

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



برنامه راهبردی

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

۱۴۰۵-۱۴۰۱

بیانیه رسالت

دانشکده پزشکی سبزوار در رابطه با آموزش پزشکی عمومی، تخصصی، آموزش های مقاطع کارشناسی ارشد با در نظر گرفتن نیازهای سلامت مردم و جامعه و با توجه به اسناد بالادستی و ارزش های والای دین مبین اسلام و پاسخگویی اجتماعی و با مشارکت ذینفعان درونی (اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان) و بیرونی (از جمله سازمانهای بیمه گر و سازمان نظام پزشکی) به تدوین رسالت همت گمارده است.

این دانشکده وظیفه تعلیم و تربیت دانشجویان براساس روش ها و راهبردهای نوین آموزش، برنامه تحول در آموزش علوم پزشکی، اجرای برنامه ادغام افقی و عمودی، اجرای آزمون های الکترونیک در علوم پایه و بالینی را به عهده دارد و در این زمینه از امکانات و تجهیزات و منابع و تکنولوژی های نوین آموزش استفاده می کند و به خصوص برقراری عدالت در آموزش، اعم از حضوری و مجازی مد نظر قرار داده است. امکانات بیمارستانی و توانمندی های درمانی و مراکز جامع خدمات سلامت در شهرستان، محیطی را برای آموزش دانشجویان بر اساس نیازهای جامعه فراهم آورده است. این دانشکده همواره تلاش می نماید تا با ایجاد محیطی پویا و علمی و ایجاد رابطه علمی، منطقی و صمیمی بین اساتید، دانشجویان و کارکنان شرایط را به گونه ای فراهم نماید تا دانشجویان ضمن فراگیری توانمندی ها و مهارت های لازم در عرصه های آموزشی، پژوهشی و درمانی در جامعه فعالیت کرده و افرادی متعهد با توانمندی یادگیری و یاد دهی مادام العمر فارغ التحصیل نماید. این افراد توانایی پیشرفت و تحصیل در سطوح بالاتر و ارائه خدمت به جامعه را به نحو احسن خواهند داشت . در زمینه به کارگیری اساتید نیز این دانشکده تلاش می نماید تا اساتید متعهد و متخصص و با انگیزه کاری بالا در حیطه های مختلف علوم پایه و بالینی و آموزش پزشکی را جذب نماید.

چشم انداز

بر آنیم تا با استفاده از بستر های موجود و ظرفیت نیروی انسانی خلاق، دانشکده ی پزشکی برتر در عرصه های آموزش پاسخگو، عدالت محور، مبتنی بر شواهد بوده، و پیشگام در عرصه های آموزش مجازی، سلامت الکترونیک و فناوری های نوین باشیم. ما بدین طریق در راستای ایجاد دانشکده ای کارآفرین در قالب دانشگاه نسل سوم گام بر خواهیم داشت..

ارزشها

※ توجه به ارزش های انسانی - اسلامی و کسب رضایت الهی

※ احترام به کرامت انسانی

※ تکریم ارباب رجوع

※ عدالت محوری

※ اخلاق گرایی در نظام مدیریتی و قانون مداری

※ شایسته سالاری

※ کیفیت گرایی

※ تلاش در جهت ارتقای سلامت و کیفیت زندگی

※ دانش محوری و دانش پژوهی

※ توسعه و ترویج مفاهیم اخلاق پزشکی

*توسعه و ارتقای اخلاق حرفه ای

*ضرورت احترام به حقوق گیرندگان خدمت

*بهره وری نیروی انسانی در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی

*تربیت نیروی انسانی متناسب با نیازهای جامعه

*ارائه ی آموزش های مهارتی و حرفه ای متناسب با نیازهای جامعه

*پژوهش و نوآوری در عرصه آموزش نوین پزشکی

*الویت دادن به پژوهش های کاربردی مبتنی بر نیاز جامعه

SWOT

نقاط قوت (Strengths)

ردیف	نقاط قوت
S1	اعضای هیات علمی مجرب و تمام وقت
S2	مدیران و کارکنان متعهد و توانمند
S3	وجود آزمایشگاه های آموزشی متنوع و مورد نیاز دانشکده
S4	مراکز آموزشی، پژوهشی و درمانی
S5	پتانسیل جذب افزایش درآمدهای اختصاصی
S6	وجود سامانه های آموزشی الکترونیکی متنوع جهت اساتید، دانشجویان و کارکنان
S7	وجود تفکر راهبردی در راستای ارتقاء جایگاه دانشکده
S8	برگزاری کارگاههای آموزشی جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان
S9	وجود رشته های تحصیلات تکمیلی و تخصصی
S10	زیرساختهای آموزش مجازی
S11	ارائه خدمات کلینیکی و پارا کلینیکی تخصصی و فوق تخصصی
S12	کسب عناوین برتر پژوهشی، درمانی، فرهنگی و قرآنی در سطح کشور

نقاط ضعف (weaknesses)

ردیف	نقاط ضعف
W1	ضعف در تعاملات درون و برون سازمانی
W2	نبود مرکز استاندارد برگزاری آزمون های مجازی
W3	نداشتن استقلال مالی دانشکده
W4	توزیع نامناسب نیروی انسانی (هیات علمی بالینی)
W5	پایین بودن انگیزه نیروی انسانی
W6	عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه
W7	محدویت در ساختار فناوری اطلاعات
W8	کمبود برنامه های حمایتی و رفاهی
W9	کمبود و فرسودگی تجهیزات
W10	طولانی شدن فرایند تامین و خرید تجهیزات

فرصت ها (Opportunities)

ردیف	فرصت ها
01	رسانه های ارتباط جمعی فعال
02	بالا بودن سطح سواد سلامت جامعه
03	اولویت سلامت در اسناد بالا دستی ابلاغی
04	مشارکت خیرین و سازمانهای مردم نهاد در برنامه های سلامت
05	وجود دانش آموختگان بومی
06	بالا بودن ضریب نفوذ اینترنت و تلفن همراه
07	امکان بهره مندی از توانمندیهای تشکلهای صنفی، علمی و فرهنگی در حوزه سلامت
08	امکان دسترسی به تجهیزات پزشکی به روز
09	تاکید وزارت بر بهبود کیفیت آموزش

تهدیدها (Threats)

ردیف	تهدیدها
T1	پدیده سالمندی جمعیت
T2	سبک زندگی و باورهای تهدید کننده سلامت
T3	عدم ثبات، تعدد و تفسیرهای متناقض برخی آیین نامه ها و دستورالعمل ها
T4	ناکارآمدی نظام ارزشیابی کارکنان دولت
T5	وجود ناهنجاری های اجتماعی
T6	گرایش جوانان به دخانیات، مواد محرک و افیونی
T7	کمبود امکانات رفاهی در دانشکده
T8	گذار اپیدمیولوژیک بیماریها وعوامل خطر
T9	امکان بروز بیماریهای نوپدید وبازپدید
T10	عدم ماندگاری و مهاجرت نیروی متخصص در منطقه و کشور
T11	عدم تناسب بین پذیرش دانشجو و امکانات وتجهیزات دانشکده

ارزیابی درونی - جدول ۱

ردیف	عوامل تاثیر گذار داخلی		ضریب اهمیت عوامل	رتبه (میزان تاثیرگذاری عوامل)			
	عوامل ساختاری			ضعف		قوت	
				جدی ۱	نسبی ۲	نسبی ۳	جدی ۴
۱	اعضای هیات علمی مجرب و تمام وقت		۳	*			۱۲
۲	مدیران و کارکنان متعهد و توانمند		۳		*		۹
۳	وجود آژمایشگاه های آموزشی متنوع و مورد نیاز دانشکده		۲		*		۶
۴	مراکز آموزشی، پژوهشی و درمانی		۴	*			۱۶
۵	پتانسیل جذب افزایش درآمدهای اختصاصی		۳	*			۱۲
۶	وجود سامانه های آموزشی الکترونیکی متنوع جهت اساتید، دانشجویان و کارکنان		۲		*		۶
۷	وجود تفکر راهبردی در راستای ارتقاء جایگاه دانشکده		۳		*		۹
۸	برگزاری کارگاههای آموزشی توانمندسازی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان		۲		*		۶
۹	وجود رشته های تحصیلات تکمیلی و تخصصی		۳		*		۹
۱۰	زیرساختهای آموزش مجازی		۳		*		۹
۱۱	ارائه خدمات کلینیکی و پارا کلینیکی تخصصی و فوق تخصصی		۳	*			۱۲
۱۲	کسب عناوین برتر پژوهشی، درمانی، فرهنگی و قرآنی در سطح کشور		۲	*			۸
۱۳	ضعف در تعاملات درون و برون سازمانی		۲			*	۲
۱۴	نبود مرکز استاندارد برگزاری آمون های مجازی		۲		*		۴
۱۵	عدم استقلال مالی دانشکده		۳			*	۳
۱۶	کمبود و توزیع نامناسب نیروی انسانی		۲		*		۴
۱۷	پایین بودن انگیزه نیروی انسانی		۳			*	۳

۱۸	عدم تناسب چارت تشکیلاتی با روند رشد و توسعه	۱			*		۲
۱۹	آموزش ناکافی به دانشجویان و کارکنان در مورد قوانین و مقررات	۱			*		۲
۲۰	کمبود در ساختار فناوری اطلاعات	۲			*		۴
۲۱	کمبود برنامه های حمایتی و رفاهی	۳			*		۳
۲۲	کمبود و فرسودگی تجهیزات	۲			*		۴
۲۳	طولانی شدن فرایند تامین و خرید تجهیزات	۲			*		۴
۱۴۹							

ارزیابی بیرونی - جدول ۲

ردیف	عوامل تاثیر گذار خارجی	ضریب اهمیت عوامل	رتبه (میزان تاثیر گذاری عوامل)				نمره نهائی
			فرصت		تهدید		
			جدی ۴	نسبی ۳	نسبی ۲	جدی ۱	
۱	رسانه های ارتباط جمعی فعال	۲		#			۶
۲	بالا بودن سطح سواد سلامت جامعه	۳		#			۹
۳	اولویت سلامت در اسناد بالا دستی ابلاغی	۳		#			۹
۴	مشارکت خیرین و سازمانهای مردم نهاد در برنامه های سلامت	۲		#			۶
۵	وجود دانش آموختگان بومی	۳	#				۱۲
۶	بالا بودن ضریب نفوذ اینترنت و تلفن همراه	۳	#				۱۲
۷	امکان بهره مندی از توانمندیهای تشکلهای صنفی، علمی و فرهنگی در حوزه سلامت	۱		#			۳
۸	امکان دسترسی به تجهیزات پزشکی به روز	۲	#				۸
۹	تاکید وزارت بر بهبود کیفیت آموزش	۳		#			۹
۱۰	سبک زندگی و باورهای تهدید کننده سلامت	۳				#	۳
۱۱	عدم ثبات، تعدد و تفسیرهای متناقض برخی آیین نامه ها و دستورالعمل ها	۲			#		۴
۱۲	ناکارآمدی نظام ارزشیابی کارکنان دولت	۲			#		۴

۲	#			۲	وجود ناهنجاری های اجتماعی	۱۳
۴		#		۲	کمبود امکانات رفاهی	۱۴
۳	#			۳	گذار اپیدمیولوژیک بیماریها وعوامل خطر	۱۵
۶		#		۳	امکان بروز بیماریهای نوپدید وبازپدید	۱۶
۲	#			۲	عدم ماندگاری و مهاجرت نیروی متخصص	۱۷
۳	#			۳	عدم تناسب بین پذیرش دانشجو و امکانات و تجهیزات دانشکده	۱۸
۱۲۴					جمع	

اهداف کلان

۱. توسعه خدمات آموزشی
۲. بهبود سطح کمی و کیفی پژوهش های کاربردی
۳. بازشناسی تبیین، ترویج و نهادینه سازی طب سنتی ایرانی
۴. ترویج برنامه های فرهنگی و توسعه خدمات دانشجویی
۵. استفاده حداکثری از ظرفیت مشارکت های اجتماعی و تقویت همکاری های درون و برون بخشی در نظام سلامت

هدف کلی ۱: توسعه خدمات آموزشی

اهداف بینابینی:

الف: هدف کلان ۱

ارتقا و اعتلای سطح آموزشی دانشجویان، دستیاران، کارکنان و اعضای هیات علمی

راہبردها:

۱. توانمندسازی اعضای هیات علمی از طریق برگزاری سلسله دوره های تخصصی منظم و مستمر
۲. تقویت خلاقیت، نوآوری و روحیه آزاد اندیشی، پرسشگری، پاسخگویی و نقدپذیری در دانشکده همراه با ترویج تفکر استدلالی
۳. تهیه بستر لازم برای اجرای بهینه برنامه پاسخگویی اجتماعی و تعالی آموزشی

ب: هدف کلان ۲

توسعه کمی و کیفی مراکز دانشگاهی و بومی گزینی با هدف استقرار عدالت آموزشی و توجه به مناطق کمتر برخوردار

راہبردها:

۱. توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه و ادغام یافته در ارایه مراقبتهای سلامت
۲. توسعه آموزشهای ترکیبی
۳. استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش
۴. ارتقای بهره وری سامانه های اطلاعات آموزشی
۵. توسعه زیرساختهای بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
۶. تقویت و فراگیرسازی برنامه های بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

هدف کلی ۲: بهبود سطح کمی و کیفی پژوهش های کاربردی

راہبردها:

۱. گسترش ظرفیتهای و ساختار پژوهشی
۲. گسترش هنجارهای اخلاقی در پژوهشهای دانشکده
۳. ارتقای ساز و کار نظارتی جهت افزایش اثربخشی پژوهشهای کاربردی
۴. ارتقای سطح سواد اطلاعاتی و دانش پژوهشی دانشجویان و اعضای هیات علمی
۵. تقویت، توسعه و حمایت از طرحها و محصولات فناورانه و دانش بنیان

۶. ارتقا و حمایت از اختراعات ثبت شده و تجاری شده
۷. افزایش کمی و کیفی طرحهای ارتباط با صنعت و جامعه
۸. حمایت از انتقال فناوری

هدف کلی ۳: بازشناسی تبیین، ترویج و نهادینه سازی طب سنتی ایرانی

راهنماها:

۱. برنامه اصلاح شیوه زندگی مردم در نظام شبکه مبتنی بر طب سنتی و ایرانی
۲. فرهنگ سازی و ارتقا سواد سلامت جامعه در حوزه طب ایرانی
۳. ادغام آموزش طب ایرانی در تمام سطوح و گرایشهای آموزشی
۴. ادغام آموزه های طب سنتی ایرانی در نظام شبکه
۵. ارتقا جایگاه مرجعیت علمی در حوزه طب سنتی ایرانی و مکمل
۶. توسعه خدمات طب سنتی ایرانی (آموزش، پژوهش و درمانی)
۷. ارتقاء ساختار اداری- تشکیلاتی طب سنتی ایرانی در دانشکده

هدف کلی ۴: ترویج برنامه های فرهنگی و توسعه خدمات دانشجویی

اهداف بینابینی:

الف: هدف کلان ۱

توسعه و تعالی شاخص های اسلامی شدن دانشکده

راهنماها:

۱. ایجاد انگیزه و توانمندسازی فرهنگی کارکنان و دانشجویان
۲. تقویت خلاقیت، نوآوری، پرسشگری و نقدپذیری
۳. تقویت روحیه نشاط، امید و پویایی
۴. گسترش فرهنگ جهاد، خدمت رسانی و ترویج ارزش های اسلامی
۵. تبیین و ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی
۶. ترغیب سنت حسنه ازدواج مبتنی بر قانون جوان سازی جمعیت
۷. توسعه و گسترش معارف دینی و قرآنی
۸. توسعه فعالیت تشکل ها، نشریات و انجمن های علمی دانشجویی
۹. نهادینه سازی اخلاق سازمانی و رفتار حرفه ای

ب: هدف کلان ۲

تقویت شاخص های رفاهی دانشجویان و دستیاران

راهنما:

۱. تعامل جهت توسعه و استانداردسازی زیرساخت های حوزه دانشجویی(سلف سرویس، خوابگاه های دانشجویی ، سالن

ورزشی و...)

۲. تقویت دانش و مهارت های مورد نیاز دانشجویان

۳. توجه ویژه به مسائل رفاهی نخبگان علمی

۴. ارتقاء و ساماندهی امکانات رفاهی دانشجویان بین الملل