**عنوان طرح تحقیقاتی:** آموزش مجازی در زمان همه گیری کووید-19 از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

**تاریخ خاتمه طرح :** 28/02/1404

**مجری یا محقق اصلی و همکاران با ذکر وابستگی هر فرد:**

فاطمه عباسی1، سید جمال میرموسوی 2، سید علیرضا جوادی نیا3\*

1. کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران. ایمیل: fatemeabbasi1309@gmail.com

2. مرکز تحقیقات سلامت سالمندان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران. ایمیل: mirmoosavij@medsab.ac.ir

3. مرکز تحقیقات بیماری های غیرواگیر، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران. ایمیل: Javadinia.Alireza@gmail.com

**عنوان پیام پژوهشی ( حداکثر 20 کلمه):**

رضایتمندی دانشجویان از دوره آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار درحد نامطلوب بود.

**پیام کلیدی (حداکثر 80 کلمه):**

رضایتمندی دانشجویان از دوره آموزش مجازي دانشگاه علوم پزشکی سبزوار درحد نامطلوب ارزیابی شد. یافته های پژوهش نشان داد که بیشترین میزان رضایت در بخش های مواد آموزشی، میزان حجم کاری و انگیزه و کمترین آن مربوط به بخش های کمک رسانی و ارزشیابی این دوره بود.

**متن پیام پژوهشی ( حداکثر240 کلمه):**

* اهمیت موضوع(50 کلمه): پاندمی کووید-19 آخرین پاندمی گریبان گیر بشر نخواهد بود ورعایت فاصله گذاری اجتماعی، موضوع مهمی درکنترل چنین شرایطی میباشد، روند آموزش دردانشگاه های علوم پزشکی دستخوش تغییرات جدی میشود. اکثر کشورهای دنیا در اینگونه شرایط، از روش آموزش برخط برای تداوم آموزش پزشکی استفاده می‌کنند. آموزش برخط دارای مزایا و معایب متفاوت مبتنی بر دیدگاه دانشجویان به این نوع آموزش است و نتایج متناقضی در مطالعات مختلف در این باره وجود دارد.
* مهمترین نتایج طرح به زبان غیر تخصصی(70 کلمه): به طور کلی رضایتمندی از دوره آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، در حد نامطلوب بوده است. در این بین بیشترین میزان رضایت در بخش های مواد آموزشی، میزان حجم کاری و انگیزه بود و کمترین آن ها مربوط به بخش های کمک رسانی و ارزشیابی بود. همچنین بین رضایتمندی کلی دانشجویان از کیفیت دوره تحصیلی با متغیرهای جنسیت، محل سکونت، معدل ترم قبل و معدل کل دانشجویان ارتباط معنی داری دیده نشد.
* موارد کاربرد نتایج طرح (80 کلمه): با توجه به نتایج این طرح و پیشنهادات ارائه شده میتوان به افزایش رضایت دانشجویان از ابعاد مختلف آموزش مجازی کمک شایانی نمود. چرا که افزایش رضایتمندی، افزایش یادگیری ایشان را در پی خواهد داشت. همچنین با افزایش کیفیت آموزش مجازی میتوان امیدوار بود تا در شرایط مشابه در آینده، پیشرفتی اساسی در ارائه آموزش مجازی داشته باشیم.

**تأثیرات و کاربردها:**

* تأثیر 1: افزایش رضایت دانشجویان از آموزش مجازی آرائه شده در دانشگاه علوم پزشکی سبزوار که خود میتواند منجر به افزایش انگیزه و یادگیری دانشجو در فراگیری دروس دانشگاهی گردد.
* تأثیر 2: در شرایط مشابه پاندمی کووید-19 میتوان با آمادگی بیشتر و کیفیتی بالاتر آموزش مجازی را برای دانشجویان ارائه داد.

**محدودیت‌های شواهد چه بودند؟** از آنجا که این پژوهش در زمان پاندمی انجام شد، دسترسی به دانشجویان دشوار بود و به همین دلیل به جای مصاحبه ی فرد به فرد از پرسشنامه الکترونیک استفاده شد. همچنین میتوان در پژوهش های آتی این مطالعه را در جامعه آماری بیشتری انجام داد و گروه هدف را گسترش داد.

**مخاطبان طرح پژوهشی:** دانشجویان و استادان مقطع علوم پایه رشته پزشکی

**آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، بهداشتی، ارزش های دینی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟**

**در صورتی که این طرح منتج به مقاله شده است لینک مقاله درج شود:**

https://hmed.mums.ac.ir/article\_25695.html

**ایمیل ارتباطی و تلفن مجری اصلی طرح:**

09155728157

javadinia.alireza@gmail.com

**منابع و مراجع :** **حداکثر چهار مرجع اصلی استفاده شده در طرح تحقیقاتی مورد نظر را ذکر نمایید**

1. Farsi Z, Ahmadi Y, Afaghi E, Sajadi SA. Satisfaction of the quality of education and virtual education during the Covid-19 pandemic in nursing students of aja university of medical sciences in 2020. Journal of Military Medicine. 2022;23(2):174-85
2. Pezeshki K, Babaei S, Momeni E, Shamsi M. Effectiveness of Technology-based Education on Learning of Dental Students during the Covid-19 Pandemic. Research in Medical Education. 2022.
3. Vajargah KF, Pardakhtchi MH, Rabeeyi M. Effectiveness Evaluation of Virtual Learning Courses in High Education System of Iran (Case of Ferdowsi University). Information and Communication Technology in Educational Sciences. 2011;1(4):5-21.
4. Rafiee F. Evaluation of the Effectiveness of Virtual Education of Practical Courses from the Perspective of Professors and Students of Architecture During the Covid-19 Epidemic (Case Study: Shiraz Girls Technical and Vocational College). 2023.