت دانشگاه را در قالب ادارات و گروه ها سازماندهی کرد

ماده ۱۷۵- مدیریت سومین سطح سازمانی است که انجام بخشی از وظایف معاونت دانشگاه را در زمینه فعالیت های مطالعاتی ، تحقیقاتی و اجرایی بر عهده دارد است. در رسی "مدیریت" مدیر قرار می گیرد.

۱۷-۱- پست های هر مدیریت حداقل در چهار اداره و یا چهار گروه و یا ترکیبی از ادارات و گروه ها بر اساس شرع وظایف سازماندهی می شود لکن برای ایجاد مدیریت الزاماً ایجاد اداره و گروه ضروری نمی باشد و بر حسب مأموریتها و وظایف

محوله، پستهای سازمانی را می توان مستقیماً تحت نظرارت مدیر و یا معاون وی پیش بینی نمود.

۱۷-۲- در هر مدیریت در صورت عدم ایجاد گروه یا اداره ، حداقل یک پست سازمانی معاون پیش بینی می شود.

۱۷-۳- در صورت عدم پیش بینی اداره یا گروه حداقل چهار پست کارشناس مسؤول را می توان در تشکیلات مدیریت که وجه غالب وظایف آنها کارشناسی باشد، ایجاد نمود. مشروطه بر آنکه حداقل دو پست کارشناس و یا کاردار را تحت نظرارت داشته باشد.

تبصره - در صورت پیش بینی ریس اداره یا ریس گروه ایجاد پست کارشناس مسئول ممنوع است.

ماده ۱۸- گروه، چهارمین سطح سازمانی است که عهده دار تجام بخشی از وظایف مدیریت می باشد. وجه غالب وظایف "گروه" مطالعاتی و تحقیقاتی است. گروه فاقد واحد تابعه است و در رأس آن "رئیس گروه" قرار دارد. هر گروه مناسب با وظایف و مأموریت های محوله حداقل دارای پنج پست سازمانی خواهد بود.

ماده ۱۹ - اداره چهارمین سطح سازمانی است که عهده دار بخشی از وظایف مدیریت می باشد. وجه غالب وظایف "اداره" اجرایی است. اداره فاقد واحد تابعه است و در رأس آن "رئیس اداره" قرار می گیرد. هر اداره مناسب با وظایف و مأموریت های محوله و حداقل دارای پنج پست سازمانی می باشد.

بخش چهارم؛ سیاستها و فرآیندها

ماده ۲۰- سیاست ها و خط مشی های حاکم بر فعالیتهای تشکیلاتی دانشگاه بر اساس موارد زیر می باشد:

(۱) منطقی نمودن اندازه دانشگاه در حد مطلوب با رعایت های کلان وزارت متبع.

(۲) مناسب سازی سطوح سازمانی (سلسله مرتب اداری) به منظور تسهیل در امر تصمیم گیری با رعایت حداقل چهار سطح سازمانی

(۳) تجمعی واحدهای سازمانی و کاهش تعداد پست های مدیریتی.

(۴) حذف واحد های غیر ضروری از ساختار سازمانی

(۵) حذف واحدهای موازی و تمرکز هر فعالیت منحصرآ در یک واحد تشکیلاتی

ماده ۲۱- شرح وظایف پست های سازمانی توسط واحدهای مربوطه تهیه و تنظیم می شود و توسط معاونت توسعه دانشگاه تأیید می گردد.

ماده ۲۲- نمودار سازمانی و تشکیلات خرد و تفصیلی دانشگاه بر اساس خواص و شاخص های مرتبط در این آین نامه با پیشنهاد واحد های ذیریط تدوین و جهت بررسی و تأیید به مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت متبع ارسال و سپس در هیأت امناء دانشگاه تصویب می گردد.

تبصره- هرگونه تغییر در نمودار سازمانی و تشکیلات خرد که به تأیید مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت متبع رسیده باشد قرایب این ماده را حدآثر یک بار طی خواهد نمود.

ماده ۲۳- نمودار سازمانی و کلیه پیشنهادهای معاونتها و واحد های تخصصی دانشگاه در خصوص تغییر کاربری، ایجاد یا حذف پست یا واحد تشکیلاتی و یا تغییر عنوان پست توسط معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه بر اساس ماده ۲۲ بررسی و تصویب می گردد.

ماده ۲۴- واحدهای تابعه معاونت بهداشت دانشگاه شامل: مرکز بهداشت شهرستان، مرکز بهداشت شهری، مرکز بهداشتی درمانی شهری - روستایی، مرکز بهداشتی درمانی شهری - روستایی با تسهیلات زیبمانی، مرکز قرنطینه، مرکز رفتار مشاوره و بیماریهای رفتاری، بیانگاه بهداشتی، مرکز بهداشتی درمانی شهری درجه یک، مرکز بهداشتی درمانی شهری درجه دو، مرکز بهداشتی درمانی روستایی و خانه بهداشت می باشد.

ذات بدلات، میان آموزش پزشکی
و فرهنگی نهاده

آین نامه تشکیلاتی، طبقه پندی مشاغل و آموزش

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

تبصره ۱- طرح گسترش شبکه های بهداشتی و درمانی دانشگاه هر پنج سال یکبار توسط معاونت بهداشت وزارت متبع بر اساس سیاستهای ملی و استراتژیک تهیه و به دانشگاه بلاغ می شود و دانشگاه موقوف است می دوره مذکور کلیه اهداف آن را محقق نماید.

تبصره ۲- ایجاد هر گونه تغییر در تشکیلات واحد های بهداشتی - درمانی خارج از طرح های گسترش منحصرآ با موافق تعاونت بهداشتی وزارت متبع و تأیید مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری امکان پذیر است.

تبصره ۳- تشکیلات واحد های تابعه معاونت بهداشتی دانشگاه یا رعایت مقررات و ضوابط مورد تأیید معاونت بهداشتی وزارت متبع و رعایت ماده ۲۲ در آین نامه تدوین می گردد.

ماده ۲۵- واحد های تابعه معاونت آموزشی شامل دانشکده و آموشکده می باشد.

تبصره ۱- ضوابط و شاخص های ایجاد، حذف، ادغام و تقسیم واحد های تابعه معاونت آموزشی دانشگاه، توسط معاونت آموزشی وزارت متبع و تصویب در شورای گسترش دانشگاهها تعیین و ابلاغ می گردد.

تبصره ۲- تشکیلات واحد های تابعه معاونت آموزشی دانشگاه با رعایت مقررات و ضوابط مورد تأیید معاونت آموزشی وزارت متبع و رعایت ماده ۲۲ در آین نامه تدوین می گردد.

تبصره ۳- مرکز آموزشی و درمانی از لحاظ نظارت، پایش، ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزشی تحت نظر معاونت آموزشی دانشگاه می باشد.

ماده ۲۶- تغییرات تشکیلات تفصیلی در واحد های تابعه معاونت آموزشی با رعایت موارد زیر امکان پذیر است :

(۱) قوانین و مقررات و ضوابط مورد تأیید معاونت تخصصی مربوطه.

(۲) اسنادهای آموزشی

(۳) نسبت های مقرر در تعیین تعداد اعضاء هیات علمی به دانشجو.

(۴) نسبت های مقرر در تعیین تعداد نیروهای کمک آموزشی به اعضاء هیأت علمی در گروه های آموزشی.

ماده ۲۷- واحد های تابعه معاونت درمان شامل بیمارستان ها، مرکز آموزشی و درمانی، درمانگاه ها و واحد های پاراکلینیک می باشند.

تبصره ۱- بیمارستانها و مرکز آموزشی و درمانی و پاراکلینیک از لحاظ نظارت، پایش، ارزشیابی و اعتبار بخشی درمانی تحت نظر معاونت درمان دانشگاه می باشد.

تبصره ۲- بیمارستانهای مستقر در شهرستانها در ساختار شبکه های بهداشتی درمانی قرار می گیرند.

ماده ۲۸- تأسیس واحد های جدید و توسعه واحد های درمانی براساس نظام تخصیص منابع ساختاری خدمات درمان بسیاری کشورکه هر پنج سال یکبار توسط معاونت درمان وزارت تهیه می شود

ماده ۲۹- تشکیلات تفصیلی مرکز آموزشی و درمانی و بیمارستان ها بر اساس استنادهای تشکیلاتی ابلاغی از معاونت توسعه مدیریت و منابع و فرم ارزیابی بیمارستان مورد تأیید معاونت درمان تنظیم می شود.

دانشگاه دانشکده های آموزشی
و فرهنگ انسان

۱۴۰۰

آین نامه تشکیلاتی، ملیه پندی مشاغل و آموزش

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

تبصره ۱- ایجاد هر گونه تغییر در تشکیلات و واحد های درمانی خارج از نظام تخصصی منابع ساختاری خدمات درمان بستری کشور منحصر با موافقت معاونت درمان و تایید مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت متبع امکان پذیر است.

تبصره ۲- تشکیلات واحد های تابعه معاونت درمان دانشگاه با رعایت مقررات و ضوابط مورد تایید معاونت درمان و تایید معاونت درمان وزارت متبع و رعایت ماده ۲۲ در آین آین نامه تدوین می گردد.

ماده ۳۰- واحد های تابعه معاونت تحقیقات و فناوری شامل: پژوهشگاه، پژوهشکده، مرکز تحقیقات و پارک فناوری، مرکز رشد می باشند.

تبصره ۱- خوبی و شاخص های ایجاد، حذف، ادغام و تفکیک و توسعه واحد های تابعه معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه، توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبع و تصویب در شورای گسترش دانشگاهها تعیین و ابلاغ می گردد.

تبصره ۲- تشکیلات واحد های تابعه معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه با رعایت مقررات و ضوابط مورد تایید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبع و رعایت ماده ۲۲ در آین آین نامه تدوین می گردد.

ماده ۳۱- معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه موظف است گزارش کلیه اقدامات در زمینه تغییرات تشکیلات دانشگاه را هر شش ماه یک بار به مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت متبع و هیأت امناء ارسال نماید.

تبصره - پس از راه اندازی نرم افزار اتوکمپیون تشکیلات مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری کلیه فرایندهای تشکیلاتی در آین سامانه انجام می گیرد.

ماده ۳۲- ایجاد پستهای مدیریتی و سرپرستی دانشگاه فقط برای واحد های جدید احداث و با توسعه یافته در چارچوب ضوابط و مقررات ابلاغی انجام می گیرد.

ماده ۳۳- پست های سازمانی با نام جهت ایثار گران (جانبازان حالت لشغال و شهدا) در اول مجموعه تشکیلات تفصیلی دانشگاه براساس ضوابط و مقررات ذیرین قرار می گیرد.

ماده ۳۴- پیشنهادهای معاونت های تخصصی جهت تبدیل پست به معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه اعلام و پس از بررسی براساس ضوابط و مقررات به جز موارد ذیل قابل اجرا خواهد بود.

(۱) تغییر عنوان پستهای سازمانی غیر مدیریتی و غیر سرپرستی به پستهای مدیریتی و سرپرستی،

(۲) تغییر عنوان پستهای هیأت علمی به پستهای غیرهیات علمی

(۳) تغییر عنوان پستهای غیرهیات علمی به پستهای هیأت علمی

(۴) تغییر عنوان پستهای اصلی به پستها و مشاغل پشتیبانی و خدماتی.

تبصره ۱- ایجاد پست در واحد های ستادی از محل حذف پست های بلا تصدی واحد های غیر ستادی متعدد است.

تبصره ۲- حذف پست های ستادی و ایجاد پست های غیر ستادی در مشاغل اصلی و تخصصی بلا مانع است.

تبصره ۳- حذف پستهای کارشناسی و مدیریتی نباید منجر به حذف وظیفه اصلی و قانونی دانشگاه شود.

ماده ۳۵ - در چارچوب اهداف و وظایف و الزامات قانونی جدید که بعد از تصویب این آین نامه ابلاغ می شود . پست سازمانی مناسب با رعایت مفاد این آین نامه ایجاد می گردد.

فصل دوم: مهندسی مشاغل

بخش اول: تعاریف:

ماده ۳۶ - طبقه بندی مشاغل : به گروه بندی مشاغل بر اساس نوع وظایف و سطح مستولیت ها و شرایط احرار شغل و نیز انتخاب عنوان مناسب برای آنها اطلاق می شود.

ماده ۳۷ - ارزشیابی مشاغل : به سنجش درجه اهمیت و ارزش یک رشته شغلی در مقام مقایسه با رشته های شغلی دیگر به منظور تعیین موقعیت نسبی طبقات شغلی در طرح طبقه بندی مشاغل . با توجه به نوع و پیچیدگی وظایف و سطح مستولیت ها - حساسیت شغل شرایط محیط کار به منظور پرداخت حقوق مساوی در ازای کار مساوی در شرایط مساوی احلاقی می شود.

ماده ۳۸ - طرح طبقه بندی مشاغل : به شرح رشته های شغلی ، فهرست تخصیص رشته شغلی ، مقررات ، آین نامه ها و دستور العمل های اجرایی احلاقی می شود.

ماده ۳۹ - شغل عبارت است از مجموعه ای از وظایف و مستولیت های مرتب و مستمر که بر اساس طرح طبقه بندی مشاغل به این عنوان شناخته شده باشد.

۱-۳۹-۱ - شغل جدید: عبارت است از شغلی که به فهرست طبقات شغلی مصوب افزوده می شود از ادغام دو یا چند رشته شغلی موجود یا بر اثر ایجاد پستهای سازمانی جدید، بوجود می آید که وظایف و مسؤولیتها آنها متنطبق با رشته های شغلی مصوب نبوده و در نتیجه تخصیص آنها مستلزم ایجاد شغل جدید است.

۲-۳۹-۲ - حذف شغل: عبارت است از حذف یکی از رشته های شغلی مصوب به دلیل حذف یا از بین رفت وظایف و پستهای رشته شغلی هزیور.

۳-۳۹-۳ - مشاغل تخصصی: به مشاغلی احلاقی می گردد که تصدی آن به اعتبار ماهیت وظایف و هدفهای دانشگاه مستلزم انجام مطالعات و بررسی های مستمر علمی و تخصصی است و علاوه بر داشتن تحصیلات لیسانس و بالاتر در یک رشته تخصصی مستلزم داشتن تجارت ممتاز و کسب مهارت کامل در آن رشته می باشد.

تصویره - فهرست مشاغل تخصصی و امتیازات متعلقه توسط مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری تصویب و ابلاغ خواهد شد.

ماده ۴۰ - رشته شغلی: عبارت از تمدیدی شغل است که از لحاظ نوع کار مشابه ولی از نظر اهمیت و دشواری وظایف و مستولیت ها دارای درجات مختلف می باشد.

۱-۴۰-۱ - شرح رشته شغلی : به منظور مشخص کردن وظایف و مستولیتها و شرایط احرار مشاغل قابل تخصیص به یک رشته شغلی مشخص تهیه می شود که حاوی عنوان، تعریف، نمونه وظایف و مستولیتها، حداقل شرایط احرار، تاریخ تصویب و شماره تشخیص می باشد. شماره تشخیص مبین رسته، رسته فرعی و رشته شغلی می باشد.

آئین نامه تشکیلاتی، طبقه بندی مشاغل و آموزش

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

ماده ۴۱- رسته شغلی: عبارت است از مجموعه ای از رشته های شغلی که از لحاظ نوع کار و مدرک تحصیلی و تجربی، شیوه های کلی و عمومی داشته باشند. ایجاد رسته های فرعی در ذیل هر رسته بر اساس نوع مشاغل امکان پذیر است. رسته های موجود عبارتند از:

- (۱) آموزشی و فرهنگی
- (۲) اداری و مالی
- (۳) امور اجتماعی
- (۴) خدمات
- (۵) کشاورزی و محیط زیست
- (۶) فنی و مهندسی
- (۷) فناوری اطلاعات
- (۸) بهداشتی و درمانی

ماده ۴۲- رسته فرعی: در یک رسته رشته های شغلی که از نظر نوع کار، حرفه و شرایط احراز وابستگی بیشتری دارند در یک رسته فرعی قرار می گیرند.

تصویره - ایجاد رسته های فرعی در ذیل هر رسته بر اساس نوع مشاغل امکان پذیر است.

ماده ۴۳- شرایط احراز شغلی: عبارت است از حداقل خصوصیات و توانایی های لازم اعم از تحصیلات، مهارت های تجربه و دوره های آموزشی مورد نیاز که برای انجام وظایف و قبول مسئولیت های یک شغل لازم است.

ماده ۴۴- شماره تشخیص یا کد رشته شغلی از ۷ رقم تشکیل شده است که این ارقام از سمت چپ به راست به ترتیب زیر است :

رقم اول: رسته

رقم دوم و سوم: رسته فرعی

رقم چهارم و پنجم: رشته شغلی

رقم ششم و هفتم: تعداد طبقه شغلی

ماده ۴۵- طبقه: طبقه نشانگر پایین ترین تا بالاترین سطح شغل می باشد که براساس عواملی نظیر اهمیت و پیچیدگی وظایف و مسؤولیتها، سطح تخصص و مهارتهای مورد نیاز به یکی از طبقات شانزده گانه جدول یا جداول حق شغل اختصاص می پاند.

۱- ۴۵-۱- ارتفاع طبقه: عبارت است از افزایش طبقه شغلی بر اساس شرایط احراز طبقات شغلی و یا به دلیل کسب تجربه و تخصصیں به پست یا شغل مستمری و یا اخذ مدرک تحصیلی جدید و یا به صورت تشویقی در طبقه بالاتر قرار می گیرد.

۱- ۴۵-۲- تنزل طبقه: عبارت است از تغییر شغل کارمند و گماردن وی به شغلی که در طبقه پایین تر قرار دارد.

۱- ۴۵-۳- تخصیص: عبارت است از قرار دادن پست مستخدم در طبقه و رتبه شغلی مرتبط

ماده ۴۶- رتبه: هر کدام از مشاغل مناسب با ویژگیها، حد اکثر در پنج رتبه، مقدماتی، پایه، ارشد، خبره و عالی طبقه بندی می گردند و هر کدام از رتبه ها به پکی از طبقات جدول یا جداول حق شغل اختصاص می یابد. رتبه های خبره و عالی به مشاغل کارشناسی و بالاتر اختصاص می یابند.

تبصره- نحوه تعیین طبقه و رتبه توسط معاونت توسعه و مدیریت منابع وزارت متبع تدوین و ابلاغ خواهد شد.

ماده ۴۷- تجربه شغلی: آن بخش از خدمات دولتی و یا غیر دولتی مستخدم است که سبب افزایش مهارت مستخدم می گردد و در تعیین طبقه و رتبه شغلی وی به تناسب می تواند موثر باشد.

۱-۴۷- تجربه مربوط: آن قسمت از خدمات مستخدم، که در رشته مربوط به شغل مورد نصیب باشد.
۲- تجربه مشابه: آن بخش از خدمات مستخدم، که در زمینه شغل مورد نصیب باشد (مانند تجربه کمک بهماری برای بهمار، تجربه کاربردی برای انتبارداری)

ماده ۴۸- مجموعه رشته های شغلی و شرایط احراز ابلاغی توسعه مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت متبع، ملاک عمل کمیته اجرایی طرح طبقه بندی مشاغل دانشگاه خواهد بود.

بخش دوم: فرایندها

ماده ۴۹- ایجاد هرگونه تغییر و بازنگری کلی در شرایط احراز مشاغل قابل تخصیص در رسته ها و رشته های شغلی مختلف بر اساس ضوابط ابلاغی وزارت متبع دانشگاه به مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری پیشنهاد تا پس از تأیید آن مرکز جهت طرح و تصویب به هیأت امناء ارسال گردد.

ماده ۵۰- کمیته اجرایی طرح طبقه بندی مشاغل، کمیته اجرایی طرح طبقه بندی مشاغل دانشگاه مسئول تضمین رعایت قوانین و مقررات ابلاغی وزارت متبع و مصوبات هیات امناء در کلیه انتصابات، تغییر عناوین، ارتقاء و تنزل طبقات و جلبجایی افراد در مشاغل مختلف می باشد.

۱-۵۰- اعضا کمیته اجرایی طرح طبقه بندی مشاغل موسسه به شرح زیر می باشد:

(۱) معاون توسعه مدیریت و منابع (ریس)

(۲) مدیر ارئیس گروه توسعه سازمان و تحول اداری (دبیر)

(۳) مدیر منابع نسانی یا علوم مشابه (عضو)

(۴) بالاترین مسئول طبقه بندی مشاغل (رئیس گروه، کارشناس مسئول، کارشناس طبقه بندی مشاغل) (عضو)

تبصره ۱- مصوبات کمیته اجرایی طرح طبقه بندی مشاغل با اعضای تمامی اعضا دارای اعتبار می باشد و لغو یا تغییر آنها

نیز منوط به اعضای تمام اعضا می باشد.

تبصره ۲- حق اعضاء اعضا، کمیته اجرایی طبقه بندی مشاغل قابل تفویض به غیر نمی باشد.

ائین نامه تشکیلاتی، طبقه بندی مشاغل و آموزش

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

ماده ۵۱- وظایف کمیته اجرایی طرح طبقه بندی مشاغل دانشگاه عبارت است از :

- (۱) بررسی و اتخاذ تصمیم در مورد کلیه پیشنهادات دریافت شده از واحدهای تابعه درخصوص اجرای طرحهای طبقه بندی مشاغل بر اساس مصوبات
- (۲) تخصیص پستها یا مشاغل سازمانی به رشته های شغلی طرحهای طبقه بندی مشاغل و تعیین جایگاه و سطوح مستخدمین در چهارچوب ضوابط و مقررات طرحهای مربوطه
- (۳) نظارت و کنترل مدارک ارائه شده به کمیته و تشخیص تجربه هدفگرد تحصیلی دوره های آموزشی، کار اموزی، سوابق تجربی وغیره بر اساس مستندات و مقررات مندرج در طرحهای طبقه بندی مشاغل
- (۴) بررسی پیشنهادات لازم در زمینه اصلاح طرحهای طبقه بندی مشاغل به منظور جاری نگهداشت طرحها و اعطای آن با نیازهای استخدامی دانشگاه و ارائه به مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت متبع
- (۵) بررسی و تایید دوره های آموزشی و یا کار آموزی و محتوی دوره ها از نظر انتساب آنها طرحهای طبقه بندی مشاغل
- (۶) نظارت بر تعیین مشاغل مستخدمین رسمی، پیمانی و قرارداد کار معین از لحاظ شرایط تصدی
- (۷) نظارت و کنترل مجوزهای استخدامی و اعطای آن با شرایط و ضوابط مربوط
- (۸) نظارت بر امر انتصابات و ارتقا و تنزل کارکنان با توجه به قوانین و مقررات موجود و ضوابط طرحهای طبقه بندی مشاغل
- (۹) بررسی و تایید کلیه پیشنهادات مرتبط با ارتقا مستخدمین دانشگاه بر اساس ضوابط و مقررات مصوب
- (۱۰) نظارت بر صحت صدور کلیه احکام استخدامی دانشگاه
- (۱۱) نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات مربوط به طرح طبقه بندی مشاغل
- (۱۲) تشخیص تجربه مشابه

ماده ۵۲- ایجاد کلیه اموری که حسب قوانین و مقررات مختلف و در چهارچوب آن به کمیته محول می شود.

ماده ۵۳- کمیته فرعی طرح طبقه بندی مشاغل به منظور جلوگیری از تمرکز امور و تسريع در انجام کارها به تشخیص کمیته اجرایی طرح طبقه بندی مشاغل، کمیته هایی تحت عنوان کمیته فرعی طرح طبقه بندی مشاغل در واحدهای تابعه دانشگاه تشکیل می گردد.

۱- حدود وظایف و نحو نظارت و تعیین اعضای هر یک از کمیته های فرعی طرح طبقه بندی واحدهای تابعه با تایید و تصویب کمیته اجرایی طرح طبقه بندی مشاغل و با صدور ابلاغ رئیس کمیته اجرایی (معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه) تعیین و منصوب می گردد.

ذارت برآشت دریا و آغاز پر نکش
و فتوحه ای ای هستاد

آئین نامه تشکیلاتی طبقه بندی مشاغل و آموزش

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

ماده ۵۳- انتساب افراد به مشاغل مدیریتی و سپرستی بر اساس ضوابط انتخاب، انتساب و تغییر مدیران، ایالاتی از وزارت متبع در کمیسیون تحول اداری دانشگاه انجام می گیرد.

تبصره ۱- فهرست عنوانین مشاغل مدیریتی و سپرستی مشمول این ضوابط توسعه مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری تصویب و ابلاغ خواهد شد.

تبصره ۲- ضوابط تحوه تغییر عنوان و انتساب مدیران بر اساس توسعه مدیریت و تحول اداری خواهد بود.

ماده ۵۴- با توجه به تعاریف تجربه مربوط و تجربه مشابه ضایعه مورد عمل برای محاسبه تجربه قابل قبول مجموع ردههای زیر خواهد بود:

(۱) کلیه خدمات انجام شده در رشتہ مربوط به شغل مورد تصدی.

(۲) کایه خدمات انجام شده در رشتہ های مشابه با شغل مورد تصدی.

(۳) از بقیه خدمات معادل جمع ردههای یک و دو.

۵۴-۱- یک سوم تجربه غیر مربوط مستخدم قابل احتساب خواهد بود.

۵۴-۲- در احتساب تجربه حالات استفاده ای زیر مشمول این ماده نمی پنند.

(۱) آمادگی به خدمت

(۲) ایام تعليق

(۳) ایام بازنشستگی

(۴) ایام عدم لشکر (نظری انفال موقت مرخصی بدون حقوق...)

ماده ۵۵- نحوه احتساب تجربه در مورد مستخدمینی که در طول خدمت در ارتباط با شغل مورد انتساب مدرک تحصیلی بالاتر از آن تمایل داشته باشند به طبقات بالاتر به شرح زیر می باشد.

(۱) کل سوابق تجربی مربوط و مشابه با مدرک تحصیلی لیسانس مربوط و بالاتر

(۲) پس از اخذ مدرک تحصیلی لیسانس مربوط یک دوم سوابق طی شده مربوط و مشابه با مدرک تحصیلی فوق دیپلم قابل احتساب می باشد.

(۳) پس از اخذ مدرک تحصیلی لیسانس مربوط یک سوم سوابق طی شده مربوط و مشابه با مدرک تحصیلی دیپلم قابل احتساب می باشد.

(۴) از بقیه سوابق، معادل خدمات بعد از اخذ مدرک لیسانس قابل احتساب خواهد بود.

(۵) پس از اخذ مدرک فوق دیپلم مرتبط تمام سوابق طی شده مربوط و مشابه با مدرک دیپلم قابل احتساب است.

۵۵-۱- مدت خدمت وظیله عمومی مستخدمین با توجه به تعاریف تجربه مربوط و تجربه مشابه به تناسب جزو هر یک از موارد

مندرج در ماده ۵۲ قابل احتساب است.

۵۵-۲- در احتساب تجربه به خش غیر دولتی مستخدمین، فقط آن قسمت از تجربه مستخدم که در رشتہ شغلی مربوط و مشابه

مورد تصدی او باشد ملاک محاسبه خواهد بود.

ذرت بارگاههای تحقیقاتی
و فرهنگی انسان

آین نامه تشكیلاتی طبقه بندی مشاغل و آموزش

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

ماده ۵۶- برای احتساب تجربه بخش غیر دولتی از آن مدارک زیر الزامی است:

- (۱) گواهی سابقه کار با قید تاریخ شروع استمار - خاتمه و عنوان شغل مورد تصدی.
- (۲) از آن لیست یا سیاهه ریز حقوقی سوابق خدمت معترض و تالید یه پرداخت کور بازنگشتگی با سهم بیمه.
- (۳) گواهی ثبت شرکت یا موسسه یا ازانه جواز تأسیس از مراجع ذیربسط.

ماده ۵۷- سوابق تجربی کسب شده در موسسات خارج از کشور با رعایت شوابط زیر قابل محاسبه می باشد.

- (۱) تجربه کسب شده در مشاغل تخصصی بوده و بطور تمام وقت و در مقابل دریافت مستمزد حاصل شده باشد.
- (۲) تشخیص مشاغل تخصصی در هر مورد به عهده کمیته اجرایی طبقه بندی مشاغل خواهد بود.
- (۳) در رشته مربوط به شغل مورد تصدی فعلی مستخدم باشد.
- (۴) گواهی موسسه مربوط از لحاظ تمام وقت بودن خدمت شخص در آن موسسه و دریافت حقوق و دستمزد به تالید سفارخانه یا کنسولگری دولت جمهوری اسلامی ایران در کشور ذیربسط رسیده باشد.

تصریه - مشاغل غیر تخصصی مشمول این ماده نمی باشد.

ماده ۵۸- کمیته اجرایی طبقه بندی مشاغل مکلف است قبل از احتساب تجربه بخش غیر دولتی و خارج از کشور مستخدمین، بدوانه در مورد صحت و سقم مدارک موضوع ماده ۵۵ و ۵۷ رسیدگی های لازم را به عمل آورد.

ماده ۵۹- سوابق تجربی مستخدمین وزارت‌خانه هاموسسات و شرکتهای دولتی، بانک های دولتی، جمعیت هلال احمر، سازمان تامین اجتماعی و نهادهای انقلاب اسلامی نظری سوابق تجربی بخش دولتی محاسبه می گردد.

ماده ۶۰- مدت دوره های آموزشی و کارآموزی و کارورزی دربخش دولتی قبل از پذیرفته شدن به خدمت رسمی در صورت وجود شرایط زیر بارگیری مقاد مذکور به عنوان تجربه قابل احتساب خواهد بود:

- (۱) اشتغال مستخدم در مدت دوره های آموزشی و یا کارآموزی بطور تمام وقت بوده باشد.
- (۲) انجام دوره آموزشی و یا کارآموزی در مقابل دریافت حقوق مستمزد و با حق کارآموزی باشد.
- (۳) دوره انجام شده به عنوان بخش از شرایط احرارزشته شغلی مستخدم دريدو استخدام رسمی قید نشده باشد.

تصریه - دوره کارورزی رشته های پزشکی دستیاری تخصصی و فوق تخصصی مشمول این ماده است.

ماده ۶۱- در صورت ازانه مدارک تحصیلی بالاتر از دیپلم محلیق شرایط احرارزشته ارتقاء به طبقه ۵ و بالاتر، یک دوم سوابق تجربی مستخدم در همان رشته شغلی یا رشته های شغلی همسطح به عنوان تجربه مربوط بعد از آخذ مدرک تحصیلی لیسانس محاسبه می شود.

تصریه - مستخدمین در صورت ازانه مدارک تحصیلی بالاتر در ارتباط با شغل مورد تصدی، تنزل طبقه نخواهد یافت.

ماده ۶۲- به مدیران پایه، میانی، ارشد و کارمندانی که خدمات پرجسته انجام داده باشند، علاوه بر طبقات استحقاقی آنان، دو طبقه تشویقی اعظام می گردد.

تجربه - ضوابط اجرایی اعطای طبقات تشویقی توسط وزارت متبع لبلاغ می گردد.

ذات بیانات مراجعت آغاز شد
و فرمیت این نسخه

آئین نامه تشکیلاتی، طبقه بندی مشاغل و آموزش

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

ماده ۶۳- امتیازات طرح طبقه بندی مشاغل در خصوص ایثارگران و جانبازان انقلاب اسلامی تابع قوانین و مقررات خاص می باشد.

ماده ۶۴- تبدیل رسته شغلی پست هایی که فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی در حوزه های غیر تخصصی (معاونت توسعه و مدیریت منابع، دفتر بازرسی و پاسخگویی به شکایات، حراست و ...) بر حسب نیاز دانشگاه در آنها به کار گرفته می شوند به رسته های بهداشتی- درمانی بالامانع است.

تصویره- احراز پستهای مدیریتی و سپریستی توسط فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی در حوزه های غیر تخصصی (معاونت توسعه و مدیریت منابع، دفتر بازرسی و پاسخگویی به شکایات، حراست و ...) منوط به داشتن حداقل یک سال سابقه تصدی معاونت در پستهای مذکور می باشد.

ماده ۶۵- مشاغل کارگری مشمول مفاد این آئین نامه نمی باشد.
ماده ۶۶- انجام کلیه امور تشکیلاتی و طبقه بندی مشاغل کارکنان دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی، انتستیتو پنسیلوانیا، دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی، موسسه آموزش علی انتقال خون و کلیه سازمان ها و موسساتی که در شمال این آیین نامه قرار می گیرند بر اساس مفاد این آیین نامه انجام می گیرد.

این آئین نامه در اجرای بند "ط" ماده ۷ قانون تشکیل هیأت امناء دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی و بند "ب" ماده ۲۰ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور جمهوری اسلامی ایران در شصت و شش ماده و ۴۳ تصویره که در مردادماه ۱۳۹۰ به تصویب هیأت امناء دانشگاه رسیده است و در مورخ ۱۳۹۰/۰/۵ جهت اجرا ابلاغ می گردد.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دفتر هیأت امناء