

بسم الله الرحمن الرحيم



دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری ویژه

لاگ بوک

کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه بزرگسالان

الصائق عكس	مشخصات دانشجو
	نام و نام خانوادگی :
	سال ورود :
	شماره دانشجویی:
	آدرس پست الکترونیک:

مقدمه

لاگ بوک، در واقع یک دفترچه ساده برای ثبت فعالیت هایی است که دانشجو در محیط آموزشی خود به انجام می رساند. این دفترچه ممکن است ساختار مشخصی داشته باشد که بطور دقیق مشخص نماید از دانشجو انتظار انجام چه فعالیت های یادگیری داشته و حتی آن را به چه تعداد انجام دهد. این ابزار آموزشی به دانشجو کمک می کند که از ابتدای شروع دوره آموزشی، کل انتظاراتی که لازم است برای رسیدن به شایستگی مورد نظر برآورده سازد را بداند و در راستای برآورده سازی آن بر طبق شرایط و موقعیت آموزشی که در آن قرار دارد اقدام نماید. این ابزار به دانشجو این امکان را می دهد که قدم های یادگیری تجربی را از مشاهده، همکاری در انجام و انجام مستقل را سپری نموده و گذراندن هر یک از قدم ها را به تایید فرد ناظر (اعم از پرستار یا استاد بالینی) برساند. به علاوه، این ابزار به دانشجو کمک می کند که نقاط قوت و ضعف خویش را دانسته و خود به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت باشد. و در نهایت، تکمیل این ابزار تاییدی بر شایستگی است که دانشکده انتظار دارد دانشجو در هنگام دانش آموختگی به آن دست یافته باشد.

راهنمای استفاده از لاگ بوک

قابل توجه اساتید گروه

- مدیر گروه یا مسئول برنامه باید در ابتدای ورود فراگیر، لوگ بوک را به او تحویل داده و در مورد نحوه و اهمیت تکمیل لوگ بوک توضیح کافی ارائه دهد.
- اساتید باید فعالیت فراگیران را بلافاصله پس از انجام تایید کنند و از تایید فعالیت هایی که مدت زیادی از انجام آنها گذشته یا خودشان آن را مشاهده نکرده اند جداً خودداری کنند.
- در غیاب اساتید فعالیت انجام شده باید توسط بالاترین رده پرستاری که در هنگام انجام فعالیت حضور داشته تایید شود.
- مدیر گروه به همراه اعضای گروه آموزشی باید لوگ بوک فراگیران را طبق برنامه تعیین شده بررسی کرده و به ایشان فیدبک مناسب فردی و در صورت لزوم جمعی بدهند و از نظرات آنها نیز آگاه شوند.
- مدیر گروه به همراه مسئول برنامه درسی باید براساس نتایج حاصل از بررسی لوگ بوک ها و نظرات دستیاران، برنامه آموزشی فراگیران را ارتقا دهند و آنها را نیز از تصمیمات اخذ شده آگاه سازند.
- بهتر است در زمان بررسی دوره ای لوگ بوک ها از آنها اسکن تهیه شود تا همواره نسخه الکترونیک آن ها جهت امور آموزشی و پژوهشی در دسترس باشد.

قابل توجه فراگیران

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی/کارورزی الزامی است.
- فراگیر باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تأیید آن اقدام کند.
- لاگ بوک را در تمام اوقات همراه داشته، تا در موقع ضرورت نسبت به ثبت اطلاعات اقدام نمایید و از خطا در ثبت اطلاعات جلوگیری شود.
- فراگیر باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه فراگیر لاگ بوک را به منشی گروه تحویل دهد.
- در مدتی که لاگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است، فراگیر باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لاگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
- فراگیر باید در زمان ارائه بازخورد توسط مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه نقطه نظرات و راه حل های پیشنهادی خود را ارائه دهد.

مهارت های مورد انتظار (Expected Procedural Skills):

ضروری است دانشجویان این دوره به کلیه مهارتهای عملی (Procedural Skills) با تاکید بر مهارتهای زیر مسلط باشند:

(۱) آموزش

(۲) مهارت های مدیریتی

(۳) پژوهش

(۴) مهارت های عمومی و تخصصی پرستاری

فهرست مهارت های مورد انتظار

- چک لیست ارزیابی مصادیق سوء رفتار حرفه ای ۶
- مهارت شماره (۱): کمک مربی در آموزش بالینی ۷
- جدول مهارتهای بالینی مورد انتظار ۸
- مهارت شماره (۲): کمک استاد در تدریس درس تئوری ۱۱
- مهارت شماره (۳): ارزشیاب آزمون آسکی ۱۲
- مهارت شماره (۴): نقش پژوهشی ۱۳

بسمه تعالی

چک لیست ارزیابی مصادیق سوء رفتار حرفه ای

استاد گرامی :

با سلام واحترام ؛ هدف این چک لیست ارزشیابی رفتار حرفه ای فراگیران و هدف غایی ایجاد تغییر در رفتار آنان است.

ردیف	گویه	مشاهده شد	مشاهده نشد	تاریخ وقوع /تعداد دفعات بروز
۱	بد اخلاقی با مددجو / همراه مددجو			
۲	بی احترامی به مددجو / همراه مددجو			
۳	عدم رعایت مساوات در ارائه خدمات یا استفاده نمودن از منابع			
۴	تبعیض در برخورد با مددجویان بر اساس سن، جنس، قومیت و درآمد			
۵	عدم همکاری با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان			
۶	عدم برقراری ارتباط مناسب با کارآموزان و کارکنان			
۷	عدم برقراری ارتباط مناسب با مددجو یا همراه			
۸	عدم نصب اتیکت و معرفی خود به مددجو			
۹	عدم توجه به مقررات پوشش حرفه ای/وضعیت یونیفرم / وضعیت ظاهری			
۱۱	عدم پاسخ به زنگ اتاق مددجو			
۱۱	راهنمایی اشتباه مددجو			
۱۲	اشتباه در دادن دارو			
۱۳	عدم گزارش خطاهای انجام شده			
۱۴	عدم تلاش در تامین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه مددجو			
۱۵	بی توجهی به درد مددجو و عدم تلاش به منظور کاهش آن			
۱۶	رفتار عمدی غیر مسئولانه در حفظ راه هوایی مددجو مرگ مغزی- سالخورده- مراحل پایان حیات			
۱۷	سقوط مددجو از تخت در رابطه با عدم رعایت اصول ایمنی توسط دانشجوی پرستاری			
۱۸	بی توجهی در مراقبت از افراد کم توان			
۱۹	عدم قبول مسئولیت مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی واگیردار			
۲۱	سوء استفاده از ناآگاهی و اعتماد مددجو در انجام اقدامی که برای مددجو ارزش درمانی ندارد			
۲۱	جعل امضاء پرسنل برای تأیید حضور در شیفت/کارآموزی			
۲۲	نوشتن اقدامات انجام نشده و خلاف واقع در گزارش پرستاری			
۲۳	فریب استاد و تقلب در انجام مسئولیت های محوله			
۲۴	بی توجهی به حفظ حریم خصوصی در موقع انجام مداخلات پرستاری			

			عدم حفاظت از اطلاعات محرمانه مددجو و انتشار آن	۲۵
			عدم رعایت ساعات ورود و خروج از بخش	۲۶
لطفا در صورت مشاهده، نوع بازخورد داده شده مکتوب شود: امضاء:				

مهارت شماره (۱): کمک مربی در آموزش بالینی ۴۲ روز- اگر سابقه کار بالینی دارد حداقل دو روز با حضور استاد و اگر سابقه بالینی ندارد با تشخیص استاد تا ۱۸ روز در یک یا دو لاین از ۴ لاین ویژه آموزش ببیند تا به تایید استاد لاین قادر باشد بطور مستقل در آن لاین فعالیت آموزشی/ مراقبتی منطبق با جدول مهارتهای مورد انتظار لاین را انجام بدهد (دانشجویی که نیاز به آموزش دارد حداکثر ۱۸ روز با حضور استاد در کارآموزی حضور می یابد. برای روزهای با حضور استاد، گواهی کمک استاد بالینی برای دانشجو صادر نمی شود و از بیان استاد هم کم نمی شود).

شرح مهارت : حضور در بیمارستان به عنوان TA در بخشهای تحت نظارت استاد لاین مربوطه

تایید مسوول لاین	کیفیت انجام مهارت بطور مستقل				محل انجام مهارت		نام و نام خانوادگی مددجو	ترم	تاریخ	شماره مهارت	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مرکز مهارت بالینی	بخش					
										۱	برای TAهای لاین های ICU G و ICU_OH مهارتهای شماره ۱ تا ۲۲ و شماره ۵۵ تا ۲۶
										۲	
										۳	
										۴	
										۵	
										۶	
										۷	
										۸	
										۹	برای TAهای لاین CCU مهارتهای شماره ۲۲ تا ۵۴
										۱۰	
										۱۱	
										۱۲	
										۱۳	
										۱۴	
										۱۵	
										۱۶	
										۱۷	برای TAهای لاین دیالیز
										۱۸	مهارتهای شماره ۲۱ تا ۲۴

										۱۶	
										۲۱	
										۲۱	
						۷				۲۲	

									۲۳	
									۲۴	
									۲۵	
									۲۲	
									۲۲	
									۲۸	
									۲۶	
									۳۱	
									۳۱	
									۳۲	
									۳۳	
									۳۴	
									۳۵	
									۳۲	
									۳۲	
									۳۸	
									۳۶	
									۴۱	
									۴۱	
									۴۲	
	تعداد کل روزهای کارآموزی و TA ۲۱ روز (در صورت عدم نیاز به ۱۸ روز آموزش در یک یا دو لاین بالینی، این مدت با فعالیت های پژوهشی جایگزین خواهد شد)									تعداد کل

جدول مهارت‌های بالینی مورد انتظار (برگرفته از کوریکولوم ویژه ۱۳۶۸)

مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام		
	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱ کارگذاشتن راه هوایی دهانی حلقی	۳	۳	۳
۲ کار گذاشتن راه هوایی بینی حلقی	۱	۲	-
۳ لوله گذاری تراشه	۳	۳	۳
۴ ساکش لوله تراشه به روش باز و بسته	۳	۳	۲
۵ ساکش تراکتوستومی	۳	۳	۲
۶ کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکتوستومی	۱	۱	۲
۷ تهویه مکانیکی غیرتهاجمی بیمار با ماسک NV	۳	۳	۳
۸ تهویه مکانیکی تهاجمی با مدل های مختلف	۳	۳	۲
۹ آماده کردن دستگاه تهویه مکانیکی	۳	۳	۳
۱۰ وصل بیمار به دستگاه تهویه مکانیکی	۳	۳	۳
۱۱ خارج کردن لوله تراشه و لوله تراکتوستومی بیمار از حساس	۱	۲	۳
۱۲ جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی	۱	۲	۳
۱۳ اسپرومتری انگیزشی	۱	۲	۳
۱۴ فیبروبرای تنفسی	۳	۳	۳
۱۵ مراقبت از بیمار دارای چست تیوپ	۳	۳	۲
۱۶ خارج کردن چست تیوپ	۳	۳	۳
۱۷ جایگزینی کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر داده ها*	۱	۲	-
۱۸ کار با ابزارهای سدیشن Riker Sedation_ Agitation Scale (SAS) Richmond Sedation Agitation_ Sedation Scale (RASS)	۳	۳	۳
۱۹ ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی یا استفاده از ابزار BURN	۳	۳	۳
۲۰ آموزش عملی تمرینات تنفسی	۱	۲	۳
۲۱ کار با دستگاه تهویه مکانیکی پرتابل	۱	۲	۳
۲۲ تفسیر داده های پالس اکسیمی	۱	۲	۳
۲۳ تفسیر داده های پالس کاپنوگرافی	۱	۲	۳
۲۴ برونکوسکوپی	۱	-	-
۲۵ کار با وسایل اکسیژن درمانی پیشرفته (ماسک ونچوری، نیولایز و ماسک تهویه	۳	۳	۲

				غیر تهاجمی) و سیستمهای فلو	
۳	۱	۱	۱	اسپیرومتری	۲۲
۲	۳	۲	۱	کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول های NIBP. SPO ₂ . EtCO ₂ . TEMP.RESP.ECG	۲۲

۲۸	تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته	۳	۳	۲	۱۲
۲۶	انجام احیای قلبی - ریوی پیشرفته ACLS	۱	۲	۳	۲
۳۱	کاردیورژن و دفیبریلهیشن	۱	۱	۱	۳
۳۱	کار با ضربان ساز خارجی	۱	۱	۱	۳
۳۲	کار با ضربان ساز موقت	۱	۱	۱	۳
۳۳	تست ورزش	۱	۲	-	۳
۳۴	آنژیوگرافی قلب و عروق	۱	-	-	۱
۳۵	داپلر عروق	۱	-	-	۱
۳۲	اکوکلبی و TEE	۳	-	-	۳
۳۲	آنژیوپلاستی	۱	-	-	۱
۳۸	کار با ECP	۱	-	-	۱
۳۶	گذاشتن بالون پمپ داخل آنورتی	۱	-	-	۱
۴۱	اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آنورتی	۱	۲	-	۳
۴۱	پایش فشارخون تهاجمی	۳	۳	۳	۶
۴۲	کانولاسیون شریانی	۳	۳	۳	۶
۴۳	گذاشتن کاتتر ورید مرکزی	۱	۲	-	۴
۴۴	پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی	۳	۳	۳	۶
۴۵	اندازه گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo_dilution *	۱	۱	۱	۳
۴۲	اندازه گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی *	۱	۱	۱	۳
۴۲	تفسیر مقادیر برون ده قلبی	۱	۱	۱	۳
۴۸	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ	۳	۳	۳	۶
۴۶	انواع اعمال جراحی قلب باز	۳	-	-	۳
۵۱	کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)	۱	-	-	۱
۵۱	کار با دستگاه اکسیژناسیون غشایی برون پیکری ECMO *	۱	-	-	۱
۵۲	ارزیابی DVT با ابزار Wells	۱	۲	۳	۲
۵۳	اصول کار کردن با پمپ پیشگیری از ترومبوز وریدی (Sequential Compression Device)	۱	۱	۱	۳
۵۴	اصول کار کردن با پمپ Enhanced External Counter Pulsation (EECP)	۱	۱	۱	۳
۵۵	پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار گلاسکو و Four Score	۲	۲	۸	۱۲
۵۲	ارزیابی اعصاب کرانیال	۱	۲	۳	۲
۵۲	ارزیابی عملکرد ساقه مغز	۱	۲	۳	۲
۵۸	تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی	۱	۲	۳	۲
۵۶	تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی	۱	۱	۲	۴
۲۱	پایش فشار داخل بطن های جمجمه	۱	۱	۱	۳

۲	۲	۲	۲	۲۱ به کارگیری ابزارهای رایج کنترل درد Non- Verbal Pain Scale(NVPS) Critical Pain Observation Tool (CPOT)
۱۲	۸	۲	۲	۲۲ بررسی شدت و پیش آگهی بیماری: SOFA ، APACHEE

۱	-	-	۱	۲۳ پانکچر کمر
۲	-	-	۳	۲۴ اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال
۲	-	-	۳	۲۵ آنژیوگرافی مغز
۲	-	-	۳	۲۲ سی تی اسکن
۲	-	-	۳	۲۲ MIR مغز و نخاع
۲	۱	۱	۱	۲۸ الکتروانسفالوگرافی
۲	-	۲	۱	۲۶ پایش صرع
۲	۳	۲	۱	۲۱ آماده سازی دستگاه همودیالیز (ست کردن)
۲	۳	۲	۱	۲۱ پرایم دستگاه همودیالیز
۲	۳	۲	۱	۲۲ وصل بیمار به همودیالیز
۲	۳	۲	۱	۲۳ خاتمه همودیالیز
۳	۱	۱	۱	۲۴ درمانهای مداوم جایگزین کلیه *CRRT

مهارت شماره (۲): کمک استاد در تدریس درس تئوری											
شرح مهارت : تدریس دو جلسه از درس تئوری مسوول لاین با حضور استاد در کلاس برای مقطع کارشناسی											
تایید مسوول لاین	کیفیت انجام مهارت				نام و نوع آزمون		نام و نام خانوادگی مددجو	ترم	تاریخ	دفعه	
	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	نام مبحث	نام درس					
										۱	
										۲	
										۴	تعداد کل

مهارت شماره (۳): ارزشیاب آزمون آسکی												
شرح مهارت حضور در آزمون آسکی استاد لاین به عنوان ارزشیاب حداقل ۳ روز												
تایید مسئول لاین	پایه پرستار مسئول	کیفیت انجام مهارت				نام آزمون و دوره و گروه آزمون شونده ها		نام و نام خانوادگی دانشجو	ترم	تاریخ	دفعه	
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	دوره و گروه دانشجویان آزمون شونده	نام آزمون					
							آسکی CCU				۱	انجام مستقل
							آسکی ICU				۲	
							آسکی ICU-OH				۳	
							آسکی دیالیز				۴	
											۴	تعداد کل

مهارت شماره (۴): نقش پژوهشی											
شرح مهارت : دانشجو به مدت ۱۲ روز می بایست با توافق با استاد لاین و رعایت حقوق دانشجو یکی از فعالیت های زیر را انجام بدهد: نوشتن مقاله، استخراج مقاله، پروپوزال، ارائه مقاله و پوستر در کنگره و (تشخیص تعداد روزهایی که معادل با فعالیت در نظر گرفته میشود بر عهده استاد لاین میباشد مثلا ۱۲ روز برای انجام یک مقاله یا مثلا ۴ روز برای یک کنگره و ۸ روباقی مانده برای پروپوزال و) لازم است در این موضوع استاد لاین با دانشجو بر سر میزان فعالیت معادل ۱۲ روز پیشنهاداتی در نظر بگیرد و به دانشجویان ارائه نماید.											
تایید مسئول	تایید استاد	کیفیت انجام مهارت				نوع فعالیت در نظر گرفته شده و مستندات		نام و نام خانوادگی مددجو	ترم	تاریخ	دفعه
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مستندات ^۱	نوع فعالیت				
											۱
											۲
											۳
											۴
											۵
											۲
											۲
											۸
											۶
											۱۱
											۱۱

^۱همراه با لاگ بوک مستندات از جمله مقاله ، پروپوزال و ... که به عنوان کار پژوهشی برای دانشجو در نظر گرفته شده است با لاگ بوک نهایی برای مدیر گروه ارسال گردد