



### نام درس: دینامیک گازها و آئروسل ها

|   |                                    |                           |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| دروس پیش نیاز: -                              | شماره درس: ۱۶۲۰۰۲۲                 | تعداد و نوع واحد: ۲ تئوری |
| گروه آموزشی: مهندسی بهداشت                    | رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت حرفه ای | دانشکده: بهداشت           |
| حرفه ای و اینمنی کار                          | و اینمنی کار - کارشناسی            | نام مدرس: مجید فلاحتی     |
| سال تحصیلی: ۹۸-۹۹                             | ترم تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸       |                           |
| روز و ساعت برگزاری کلاس: چهار شنبه - ۹۸/۱۰/۲۳ | تاریخ امتحان: ۱۴-۱۶                | تعداد جلسات: ۱۶           |

□ مقدمه(شرح درس): به منظور نمونه برداری، تجزیه و ارزشیابی آلاینده های هوا شامل آئروسل ها و گازها و بخارات لازم است ویژگی ها، خصوصیات و رفتار این آلاینده ها مورد بررسی قرار گیرد.

□ هدف کلی: آشنایی با مبانی تئوریک فیزیک و دینامیک آلاینده های هوا (گازها و آئروسلها) به منظور درک رفتار آلاینده ها در هوا، درک مبانی صحیح نمونه برداری از آلاینده های هوا و کنترل آنها

### □ اهداف اختصاصی درس

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. قوانین گازها (قانون بویل - ماریوت، شارل گیلوساک، قانون عمومی گازها، قانون دالتون) را توضیح دهد.
۲. ویسکوزیته دینامیک و ویسکوزیته سینماتیک را توضیح دهد و تفاوت آن برای مایعات و گازها را بیان کند.
۳. ویژگیهای گاز شامل تئوری سینتیک گازها، سرعت مولکولی، میانگین فاصله آزاد مولکولی را بیان کند.
۴. پدیده انتشار را توضیح دهد و عدد رینولدز را بیان کند.
۵. نحوه اندازه گیری سرعت، دبی، فشار، حجم را بیان کند.
۶. مشخصات آئروسلها (توزیع سایز، بحث آماری ذرات، شکل و ...) را بیان کند.
۷. اثرات محیطی آئروسلهای اتسوسفری (اثرات جوی، اثرات شیمیائی، اثرات بهداشتی) را توضیح دهد.
۸. ترمودینامیک آئروسل ها (اصول پایه، تعادل، اثرات کلوبن و ...) را بیان نماید.
۹. تشکیل هسته ذرات: از خوشه های مولکولی به نانوذرات- تراکم/تبخیر (انتشار، انتقال جرم و ...) را توضیح دهد.
۱۰. دینامیک جمعیت آئروسل ها (کوآگولاسیون) را بیان کند.
۱۱. رفتار آئروسل ها در هوا (رژیم های جریان، حرکت ذرات در مسیرهای مختلف Curvilinear, Straight) را توضیح دهد.
۱۲. اینرسیال و ...) را توضیح دهد.

مسائل مربوط به دینامیک گازها و آئروسل ها را با توجه به موارد ذکر شده حل نماید.

### استراتژی آموزشی (روش‌های تدریس):

- |                                  |                                      |                              |                                |                               |                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Morning | <input type="checkbox"/> Case Report | <input type="checkbox"/> PBL | <input type="checkbox"/> Round | <input type="checkbox"/> غیره | <input type="checkbox"/> Report |
| بحث در گروههای کوچک              | بحث گروهی                            | کنفرانس                      | کارگاه آموزشی                  | *سخنرانی                      |                                 |



وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت

وظایف و تکالیف دانشجو: مشارکت فعال دانشجو در فعالیت های کلاسی، حل مسائل و تکالیف،

نحوه ارزشیابی دانشجو:

\*پایانی

مرحله ای

مراحل ارزشیابی:

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی  
فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۱۰ درصد از نمره نهایی  
امتحان پایان ترم ۸۵ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان عملی:  شفاهی  تشریحی      نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی  \*تشریحی  
 جور کردنی       صحیح و غلط       چند گزینه ای       چند گزینه ای  
 جور کردنی       صحیح و غلط       چند گزینه ای       چند گزینه ای

منابع:

- 1- Particle Technology, Hans Rumpf
- 2- Aerosol Technology, William C.Hinds